

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬ-  
СТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине  
ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Иркутск  
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Л.П. Сливинская.- преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	стр. 4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	20

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

- У.1 - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда
- 3.1 - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием
- 3.2 - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов
- 3.3 - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

Должны быть сформированы общие профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, лабораторные работы, реферат, контрольная работа.

### Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

#### Промежуточная аттестация

Формы проведения	Кол-во часов	Раздел / тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Дифференцированный зачет. (Тестовое задание)	1	Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Знания: 3.1 – 3.3  Умения: У.1
	1	Тема 2. Нормативные доку-	

	2	менты по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов  Тема 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	ОК.1- ОК.6
--	---	--	------------

Текущий контроль

Формы	Кол-во часов	Раздел / тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Контрольная работа №1 (тестовое задание)	1	Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Знания: 3.1 Умения: У.1 . ОК. 1- 6
Контрольная работа №2 (тестовое задание)	1	Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6
Контрольная работа №3 (тестовое задание)	1	Тема 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Знания: 3.3 Умения: У.1 ОК 1- 6
Практическая работа №1	2	Тема 1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Знания: 3.1 Умения: У.1 . ОК. 1- 6
Практическая работа №2	4	Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6
Практическая работа №3	4	Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6
Лабораторная работа №1	6	Тема 2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Знания: 3.2 Умения: У.1 ОК 1- 6

## 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: итоговая аттестация

Знания:

З.1 – З.3

Умения:

У.1

Дифференцированный зачет представлен в виде тестовых вопросов.

Время выполнения – 40 минут

#### **Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов -20.

**Максимальное время выполнения задания -40 мин.**

#### 1. ТЕКСТ ЗАДАНИЙ

##### Задание #1

*Вопрос:* Охрана труда - это...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 2) оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

##### Задание #2

*Вопрос:* Место, где работник должен находится или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) рабочее место
- 2) производственная зона
- 3) рабочая зона

##### Задание #3

*Вопрос:* Установите правильное соответствие

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
- 2) характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство
- 3) условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.
- 4) характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений

- Оптимальные условия труда
- Допустимые условия труда
- Вредные условия труда
- Опасные (экстремальные) условия труда

#### **Задание #4**

*Вопрос:* Установите правильное соответствие:

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника
- 2) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами
- 3) правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда

- Трудовой договор
- Стандарты безопасности труда
- Трудовая книжка

#### **Задание #5**

*Вопрос:* Типовая инструкция и инструкция для работников должны содержать следующие разделы:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) требования безопасности перед началом работы;
- 2) требования безопасности в аварийных ситуациях;
- 3) требования безопасности при замене оборудования;

- 4) требования безопасности во время работы;
- 5) требования безопасности по окончании работы.
- 6) требования безопасности при введении новых рабочих мест;

#### **Задание #6**

*Вопрос:* Какие виды инструктажей бывают:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) вводный
- 2) первичный
- 3) начальный
- 4) повторный
- 5) конечный
- 6) целевой (текущий)

#### **Задание #7**

*Вопрос:* Какой вид инструктажа НЕ существует:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) целевой
- 2) аварийный
- 3) повторный
- 4) внеплановый

#### **Задание #8**

*Вопрос:* Целевой (текущий) инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) руководителем подразделения;
- 2) непосредственным руководителем работ;
- 3) работодателем;
- 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности

#### **Задание #9**

*Вопрос:* Внеплановый инструктаж проводят:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами
- 2) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; лик-



видаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;

3) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;

4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

### **Задание #10**

*Вопрос:* Установите правильное соответствие:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета диаметром 1-5 мм
- 2) возбуждение живых тканей, сопровождающееся непроизвольным судорожным сокращением мышц;
- 3) результат теплового воздействия в месте контакта(покраснение кожи) или воздействия электрической дугой (омертвление кожи или обугливание и сгорание тканей);
- 4) проникновение в эпидермис мельчайших частиц металла, расплавившегося в дуге;
- 5) воспаление наружных оболочек глаз от ультрафиолетового излучения дуги;

ожог

металлизация кожи

электрический знак

электроофтальмия

электрический удар

### **Задание #11**

*Вопрос:* Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

сделать непрямой массаж сердца

освободить человека от действия электрического тока

сделать искусственное дыхание

обеспечить приток свежего воздуха, привести в сознание

проверить состояние пострадавшего, уложить на подстилку

### **Задание #12**

*Вопрос:* Мера защиты от поражения электрическим током, обеспечивающая снятие напряжения с токоведущих частей без санкционированного доступа называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) запретом
- 2) блокировкой
- 3) заземлением
- 4) обнесением

### **Задание #13**

*Вопрос:* В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 2) Работать здесь;
- 3) Влезать здесь;
- 4) Испытание. Опасно для жизни;
- 5) Не влезай. Убьет!

