

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬ-
СТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Иркутск
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Л.П. Сливинская.- преподаватель Охраны труда и техники безопасности ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ | стр. 4 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 20 |

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

У.1 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

3.1 - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием

3.2 - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов

3.3 - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

Должны быть сформированы общие профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, лабораторные работы, реферат, контрольная работа.

Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

Промежуточная аттестация

| Формы проведения | Кол-во часов | Раздел / тема УД | Результаты освоения учебной дисциплины |
|---|--------------|---|--|
| Дифференцированный зачет. (Тестовое задание) | 1 | Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием | Знания: 3.1 – 3.3 Умения: У.1 |
| | 1 | Тема 2. Нормативные доку- | |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | 2 | менты по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов Тема 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда | ОК.1- ОК.6 |
|--|---|--|------------|

Текущий контроль

| Формы | Кол-во часов | Раздел / тема УД | Результаты освоения учебной дисциплины |
|--|--------------|---|--|
| Контрольная работа №1 (тестовое задание) | 1 | Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием | Знания: 3.1 Умения: У.1 . ОК. 1- 6 |
| Контрольная работа №2 (тестовое задание) | 1 | Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов | Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6 |
| Контрольная работа №3 (тестовое задание) | 1 | Тема 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда | Знания: 3.3 Умения: У.1 ОК 1- 6 |
| Практическая работа №1 | 2 | Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием | Знания: 3.1 Умения: У.1 . ОК. 1- 6 |
| Практическая работа №2 | 4 | Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов | Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6 |
| Практическая работа №3 | 4 | Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов | Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6 |
| Лабораторная работа №1 | 6 | Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов | Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6 |

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: итоговая аттестация

Знания:

З.1 – З.3

Умения:

У.1

Дифференцированный зачет представлен в виде тестовых вопросов.

Время выполнения – 40 минут

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов -20.

Максимальное время выполнения задания -40 мин.

1. ТЕКСТ ЗАДАНИЙ

Задание #1

Вопрос: Охрана труда - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 2) оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Задание #2

Вопрос: Место, где работник должен находится или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рабочее место
- 2) производственная зона
- 3) рабочая зона

Задание #3

Вопрос: Установите правильное соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
- 2) характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство
- 3) условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.
- 4) характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений

- Оптимальные условия труда
- Допустимые условия труда
- Вредные условия труда
- Опасные (экстремальные) условия труда

Задание #4

Вопрос: Установите правильное соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника
- 2) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами
- 3) правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда

- Трудовой договор
- Стандарты безопасности труда
- Трудовая книжка

Задание #5

Вопрос: Типовая инструкция и инструкция для работников должны содержать следующие разделы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) требования безопасности перед началом работы;
- 2) требования безопасности в аварийных ситуациях;
- 3) требования безопасности при замене оборудования;

- 4) требования безопасности во время работы;
- 5) требования безопасности по окончании работы.
- 6) требования безопасности при введении новых рабочих мест;

Задание #6

Вопрос: Какие виды инструктажей бывают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) вводный
- 2) первичный
- 3) начальный
- 4) повторный
- 5) конечный
- 6) целевой (текущий)

Задание #7

Вопрос: Какой вид инструктажа НЕ существует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) целевой
- 2) аварийный
- 3) повторный
- 4) внеплановый

Задание #8

Вопрос: Целевой (текущий) инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) руководителем подразделения;
- 2) непосредственным руководителем работ;
- 3) работодателем;
- 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности

Задание #9

Вопрос: Внеплановый инструктаж проводят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами
- 2) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; лик-

видаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

3) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

Задание #10

Вопрос: Установите правильное соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета диаметром 1-5 мм
- 2) возбуждение живых тканей, сопровождающееся непроизвольным судорожным сокращением мышц;
- 3) результат теплового воздействия в месте контакта(покраснение кожи) или воздействия электрической дугой (омертвление кожи или обугливание и сгорание тканей);
- 4) проникновение в эпидермис мельчайших частиц металла, расплавившегося в дуге;
- 5) воспаление наружных оболочек глаз от ультрафиолетового излучения дуги;

ожог

металлизация кожи

электрический знак

электроофтальмия

электрический удар

Задание #11

Вопрос: Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

сделать непрямой массаж сердца

освободить человека от действия электрического тока

сделать искусственное дыхание

обеспечить приток свежего воздуха, привести в сознание

проверить состояние пострадавшего, уложить на подстилку

Задание #12

Вопрос: Мера защиты от поражения электрическим током, обеспечивающая снятие напряжения с токоведущих частей без санкционированного доступа называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) запретом
- 2) блокировкой
- 3) заземлением
- 4) обнесением

Задание #13

Вопрос: В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 2) Работать здесь;
- 3) Влезать здесь;
- 4) Испытание. Опасно для жизни;
- 5) Не влезай. Убьет!

