

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.14 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

*общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

Разработчики:

Ковалев Куприян Михайлович, преподаватель, ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г., 27.12.2023г.) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (с изменениями от 01.02.2024 г. № 62).

Рабочая программа разработана с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 27.05.2024 года № 01-03/02-532/2024), на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 17 от 18.06.2024 года), федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 года, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: председатель МО, Терманова Н.Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО ИРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ.....	13
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	28
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Учебным планом на ее освоение отводится 70 часов.

Программа содержит планируемые результаты освоения учебной дисциплины, тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение дисциплины.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа включает профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, обеспечивающее профессионализацию общеобразовательной подготовки и формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» достигается включением в содержание разделов и тем теоретических и практических занятий, непосредственно-связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прикладной модуль в программе представлен темами:

Тема 1.1. - Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;

Тема 2.2. - Безопасность в бытовых ситуациях;

Тема 5.1. - Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность;

Тема 9.2. - Система государственной защиты населения;

Тема 10.1. - Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности;

трудоемкость которых составляет 10 часов.

Контроль качества освоения дисциплины ОДБ.14 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года за счет времени, отведенного на её освоение.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты, в части:

ЛР 01. Гражданского воспитания:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

ЛР 02. Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 03. Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и

ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

ЛР 04. Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

ЛР 05. Физического воспитания:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 06. Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 07. Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности;

ЛР 08. Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры

безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях)

Метапредметные результаты, в части:

1) познавательных универсальных учебных действий

МР 01. Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач;

МР 02. Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь;

МР 03. Умения работать с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены;

2) коммуникативных универсальных учебных действий

МР 04. Умения общения:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

3) регулятивных универсальных учебных действий

МР 05. Умения самоорганизации:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень;

МР 06. Умения самоконтроля, принятия себя и других:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной

ситуации, выбора оптимального решения;
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку;

4) совместная деятельность

МР 07. Умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты:

ПР 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

ПР 02. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.

ПР 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.

ПР 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.

ПР 05. Сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

ПР 06. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в

интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ПР 07. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ПР 08. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

ПР 09. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ПР 10. Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

ПР 11. Знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ПР 12. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

ПР 13. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

ПР 14. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

ПР 15. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в

противодействию терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлены на формирование общих компетенций.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной нагрузки	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Объем образовательной нагрузки (всего час.)	70	34	36	-	-
в том числе:					
Всего занятий (всего час.)	68	34	34	-	-
в том числе:					
практических занятий	46	24	22	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2 ДЗ		-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела/ темы	№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Результаты обучения и формируемые компетенции (коды ПР, ЛР, МР, ОК)	Формы контроля
		Всего часов	в том числе				
			теория	лаб. и практич. занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		34					
Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2					
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1-2	2	2	0	0	ПР 01,02, 07, 08 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Устный опрос, беседа;
Модуль № 2. «Безопасность в быту»		6					
Тема 2.1. Основные правила безопасного поведения в техносфере	3-4	2	2	0	0	ПР 02,03,07, 08 ЛР 01-08 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся.
Тема 2.2. Практическое занятие № 1. Безопасность в бытовых ситуациях	5-6	2	0	2	0	ПР01,02, 07,08 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 2.3. Основные правила пожарной безопасности в быту Практическое занятие № 2. «Источники опасности в быту. Правила поведения и действия при пожаре».	7-8	2	0	2	0	ПР 01, 07, 08, 11 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 3. «Безопасность на транспорте»		2					

Тема 3.1. Практическое занятие № 3. Безопасность на транспорте	9-10	2	0	2	0	ПР 01,02,08, 09 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Устный опрос, беседа; Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах»		2					
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах Практическое занятие № 4. «Безопасность в социуме. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки».	11-12	2	0	2	0	ПР 01,04,07, 08, 11 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 5. «Безопасность в природной среде»		4					
Тема 5.1. Основные правила безопасного поведения на природе	13-14	2	2	0	0	ПР 01,02, 07, 10 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,07	Устный опрос, беседа;
Тема 5.1. Практическое занятие № 5. «Характеристика чрезвычайных ситуаций, характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации в образовательной организации».	15-16	2	0	2	0	ПР 01,02, 04,10, 11 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 6. «Безопасность в социуме»		2					
Тема 6.1. Безопасность в социуме	17-18	2	2	0	0	ПР 01,04,11, 13 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,06,07	Устный опрос, беседа;
Модуль № 7. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		4					
Тема 7.1. Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому	19-20	2	0	2	0	ПР 01,07, 08, 13, 14, 15 ЛР 01-08 МР 01-07	Наблюдение за действиями обучающихся.