### **Задание #14**

*Вопрос:* Оптимальная площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) составляет:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 4,5 м<sup>2</sup>
- 2) 5 м<sup>2</sup>
- 3) 6 м<sup>2</sup>
- 4) 5,5 м

### **Задание #15**

*Вопрос:* При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) не менее 1,2м
- 2) не менее 1 м.
- 3) не менее 2,0 м

### **Задание #16**

*Вопрос:* При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) не менее 2,0 м.
- 2) не менее 1,2 м.

3) не менее 1 м.

### **Задание #17**

*Вопрос:* Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 600 - 700 мм

2) 850 мм

3) 400 мм

### **Задание #18**

*Вопрос:* Продолжительность непрерывной работы с ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) 1ч.

2) 3ч.

3) 2,5ч.

### **Задание #19**

*Вопрос:* Допускается ли размещение мест пользователей ПЭВМ в образовательных учреждениях для детей и подростков в цокольных и подвальных помещениях?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) допускается

2) не допускается

3) допускается при определенных условиях

### **Задание #20**

*Вопрос:* В помещениях, оборудованных ПЭВМ, влажная уборка должна проводиться:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) ежедневно

2) раз в 2 дня

3) раз в неделю

### **Критерии оценки:**

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла- 80% - 89% (оптимальный уровень)

3балла- 65% -79% (допустимый уровень)

2 балла- до 65% (низкий уровень)

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

### **Литература для обучающихся:**

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2008. – 588 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

### **Интернет-источники:**

1. Сайт администрации г. Иркутска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.admirkutsk.ru/?rubr=8>;
2. Сайт по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ([http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/39/39082/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/39/39082/index.php)) ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

## **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов** заданий для обучающихся - 1

**Время выполнения:** 40 минут

### **Условия выполнения заданий**

Внимательно прочитать задание. Выполнить выбор одного из нескольких вариантов ответов или множественный выбор, установить правильную последовательность, установить правильное соответствие. Ответ выделить.

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

### **Литература для обучающихся:**

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2008. – 588 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

За каждый правильный ответ в задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнение задания – 50 минут

## **ТЕКСТ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **Задание #1**

*Вопрос:* Охрана труда - это...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 2) оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

### **Задание #2**

*Вопрос:* Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) рабочее место
- 2) производственная зона
- 3) рабочая зона

### **Задание #3**

*Вопрос:* Установите правильное соответствие

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
- 2) характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство
- 3) условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.
- 4) характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений

- Оптимальные условия труда
- Допустимые условия труда
- Вредные условия труда
- Опасные (экстремальные) условия труда

### **Задание #4**

*Вопрос:* Установите правильное соответствие:

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника
- 2) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия

труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами

3) правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда

Трудовой договор

Стандарты безопасности труда

Трудовая книжка

### **Задание #5**

*Вопрос:* Типовая инструкция и инструкция для работников должны содержать следующие разделы:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) требования безопасности перед началом работы;
- 2) требования безопасности в аварийных ситуациях;
- 3) требования безопасности при замене оборудования;
- 4) требования безопасности во время работы;
- 5) требования безопасности по окончании работы.
- 6) требования безопасности при введении новых рабочих мест;

### **Задание #6**

*Вопрос:* Какие виды инструктажей бывают:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) вводный
- 2) первичный
- 3) начальный
- 4) повторный
- 5) конечный
- 6) целевой (текущий)

### **Задание #7**

*Вопрос:* Какой вид инструктажа НЕ существует:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) целевой
- 2) аварийный
- 3) повторный
- 4) внеплановый

### **Задание #8**

*Вопрос:* Целевой (текущий) инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) руководителем подразделения;
- 2) непосредственным руководителем работ;
- 3) работодателем;
- 4) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности

### **Задание #9**

*Вопрос:* Внеплановый инструктаж проводят:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами
- 2) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- 3) при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- 4) со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;

