

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания  
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**Иркутск  
2017**

**Разработчики:**

ОГБПОУ СО ИРТ

преподаватель

М.П.Толстиков

ОГБПОУ СО ИРТ

преподаватель

Н.П.Обороева

ОГБПОУ СО ИРТ

мастер п/о

Н.Б Терманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ <i>(Приложение 1)</i>	39
ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ <i>(Приложение 2)</i>	40
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	46

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 18 октября 2017 года в ОГБПОУСО ИРТ.

**Нормативной базой** разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. №854.

Раздел 4. «Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике» комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации сроком обучения 10 месяцев представлен в Приложении 1, сроком обучения 2 года 10 месяцев в Приложении 2.

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

## 2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

## 2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медиатека для хранения информации создана верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– структурирование и каталогизация файлов выполнены верно, в соответствии согласно заданным условиям;</li> <li>– хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов организовано в соответствии со структурой и содержанием размещенной информации,</li> <li>– каталогизация файлов сформирована верно, в соответствии с содержанием размещенной информации;</li> </ul>
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровая информация на дисках персонального компьютера, передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах глобальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– резервное копирование и восстановлению данных выполнено верно, в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– антивирусное тестирование носителей информации выполнено верно, согласно заданным условиям;</li> </ul>
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на съемные носители USB, карты памяти выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> </ul>
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письма электронной почты созданы и отправлены адресату верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– созданные web-страницы отображаются в браузере корректно, согласно заданным условиям;</li> <li>– информация в различных блогах, социальных сетях размещена верно, в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– публикация мультимедиа-контента на различных сервисах в сети Интернет выполнена верно, в</li> </ul>

	соответствии с заданными условиями;
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление функций и особенностей своей будущей профессии;</li> <li>- аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития;</li> </ul>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели, сформулированной руководителем;</li> <li>- выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий, исходя из задач деятельности;</li> </ul>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение результатов собственной деятельности с эталоном;</li> <li>- самостоятельное определение недочетов в деятельности определение сложностей в деятельности и запрос помощи при необходимости;</li> <li>- аккуратное и точное выполнение действий в соответствии с технологией;</li> </ul>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной терминологией Выбор источника информации соответствующий выбранной деятельности;</li> <li>- структурирование информации и представление ее в доступном виде для других;</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для хранения, передачи и публикации цифровой информации;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для оформления отчета деятельности;</li> </ul>
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение своей роли в команде в соответствии со своими возможностями;</li> <li>- проявление активности при выполнении задач, возложенных на группу;</li> <li>- аргументированное, доказательное представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения.</li> </ul>



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции (или их коды)	Оценочные средства
1.	МДК.01.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ОК1-ОК6 ПК1-ПК4	Тестовые задания для экзамена 2 варианта. Выбор варианта осуществляется по номерам компьютера: 1 компьютер – нечетный вариант; 2 компьютер – четный вариант
2.	Тема 1.1. Нормативные документы при работе с персональным компьютером	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.3. ОК 2, ОК 3, ОК 5	Тестирование Практические работы
3.	Тема 1.2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.3. ОК 2, ОК 3, ОК 5	Тестирование Практические работы
4.	Тема 1.3. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.3. ОК 2, ОК 3, ОК 5	Тестирование Практические работы
5.	Тема 1.4. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.3. ОК 2, ОК 3, ОК 5	Тестирование Практические работы
6.	Тема 1.5. Состав мероприятий по защите персональных данных	ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.3. ОК 2, ОК 3, ОК 5	Тестирование
7.	Тема 1.6 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	ПК2.2., ПК 2.4. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	Тестирование Практические работы
8.	УП.02 Учебная практика	ОК1-ОК6 ПК1.1-ПК1.5	Практические работы №1-13
9.	ПП.02 Производственная практика	ОК1-ОК6 ПК1.1-ПК1.5	Аттестационный лист по профилю профессии

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

#### Тестовые задания:

#### Тестовое задание № 1.

#### Санитарно-гигиенические нормы при работе за ПК

1. *Напишите ответ* Какие устройства наносят наибольший вред здоровью?  
1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_

2. *Выберите правильное положение рук:*



3. *Напишите ответ* Освещение в кабинете должно быть:

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_

4. *Выберите один правильный ответ* Аппаратные средства мультимедиа служат для:

- A) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки
- B) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа
- C) Ввода текстовой и числовой информации

5. *Выберите один правильный ответ* Программные средства мультимедиа служат для:

- A) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки
- B) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа
- C) Ввода текстовой и числовой информации

6. *Выберите несколько правильных ответов.* Какое воздействие на человека оказывают компьютеры?

- A. Вызывают усталость и снижение работоспособности.
- B. Плохо влияет на зрение.
- C. Человек получает определенную дозу излучения.
- D. Вызывает расстройство памяти.

7. *Выберите несколько правильных ответов.* Основные составляющие мультимедиа

- A. Аудио
- B. Изображения
- C. Анимация
- D. Видео

8. *Выберите один правильный ответ.* Расстояние от лица человека до монитора должно быть не менее

- A. 30-50 см
- B. 50-70 см
- C. 60-70 см
- D. 70-100 см

Эталон ответа

1.	Монитор, клавиатура, мышь
2.	A
3.	естественным искусственным
4.	A
5.	B
6.	A, C
7.	A,B,C,D
8.	C

## Тестовое задание № 2. Устройства компьютера

**Вопрос 1.** Компьютер это -

1. устройство для обработки аналоговых сигналов;
2. устройство для хранения информации любого вида.
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

**Вопрос 2.** Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. тактовой частоты процессора;
2. объема обрабатываемой информации.
3. быстроты нажатия на клавиши;
4. размера экрана монитора;

**Вопрос 3.** Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации -

1. процессор;
2. клавиатура.
3. сканер;
4. монитор;

**Вопрос 4.** Какое устройство не находится в системном блоке?

1. видеокарта;
2. процессор;
3. сканер;
4. жёсткий диск;
5. сетевая карта;

**Вопрос 5.** Дисковод - это устройство для

1. чтения/записи данных с внешнего носителя;
2. хранения команд исполняемой программы.
3. долговременного хранения информации;
4. обработки команд исполняемой программы;

**Вопрос 6.** Какое устройство не является периферийным?

1. жесткий диск;
2. принтер;
3. сканер.
4. модем;
5. web-камера;

**Вопрос 7.** При выключении компьютера вся информация теряется ...

- a) на гибком диске;
- b) на жестком диске;
- c) на CD-ROM диске;
- d) в оперативной памяти;

**Вопрос 8.** Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

1. внешняя память ;
2. процессор;
3. дисковод;
4. оперативная память;

**Вопрос 9.** Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

1. в оперативной памяти;
2. во внешней памяти;
3. в регистрах процессора;
4. на дисководе;

**Вопрос 10.** Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

1. байт;
2. бит;
3. файл;
4. машинное слово;

**Вопрос 11.** Магнитный диск предназначен для:

- a) обработки информации;
- b) хранения информации;

- c) ввода информации;
- d) вывода информации;

**Вопрос 12.** Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

- 1. во внешней памяти;
- 2. в оперативной памяти;
- 3. в процессоре;
- 4. на устройстве ввода;

**Вопрос 13.** Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

- 1. CD-ROM;
- 2. CD-RW;
- 3. DVD-ROM;
- 4. CD-R;

**Вопрос 14.** Программа – это...

- 1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;
- 2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
- 3. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;
- 4. программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией;

**Вопрос 15.** Информация называется данными, если она представлена...

- 1. в виде текста из учебника;
- 2. в числовом виде;
- 3. в двоичном компьютерном коде;
- 4. в виде команд для компьютера.