человеку. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Практическое занятие № 6. «Организация защиты населения РФ от террористической угрозы».							Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 7.2. Практическое занятие № 7 Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	21-22	2	0	2	0	ПР 01, 07, 08, 13, 14, 15 ЛР 01-08 МР 01-07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве»		2					
Тема 8.1. Безопасность в информационном пространстве	23-24	2	2	0	0	ПР 01,06,07, 08, 13, 14 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,06,07	Наблюдение за действиями обучающихся.
Модуль № 9. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		10					
Тема 9.1. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	25-26	2	2	0	0	ПР 01,02, 06,07,09, 10,12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,06,07	Наблюдение за действиями обучающихся.
Тема 9.2. Система государственной защиты населения	27-28	2	2	0	0	ПР 01,02, 06,07,09,11,12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,06,07	Наблюдение за действиями обучающихся.
Практическое занятие № 8. Защитные сооружения гражданской обороны.	29-30	2	0	2	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,08	Устный опрос, беседа; Оценка результатов выполнения практического задания
Практическое занятие № 9. «Средства индивидуальной и медицинской защиты».	31-32	2	0	2	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Итоговое занятие по Разделу 1. Практическое занятие № 10. Тестовая работа «Государственная система обеспечения безопасности населения»	33-34	2	0	2	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,08	Оценка выполнения тестового задания

2 семестр							
Раздел 2. Основы медицинских знаний и сохранение здоровья. Оказание первой помощи.		10					
Модуль № 10. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		10					
Тема 10.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	35-36	2	2	0	0	ПР 01,07, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Устный опрос, беседа;
Тема 10.2. Практическое занятие № 11. Вредные привычки и их профилактика	37-38	2	0	2	0	ПР 01, 07, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 10.3. Освоение основ медицинских знаний Практическое занятие №12. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций»	39-40	2	0	2	0	ПР 01, 07, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 10.4. Первая помощь и правила её оказания Практическое занятие № 13. «Первая помощь при различных неотложных состояниях».	41-42	2	0	2	0	ПР 01, 07, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04	Оценка выполнения тестового задания
Итоговое занятие по Разделу 2. Практическое занятие № 14. Тестовая работа по теме «Основы медицинских знаний и сохранение здоровья. Оказание первой помощи»	43-44	2	0	2	0	ПР 01, 07, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-04,08	Оценка выполнения тестового задания
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		26					

Модуль № 11. «Основы военной подготовки»		26					
Тема 11.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	45-46	2	2	0	0	ПР 01,03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
Тема 11.2. История создания Вооруженных Сил России	47-48	2	2	0	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся.
Тема 11.3. Практическое занятие № 15. Дни воинской славы (победные дни) России	49-50	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Устный опрос, беседа; Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.4. Практическое занятие № 16. Организационная структура ВС РФ	51-52	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Устный опрос, беседа; Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.5. Практическое занятие № 17. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	53-54	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.6. Основы военной службы Практическое занятие № 18. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	55-56	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.7. Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	57-58	2	2	0	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
Тема 11.8. Практическое занятие № 19. Призыв граждан на военную службу.	59-60	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания

Тема 11.9. Выбор воинской профессии	61-62	2	2	0	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
Тема 11.10. Основы начальной военной подготовки Практическое занятие № 20. «Строевая подготовка и воинское приветствие».	63-64	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.11. Практическое занятие № 21. «Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевойсковом бою».	65-66	2	0	2	0	ПР 01, 03-06 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Тема 11.12. Практическое занятие № 22. «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою».	67-68	2	0	2	0	ПР 01, 03-06, 12 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Итоговое занятие по Разделу 3. Практическая работа №23. Тестовая работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность». Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	69-70	2	0	2	0	ПР 01-15 ЛР 01-08 МР 01-07 ОК 01-08	Оценка выполнения тестового задания
Итого		70					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Модуль № 1.

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1.1. Общие правила безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть и избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Модуль № 2.

«Безопасность в быту»

2.1. Источники опасности в техно сфере. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, характерных для Иркутской области.

2.2. Практическое занятие № 1. «Безопасное поведение в быту».

Источники опасности в быту, их классификация; общие правила безопасного поведения; защита прав потребителя; причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях; предупреждение бытовых травм; правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянки, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях; основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами; последствия электротравмы; порядок проведения сердечно-легочной реанимации; правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других); коммуникация с соседями; меры по предупреждению преступлений;

аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе; порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях.

