

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной общепрофессиональной дисциплине**

Основы конструирования и моделирования одежды

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии 16909 Портной
технического профиля

Иркутск
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды профессии среднего профессионального образования 16909 Портной

Является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дзиганская О.В.- преподаватель ОГБПОУ СО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	стр.
	МАТЕРИАЛОВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	7
	ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	8
	ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1- определять типы телосложения;
- У.2- снимать мерки;
- У.3- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- У.4- определять баланс изделия;
- У.5- строить базовую конструкцию изделия;
- У.6- производить необходимые расчёты;
- У.7- строить основу рукава;
- У.8- делать расчёт и построение воротников;
- У.9- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- У.10- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1- размерные признаки для проектирования одежды
- 3.2- методы измерения фигуры человека;
- 3.3- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- 3.4- методы построения чертежа основы изделия;
- 3.5- принципы конструирования основы рукава;
- 3.6- принципы конструирования воротников;
- 3.7- принципы конструирования юбок;
- 3.8- принципы конструирования брюк;
- 3.9- общие сведения о моделировании одежды.

Должны быть сформированы общие / профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности.
- ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК1.2 Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК1.5Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, тестирование, устный опрос.

Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

Промежуточная аттестация

Формы проведения	Кол-во часов	Тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Дифференцированный зачёт	1	Принципы конструирования юбок. Принципы конструирования брюк. Построение чертежа основы платья. Принципы конструирования основы рукава. Принципы конструирования воротников.	Знания: 3.1 - 3.8 Умения: У.2 - У.9 ОК.1 – ОК.6 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4

Текущий контроль

Формы	Кол-во часов	Раздел / тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Тест	15мин.	Общие сведения об одежде и фигуре человека	Знания: 3.1 – 3.3 Умения: У.1, У.2, У.4 ОК.1 – ОК.4 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4
Тест	15мин.	Принципы конструирования юбок	Знания: 3.1 – 3; 3.7 Умения: У.3; У.4; У.9

			ОК.1 – ОК.4 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4
Вопросы для устного опроса	15мин.	Принципы конструирования брюк	Знания: 3.1 – 3.3; 3.8 Умения: У.3; У.4; У.9 ОК.1 – ОК.4 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4
Тест	20мин	Построение чертежа основы платья Построение чертежа основы втачного рукава Принципы построения воротников	Знания: 3.1 – 3.3; 3,5; 3.6; 3.8 Умения: У.3 – У.8 ОК.1 – ОК.4 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт проходит в виде подведения итогов по выполнению построения чертежей юбки, брюк, основы платья, основы втачного рукава, построения чертежа воротника-стойки.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как средне-арифметическое за выполненные чертежи.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

- «отлично» - все 8-9 чертежей выполнены с соблюдением правил черчения, аккуратно, построенные участки чертежа соответствуют расчётным данным.
- «хорошо» - 7 чертежей выполнены с соблюдением правил черчения, аккуратно, построенные участки чертежа соответствуют расчётным данным.
- «удовлетворительно» - 6 чертежей выполнены с соблюдением правил черчения, аккуратно, построенные участки чертежа соответствуют расчётным данным.
- «неудовлетворительно» - 5 и менее чертежей выполнены с соблюдением правил черчения, аккуратно, построенные участки чертежа соответствуют расчётным данным.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест по теме «Общие сведения об одежде и фигуре человека»

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Выберите мерку, которая записывается в половинном размере	А. $V_{прз}$ Б. $Ш_Г$ В. $O_{п}$	1. _____
2. Назовите мерку, которая определяет размер фигуры	А. $C_{г3}$ Б. $C_Г$ В. $C_{ш}$	2. _____
3. Какая из перечисленных мерок измеряется через передние углы подмышечных впадин?	А. $C_{Г1}$ Б. $C_{Г2}$ В. $Ш_с$	3. _____
4. Как измеряется мерка $D_{гп2}$?	А. от точки пересечения позвоночника с линией талии до 7 шейного позвонка Б. от высшей точки плеча через выступающую точку груди до линии талии спереди В. от точки пересечения позвоночника с линией талии до точки окончания плечевого шва	4. _____
5. Какие из перечисленных мерок измеряют от точки основания шеи?	А. $V_Г$ Б. $O_{п}$ В. $Ш_Г$	5. _____
6. Как измеряется мерка $V_{пк}$?	А. от высшей точки плеча до линии талии по спине Б. от высшей точки плеча до линии талии спереди В. от точки пересечения позвоночника с линией талии до 7-го шейного позвонка	6. _____

Эталон ответов: 1. Б; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. А; 6 В.