**Эталон ответа:**

<u>№ вопроса</u>	<u>Вариант ответа</u>	<u>№ вопроса</u>	<u>Вариант ответа</u>
Вопрос 1	3	Вопрос 10	2
Вопрос 2	2	Вопрос 11	2
Вопрос 3	4	Вопрос 12	2
Вопрос 4	3	Вопрос 13	2
Вопрос 5	1	Вопрос 14	3
Вопрос 6	1	Вопрос 15	4
Вопрос 7	4		
Вопрос 8	1		
Вопрос 9	2		

### Тестовое задание № 3.

#### **Информационная безопасность**

**1. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?**

- A. Руководитель среднего звена
- B. Высшее руководство
- C. Владелец
- D. Пользователь

**2. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?**

- A. Сотрудники
- B. Хакеры
- C. Атакующие
- D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

**3. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?**

- A. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
- B. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется

доступ к этой информации

С. Улучшить контроль за безопасностью этой информации

D. Снизить уровень классификации этой информации

**4. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?**

A. Владельцы данных

B. Пользователи

C. Администраторы

D. Руководство

**5. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?**

A. Поддержка высшего руководства

B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения

C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности

D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

**6. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению:**

A. получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

B. воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

C. воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоев технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

D. неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

E. несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

**7. Защита информации это:**

A. процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

B. преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

C. получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;

D. совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

E. деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

**8. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:**

A. деятельностью человека;

B. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;

C. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;

D. корыстными устремлениями злоумышленников;

E. ошибками при действиях персонала.

**9. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:**

A. деятельностью человека;

B. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;

C. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;

D. корыстными устремлениями злоумышленников;

E. ошибками при действиях персонала.

**10. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:**

a) физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п.;

- b) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи;
- c) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;
- d) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;
- e) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.

Эталон ответа

<i><u>№ вопроса</u></i>	<i><u>Вариант ответа</u></i>
Вопрос 1	С
Вопрос 2	А
Вопрос 3	С
Вопрос 4	Д
Вопрос 5	А
Вопрос 6	Д
Вопрос 7	Е
Вопрос 8	С
Вопрос 9	А
Вопрос 10	Е

#### Тестовое задание № 4 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы

- 1) **Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**
  - 1) работы с файлами
  - 2) форматирования диска
  - 3) выключения компьютера
  - 4) печати на принтере
- 2) **Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**
  - 1) защищенную программу
  - 2) загрузочную программу
  - 3) файл с антивирусной программой
  - 4) антивирусную программу, установленную на компьютер
- 3) **Какая программа не является антивирусной?**
  - 1) AVP
  - 2) Defrag
  - 3) Norton Antivirus
  - 4) Dr Web
- 4) **Какие программы не относятся к антивирусным?**
  - 1) программы-фаги
  - 2) программы сканирования
  - 3) программы-ревизоры
  - 4) программы-детекторы
- 5) **Как вирус может появиться в компьютере?**
  - 1) при работе компьютера в сети
  - 2) при решении математической задачи
  - 3) при работе с макросами
  - 4) самопроизвольно
- 6) **Как происходит заражение «почтовым» вирусом?**
  - 1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
  - 2) при подключении к почтовому серверу
  - 3) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
  - 4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
- 7) **Как обнаруживает вирус программа-ревизор?**
  - 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
  - 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
- 8) Компьютерным вирусом является ...**
- 1) программа проверки и лечения дисков
  - 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
  - 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
  - 4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- 9) К категории компьютерных вирусов НЕ относятся**
- 1) загрузочные вирусы
  - 2) тупе-вирусы
  - 3) сетевые вирусы
  - 4) файловые вирусы
- 10) Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...**
- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
  - 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
  - 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
  - 4) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера
- 11) Найдите отличительные особенности компьютерного вируса:**
- 1) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий
  - 2) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить
  - 3) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера
  - 4) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- 12) Создание компьютерных вирусов является**
- 1) последствием сбоев операционной системы
  - 2) необходимым компонентом подготовки программистов
  - 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения
  - 4) преступлением
- 13) Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...**
- 1) поражают загрузочные секторы дисков
  - 2) поражают программы в начале их работы
  - 3) запускаются при загрузке компьютера
  - 4) изменяют весь код заражаемого файла
- 14) Файловый вирус ...**
- 1) поражает загрузочные сектора дисков
  - 2) всегда изменяет код заражаемого файла
  - 3) всегда меняет длину имени файла
  - 4) всегда меняет начало и длину файла
- 15) Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:**
- 1) обнаружение и уничтожение вирусов
  - 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов
  - 3) обнаружение компьютерных вирусов
  - 4) уничтожение зараженных файлов
- 16) К антивирусным программам не относятся:**
- 1) фаги
  - 2) ревизоры
  - 3) интерпретаторы
  - 4) мониторы
- 17) Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:**
- 1) отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус
  - 2) перезагрузка компьютера
  - 3) вызов специалиста по борьбе с вирусами
  - 4) установка на компьютер программы-монитора
- 18) Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...**

- 1) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей
- 2) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов \*.COM или \*.EXE
- 3) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера
- 4) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями

**19) Какие файлы могут быть испорчены компьютерным вирусом?**

- 1) исполняемые
- 2) любые
- 3) графические
- 4) загрузчик ОС, исполняемые, файлы типа \*.DOC

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	2	2	1	1	3	4	2	2	4	4	1	2	3	3	4	1	4

**Тестовое задание № 5  
"Персональные данные".**

**Задание №1**

В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) В ФЗ -152 "О персональных данных"
- 2) В Указе Президента № 188
- 3) В Трудовом кодексе РФ

**Задание №2**

Что такое персональные данные в соответствии с ФЗ-152?

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание №3**

Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Паспортные данные гражданина
- 2) Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов
- 3) Себестоимость продукта и объем сбыта
- 4) Контактные данные клиентов

**Задание №4**

Раскройте понятие "конфиденциальный документ"

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- 2) это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с обязательным проставлением грифа конфиденциальности
- 3) это любая информация имеющая конфиденциальный характер даже если она предоставлена в устном виде
- 4) все ответы правильные

**Задание №5**

В каком случае фотографию можно отнести к биометрическим персональным данным?

**Выберите один из 3 вариантов ответа:**

- 1) В случае если эта фотография находится в личном деле
- 2) В случае если фотография зарегистрирована в СКУД (система контроля управления доступом)
- 3) В случае если эта фотография сделана в публичном месте

**Задание №6**

Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

**Задание №7**

Сопоставьте персональные данные с их видами

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) общедоступные                     | 1) медицинская карта                 |
| 2) биометрические                    | 2) фамилия, имя, отчество            |
| 3) особая категория                  | 3) сведения, полученные на полиграфе |
| 4) не относятся ни к одному из видов | 4) нечеткое изображение              |

**Задание №8**

Какие действия можно производить с персональными данными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) чтение и рассылка
- 2) хранение, уничтожение
- 3) обезличивание, блокирование
- 4) фасовка и упаковка

**Эталон ответов**

1	2
2	Ответ = это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в том числе его ФИО, дата рождения, имущественное, социальное положение, другая информация
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1=2, 2=3, 3=1, 4=4
8	2, 3

**Тест по дисциплине**

**«МДК.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»**

**1. Что такое лицензия?**

- А) мероприятия, связанные с предоставлением лицензий
- Б) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности
- В) контроль качества и эффективности оказываемых услуг в процессе их деятельности

**2. Вставьте слово.**

\_\_\_\_\_ - специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

**3. Срок действия лицензии?**

- А) не более 7 лет
- Б) не более 5 лет
- В) 3 года

**4. Что такое персональные данные в соответствии с ФЗ-152?**

Запишите ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Оператор персональных данных**

- А) категория обрабатываемых в информационной системе персональных данных
- Б) лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных
- В) любая информация, относящаяся прямо или косвенно определенному или определяемому лицу

**6. Утилитой резервного копирования является:**

- А) Ntbackup
- Б) Server
- В) Key Manager

**7. Теневые копии**

- А) архивируют большой объем информации — практически весь том, на котором установлена операционная система  
 Б) позволяет архивировать открытые файлы с помощью создания " снимка " файловых ресурсов  
 В) Ежедневный тип архивирования создает резервные копии только тех файлов, которые были модифицированы в день создания резервной копии