### **Задание #10**

*Вопрос:* Установите правильное соответствие:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) четко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета диаметром 1-5 мм
- 2) возбуждение живых тканей, сопровождающееся непроизвольным судорожным сокращением мышц;
- 3) результат теплового воздействия в месте контакта(покраснение кожи) или воздействия электрической дугой (омертвление кожи или обугливание и сгорание тканей);
- 4) проникновение в эпидермис мельчайших частиц металла, расплавившегося в дуге;
- 5) воспаление наружных оболочек глаз от ультрафиолетового излучения дуги;

\_\_\_ ожог

\_\_\_ металлизация кожи

\_\_\_ электрический знак

\_\_\_ электроофтальмия

\_\_\_ электрический удар

### **Задание #11**

*Вопрос:* Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- сделать непрямой массаж сердца
- освободить человека от действия электрического тока
- сделать искусственное дыхание
- обеспечить приток свежего воздуха, привести в сознание
- проверить состояние пострадавшего, уложить на подстилку

### **Задание #12**

*Вопрос:* Мера защиты от поражения электрическим током, обеспечивающая снятие напряжения с токоведущих частей без санкционированного доступа называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) запретом
- 2) блокировкой
- 3) заземлением
- 4) обнесением

### **Задание #13**

*Вопрос:* В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 2) Работать здесь;
- 3) Влезать здесь;
- 4) Испытание. Опасно для жизни;
- 5) Не влезай. Убьет!

### **Задание #14**

*Вопрос:* Оптимальная площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) составляет:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 4,5 м<sup>2</sup>
- 2) 5 м<sup>2</sup>
- 3) 6 м<sup>2</sup>
- 4) 5,5 м



### **Задание #15**

*Вопрос:* При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) не менее 1,2м
- 2) не менее 1 м.
- 3) не менее 2,0 м

### **Задание #16**

*Вопрос:* При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) не менее 2,0 м.
- 2) не менее 1,2 м.
- 3) не менее 1 м.

### **Задание #17**

*Вопрос:* Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 600 - 700 мм
- 2) 850 мм
- 3) 400 мм

### **Задание #18**

*Вопрос:* Продолжительность непрерывной работы с ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 1ч.
- 2) 3ч.
- 3) 2,5ч.

### **Задание #19**

*Вопрос:* Допускается ли размещение мест пользователей ПЭВМ в образовательных учреждениях для детей и подростков в цокольных и подвальных помещениях?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) допускается
- 2) не допускается

3) допускается при определенных условиях

**Задание #20**

*Вопрос:* В помещениях, оборудованных ПЭВМ, влажная уборка должна проводиться:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) ежедневно
- 2) раз в 2 дня
- 3) раз в неделю

**Эталон ответов:**

- 1) Верные ответы: 3
- 2) Верные ответы: 1
- 3) Верные ответы: 3; 1; 2; 4
- 4) Верные ответы: 2; 3; 1
- 5) Верные ответы: 1; 2; 4; 5
- 6) Верные ответы: 1; 2; 4; 6
- 7) Верные ответы: 2
- 8) Верные ответы: 2
- 9) Верные ответы: 3
- 10) Верные ответы: 3; 4; 1; 5; 2
- 11) Верные ответы: 5; 1; 4; 3; 2
- 12) Верные ответы: 2
- 13) Верные ответы: 1; 4; 5
- 14) Верные ответы: 3
- 15) Верные ответы: 3
- 16) Верные ответы: 2
- 17) Верные ответы: 1
- 18) Верные ответы: 1
- 19) Верные ответы: 2
- 20) Верные ответы: 1

Дополнительная литература для эксперта:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов.-4-е изд. перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. ил.- (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2008. – 588 с.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

- 1.Задания выполняются в любой последовательности.
2. Максимальное время выполнения дифференцированного зачета 40 минут.