2.3. Практическое занятие № 2. «Источники опасности в быту. Правила поведения и действия при пожаре».

Причины пожаров в жилых помещениях. Основные правила пожарной безопасности в быту. Электробезопасность в жизни. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте»

3.1. Практическое занятие № 3 «Безопасное поведение на различных видах транспорта».

Правила безопасности для участников дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения.

Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Безопасность пешехода в разных условиях (движение на обочине, движение в темное время суток, движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Правила безопасного поведения при поездке на легковом автомобиле, в автобусе, метро. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя и пассажира. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Порядок действий при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах»

4.1. Практическое занятие № 4. «Безопасность в социуме. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки».

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов.

Способы противодействия проявлению насилия. Криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в при обнаружении потерявшегося человека.

Модуль № 5.

«Безопасность в природной среде»

5.1. Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Карты, современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Причины возникновения и возможные последствия ЧС, вызванных опасными геологическими, гидрологическими, метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования и способы защиты от ЧС природного происхождения. Общие правила поведения при ЧС. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Способы защиты в условиях профессиональной деятельности специалиста.

5.2. Практическое занятие № 5. «Характеристика чрезвычайных ситуаций, характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации в образовательной организации».

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Отдых на природе, источники опасности в природной среде; основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе. Способы защиты от перегрева и переохлаждения, первая помощь. Ориентирование на местности. Порядок действий в случае, когда человек потерялся в природной среде.

Модуль № 6.

«Безопасность в социуме»

6.1. Социальные группы. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.

Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Особенности общения в группах. Психологические характеристики группы. Групповые нормы и ценности; коллектив как социальная группа; психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие

эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия; способы психологического воздействия. Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия; психологическое влияние в малой и большие группах; способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание; деструктивные и псевдо-психологические технологии; противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Модуль № 7.

«Основы противодействия экстремизму и терроризму»

7.1. Практическое занятие № 6. «Организация защиты населения РФ от террористической угрозы».

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и в случае террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

7.2. Практическое занятие № 7 «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан».

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму. МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Модуль № 8.

«Безопасность в информационном пространстве»

8.1. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Понятия «цифровая среда», «цифровой след», «цифровая зависимость». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. Опасности и риски цифровой среды. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Ответственность за действия в Интернете. Кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки; механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения»; профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества; правила коммуникации в цифровой

среде; достоверность информации в цифровой среде; источники информации, проверка на достоверность; «информационный пузырь», «фейк». Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.

Модуль № 9.

«Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

9.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения. Эвакуация населения.

Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в условиях профессиональной деятельности специалиста.

9.2. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Аварийно-спасательные работы.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных работ.

9.3. Практическое занятие № 8 «Защитные сооружения гражданской обороны».

Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Простейшие защитные сооружения. Организация простейших защитных сооружений своими руками.

9.4. Практическое занятие № 9 «Средства индивидуальной и медицинской защиты».

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования и изготовления.

9.5. Практическое занятие №10 Итоговое занятие по Разделу 1.

Тестовая работа «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и сохранение здоровья. Оказание первой помощи.

Модуль № 10.

«Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

10.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Факторы, влияющие на здоровье человека (биологические социально-экономические, экологические, психологические). Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы. Диспансеризация. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья, в т.ч. в будущей профессии. Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Принципы сохранения и укрепления психического здоровья.

10.2. Практическое занятие №11 «Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании».

Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.

10.3. Практическое занятие №12. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций»

Бактериальные и вирусные инфекции. Инфекционные и неинфекционные болезни, их профилактика. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок.

10.4. Практическое занятие № 13. «Первая помощь при различных неотложных состояниях».

Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших. История возникновения скорой медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь и требуется вызов скорой медицинской помощи. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Действия при прибытии скорой помощи.

10.5. Итоговое занятие по Разделу 2. Практическое занятие № 14.

Тестовая работа по теме «Основы медицинских знаний и сохранение здоровья. Оказание первой помощи».

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Модуль № 11. «Основы военной подготовки»

11.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегические национальные приоритеты и источники угроз.

Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации.

11.2. История создания Вооружённых Сил России.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

11.3. Практическое занятие № 15 «Дни воинской славы (победные дни) России».

Памятные дни России в ознаменование побед российских (в т.ч. русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

11.4. Практическое занятие № 16. «Организационная структура ВС РФ»

Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооружённых Сил.

11.5. Практическое занятие № 17 «Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

11.6. Практическое занятие № 18 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом».