**8. Выберите несколько вариантов ответов По степени воздействия вирусы делятся:**

- А) Не опасные  
 Б) Опасные  
 В) Очень опасные

**9. Перечислите сетевые кабели:**

- А) \_\_\_\_\_  
 Б) \_\_\_\_\_  
 В) \_\_\_\_\_

**10. Выберите один правильный ответ. Что вирус может сделать с компьютером?**

- А. Ничего особенного, вирус — это не опасная программа.  
 В. Удалять данные, отправлять с него сообщения вашим друзьям в социальных сетях, выключать компьютер.  
 С. Даже самый опасный вирус ничего не сможет сделать, пока ему не разрешить

Ответы

1.	Б
2.	Лицензирование
3.	Б
4.	это любая информация. относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в том числе его ФИО, дата рождения, имущество, социальное положение, другая информация
5.	Б
6.	А
7.	Б
8.	А, Б, В
9.	Витая пара, оптоволокно, коаксиальный кабель
10.	В

**Тестовое задание № 6.**  
 «Интернет»

1. Компьютерная сеть – это:
- Группа установленных рядом компьютеров, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс;
  - Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
  - Совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля.
2. Протокол компьютерной сети – это:
- Программа для связи абонентов;
  - Набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети;
  - Программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII.
3. Что обеспечивают протоколы сетевого уровня:
- Обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
  - Доступ к сетевым ресурсам;
  - Соединяют различные сети.
4. Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:
- Локальные, региональные, глобальные, широкомасштабные;
  - Терминальные, административные, смешанные;
  - Цифровые, коммерческие, корпоративные.

5. Internet – это:
  1. Локальная вычислительная сеть;
  2. Региональная информационно-вычислительная сеть;
  3. Гигантская мировая компьютерная сеть.
6. WWW – это:
  1. Электронная книга;
  2. Протокол размещения информации в Internet;
  3. Сервис поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео.
7. Сервер – это:
  1. Персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
  2. Компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами;
  3. Два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.
8. Домен — это:
  1. Название файла в почтовом ящике;
  2. Почтовый ящик узловой станции;
  3. Общая часть имени у группы компьютеров в Internet.
9. Что является протокольной основой Internet:
  - a) Система IP-адресов;
  - b) Протоколы тестирования сетевого компьютера;
  - c) Последовательность адресов.
10. Какой протокол поддерживает Internet:
  - a) SCP/IP;
  - b) SCP;
  - c) TCP/IP.
11. Гипертекст – это:
  1. Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Microsoft Internet Assistant for Word;
  2. Текст, созданный на страницах WWW с помощью программы Netscape Navigator;
  3. Текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией.
12. Назначение электронной почты e-mail:
  1. Просмотр страниц WWW;
  2. Обмен текстовой информацией между различными компьютерными системами;
  3. Обмен гипертекстовой информацией.
13. Провайдер – это:
  1. Устройство для подключения к Internet;
  2. Поставщик услуг Internet;
  3. Договор на подключение к Internet.
14. On-line — это:
  1. Информационная сеть;
  2. Команда;
  3. Режим реального времени.
15. Какие программы не являются браузерами WWW:
  1. Internet Explorer ;
  2. Microsoft Outlook Express;
  3. Netscape Navigator.
16. HTML — это:
  1. Программа просмотра WWW-документов;
  2. Прикладная программа;
  3. Язык разметки гипертекстов.

**Эталон ответов**

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1.	2	9.	1

2.	2	10.	3
3.	1	11.	3
4.	1	12.	2
5.	3	13.	2
6.	3	14.	3
7.	2	15.	2
8.	3	16.	3

**Тестовое задание № 7.  
Язык разметки гипертекста HTML**

*Тест по теме «Язык разметки гипертекста HTML»*

**1. Каким тегом объявляется web-страница?**

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

**2. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?**

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

**3. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?**

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

**4. В какой тег заключается название web-страницы?**

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

**5. Какой код для пустой web-страницы правильный?**

- 1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
- 2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>
- 3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>
- 4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

**6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру**

- 1) <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
- 2) <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
- 3) <body> <font align = "center"> Системы счисления </font> </body>

**7. Какой html -код задает вывод текста в две строки**

- 1) <p> Информационные <br> технологии </br></p>
- 2) <p> <br> Информационные технологии </br></p>
- 3) <p> Информационные <br> технологии </p>

**8. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?**

- 1) <font color="..."> </font>
- 2) 
- 3) <a href="..."> </a>
- 4) <a name="..."></a>

**9. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?**

- 1) <font color="..."> </font>
- 2) 
- 3) <a href="..."> </a>
- 4) <a name="..."></a>

**10. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?**

- 1) <font color="..."> </font>
- 2) 
- 3) <a href="..."> </a>
- 4) <a name="..."></a>

**Эталон ответов**

1.	1
2.	2
3.	4
4.	3
5.	2
6.	2
7.	3
8.	2
9.	3
10.	1

**Тестовые задания  
для контрольного среза знаний**

Вариант № 1

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Неопасные компьютерные вирусы могут привести	a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера; b) к потере программ и данных; c) к форматированию винчестера; d) к уменьшению свободной памяти компьютера.	d
2. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?	a) файловые вирусы; b) загрузочные вирусы; c) макро-вирусы; d) сетевые вирусы.	a
3. Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет:	a) IP - адрес b) Домашнюю Web-страницу c) Web - сервер d) монитор	a
4. Какие программы относятся к антивирусным	a) DrWeb b) MS-DoS c) MS Word d) Norton Antivirus e) Avast	ade
5. Загрузочные вирусы поражают	a) файлы при включении b) загрузочный сектор диска c) программные файлы с расширением .exe, .com	b
6. выберите верные утверждения	a) компьютерный вирус может поражать любые файлы b) к антивирусным программам	a

	относятся MSWord, MSExcel c) компьютерный вирус возникает вследствие неверной работы операционной системы	
7. Какая из данных записей не является браузером	a) Mozilla Firefox b) Netscape Communicator c) Internet Explorer d) Outlook Express	d
8. Какая из данных записей является адресом электронной почты:	a) www.rnd.runnet.ru b) epson.com c) polut@rnd.runnet.ru d) ntv.ru	c
9. Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow - это:	a) имя пользователя b) почтовый протокол c) имя провайдера d) город назначение	a
10. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?	e) http f) ftp g) www h) html	a
11. Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется	a) вирус b) клещ c) блокатор	a
12. Топология это	a) наука о сетях b) способ соединения ПК c) правила обмена данными	b
13. Выберите признаки заражения компьютера вирусами <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i>	a) медленная работа ПК b) частые зависания ПК c) увеличение памяти, занятой на жестком диске d) появление непредусмотренных сообщений e) искажение содержимого файлов	abcde
14. Задан URL-адрес web-страницы: http://www.mipkro.ru/index.html . Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?	a) www.mipkro b) index.html c) http	b
15. основная микросхема пк, в которой выполняются все основные вычисления это	a) процессор b) оперативная память c) материнская плата	a
16. сервер это -	a) пользователь пк b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами c) программа, обеспечивающая соединение по сети	b
17. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации	a) клавиатура b) мышь c) монитор d) сканер e) принтер	ce

18. http это	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) язык разметки гипертекста</li> <li>b) протокол передачи гипертекста</li> <li>c) транспортный протокол</li> </ul>	b
19. гипертекст это	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) текст большого размера</li> <li>b) переход на другой документ</li> <li>c) текст, в который встроены специальные коды</li> </ul>	c
20. Напишите ответ Освещение в кабинете должно быть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. _____,</li> <li>2. _____</li> </ul>	искусственное, естественное
21. Выберите один правильный ответ Аппаратные средства мультимедиа служат для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки</li> <li>b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа</li> <li>c) Ввода текстовой и числовой информации</li> </ul>	a
22. Выберите один правильный ответ Программные средства мультимедиа служат для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки</li> <li>b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа</li> <li>c) Ввода текстовой и числовой информации</li> </ul>	b
23. Выберите несколько правильных ответов. Основные составляющие мультимедиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Аудио</li> <li>F. Изображения</li> <li>G. Анимация</li> <li>H. Видео</li> </ul>	abcd
24. Компьютер это -	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) устройство для обработки аналоговых сигналов;</li> <li>b) устройство для хранения информации любого вида.</li> <li>c) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;</li> <li>d) электронное вычислительное устройство для обработки чисел</li> </ul>	c
25. Защита информации это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;</li> <li>b) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;</li> <li>c) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;</li> <li>d) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;</li> <li>e) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.</li> </ul>	e

Критерии оценки:

1 правильный ответ – 1 балл.