### Экспертный лист

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
Знания: 3.1 – 3.3 Умения: У.1	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 100% Неправильно выбрал ответ – 0% Всего 20 заданий – 20 баллов

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

**Мах – 20 баллов**

**20 – 18 баллов – отлично**

**17 – 15 – хорошо**

**14 – 13 – удовлетворительно**

**12 и менее – неудовлетворительно**

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Контрольная работа №1 "Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием"**

Вопрос	От-вет
<b>К электрическим ударам можно отнести:</b>	
a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;	a
b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки;	
c. электрические знаки и металлизацию кожи;	
d. электрические ожоги и клиническую смерть.	
<b>К электрическим травмам можно отнести:</b>	
a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;	
b. судорожное сокращение мышц и электрические знаки;	
c. электрические знаки и металлизацию кожи;	c
d. электрические ожоги и клиническую смерть.	
<b>Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается:</b>	
a. головной мозг;	
b. легкие;	

с. сердце;	
d. Ноги	d
<b>Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в:</b>	
a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;	a
b. разложении крови и плазмы;	
с. разрыве и расслоении тканей;	
d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.	
<b>Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в:</b>	
a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;	
b. разложении крови и плазмы;	b
с. разрыве и расслоении тканей;	
d. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.	
<b>По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки</b>	
a. высоковольтные;	
b. низковольтные;	
с. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;	
d. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.	d
<b>В запрещающих плакатах возможны следующие надписи:</b>	
a. заземлено;	
b. Работать здесь;	
с. Влезать здесь;	
d. Испытание. Опасно для жизни;	
e. Не влезай. Убьет!;	
f. Не включать. Работают люди.	f
g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.	
<b>В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:</b>	
a. заземлено;	
b. Работать здесь;	
с. Влезать здесь;	
d. Испытание. Опасно для жизни;	d
e. Не влезай. Убьет!;	e
f. Не включать. Работают люди.	g
g. Стой! Без средств защиты проход запрещен.	

**Контрольная работа №2 по теме «Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов»**

Вопрос	Ответ
<b>1.Какое воздействие на человека оказывают компьютеры?</b>	
1.Вызывают усталость и снижение работоспособности.	1
2.Плохо влияет на зрение.	2
3.Человек получает определенную дозу излучения.	
4.Вызывает расстройство памяти.	
<b>2. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за ПК?</b>	

1.15-20 см	
2.50-70 см	2
3.Меньше 40 см	
4.90-110 см	
<b>3. Можно ли класть тетради, книги, диски на монитор и клавиатуру?</b>	
1.Можно.	
2.Можно только на клавиатуру.	
3.Можно только на монитор.	
4.Нельзя.	4
<b>4. При каких условиях можно работать за компьютером?</b>	
1.При плохом самочувствии.	
2.При хорошем освещении и нормальном самочувствии.	2
3.При недостаточном освещении и нормальном самочувствии.	
4. При хорошем освещении и плохом самочувствии.	
<b>5. При появлении запаха гари нужно...</b>	
1.Бежать за водой и огнетушителем чтобы предотвратить дальнейшее возгорание.	
2.Прекратить работу, сообщить преподавателю.	2
3.Не обращать внимания.	
4.Быстро убежать из кабинета.	
<b>6. Каким огнетушителем нужно пользоваться при загорании аппаратуры?</b>	
1.Воздушно-пенный огнетушитель.	
2.Пенный огнетушитель.	2
3.Углекислотный огнетушитель.	
4.Порошковый огнетушитель.	4
<b>7. Что нужно сделать, войдя в компьютерный класс?</b>	
1.Сразу сесть работать.	
2.Спокойно занять свое рабочее место ничего, не трогая на столе.	2
3.Суетиться, бегать по кабинету.	
4.Приготовиться к уроку и выйти за пределы кабинета до звонка.	
<b>8. Что обязан сделать ученик, если в компьютерном классе возникла чрезвычайная ситуация?</b>	
1.Делать то же, что все делают.	
2.Спокойно ожидать указания преподавателя.	2
3.Медленно покинуть кабинет.	
4.Сообщить учителю о ситуации.	4
<b>9. Если ученик неоднократно нарушает инструкцию по ТБ, то...</b>	
1.Не допускается до занятий.	1
2.Должен пройти снова инструктаж.	2
3.Получает двойку.	
4.Восстанавливает ущерб, который он причинил.	
<b>10. Учащимся запрещается:</b>	
1.Трогать устройства сигнализации.	1
2.Медленно передвигаться по кабинету.	
3.Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.	3
4.Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.	4
<b>11. При входе посетителей учащиеся должны...</b>	
1.Сидеть на месте.	
2.Подняться и поприветствовать гостя.	
3.Крикнуть «Здравствуйте!!!».	
4.Спокойно поздороваться с гостем.	4