Задание #14

Вопрос: Оптимальная площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4,5 м²
- 2) 5 м²
- 3) 6 м²
- 4) 5,5 м

Задание #15

Вопрос: При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,2м
- 2) не менее 1 м.
- 3) не менее 2,0 м

Задание #16

Вопрос: При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не менее 2,0 м.
- 2) не менее 1,2 м.

3) не менее 1 м.

Задание #17

Вопрос: Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 600 - 700 мм

2) 850 мм

3) 400 мм

Задание #18

Вопрос: Продолжительность непрерывной работы с ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 1ч.

2) 3ч.

3) 2,5ч.

Задание #19

Вопрос: Допускается ли размещение мест пользователей ПЭВМ в образовательных учреждениях для детей и подростков в цокольных и подвальных помещениях?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) допускается

2) не допускается

3) допускается при определенных условиях

Задание #20

Вопрос: В помещениях, оборудованных ПЭВМ, влажная уборка должна проводиться:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) ежедневно

2) раз в 2 дня

3) раз в неделю

Критерии оценки:

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла- 80% - 89% (оптимальный уровень)

3балла- 65% -79% (допустимый уровень)

2 балла- до 65% (низкий уровень)

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 588 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

Интернет-источники:

1. Сайт администрации г. Иркутска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.admirkutsk.ru/?rubr=8>;
2. Сайт по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/39/39082/index.php) ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся - 1

Время выполнения: 40 минут

Условия выполнения заданий

Внимательно прочитать задание. Выполнить выбор одного из нескольких вариантов ответов или множественный выбор, установить правильную последовательность, установить правильное соответствие. Ответ выделить.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 588 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

За каждый правильный ответ в задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнение задания – 50 минут

ТЕКСТ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задание #1

Вопрос: Охрана труда - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 2) оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Задание #2

Вопрос: Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рабочее место
- 2) производственная зона
- 3) рабочая зона

Задание #3

Вопрос: Установите правильное соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
- 2) характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство
- 3) условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.
- 4) характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений

- Оптимальные условия труда
- Допустимые условия труда
- Вредные условия труда
- Опасные (экстремальные) условия труда

Задание #4

Вопрос: Установите правильное соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника
- 2) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия

труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами

3) правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда

Трудовой договор

Стандарты безопасности труда

Трудовая книжка

Задание #5

Вопрос: Типовая инструкция и инструкция для работников должны содержать следующие разделы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) требования безопасности перед началом работы;
- 2) требования безопасности в аварийных ситуациях;
- 3) требования безопасности при замене оборудования;
- 4) требования безопасности во время работы;
- 5) требования безопасности по окончании работы.
- 6) требования безопасности при введении новых рабочих мест;

Задание #6

Вопрос: Какие виды инструктажей бывают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) вводный
- 2) первичный
- 3) начальный
- 4) повторный
- 5) конечный
- 6) целевой (текущий)

Задание #7

Вопрос: Какой вид инструктажа НЕ существует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) целевой
- 2) аварийный
- 3) повторный
- 4) внеплановый

Задание #8

Вопрос: Целевой (текущий) инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) руководителем подразделения;
- 2) непосредственным руководителем работ;
- 3) работодателем;
- 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности

Задание #9

Вопрос: Внеплановый инструктаж проводят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами
- 2) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- 3) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

Задание #10

Вопрос: Установите правильное соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета диаметром 1-5 мм
- 2) возбуждение живых тканей, сопровождающееся непроизвольным судорожным сокращением мышц;
- 3) результат теплового воздействия в месте контакта(покраснение кожи) или воздействия электрической дугой (омертвление кожи или обугливание и сгорание тканей);
- 4) проникновение в эпидермис мельчайших частиц металла, расплавившегося в дуге;
- 5) воспаление наружных оболочек глаз от ультрафиолетового излучения дуги;

___ ожог

___ металлизация кожи

___ электрический знак

___ электроофтальмия

___ электрический удар

Задание #11

Вопрос: Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- сделать непрямой массаж сердца
- освободить человека от действия электрического тока
- сделать искусственное дыхание
- обеспечить приток свежего воздуха, привести в сознание
- проверить состояние пострадавшего, уложить на подстилку

Задание #12

Вопрос: Мера защиты от поражения электрическим током, обеспечивающая снятие напряжения с токоведущих частей без санкционированного доступа называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) запретом
- 2) блокировкой
- 3) заземлением
- 4) обнесением

Задание #13

Вопрос: В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 2) Работать здесь;
- 3) Влезать здесь;
- 4) Испытание. Опасно для жизни;
- 5) Не влезай. Убьет!