30-35 – «отлично»  
 27-29 – «хорошо»  
 22-26 – «удовлетворительно»  
 Меньше 21 - «неудовлетворительно»

Вариант № 2

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Какие программы относятся к антивирусным	a) DrWeb b) Avast c) MS-DoS d) MS Word e) Norton Antivirus	abe
2. Загрузочные вирусы поражают	a) файлы при включении b) программные файлы с расширением .exe, .com c) загрузочный сектор диска	c
3. Выберите верные утверждения	a) к антивирусным программам относятся MSWord, MSExcel b) компьютерный вирус может поражать любые файлы c) компьютерный вирус возникает вследствие неверной работы операционной системы	b
4. Какая из данных записей не является браузером	a) Mozilla Firefox b) Outlook Express c) Netscape Communicator d) Internet Explorer	b
5. Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется	a) клещ b) блокатор c) вирус	c
6. Топология это	a) наука о сетях b) способ соединения ПК c) правила обмена данными	b
7. Задан URL-адрес web-страницы: http://www.mipkro.ru/index.html. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?	a) www.mipkro b) index.html c) http	b
8. основная микросхема ПК, в которой выполняются все основные вычисления это	a) оперативная память b) процессор c) материнская плата	b
9. сервер это -	a) пользователь ПК b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами c) программа, обеспечивающая соединение по сети	b
10. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации	a) клавиатура b) принтер c) монитор	bc



	d) мышь e) сканер	
11. http это	a) протокол передачи гипертекста b) язык разметки гипертекста c) транспортный протокол	a
12. гипертекст это	a) текст большого размера b) переход на другой документ c) текст, в который встроены специальные коды	c
13. Напишите ответ Освещение в кабинете должно быть:	1. _____, 2. _____	искусственное, естественное
14. Выберите один правильный ответ Аппаратные средства мультимедиа служат для:	a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа c) Ввода текстовой и числовой информации	a
15. Выберите один правильный ответ Программные средства мультимедиа служат для:	a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа c) Ввода текстовой и числовой информации	b
16. Выберите несколько правильных ответов. Основные составляющие мультимедиа	a) Аудио b) Изображения c) Анимация d) Видео	abcd
17. Компьютер это -	a) устройство для обработки аналоговых сигналов; b) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией; c) устройство для хранения информации любого вида. d) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;	b
18. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?	a) во внешней памяти; b) в процессоре; c) в оперативной памяти; d) на устройстве ввода;	c
19. Создание компьютерных вирусов является	a) последствием сбоев операционной системы b) необходимым компонентом подготовки программистов c) побочным эффектом при разработке программного обеспечения d) преступлением	d
20. Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:	a) отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус b) перезагрузка компьютера c) вызов специалиста по борьбе с вирусами d) установка на компьютер программы-монитора	d
21. Защита информации это:	a) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации; b) преобразование информации, в результате которого содержание	c

	<p>информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;</p> <p>с) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.</p> <p>d) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;</p> <p>e) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;</p>	
22. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:	<p>F. деятельностью человека;</p> <p>G. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</p> <p>H. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;</p> <p>I. корыстными устремлениями злоумышленников;</p> <p>J. ошибками при действиях персонала.</p>	c
23. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:	<p>F. деятельностью человека;</p> <p>G. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</p> <p>H. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;</p> <p>I. корыстными устремлениями злоумышленников;</p> <p>J. ошибками при действиях персонала.</p>	a
24. Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ? Выберите один из 4 вариантов ответа:	<p>a) Паспортные данные гражданина</p> <p>b) Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов</p> <p>c) Себестоимость продукта и объем сбыта</p> <p>d) Контактные данные клиентов</p>	b
25. Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо? Выберите один из 2 вариантов ответа:	<p>a) да</p> <p>b) нет</p>	a

Критерии оценки:

1 правильный ответ – 1 балл.

26-31 – «отлично»

23-25 – «хорошо»

20-22 – «удовлетворительно»

Меньше 21 - «неудовлетворительно»

Вариант № 3

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Напишите ответ Освещение в кабинете должно быть:	1. _____, 2. _____	Естественное, искусственное
2. Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется	a) вирус b) клещ c) блокатор	a
3. Задан URL-адрес web-страницы: http://www.mipkro.ru/index.html. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?	a) www.mipkro b) index.html c) http d)	b
4. Выберите один правильный ответ Аппаратные средства мультимедиа служат для:	a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа c) Ввода текстовой и числовой информации	a
5. Топология это	a) наука о сетях b) способ соединения ПК c) правила обмена данными	b
6. Выберите признаки заражения компьютера вирусами <i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i>	a) медленная работа Пк b) частые зависания ПК c) увеличение памяти, занятой на жестком диске d) появление непредусмотренных сообщений e) искажение содержимого файлов	a,b,c,d,e
7. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации	a) клавиатура b) мышь c) монитор d) сканер e) принтер	c,e
8. http это	a) язык разметки гипертекста b) протокол передачи гипертекста c) транспортный протокол	b
9. основная микросхема пк, в которой выполняются все основные вычисления это	a) процессор b) оперативная память c) материнская плата	a
10. сервер это -	a) пользователь пк b) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами c) программа, обеспечивающая соединение по сети	b
11. гипертекст это	a) текст большого размера b) переход на другой документ c) текст, в который встроены специальные коды	c
12. Выберите один правильный ответ Программные средства	a) Вывода файлов мультимедиа на монитор, аудиокolonки	b

мультимедиа служат для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Воспроизведения, чтения, просмотра файлов мультимедиа</li> <li>c) Ввода текстовой и числовой информации</li> </ul>	
13. Выберите несколько правильных ответов. Основные составляющие мультимедиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Аудио</li> <li>b) Изображения</li> <li>c) Анимация</li> <li>d) Видео</li> </ul>	a,b,c,d
14. Компьютер это -	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) устройство для обработки аналоговых сигналов;</li> <li>b) устройство для хранения информации любого вида.</li> <li>c) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;</li> <li>d) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;</li> </ul>	c
15. Защита информации это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;</li> <li>b) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;</li> <li>c) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;</li> <li>d) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;</li> <li>e) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.</li> </ul>	e
16. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) деятельностью человека;</li> <li>b) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</li> <li>c) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;</li> <li>d) корыстными устремлениями злоумышленников;</li> <li>e) ошибками при действиях персонала.</li> </ul>	c
17. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) деятельностью человека;</li> <li>b) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</li> <li>c) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;</li> <li>d) корыстными устремлениями злоумышленников;</li> </ul>	a

	е) ошибками при действиях персонала.	
18. Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ? <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i>	а) Паспортные данные гражданина б) Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов в) Себестоимость продукта и объем сбыта г) Контактные данные клиентов	b
19. Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо? <i>Выберите один из 2 вариантов ответа:</i>	а) да б) нет	a
20. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?	а) <font color="..."> </font> б)  в) <a href="..."> </a> г) <a name="..."></a>	b
21. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?	5. во внешней памяти; 6. в оперативной памяти; 7. в процессоре; 8. на устройстве ввода;	b
22. Создание компьютерных вирусов является	а) последствием сбоев операционной системы б) необходимым компонентом подготовки программистов в) побочным эффектом при разработке программного обеспечения г) преступлением	d
23. Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:	а) отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус б) перезагрузка компьютера в) вызов специалиста по борьбе с вирусами г) установка на компьютер программы-монитора	d
24. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?	а) <font color="..."> </font> б)  в) <a href="..."> </a> г) <a name="..."></a>	a
25. Какой код для пустой web-страницы правильный?	а) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html> б) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html> в) <html> <head> <title> <body> </body> </html> г) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>	b

Критерии оценки:

1 правильный ответ – 1 балл.