<b>12. Ученик не имеет права в кабинете информатики...</b>	
1.Самостоятельно включать и выключать компьютер, монитор.	1
2.Пользоваться преподавательским компьютером.	2
3.Пользоваться интерактивной указкой при ответах у доски.	
4.Начинать работу по указанию учителя.	
5.Пить чай-кофе на рабочем месте.	5
<b>13. Во время работы ученик должен...</b>	
1.Обращаться бережно с техникой.	1
2. Сильно бить по клавишам клавиатуры.	
3.Сообщать учителю о неисправностях техники.	3
4.Периодически разбирать системный блок.	
<b>14. Ученик не имеет права...</b>	
1.Отключать и подключать провода питания.	1
2.Касаться пальцами экрана монитора.	2
3.Работать чистыми руками.	
4.Работать влажными руками.	4
<b>15. Физические упражнения при работе за компьютером рекомендуется делать через каждые...</b>	
1.25 минут	
2.45 минут	2
3.1 час	
4.Можно не делать	

**Контрольная работа №3 по теме «Инструктаж по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)»**

Вопрос	От- вет
<b>1. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на:</b>	
a. руководителя предприятия;	a
b. руководителя подразделения;	
c. специалиста по охране труда;	
d. специалиста отдела кадров.	
<b>2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на</b>	
a. руководителя предприятия;	
b. руководителя подразделения;	b
c. специалиста по охране труда;	
d. специалиста отдела кадров.	
<b>3. Своевременность обучения по охране труда контролирует</b>	
a. руководитель предприятия;	
b. руководитель подразделения;	
c. специалист по охране труда;	c
d. специалист отдела кадров.	
<b>4. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время</b>	
a. непосредственным руководителем работ;	
b. руководителем подразделения;	

с. работодателем;	
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.	d
<b>5. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время</b>	
a. непосредственным руководителем работ;	a
b. руководителем подразделения;	
с. работодателем;	
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.	
<b>6. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время</b>	
a. непосредственным руководителем работ;	a
b. руководителем подразделения;	
с. работодателем;	
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.	
<b>7. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время</b>	
a. непосредственным руководителем работ;	a
b. руководителем подразделения;	
с. работодателем;	
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.	
<b>8. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время</b>	
a. непосредственным руководителем работ;	a
b. руководителем подразделения;	
с. работодателем;	
d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.	
<b>9. Вводный инструктаж проводят</b>	
a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	a
b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах	
с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций, последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;	
d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;	
e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).	
<b>10. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят</b>	
a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	
b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени	

с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций	
d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;	d
е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).	
<b>11. Повторный инструктаж проводят</b>	
a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	
b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;	
с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;	
d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;	
е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).	e
<b>12. Внеплановый инструктаж проводят</b>	
a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	
подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	
b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при	b
нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени	
установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;	
с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций	
последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;	
d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом	
выполнения лабораторных работ;	
е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6	
месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).	
<b>13. Целевой инструктаж проводят</b>	
a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;	
b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;	
с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;	c



d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;	
e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).	
<b>14. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы</b>	
a. комиссией;	a
b. руководителем подразделения;	
c. работником, проводившим инструктаж;	
d. специалистом по охране труда.	
<b>15. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда</b>	
a. по мере необходимости;	
b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;	b
c. 1 раз в 3 года.	
<b>16. Работники и специалисты предприятий при вводе в действие новых (переработанных) нормативных документах по охране труда, нового (модернизированного) оборудования или технологического процесса и т.п. проходят проверку знаний по охране труда</b>	
a. по мере необходимости;	a
b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;	
c. 1 раз в 3 года	
<b>17. Работники и специалисты предприятий, связанные с организацией и проведением работы непосредственно на производственных участках и осуществляющие контроль и технический надзор, проходят проверку знаний по охране труда</b>	
a. по мере необходимости;	
b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;	
c. 1 раз в 3 года.	c

#### Критерии оценки:

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла- 80% - 89% (оптимальный уровень)

3балла- 65% -79% (допустимый уровень)

2 балла- до 65% (низкий уровень)

#### Практическая работа №1 «Аттестация рабочих мест»

Рабочее помещение: компьютерный класс

Рабочее место включает в себя стол, стул, ПЭВМ.