Задание #14

Вопрос: Оптимальная площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4,5 м²
- 2) 5 м²
- 3) 6 м²
- 4) 5,5 м

Задание #15

Вопрос: При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,2м
- 2) не менее 1 м.
- 3) не менее 2,0 м

Задание #16

Вопрос: При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не менее 2,0 м.
- 2) не менее 1,2 м.
- 3) не менее 1 м.

Задание #17

Вопрос: Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 600 - 700 мм
- 2) 850 мм
- 3) 400 мм

Задание #18

Вопрос: Продолжительность непрерывной работы с ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1ч.
- 2) 3ч.
- 3) 2,5ч.

Задание #19

Вопрос: Допускается ли размещение мест пользователей ПЭВМ в образовательных учреждениях для детей и подростков в цокольных и подвальных помещениях?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) допускается
- 2) не допускается

3) допускается при определенных условиях

Задание #20

Вопрос: В помещениях, оборудованных ПЭВМ, влажная уборка должна проводиться:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ежедневно
- 2) раз в 2 дня
- 3) раз в неделю

Эталон ответов:

- 1) Верные ответы: 3
- 2) Верные ответы: 1
- 3) Верные ответы: 3; 1; 2; 4
- 4) Верные ответы: 2; 3; 1
- 5) Верные ответы: 1; 2; 4; 5
- 6) Верные ответы: 1; 2; 4; 6
- 7) Верные ответы: 2
- 8) Верные ответы: 2
- 9) Верные ответы: 3
- 10) Верные ответы: 3; 4; 1; 5; 2
- 11) Верные ответы: 5; 1; 4; 3; 2
- 12) Верные ответы: 2
- 13) Верные ответы: 1; 4; 5
- 14) Верные ответы: 3
- 15) Верные ответы: 3
- 16) Верные ответы: 2
- 17) Верные ответы: 1
- 18) Верные ответы: 1
- 19) Верные ответы: 2
- 20) Верные ответы: 1

Дополнительная литература для эксперта:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 588 с.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

- 1.Задания выполняются в любой последовательности.
2. Максимальное время выполнения дифференцированного зачета 40 минут.

Экспертный лист

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатель оценки результата | Оценка |
|--|--|--|
| Знания: 3.1 – 3.3 Умения: У.1 | Выбор правильного ответа из предложенных | Правильно выбрал ответ – 100% Неправильно выбрал ответ – 0% Всего 20 заданий – 20 баллов |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Мах – 20 баллов

20 – 18 баллов – отлично

17 – 15 – хорошо

14 – 13 – удовлетворительно

12 и менее – неудовлетворительно

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа №1 "Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием"

| Вопрос | От-вет |
|--|--------|
| К электрическим ударам можно отнести: | |
| a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания; | a |
| b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки; | |
| c. электрические знаки и металлизацию кожи; | |
| d. электрические ожоги и клиническую смерть. | |
| К электрическим травмам можно отнести: | |
| a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания; | |
| b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки; | |
| c. электрические знаки и металлизацию кожи; | c |
| d. электрические ожоги и клиническую смерть. | |
| Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается: | |
| a. головной мозг; | |
| b. легкие; | |

| | |
|---|---|
| с. сердце; | |
| d. Ноги | d |
| Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в: | |
| a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах; | a |
| b. разложении крови и плазмы; | |
| с. разрыве и расслоении тканей; | |
| d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца. | |
| Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в: | |
| a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах; | |
| b. разложении крови и плазмы; | b |
| с. разрыве и расслоении тканей; | |
| d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца. | |
| По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки | |
| a. высоковольтные; | |
| b. низковольтные; | |
| с. напряжением 380/220, 220/127 В и др.; | |
| d. до 1000 В включительно и свыше 1000 В. | d |
| В запрещающих плакатах возможны следующие надписи: | |
| a. заземлено; | |
| b. Работать здесь; | |
| с. Влезать здесь; | |
| d. Испытание. Опасно для жизни; | |
| e. Не влезай. Убьет!; | |
| f. Не включать. Работают люди. | f |
| g. Стой! Без средств защиты проход запрещен. | |
| В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи: | |
| a. заземлено; | |
| b. Работать здесь; | |
| с. Влезать здесь; | |
| d. Испытание. Опасно для жизни; | d |
| e. Не влезай. Убьет!; | e |
| f. Не включать. Работают люди. | g |
| g. Стой! Без средств защиты проход запрещен. | |