29-33 – «отлично»

25-28 – «хорошо»

20-24 – «удовлетворительно»

Меньше 19 - «неудовлетворительно»

## Перечень практических работ

### **Тема 1.1. Нормативные документы при работе с персональным компьютером**

Практическая работа № 1 *Подключение периферийного устройства к персональному компьютеру и настройка режимов работы Ведение отчетной и технической документации*

Практическая работа № 2 *Ведение отчетной и технической документации*

### **Тема 1.2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контент**

Практическая работа № 1 *Модели распространения мультимедийного контента*

*Управление правами на цифровую продукцию, особенности сетевого мультимедийного контента, особенности тиражирования мультимедийного контента на физических носителях.*

Практическая работа № 2 *Программы для публикации мультимедиа. Назначение программ для публикации мультимедиа, разновидности программ*

Практическая работа № 3 *Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента Создание и запись своей музыки, работа с фотографиями и видео-материалами, записи и воспроизведения CD/DVD/AVCHD, микширование и создание ремиксов цифровой музыки различных форматов*

Практическая работа № 4 *Подключение мультимедийного оборудования к персональному компьютеру и настройка режимов работы*

Практическая работа № 5 *Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации персональных компьютеров и серверов.*

Практическая работа № 6 *Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети*

Практическая работа № 7 *Публикация мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет*

Практическая работа № 8 *Тиражирование мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации*

### **Тема 1.3. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации**

Практическая работа № 1 *Создание резервной копии и восстановление данных*

Практическая работа № 2 *Технические средства защиты информации, программные средства защиты информации*

Практическая работа № 3 *Смешанные средства защиты информации, организационные средства защиты информации*

Практическая работа № 4 *Нормативные документы в области информационной безопасности. Акты федерального законодательства, нормативно-методические документы, доктрина информационной безопасности РФ, руководящие документы ФСТЭК (Гостехкомиссии России), приказы ФСБ, международные стандарты,*

Практическая работа № 5 *Государственные (национальные) стандарты РФ, рекомендации по стандартизации, методические указания*

### **Тема 1.4. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера**

Практическая работа № 1 *Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ*

Практическая работа № 2 *Сканеры, сканирование по запросу пользователя*

Практическая работа № 3 *Сканирование при обращении к файлу, сканирование по расписанию*

Практическая работа № 4 *Сканирование сетевого трафика, ревизоры диска, встроенные антивирусы*

### **Тема 1.5. Состав мероприятий по защите персональных данных**

Практическая работа № 1 *Проведение мероприятий по защите персональных данных*

Практическая работа № 2 *Организационные меры по защите персональных данных*

Практическая работа № 3 *Технические меры по защите персональных данных*

### **Тема 1.6 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет**

Практическая работа № 1 *Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера*

Практическая работа № 2 *Поисковые системы, сложный поиск, расширенный поиск, поисковая система Яндекс, поисковая система Google, поисковая система Rambler.*

Практическая работа № 3 *Основные виды услуг в сети Интернет. Веб-форумы, блоги, вики-проекты, интернет-магазины, интернет-аукционы, социальные сети, группы новостей*

Практическая работа № 4 *Файлообменные сети. Электронные платёжные системы, интернет-радио, интернет-телевидение, IP-телефония, удалённые терминалы, удалённое управление, многопользовательские игры*

Практическая работа № 5 *Электронная почта. Достоинства и недостатки электронной почты, структура электронного письма, электронный ящик.*

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО «ИВТ»  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Терманова

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Ануфриева Т.Д.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
*код профессии, профессия*

Наименование МДК02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной  
информации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

#### 1 вариант

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
  - a) Текстовый файл с расширением txt или doc
  - b) Текстовый файл с расширением htm или html
  - c) Двоичный файл с расширением com или exe
  - d) Графический файл с расширением gif или jpg
  
2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:
  - a) Microsoft Word или Word Pad
  - b) MicroSoft Access или MicroSoft Works
  - c) Internet Explorer или NetScape Navigator
  - d) HTMLPad или Front Page
  
3. Тег - это:
  - a) Стартовый и конечный маркеры элемента
  - b) Текст, в котором используются спецсимволы
  - c) Указатель на другой файл или объект
  - d) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
  
4. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
  - a) только в пределах данной web - страницы
  - b) **ТОЛЬКО** на web - страницы данного сервера
  - c) на любую web - страницу данного региона
  - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
  
5. Модем-это
  - a) сетевой протокол
  - b) Web - сервер
  - c) техническое устройство
  - d) один из сервисов Интернета
  
6. Какой организации принадлежит домен верхнего уровня ORG
  - a) коммерческой
  - b) военной
  - c) образовательной



d) общественной

7. Провайдер -это

- a) адрес WEB – страницы
- b) организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету
- c) логический адрес сервера
- d) сервис Интернета

8. укажите URL-адрес WEB-страницы

- a) <http://dialup.mtu.ru>
- b) 195.34.32.11
- c) <http://www.gov.ru>
- d) <http://referat.kulichki.het/author.html>

9. Укажите IP-адрес компьютера

- a) <http://dialup.mtam>
- b) <http://referat.kulichki.het/author.html>
- c) 195.34.32.11
- d) <http://www.gov.ru>

10. Что такое TCP/IP

- a) язык разметки гипертекста
- b) множество электронных документов, хранящихся на WEB - серверах
- c) единый протокол передачи данных
- d) один из сервисов Интернета

11. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю Web-страницу
- d) доменное имя

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня

- a) ru
- b) user name@mtu-net.ru
- c) use r\_name
- d) mtu-net

13. Протокол, с помощью которого принимаются и передаются файлы произвольного формата

- a) FTP
- b) POP3
- c) SMTP
- d) HTTP

14. Вирусы можно классифицировать по:

*Выберите несколько вариантов ответов*

- a) способу заражения среды обитания
- b) по месту создания
- c) среде обитания
- d) воздействию

15. В зависимости от среды обитания вирусы бывают:  
*Выберите несколько вариантов ответов*
- a) макровирусы
  - b) файловые
  - c) дисковые
  - d) загрузочные
16. Диски для многократной записи:
- a) CD-ROM и DVD-ROM
  - b) CD-R и DVD-R
  - c) CD-RW и DVD-RW
17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:
- a) http
  - b) www.mipkro.ru
  - c) index.htm
  - d) http://www.mipkro.ru/index.htm
18. Сетевой протокол- это:
- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
  - b) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  - c) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
  - d) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
  - e) согласование различных процессов во времени.
19. При выключении компьютера вся информация теряется ...
- a) на гибком диске;
  - b) на жестком диске;
  - c) на CD-ROM диске;
  - d) в оперативной памяти;
20. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?
- a) Руководитель среднего звена
  - b) Высшее руководство
  - c) Владелец
  - d) Пользователь
21. Какие программы не относятся к антивирусным?
- a) программы-фаги
  - b) программы сканирования
  - c) программы-ревизоры
  - d) программы-детекторы
22. Какие файлы могут быть испорчены компьютерным вирусом?
- a) исполняемые
  - b) любые
  - c) графические
  - d) загрузчик ОС, исполняемые, файлы типа \*.DOC
23. Какие действия можно производить с персональными данными?  
*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- a) чтение и рассылка
  - b) хранение, уничтожение
  - c) обезличивание, блокирование
  - d) фасовка и упаковка
24. Протокол компьютерной сети – это:
- a) Программа для связи абонентов;
  - b) Набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети;
  - c) Программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII.
25. Какой протокол поддерживает Internet:
- a) SCP/IP;
  - b) SCP;
  - c) TCP/IP.