Оборудование: рулетка

Задание: Произвести замеры в компьютерном классе по следующим показателям (см.таблицу). Сравнить данные с требованиями СанПин. Заполнить столбцы таблицы. Сделать выводы о соответствии показателей в компьютерном классе требованиям Сан-Пин

Показатели	Ед.изм	По требованиям СанПин	Выводы (соотв/не соотв)
<b>Общие показатели</b>			
Площадь			
Кол-во ПК			
Площадь на 1 ПК			
Расстояние между боковыми поверхностями мониторов			
Объем на 1 ПК			
<b>Показатели рабочего места №</b>			
Освещение (источник света слева, справа, прямо)			
Жалюзи			
Расстояние от источника тепла			
Расстояние от окна			

### Выводы:

1. Соответствуют ли показатели компьютерного класса требованиям СанПин:	
Соответствую полностью	
Частично соответствуют	
Не соответствуют	
2. Соответствуют ли показатели рабочего места № требованиям СанПин:	
Соответствую полностью	
Частично соответствуют	
Не соответствуют	
3. Рекомендации:	

### Критерии оценки:

«отлично» - сведения изложены логично и последовательно; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«хорошо» - незначительные нарушения в логическом изложении материала; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«удовлетворительно» - нарушения в логическом изложении материала; учащийся не сделал заключение или выводы и заключение не соответствуют теме задания.

### **Практическая работа №2 «Выполнение санитарно-технологических требований на рабочем месте»**

Оборудование: рабочее место с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Уборочный инвентарь, специальные салфетки для компьютерного оборудования

Задание:

1. Ознакомиться с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Составить конспект по п.2,3; 9,10,11 требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
3. Произвести санитарно-технологические мероприятия на рабочем месте: проветривание, влажная уборка, рабочего места, уборка оборудования

**Критерии оценки:**

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла - 80% - 89% (оптимальный уровень)

3 балла - 65% - 79% (допустимый уровень)

2 балла - до 65% (низкий уровень)

### **Практическая работа №3 «Выполнение комплекса упражнений, физкультурных минуток при работе за персональным компьютером»**

Оборудование: рабочее место с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Задание:

1. Ознакомиться с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Составить конспект по приложениям 8,9,10
3. Провести физкульт-паузы: общего воздействия, снятия утомления с плечевого пояса и рук, снятия утомления с туловища и ног
4. Ознакомиться с упражнениями на компьютере для глаз.
5. Провести упражнения для глаз.
6. Составить буклет «Физкульт-паузы при работе на ПК»

**Критерии оценки:**

5 баллов - 90% - 100% (высокий уровень)

4 балла - 80% - 89% (оптимальный уровень)

3 балла - 65% - 79% (допустимый уровень)

2 балла - до 65% (низкий уровень)

## Лабораторная работа №1 «Выполнение норм и требований к гигиене и охране труда»

Оборудование: рабочие места с ПК, текст документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, документы по аттестации рабочих мест компьютерного класса, рулетка

Задание:

1. Ознакомиться с текстом документа СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2. Заполнить таблицы:

Высота одноместного стола для занятий с ПЭВМ

Рост обучающегося в обуви, см	Высота над полом, мм	
	поверхность стола	пространство для ног, не менее

Основные размеры стула для обучающихся

Параметры стула	Показатели
Высота сиденья над полом, мм	
Ширина сиденья, не менее, мм	
Глубина сиденья, мм	
Высота нижнего края спинки над сиденьем, мм	
Высота верхнего края спинки над сиденьем, мм	
Высота линии прогиба спинки, не менее, мм	
Радиус изгиба переднего края сиденья, мм	
Угол наклона сиденья, °	
Угол наклона спинки, °	
Радиус спинки в плане, не менее, мм	

3. Сравнить показатели с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (таблицы приложение 4,5)
4. Сделать выводы: соответствует/не соответствует рабочее место требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340
5. Записать рекомендации.
6. Рассчитать время работы на компьютере обучающегося и используя таблицу из Приложения 7 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 рекомендовать суммарное время перерывов для обучающегося во время учебной практики и теоретического обучения.

### Критерии оценки:

«отлично» - сведения изложены логично и последовательно; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«хорошо» - незначительные нарушения в логическом изложении материала; выводы и заключение соответствуют теме задания или поставленной проблеме;

«удовлетворительно» - нарушения в логическом изложении материала; учащийся не сделал заключение или выводы и заключение не соответствуют теме задания.