Контрольная работа №2 по теме «Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов»

| Вопрос | Ответ |
|---|-------|
| 1.Какое воздействие на человека оказывают компьютеры? | |
| 1.Вызывают усталость и снижение работоспособности. | 1 |
| 2.Плохо влияет на зрение. | 2 |
| 3.Человек получает определенную дозу излучения. | |
| 4.Вызывает расстройство памяти. | |
| 2. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за ПК? | |

| | |
|---|---|
| 1.15-20 см | |
| 2.50-70 см | 2 |
| 3.Меньше 40 см | |
| 4.90-110 см | |
| 3. Можно ли класть тетради, книги, диски на монитор и клавиатуру? | |
| 1.Можно. | |
| 2.Можно только на клавиатуру. | |
| 3.Можно только на монитор. | |
| 4.Нельзя. | 4 |
| 4. При каких условиях можно работать за компьютером? | |
| 1.При плохом самочувствии. | |
| 2.При хорошем освещении и нормальном самочувствии. | 2 |
| 3.При недостаточном освещении и нормальном самочувствии. | |
| 4. При хорошем освещении и плохом самочувствии. | |
| 5. При появлении запаха гари нужно... | |
| 1.Бежать за водой и огнетушителем чтобы предотвратить дальнейшее возгорание. | |
| 2.Прекратить работу, сообщить преподавателю. | 2 |
| 3.Не обращать внимания. | |
| 4.Быстро убежать из кабинета. | |
| 6. Каким огнетушителем нужно пользоваться при загорании аппаратуры? | |
| 1.Воздушно-пенный огнетушитель. | |
| 2.Пенный огнетушитель. | 2 |
| 3.Углекислотный огнетушитель. | |
| 4.Порошковый огнетушитель. | 4 |
| 7. Что нужно сделать, войдя в компьютерный класс? | |
| 1.Сразу сесть работать. | |
| 2.Спокойно занять свое рабочее место ничего, не трогая на столе. | 2 |
| 3.Суетиться, бегать по кабинету. | |
| 4.Приготовиться к уроку и выйти за пределы кабинета до звонка. | |
| 8. Что обязан сделать ученик, если в компьютерном классе возникла чрезвычайная ситуация? | |
| 1.Делать то же, что все делают. | |
| 2.Спокойно ожидать указания преподавателя. | 2 |
| 3.Медленно покинуть кабинет. | |
| 4.Сообщить учителю о ситуации. | 4 |
| 9. Если ученик неоднократно нарушает инструкцию по ТБ, то... | |
| 1.Не допускается до занятий. | 1 |
| 2.Должен пройти снова инструктаж. | 2 |
| 3.Получает двойку. | |
| 4.Восстанавливает ущерб, который он причинил. | |
| 10. Учащимся запрещается: | |
| 1.Трогать устройства сигнализации. | 1 |
| 2.Медленно передвигаться по кабинету. | |
| 3.Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры. | 3 |
| 4.Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера. | 4 |
| 11. При входе посетителей учащиеся должны... | |
| 1.Сидеть на месте. | |
| 2.Подняться и поприветствовать гостя. | |
| 3.Крикнуть «Здравствуйте!!!». | |
| 4.Спокойно поздороваться с гостем. | 4 |

| | |
|---|---|
| 12. Ученик не имеет права в кабинете информатики... | |
| 1.Самостоятельно включать и выключать компьютер, монитор. | 1 |
| 2.Пользоваться преподавательским компьютером. | 2 |
| 3.Пользоваться интерактивной указкой при ответах у доски. | |
| 4.Начинать работу по указанию учителя. | |
| 5.Пить чай-кофе на рабочем месте. | 5 |
| 13. Во время работы ученик должен... | |
| 1.Обращаться бережно с техникой. | 1 |
| 2. Сильно бить по клавишам клавиатуры. | |
| 3.Сообщать учителю о неисправностях техники. | 3 |
| 4.Периодически разбирать системный блок. | |
| 14. Ученик не имеет права... | |
| 1.Отключать и подключать провода питания. | 1 |
| 2.Касаться пальцами экрана монитора. | 2 |
| 3.Работать чистыми руками. | |
| 4.Работать влажными руками. | 4 |
| 15. Физические упражнения при работе за компьютером рекомендуется де- лать через каждые... | |
| 1.25 минут | |
| 2.45 минут | 2 |
| 3.1 час | |
| 4.Можно не делать | |