## 2 вариант

1. Какое устройство не является периферийным?
- a) Жесткий диск;
  - b) Принтер;
  - c) Сканер.
  - d) Модем;
  - e) Web-камера;
2. Web-страница (документ html) представляет собой:
- a) Текстовый файл с расширением txt или doc
  - b) Текстовый файл с расширением htm или html
  - c) Двоичный файл с расширением com или exe
  - e) Графический файл с расширением gif или jpg
3. Укажите ip-адрес компьютера
- a) Http://dialup.mtam
  - b) Http ://referat.kulichki.het/author. Html
  - c) 195.34.32.11
  - d) Http://www.gov.ru
4. Модем-это
- a) Сетевой протокол
  - b) Web - сервер
  - c) Техническое устройство
  - d) Один из сервисов интернета
5. Сетевой протокол- это:
- a) Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
  - b) Последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  - c) Правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
  - d) Правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
  - e) Согласование различных процессов во времени.
6. Что такое tcp/ip
- a) язык разметки гипертекста
  - b) множество электронных документов, хранящихся на web - серверах
  - c) единый протокол передачи данных

d) один из сервисов интернета

7. Вирусы можно классифицировать по:  
*Выберите несколько вариантов ответов*

- a) Способу заражения среды обитания
- b) Воздействию
- c) По месту создания
- d) Среде обитания

8. В зависимости от среды обитания вирусы бывают:  
*Выберите несколько вариантов ответов*

- a) макровирусы
- b) файловые
- c) дисковые
- d) загрузочные

9. Диски для однократной записи:

- a) Cd-rom и dvd-rom
- b) Cd-r и dvd-r
- c) Cd-rw и dvd-rw

10. Что является протокольной основой internet:

- a) Система ip-адресов;
- b) Протоколы тестирования сетевого компьютера;
- c) Последовательность адресов.

11. Взаимодействие клиент–сервер при работе на www происходит по протоколу:

- a) http;
- b) url;
- c) location;
- d) uniform?

12. Магнитный диск предназначен для:

- a) Обработки информации;
- b) Хранения информации;
- c) Ввода информации;
- d) Вывода информации;

13. Какой протокол поддерживает internet:

- a) Scp/ip;
- b) Scp;
- c) Tcr/ip.

14. К основным непреднамеренным искусственным угрозам асои относится:

- a) Физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п.;
- b) Перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи;
- c) Неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.
- d) Изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;
- e) Чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств

15. Программой архиватором называют:
- Программу резервного копирования файлов;
  - Интерпретатор;
  - Программу для уплотнения информационного объема файлов;
  - Транслятор;
  - Систему управления базами данных.
16. Компьютерные вирусы:
- Возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
  - Создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
  - Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
  - Являются следствием ошибок в операционной системе;
  - Имеют биологическое происхождение.
17. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
- Значительный объем программного кода;
  - Необходимость запуска со стороны пользователя;
  - Способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
  - Маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
  - Легкость распознавания.
18. К сведениям конфиденциального характера, согласно указу президента РФ от 6 марта 1997 г., относятся:
- Информация о распространении программ
  - Информация о лицензировании программного обеспечения
  - Информация, размещаемая в газетах, интернете
  - Персональные данные
  - Личная тайна
19. Действия с персональными данными (согласно закону), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение и т.д. это:
- «исправление персональных данных»
  - «работа с персональными данными»
  - «преобразование персональных данных»
  - «обработка персональных данных»
  - «изменение персональных данных»
20. Информационная безопасность обеспечивает...
- Блокирование информации
  - Искажение информации
  - Сохранность информации
  - Утрату информации
  - Подделку информации
21. Какой из предложенных видов вирусов, по вашему мнению, не существует?
- Загрузочный;
  - Файловый;
  - Виртуальный;
  - Сетевой.
22. Какое из предложенных действий может выполнять антивирусная программа?
- Сканировать содержимое памяти и дисков;

- b) Производить архивирование данных;
- c) Отправлять письма по e-mail;
- d) Редактировать текстовую информацию.

23. При удалении файла на носителе данных

- a) Автоматически происходит форматирование носителя;
- b) Место, которое занимал файл, помечается как свободное;
- c) Перезагружается операционная система;
- d) Носитель требует форматирования.

24. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- a) TCP
- b) IP
- c) HTTP
- d) WWW

25. К антивирусным программам не относятся:

- a) Фаги
- b) Ревизоры
- c) Интерпретаторы
- d) Мониторы

Эталоны ответов:

Вариант 1

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Ответ	B	C	A	D	C	A	B	C	C	C	A	A	A
Вопрос	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
Ответ	A,c,d	A,d	C	C	A	D	C	B	D	B,c	B	C	

Вариант 2

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Ответ	A	B	C	C	A	C	A,b,d	B,d	B	A	A	B	C
Вопрос	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
Ответ	C	C	B	D	D	D	C	C	A	B	C	C	

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

##### **Перечень практических работ по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.**

1. Поиск информации в Интернет по заданным условиям. Сохранение найденной информации в различных форматах.
2. Работа с электронной почтой. Работа с web-страницами в сети Интернет.
3. Передача и размещение цифровой информации. Обеспечение информационной безопасности.
4. Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации.
5. Создание веб-страниц из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов.
6. Разработка и наполнения страниц.
7. Добавление файлов на веб-страницы.
8. Создание главной страницы. Настройка навигации.
9. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.
10. Управление медиатекой цифровой информации.
11. Подготовка выпускной практической квалификационной работы. Разработка структуры работы.
12. Создание мультимедиа материалов.
13. Подготовка презентации выпускной практической квалификационной работы.

Примечание: Содержание практических работ и исходные мультимедийные файлы для выполнения практических работ размещены на общем ресурсе.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

**Перечень практических работ по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

##### **2 курс. 4 семестр**

**Раздел 1 Организация работы по хранению, передаче и публикации цифровой информации.**

**Тема 1.1. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.**

1. Настройка параметров web-браузера. Работа с web-страницами сети Интернет.
2. Поиск заданной информации в Интернете. Использование поисковых систем.
3. Поиск заданной информации в Интернете. Сохранение найденной информации в различных форматах.
4. Работа с государственными информационными ресурсами в сети Интернет.
5. Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет.
6. Работа с корпоративными и коммерческими ресурсами сети Интернет.
7. Создание и настройка параметров электронного почтового ящика.
8. Работа с электронной почтой. Написание писем с учетом правил этикета деловой переписки. Вложение файлов.
9. Работа с электронной почтой. Сортировка писем. Применение фильтров.
10. Работа с электронной почтой. Использование почтового клиента.

**Тема 1.2. Передача и размещение цифровой информации**

1. Передача и размещение цифровой информации на локальных дисках ПК.
2. Подключение пассивного сетевого оборудования.
3. Подключение и настройка параметров активного сетевого оборудования.
4. Передача и размещение цифровой информации на сетевых дисках локальной сети.
5. Передача и размещение цифровой информации на сетевых дисках глобальной сети (онлайн-хранилища).

##### **3 курс. 5 семестр**

**Тема 1.3. Тиражирование мультимедиа-контента на съемных носителях информации**

1. Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации.

**Тема 1.4. Обеспечение информационной безопасности и защиты информации.**

1. Осуществление мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
2. Осуществление антивирусной защиты ПК.
3. Проведение мероприятий по защите персональных данных.
4. Резервное копирование и восстановление данных.
5. Архивация и восстановление файлов.

**Тема 1.5. Создание web-страниц из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов**

1. Создание веб-страницы с использованием онлайн конструктора сайтов.



2. Создание веб-страницы с использованием программы web-мастеринга.
3. Создание веб-страницы. Создание шаблона главной страницы.
4. Создание веб-страницы. Разработка и наполнение страниц.
5. Создание веб-страницы. Работа с текстом, символами.
6. Создание веб-страницы. Работа с цветом и гиперссылками.
7. Создание веб-страницы. Настройка навигации.
8. Создание веб-страницы. Работа с таблицами.
9. Создание веб-страницы. Работа с блоками.
10. Создание веб-страницы. Использование таблиц стилей CSS.
11. Создание веб-страницы. Работа с фреймами.
12. Создание веб-страницы. Добавление мультимедийного контента на веб-страницы.

#### **Тема 1.6. Публикация мультимедиа-контента в сети Интернет**

1. Публикация WEB-страниц. Хостинг.
2. Публикация мультимедиа контента. Использование сервисов Интернет.
3. Публикация фотографий. Использование сервисов Интернет.
4. Публикация видео. Использование сервисов Интернет.

