

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дефектация швейных изделий

2017

Разработчик:

Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Наумова Ирина Валерьевна, мастер производственного обучения ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г., № 770.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Содержательная экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рецензент

(от работодателя)

ООО «Форма» Технический директор

Л.В.Белюсова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» **16909 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **108** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;
- учебной и производственной практики – **60** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	39	14	7	7	18	–
ПК 2-3	Раздел 2. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.	39	18	9	9	12	–
	Производственная практика, часов	30					30
	Всего:	108	32	16	16	30	30

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.		39	
МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.		21	
Тема 1.1. Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях.	Содержание 1 Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях. Лабораторные работы 1 Не предусмотрены Практические занятия: 1 Заполнение таблицы «Формы и методы контроля качества швейных изделий».	1	
Тема 1.2. Нарушение качества выполнения строчек и швов.	Содержание 1 Способы устранения дефектов в строчке 2 Исправление дефектов швов, возникающих в результате посадки материала. Лабораторные работы 1 Не предусмотрены Практические занятия: 1 Составление инструкционной карты «Исправление искривлённого края детали». 2 Заполнение таблицы «Способы устранения дефектов швов, возникающих из-за повреждения материала во время пошива».	2	2 2
Тема 1.3. Нарушение равновесного положения деталей.	Содержание 1 Способы устранения нарушений баланса по борту 2 Способы устранения наклонных заломов на спинке Лабораторные работы 1 Не предусмотрены Практические занятия: 1 Заполнение таблицы «Способы устранения нарушений баланса по рукаву».	2	2 2

	2	Заполнение таблицы «Способы устранения неравномерного распределения посадки в концах воротников и лацканов».		
Тема 1.4. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.	Содержание		2	
	1	Устранение растяжения участка проймы		2
	2	Способы устранения дефектов клеевых методов обработки.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрены		
	Практические занятия:		2	
1	Заполнение таблицы «Волокнистый состав материала и допустимые режимы влажно-тепловой обработки».			
	2	Составление памятки «Как избежать пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия при влажно-тепловой обработке».		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: – Проработка конспектов и специальной литературы. - Решение кроссворда «Виды дефектов». - Определение видов дефектов и способов их устранения. - Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.			7	
Учебная практика Виды работ - Устранение несоответствия длины вытачек измерениям фигуры. - Выбор наиболее рациональных методов обработки. Анализ правильности выполняемых работ. - Устранение последствий нарушения режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.			18	
Раздел 2. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.			39	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.			27	
Тема 2.1 Конструктивные дефекты плечевых изделий.	Содержание		4	
	1	Классификация конструктивных дефектов.		2
	2	Устранение напряжённых складок под проймой на спинке изделия.		2
	3	Устранение косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди.		2
	4	Устранение некоторых дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры	2	
Лабораторные работы				
	1	Не предусмотрены		

	Практические занятия:	4	
	1 Определение вида конструктивного дефекта по фотографии.		
	2 Составление инструкционной карты «Устранение излишней ширины горловины переда».		
	3 Выполнение рисунков балансовых нарушений в изделии.		
	4 Выполнение зарисовки несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.		
Тема 2.2 Конструктивные дефекты поясных изделий.	Содержание	2	
	1 Определение причин появления заломов на участках юбки и способов их устранения.		2
	2 Причины возникновения балансовых нарушений и способы их исправления.		2
	Лабораторные работы		
	1 Не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
1 Выбор и зарисовка способов увеличения длины юбки путём внесения изменений в модель.			
	2 Выбор и зарисовка способов устранения излишних размеров деталей юбки.		
Тема 2.3 Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	Содержание	1	
	1 Выбор технических условий на раскрой материала.		2
	Лабораторные работы		
	1 Не предусмотрены		
Практические занятия:	1		
1 Составление таблицы «Устранение дефектов, возникших после раскроя материалов».			
Тема 2.4 Оценка качества готовых швейных изделий.	Содержание	2	
	1 Методы проверки качества швейных изделий		2
	2 Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку технологических показателей качества изделий		2
	Лабораторные работы		
	1 Не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
1 Составление таблицы «Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий»			
	2 Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Проработка конспектов и специальной литературы. - Выбор и зарисовка способов устранения конструктивных дефектов плечевых и поясных изделий. - Изучение нормативно-технической документации на изготовление изделий. - Оценка качества готовых швейных изделий.		9	

Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Устранение недостаточных размеров плечевого и поясного изделия - Определение и устранение дефектов, возникших после раскроя материала - Проверка качества узлов и готовых швейных изделий 	12	
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Распознавание дефектов строчек, выявление причин их возникновения, устранение - Выявление причин возникновения искривления швов и устранение дефекта - Устранение недостаточных размеров плечевых и поясных изделий - Проверка качества узлов и готовых швейных изделий 	30	
Всего:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

Дополнительные источники:

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Интернет- ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ua-modnaya.ru.
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
4. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебной дисциплины «Основы материаловедения».

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, в том числе, практические занятия.

В техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия проводятся с использованием современных, в частности, личностно-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего контроля и итоговой аттестации по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы). Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В техникуме предусмотрена учебная практика, которая

проводится рассредоточено с теоретическими занятиями. Производственная практика производится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-правильность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия в соответствии с нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> –опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-правильность определения причины возникновения дефектов при изготовлении изделий в соответствии с описанием.	<ul style="list-style-type: none"> –опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<p>-правильность предупреждения дефектов швейной обработки в соответствии с описанием причин возникновения дефектов;</p> <p>-правильность устранения дефектов швейной обработки в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики.	-Беседы. -Анкетирование.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по ремонту и обновлению одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-Наблюдение. Анализ конкретной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.	-Анализ конкретной деятельности. -Наблюдение.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.	-Проверка выполнения задания по поиску информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-Анализ конкретной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.	- Наблюдение и оценка коммуникабельности. - Тестирование.