**Контрольная работа №3 по теме «Инструктаж по технике безопасности и
охране труда (ТБиОТ)»**

| Вопрос | От- вет |
|---|------------|
| 1. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на: | |
| a. руководителя предприятия; | a |
| b. руководителя подразделения; | |
| c. специалиста по охране труда; | |
| d. специалиста отдела кадров. | |
| 2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на | |
| a. руководителя предприятия; | |
| b. руководителя подразделения; | b |
| c. специалиста по охране труда; | |
| d. специалиста отдела кадров. | |
| 3. Своевременность обучения по охране труда контролирует | |
| a. руководитель предприятия; | |
| b. руководитель подразделения; | |
| c. специалист по охране труда; | c |
| d. специалист отдела кадров. | |
| 4. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников без- опасным методам труда и проводится в рабочее время | |
| a. непосредственным руководителем работ; | |
| b. руководителем подразделения; | |

| | |
|---|---|
| с. работодателем; | |
| d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности. | d |
| 5. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время | |
| a. непосредственным руководителем работ; | a |
| b. руководителем подразделения; | |
| с. работодателем; | |
| d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности. | |
| 6. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время | |
| a. непосредственным руководителем работ; | a |
| b. руководителем подразделения; | |
| с. работодателем; | |
| d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности. | |
| 7. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время | |
| a. непосредственным руководителем работ; | a |
| b. руководителем подразделения; | |
| с. работодателем; | |
| d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности. | |
| 8. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время | |
| a. непосредственным руководителем работ; | a |
| b. руководителем подразделения; | |
| с. работодателем; | |
| d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности. | |
| 9. Вводный инструктаж проводят | |
| a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | a |
| b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах | |
| с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций, последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск; | |
| d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; | |
| e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности). | |
| 10. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят | |
| a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | |
| b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени | |

| | |
|---|---|
| с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций | |
| d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; | d |
| е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности). | |
| 11. Повторный инструктаж проводят | |
| a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | |
| b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора; | |
| с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск; | |
| d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; | |
| е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности). | e |
| 12. Внеплановый инструктаж проводят | |
| a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | |
| подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | |
| b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при | b |
| нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени | |
| установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора; | |
| с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций | |
| последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск; | |
| d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом | |
| выполнения лабораторных работ; | |
| е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 | |
| месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности). | |
| 13. Целевой инструктаж проводят | |
| a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами; | |
| b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора; | |
| с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск; | c |

| | |
|---|---|
| d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; | |
| e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности). | |
| 14. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы | |
| a. комиссией; | a |
| b. руководителем подразделения; | |
| c. работником, проводившим инструктаж; | |
| d. специалистом по охране труда. | |
| 15. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда | |
| a. по мере необходимости; | |
| b. не позже одного месяца со дня вступления в должность; | b |
| c. 1 раз в 3 года. | |
| 16. Работники и специалисты предприятий при вводе в действие новых (переработанных) нормативных документах по охране труда, нового (модернизированного) оборудования или технологического процесса и т.п. проходят проверку знаний по охране труда | |
| a. по мере необходимости; | a |
| b. не позже одного месяца со дня вступления в должность; | |
| c. 1 раз в 3 года | |
| 17. Работники и специалисты предприятий, связанные с организацией и проведением работы непосредственно на производственных участках и осуществляющие контроль и технический надзор, проходят проверку знаний по охране труда | |
| a. по мере необходимости; | |
| b. не позже одного месяца со дня вступления в должность; | |
| c. 1 раз в 3 года. | c |

Критерии оценки:

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла- 80% - 89% (оптимальный уровень)

3балла- 65% -79% (допустимый уровень)

2 балла- до 65% (низкий уровень)

Практическая работа №1 «Аттестация рабочих мест»

Рабочее помещение: компьютерный класс

Рабочее место включает в себя стол, стул, ПЭВМ.