#### **Тема 1.7. Управление медиатекой цифровой информации.**

1. Управление медиатекой на локальных дисках ПК.
2. Управление медиатекой на сетевых дисках.

Примечание: Содержание практических работ и исходные мультимедийные файлы для выполнения практических работ размещены на общем ресурсе.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

**ДНЕВНИК  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
Мастер по обработке цифровой информации**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Куратор практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись мастера, руководителя практики

Подпись руководителя практики от ОУ \_\_\_\_\_

## 4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв  
о прохождении производственной практики обучающегося (йся)  
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_ № курса/группы  
проходил практику с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на \_\_\_\_\_

название предприятия

в подразделении \_\_\_\_\_

название подразделения

За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, из них по уважительно причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причине составили \_\_\_\_\_ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

\_\_\_\_\_

Обучающийся не справился со следующими видами работ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя практиканта)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать:

\_\_\_\_\_

Оценка за поведение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ прописью

Рекомендуемый разряд \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ прописью

\_\_\_\_\_

Должность наставника/куратора

подпись

И.О.

Фамилия

М.П.

#### 4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

##### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (зачтено/ не зачтено)
<p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медиатека для хранения информации создана верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– структурирование и каталогизация файлов выполнены верно, в соответствии согласно заданным условиям;</li> <li>– хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов организовано в соответствии со структурой и содержанием размещенной информации,</li> <li>– каталогизация файлов сформирована верно, в соответствии с содержанием размещенной информации;</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровая информация на дисках персонального компьютера, передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах глобальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– резервное копирование и восстановлению данных выполнено верно, в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– антивирусное тестирование носителей информации выполнено верно, согласно заданным условиям;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на съемные носители USB, карты памяти выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письма электронной почты созданы и отправлены адресату верно, согласно заданным условиям;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– созданные web-страницы отображаются в браузере корректно, согласно заданным условиям;</li> <li>– информация в различных блогах, социальных сетях размещена верно, в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– публикация мультимедиа-контента на различных сервисах в сети Интернет выполнена верно, в соответствии с заданными условиями;</li> </ul>	
--	---	--

Куратор практики

*подпись*

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

## 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации..

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество вариантов 3

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО «ИВТ» Протокол №____ от «___» _____ 201__г.  Председатель _____ Н.Б.Терманова	<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ №____</b>  Квалификационный экзамен по ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по УПР  _____ Т.Д. Ануфриева  от «___» _____ 201__г.
--	--	---

#### Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются:
  - *бланки заданий*
6. Вы можете воспользоваться:
  - *инструкционными картами;*
  - *учебниками, предоставленными преподавателем*
  - *электронными учебниками, находящимися на общем ресурсе*

**Оборудование:** персональный компьютер с установленным программным обеспечением, периферийные устройства (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, видекамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, звуковые колонки, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Задание № 1**

**Введение в проблему:** Сформировать медиатеку цифровой информации.

**Формулировка задания:** Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями

**Задание № 2**

**Введение в проблему:** Опубликовать мультимедийный контент в сети Интернет

**Формулировка задания:** Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями.

**Задание №3**

**Введение в проблему:** Произвести тиражирование информации на съемный носитель.

**Формулировка задания:** Произвести тиражирование созданного контента на съемный носитель информации.

**Рассмотрено**  
на заседании МО «ИВТ»  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ  
ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
ВАРИАНТ № 1**

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по УПР

Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Терманова

Квалификационный экзамен  
по ПМ.02 Хранение, передача и  
публикация цифровой  
информации.  
09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации

\_\_\_\_\_ Т.Д. Ануфриева  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**Инструкция.**

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Задание выполняйте строго последовательно.
- 3 Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
- 4 Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
- 5 Для выполнения задания у вас имеются:
  - *бланки заданий*
  - *исходные мультимедийные файлы*
- 6 Вы можете воспользоваться:
  - *инструкционными картами;*
  - *учебниками, предоставленными преподавателем*
  - *электронными учебниками, находящимися на общем ресурсе*

**Оборудование:** персональный компьютер с установленным программным обеспечением, периферийные устройства (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, звуковые колонки, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Примечание:** Исходные мультимедийные файлы для выполнения задания находятся на общем ресурсе по адресу: \\server\ЭВМ\КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

<b>Задание 1</b>	Сформировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной сети и разместить в ней информацию в соответствии с требованиями. <u>Инструкция по выполнению:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Скопировать с общего ресурса \\Server\ЭВМ\ папку МЕДИАТЕКА на диск своего рабочего ПК.</li><li>2. Организовать структуру медиатеки по следующим условиям:</li></ol>
------------------	---



	<div data-bbox="826 129 1145 600" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[МЕДИАТЕКА] --- B[Аудио]     A --- C[Видео]     A --- D[Изображения]     A --- E[Документы]     A --- F[Библиотека] </pre> </div> <p data-bbox="459 645 1310 714">3. Разместить цифровую информацию, хранящуюся в папке МЕДИАТЕКА, согласно созданной структуре.</p>
<b>Задание 2</b>	<ol data-bbox="459 719 1418 860" style="list-style-type: none"> <li>1. Создать архив Документы.rar.</li> <li>2. Разместить его в Облаке (на почтовом сервере).</li> <li>3. Отправить ссылку на размещенный архив на почтовый адрес: ipu-i_srez@mail.ru.</li> </ol>
<b>Задание 3</b>	<p data-bbox="411 869 1469 934">Скопировать архив Документы.rar на съемный носитель информации (flash-карту )</p>

**Рассмотрено**  
на заседании МО «ИВТ»  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ  
ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
ВАРИАНТ № 2**

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по УПР

Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Терманова

Квалификационный экзамен  
по ПМ.02 Хранение, передача и  
публикация цифровой  
информации.  
09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации

\_\_\_\_\_ Т.Д. Ануфриева  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Инструкция.**

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Задание выполняйте строго последовательно.
- 3 Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
- 4 Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
- 5 Для выполнения задания у вас имеются:
  - *бланки заданий*
  - *исходные мультимедийные файлы*
- 6 Вы можете воспользоваться:
  - *инструкционными картами;*
  - *учебниками, предоставленными преподавателем*
  - *электронными учебниками, находящимися на общем ресурсе*

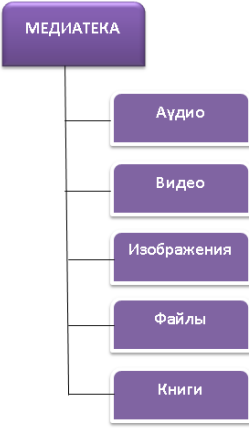
**Оборудование:** персональный компьютер с установленным программным обеспечением, периферийные устройства (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, видекамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, звуковые колонки, видекамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Примечание:** Исходные мультимедийные файлы для выполнения задания находятся на общем ресурсе по адресу: \\server\ЭВМ\КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

<b>Задание 1</b>	Сформировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной сети и разместить в ней информацию в соответствии с требованиями. <u>Инструкция по выполнению:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Скопировать с общего ресурса \\Server\ЭВМ\ папку МЕДИАТЕКА на диск своего рабочего ПК.</li><li>2. Организовать структуру медиатеки по следующим условиям:</li></ol>
------------------	---

	<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[МЕДИАТЕКА] --- B[Аудио]     A --- C[Видео]     A --- D[Изображения]     A --- E[Файлы]     A --- F[Книги] </pre> </div> <p><b>3.</b> Разместить цифровую информацию, хранящуюся в папке МЕДИАТЕКА, согласно созданной структуре.</p>
<b>Задание 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать архив Файлы.rar.</li> <li>2. Разместить его в Облаке (на почтовом сервере).</li> <li>3. Отправить ссылку на размещенный архив на почтовый адрес: ipu-i_srez@mail.ru.</li> </ol>
<b>Задание 3</b>	Скопировать архив Файлы.rar на съемный носитель информации (flash-карту)

**Рассмотрено**  
на заседании МО «ИВТ»  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ  
ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ  
ВАРИАНТ № 3**

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по УПР

Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Терманова

Квалификационный экзамен  
по ПМ.02 Хранение, передача и  
публикация цифровой  
информации.  
09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации

\_\_\_\_\_ Г.Д. Ануфриева  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Инструкция.**

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Задание выполняйте строго последовательно.
- 3 Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
- 4 Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
- 5 Для выполнения задания у вас имеются:
  - *бланки заданий*
  - *исходные мультимедийные файлы*
- 6 Вы можете воспользоваться:
  - *инструкционными картами;*
  - *учебниками, предоставленными преподавателем*
  - *электронными учебниками, находящимися на общем ресурсе*

**Оборудование:** персональный компьютер с установленным программным обеспечением, периферийные устройства (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются в учебной аудитории, оборудованной персональными компьютерами, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, звуковые колонки, видеокамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска).