Современные способы комплектования Вооружённых Сил.

11.7. Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Воинские звания. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования

воинских уставов, приказы командиров и начальников. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

11.8. Практическое занятие № 19 «Призыв граждан на военную службу».

Обязательная военная служба. Поступление на военную службу по контракту
Альтернативная гражданская служба.

11.9. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

11.10. Практическое занятие № 20. «Строевая подготовка и воинское приветствие».

Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

11.11. Практическое занятие № 21 «Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевойсковом бою».

Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Техника безопасности. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. История возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа; история возникновения и развития радиосвязи; радиосвязь, назначение и основные требования.

11.12. Практическое занятие № 22. «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою».

Понятие оружия массового поражения, история, примеры, роль в современном бою. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом, ОЗК, индивидуальным перевязочным пакетом. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.

Практическое занятие № 23. Итоговое занятие по Разделу 3. Тестовая работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность».

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Тема 1.1. - Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Угроза информационной безопасности. Правила информационной безопасности.

Тема 2.2. - Безопасность в бытовых ситуациях. Причины пожаров в жилых помещениях. Электробезопасность в жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Тема 5.1. - Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Способы защиты в условиях профессиональной деятельности специалиста.

Тема 9.2. - Система государственной защиты населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в условиях профессиональной деятельности специалиста.

Тема 10.1. - Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья, в т.ч. в будущей профессии.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира для пневматического оружия.

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:

1. Устройство отработки прицеливания
2. Учебные автоматы АК-74

3. Винтовки пневматические

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
- 2.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: 2018.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов СПО. – М.: 2018.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2018.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013.

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: 2018.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов СПО. – М.: 2018.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2018.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Интернет-сайт]. URL: www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны. [Интернет-сайт]. –URL: www.mil.ru .
4. Сайт ФСБ РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.fsb.ru
5. Books Gid Электронная библиотека. [Интернет-сайт]. –URL: www.booksgid.com.
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Интернет-сайт]. – URL: globalteka.ru/index.html
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Интернет-портал]. – URL: window.edu.ru
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Интернет-сайт]. – URL: www.iprbookshop.ru

9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Интернет-портал]. – URL: www.school.edu.ru/default.asp
10. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.pobediteli.ru>
11. Музей Военно-Воздушных Сил [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.monino.ru>
12. Государственные символы России. История и реальность. [Интернет-сайт]. – URL: <http://simvolika.rsl.ru>
13. Военная литература. [Интернет-сайт]. – URL: <http://militera.lib.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Элементы формируемых компетенции	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>	<p>ЛР 01-08 МР 01-07</p>	<p>ОК 01-08</p>	<p>Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 1 – 5. Тестовые работы по Разделам 1 - 3</p>
<p>ПР 02. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>ЛР 01-08 МР 01-07</p>	<p>ОК 01-08</p>	<p>Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 1,5, 8, 9. Тестовые работы по Разделам 1,3</p>
<p>ПР 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил</p>	<p>ЛР 01-08 МР 01-07</p>	<p>ОК 01-08</p>	<p>Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 1, 15-22.</p>

Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.			Тестовая работа по Разделу 3
ПР 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 4-5, 15-22. Тестовая работа по Разделу 3.
ПР 05. Сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 8-9, 15-22. Тестовые работы по Разделам 1, 3.
ПР 06. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 8-9, 15, 22. Тестовые работы по Разделам 1, 3.
ПР 07. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 1-4, 4-7, 11-13. Тестовые работы по Разделам 2, 3.
ПР 08. Сформированность представлений о	ЛР 01-08	ОК 01-08	Устный опрос, беседа.

возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	МР 01-07		Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 1, 4, 6-7. Тестовая работа по Разделу 3.
ПР 09. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 3. Тестовая работа по Разделу 1.
ПР 10. Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 5. Тестовая работа по Разделу 3.
ПР 11. Знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 2, 4, 5. Тестовая работа по Разделу 3.

граждан в области пожарной безопасности.			
ПР 12. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 12-13, 22. Тестовые работы по Разделам 2, 3.
ПР 13. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Устный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 6-7. Тестовая работа по Разделу 3.
ПР 14. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	ЛР 01-08 МР 01-07	ОК 01-08	Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 6-7. Тестовая работа по Разделу 3.

<p>ПР 15. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции</p>	<p>ЛР 01-08 МР 01-07</p>	<p>ОК 01-08</p>	<p>Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 6-7. Тестовая работа по Разделу 3.</p>
--	------------------------------	-----------------	--