Оборудование: рулетка

Задание: Произвести замеры в компьютерном классе по следующим показателям (см.таблицу). Сравнить данные с требованиями СанПин. Заполнить столбцы таблицы. Сделать выводы о соответствии показателей в компьютерном классе требованиям Сан-Пин

| Показатели | Ед.изм | По требованиям СанПин | Выводы (соотв/не соотв) |
|---|--------|-----------------------|-------------------------|
| Общие показатели | | | |
| Площадь | | | |
| Кол-во ПК | | | |
| Площадь на 1 ПК | | | |
| Расстояние между боковыми поверхностями мониторов | | | |
| Объем на 1 ПК | | | |
| Показатели рабочего места № | | | |
| Освещение (источник света слева, справа, прямо) | | | |
| Жалюзи | | | |
| Расстояние от источника тепла | | | |
| Расстояние от окна | | | |
| | | | |

Выводы:

| | |
|---|--|
| | |
| 1. Соответствуют ли показатели компьютерного класса требованиям СанПин: | |
| Соответствую полностью | |
| Частично соответствуют | |
| Не соответствуют | |
| 2. Соответствуют ли показатели рабочего места № требованиям СанПин: | |
| Соответствую полностью | |
| Частично соответствуют | |
| Не соответствуют | |
| 3. Рекомендации: | |

Критерии оценки:

«отлично» - сведения изложены логично и последовательно; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«хорошо» - незначительные нарушения в логическом изложении материала; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«удовлетворительно» - нарушения в логическом изложении материала; учащийся не сделал заключение или выводы и заключение не соответствуют теме задания.

Практическая работа №2 «Выполнение санитарно-технологических требований на рабочем месте»

Оборудование: рабочее место с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Уборочный инвентарь, специальные салфетки для компьютерного оборудования

Задание:

1. Ознакомиться с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Составить конспект по п.2,3; 9,10,11 требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
3. Произвести санитарно-технологические мероприятия на рабочем месте: проветривание, влажная уборка, рабочего места, уборка оборудования

Критерии оценки:

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла - 80% - 89% (оптимальный уровень)

3 балла - 65% - 79% (допустимый уровень)

2 балла - до 65% (низкий уровень)

Практическая работа №3 «Выполнение комплекса упражнений, физкультурных минуток при работе за персональным компьютером»

Оборудование: рабочее место с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Задание:

1. Ознакомиться с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Составить конспект по приложениям 8,9,10
3. Провести физкульт-паузы: общего воздействия, снятия утомления с плечевого пояса и рук, снятия утомления с туловища и ног
4. Ознакомиться с упражнениями на компьютере для глаз.
5. Провести упражнения для глаз.
6. Составить буклет «Физкульт-паузы при работе на ПК»

Критерии оценки:

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла - 80% - 89% (оптимальный уровень)

3 балла - 65% - 79% (допустимый уровень)

2 балла - до 65% (низкий уровень)

Лабораторная работа №1 «Выполнение норм и требований к гигиене и охране труда»

Оборудование: рабочие места с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, документы по аттестации рабочих мест компьютерного класса, рулетка

Задание:

1. Ознакомиться с текстом документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Заполнить таблицы:

Высота одноместного стола для занятий с ПЭВМ

| Рост обучающегося в обуви, см | Высота над полом, мм | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | поверхность стола | пространство для ног, не менее |
| | | |

Основные размеры стула для обучающихся

| Параметры стула | Показатели |
|--|------------|
| Высота сиденья над полом, мм | |
| Ширина сиденья, не менее, мм | |
| Глубина сиденья, мм | |
| Высота нижнего края спинки над сиденьем, мм | |
| Высота верхнего края спинки над сиденьем, мм | |
| Высота линии прогиба спинки, не менее, мм | |
| Радиус изгиба переднего края сиденья, мм | |
| Угол наклона сиденья, ° | |
| Угол наклона спинки, ° | |
| Радиус спинки в плане, не менее, мм | |

3. Сравнить показатели с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (таблицы приложение 4,5)
4. Сделать выводы: соответствует/не соответствует рабочее место требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340
5. Записать рекомендации.
6. Рассчитать время работы на компьютере обучающегося и используя таблицу из Приложения 7 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 рекомендовать суммарное время перерывов для обучающегося во время учебной практики и теоретического обучения.

Критерии оценки:

«отлично» - сведения изложены логично и последовательно; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«хорошо» - незначительные нарушения в логическом изложении материала; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«удовлетворительно» - нарушения в логическом изложении материала; учащийся не сделал заключение или выводы и заключение не соответствуют теме задания.