**Примечание:** Исходные мультимедийные файлы для выполнения задания находятся на общем ресурсе по адресу: \\server\ЭВМ\КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

<b>Задание 1</b>	<b>Сформировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной сети и разместить в ней информацию в соответствии с требованиями.</b> <u>Инструкция по выполнению:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Скопировать с общего ресурса \\Server\ЭВМ\ папку МЕДИАТЕКА на диск своего рабочего ПК.</li><li>2. Организовать структуру медиатеки по следующим условиям:</li></ol>
------------------	--

	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[МЕДИАТЕКА] --- B[Аудио]     A --- C[Видео]     A --- D[Изображения]     A --- E[Документы]     A --- F[Библиотека] </pre> </div> <p><b>3.</b> Разместить цифровую информацию, хранящуюся в папке МЕДИАТЕКА, согласно созданной структуре.</p>
<b>Задание 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать архив Библиотека.rar.</li> <li>2. Разместить его в Облаке (на почтовом сервере).</li> <li>3. Отправить ссылку на размещенный архив на почтовый адрес: ipu-i_srez@mail.ru.</li> </ol>
<b>Задание 3</b>	Скопировать архив Библиотека.rar на съемный носитель информации (flash-карту )

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**  
 ФИО студента \_\_\_\_\_

профессия \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

освоил/не освоил программу профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации \_\_\_\_\_ часов

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	экзамен	
Учебная практика УП.02	дифференцированный зачет	
Производственная практика. ПП.02	дифференцированный зачет	

**Итоги экзамена**

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Да* Нет
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Да* Нет
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	Да* Нет
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	Да* Нет
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Да Нет
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Да Нет
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Да Нет
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Да Нет
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Да Нет
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Да Нет

\* При условии выполнения обучающимся профессиональной компетенции на 70% ПК считать освоенной.

Дата проведения:

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

подпись	фамилия, инициалы	должность
подпись	фамилия, инициалы	должность

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
**ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание 1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК1.- ОК6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медиатека для хранения информации создана верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– структурирование и каталогизация файлов выполнены верно, в соответствии согласно заданным условиям;</li> <li>– хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов организовано в соответствии со структурой и содержанием размещенной информации,</li> <li>– каталогизация файлов сформирована верно, в соответствии с содержанием размещенной информации;</li> <li>– цифровая информация на дисках персонального компьютера, передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– цифровая информация на дисковых хранилищах глобальной компьютерной сети передана и размещена верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> <li>– тиражирование мультимедиа-контента на съемные носители USB, карты памяти выполнено верно, в соответствии с заданными условиями и правилами используемых программ;</li> </ul>
Задание 2. Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями	ПК 2.4 ОК1.- ОК6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письма электронной почты созданы и отправлены адресату верно, согласно заданным условиям;</li> <li>– созданные web-страницы отображаются в браузере корректно, согласно заданным условиям;</li> <li>– информация в различных блогах, социальных сетях размещена верно, в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– публикация мультимедиа-контента на различных сервисах в сети Интернет выполнена верно, в соответствии с заданными условиями;</li> </ul>

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:**

Задание № 1 – 3 варианта

Задание № 2 – 3 варианта

Задание № 3 – 3 варианта

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № 1 – 40 мин

Задание № 2 – 20 мин

Задание № 3 – 20 мин

**Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом

**Оборудование:**

персональный компьютер с установленным программным обеспечением, периферийные устройства (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники с микрофоном, видекамера, фотокамера, мультимедийный проектор, электронная доска), локальная сеть, доступ к Интернет.

**Литература для экзаменующихся:**

Основные источники:

1. Струмпа Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб.пособие для нач.проф. образования/Н.В.Струмпа, В.Д.Сидоров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для нач.проф. образования/ В.Т.Тозик, Л.М.Корпан. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Виснадул Б.Д., Основы компьютерных сетей: Учебное пособие - Профессиональное образование/ С.А.Лупин, С.В.Сидоров, П.Ю.Чумаченко. – М.: Форум, Инфра-М, 2009. – 272 с.
2. Исаченко О.В. Введение в Информационные технологии. Профессиональное мастерство/ О.В.Исаченко. – М.: Феникс, 2009. – 237 с.
3. Николаенко И.Д. Информационные технологии: учебники, обучение/ И.Д.Николаенко, Ю.С.Брановский, М.Е.Елочкин. – М.: Оникс, 2009. – 256 с.
4. Острейковский В.А. Информатика. Теория и практика: учебное пособие/ В.А.Острейковский, И.В.Полякова. – М.: Мир и Образование, 2008. – 608 с.
5. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы - 2-е изд., доп., М.: Норма, 2009. – 384 с.
6. Шаньгин В.Ф., Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие - Профессиональное образование/В.Ф Шаньгин. – М.: Инфра-М, Форум, 2009. – 416 с.

*Нормативные документы:*

1. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 ((с изменениями на 21 июня 2016 года). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ.

**Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/catalog/>.  
<http://school-collection.edu.ru/catalog>  
<http://fcior.edu.ru/>  
<http://www.openclass.ru>  
<http://www.ucoz.ru/>  
<http://www.youtube.com/>  
<http://www.mail.ru/>  
<http://www.yandex.ru/>

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Произведите наблюдение за выполнением работы студентами по следующим показателям:
  - ознакомление с заданием и планирование работы;
  - обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам, инструкционным картам, справочной литературе, плакатам,
  - использование персонального компьютера,



- использование периферийных устройств (принтер, сканер), мультимедийного оборудования (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеочамера, фотокамера, мультимедийный проектор);
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка продукта;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой.

3. Экзаменатор должен оценить следующие подготовленные продукты:

3.1. Сформированная медиатека для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети с размещенной в ней информацией в соответствии с требованиями инструкции.

3.2. Опубликованный мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями инструкции.

3.2. Скопированный на съемный носитель информации файл в соответствии с требованиями инструкции.

4. Критерием освоения данного вида деятельности является правильность и время выполнения задания.

Задание 1 - 15 баллов;

Задание 2 – 15 баллов.

Задание 3 – 5 баллов.

Максимум– 35 баллов.

**Критерии оценок:**

«Освоен» - 35 - 25 баллов (не менее 70% от суммы баллов в каждом задании)

«Не освоен» - 20 баллов и ниже (меньше 70% от суммы баллов в каждом задании)

Оценка деятельности задания 1:

Результат	Сформированная медиатека для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети с размещенной в ней информацией в соответствии с требованиями.
15 баллов	Сформированная медиатека для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети с размещенной в ней информацией в соответствии со всеми пунктами инструкции.
10 баллов	Сформированная медиатека для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети с размещенной в ней информацией с нарушением одного пункта инструкции.
5 баллов	Сформированная медиатека для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети с размещенной в ней информацией с нарушением двух пунктов инструкции.

Оценка деятельности задания 2:

Результат	Опубликованный мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями.
15 баллов	Опубликованный мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии со всеми пунктами инструкции.
10 баллов	Опубликованный мультимедийный контент в сети Интернет с нарушением одного пункта инструкции
5 баллов	Опубликованный мультимедийный контент в сети Интернет с нарушением двух пунктов инструкции

Оценка деятельности задания 3:

Результат	Скопированный мультимедийный контент на съемный носитель информации
5 баллов	Наличие скопированного на съемном носителе файла.
0 баллов	Отсутствие скопированного на съемном носителе файла.