Критерии оценки:

«отлично» - выбраны правильные ответы на 6 вопросов

«хорошо» - выбраны правильные ответы на 5 вопросов

«удовлетворительно» - выбраны правильные ответы на 4 вопроса

«неудовлетворительно» - выбраны правильные ответы на 3 и менее вопросов

Тест по теме «Принципы конструирования юбок»

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Для построения прямой юбки используется мерка	А. C_T Б. $C_{Г1}$ В. $O_{п}$	1. _____
2. Для построения прямой юбки необходима прибавка	А. P_T Б. $Ш_c$ В. P_6	2. _____
3. Какая формула применяется для определения ширины сетки юбки ?	А. $C_T + P_T$ Б. $C_T + P_6$ В. $C_6 + P_6$	3. _____
4. Какая формула применяется для определения ширины заднего полотнища ?	А. $(C_6 + P_T)/2$ Б. $(C_6 + P_6)/2$ В. $(C_T + P_6)/2$	4. _____
5. Какая формула применяется для определения суммы растворов вытачек в юбке?	А. $\Sigma B = (C_6 + P_6) \cdot (C_T + P_T)$ Б. $\Sigma B = (C_6 + P_6) \cdot (C_6 + P_T)$ В. $\Sigma B = (C_6 + P_6) \cdot (C_T + P_6)$	5. _____
6. Раствор боковой вытачки равен:	А. $0,1 \Sigma B$ Б. $0,3 \Sigma B$ В. $0,5 \Sigma B$	6. _____
7. Раствор передней вытачки равен:	А. $0,15 \Sigma B$ Б. $0,35 \Sigma B$ В. $0,5 \Sigma B$	6. _____
8. Раствор задней вытачки равен:	А. $0,5 \Sigma B$ Б. $0,35 \Sigma B$ В. $0,15 \Sigma B$	6. _____

Эталон ответов: 1. А; 2. В; 3. В; 4. Б; 5. А; 6. В; 7. А; 8. Б.

Критерии оценки:

«отлично» - выбраны правильные ответы на 8 вопросов

«хорошо» - выбраны правильные ответы на 7 вопросов

«удовлетворительно» - выбраны правильные ответы на 5 вопросов

«неудовлетворительно» - выбраны правильные ответы на 4 и менее вопросов

Вопросы для устного опроса по теме «Принципы конструирования брюк»

1. Назовите виды покроев брюк
2. Где может располагаться застёжка в женских брюках?
3. На что нужно обратить внимание при снятии мерок?
4. Назовите основные измерения для построения чертежа классических брюк.
5. Для брюк из какой ткани можно не использовать прибавки?
6. Чем отличается задняя половинка брюк от передней половинки брюк?
7. С какой половинки начинается построение брюк?
8. От чего зависит конфигурация боковых срезов?
9. Какова длина передней вытачки?
10. Длина каких срезов в брюках должна быть одинаковая?

Эталон ответов:

1. Брюки-гольф, бермуды, шорты, бананы.
2. Спереди или в боковом шве.
3. На форму бёдер, строение ног.
4. Полуобхват талии, полуобхват бёдер, длина брюк, высота сидения.
5. Из эластичной ткани
6. Задняя половинка брюк длиннее и шире, это связано с особенностями фигуры и следует учитывать при расчёте расхода ткани.
7. С передней.
8. От формы бёдер.
9. 9-11 см.
10. Боковых и шаговых.

Критерии оценки:

«отлично» - даны правильные ответы на 9-10 вопросов

«хорошо» - даны правильные ответы на 8 вопросов

«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 7 вопросов

«неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 6 и менее вопросов

**Тест по темам: «Построение чертежа основы платья»,
«Построение чертежа основы втачного рукава», «Принципы построения
воротников».**

Вариант 1

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Ширина базисной сетки чертежа основы платья равна:	А. Сг1 + Пг Б. Сг3 + Пг В. Сг2 + Пг	1._____
2. Ширина спинки при построении чертежа основы платья равна:	А. Шс + Пшс Б. Шс + Пшг В. Шс + Пг	2._____
3. Ширина горловины полочки равна:	А. ширине горловины спинки минус 1см Б. ширине горловины спинки плюс 1см В. ширине горловины спинки	3._____
4. При построении базисной сетки уровень линии талии определяется по формуле:	А. Дтп + Пдтп Б. Дтс + Пдтс В. Дтс + Пдтп	4._____
5. Верхний срез втачного рукава называется	А. окат Б. отлёт В. передний срез	5._____
6. Длина воротника стойки равна	А. длине горловины спинки Б. длине горловины полочки и спинки В. длине горловины полочки	6._____
7. Для построения точки окончания плечевого шва спинки используется радиус дуги	А. Впк + Пвпк Б. Дтс В. Дтс + Пдтс	7._____
8.Какая мерка не пригодится в построении чертежа рукава?	А. Оп Б. Шп В. Др	8._____
9.Как называется верхний срез воротника?	А. окат Б. стойка В. отлёт	9._____
10.Линия середины полочки в изделиях с застёжкой называется	А. долевая Б. линия полузаноса В. линия основы	10._____

Эталон ответов: 1. Б; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. А; 8. Б; 9. В; 10. Б

Критерии оценки:

«отлично» - выбраны правильно 8 ответов на вопросы

«хорошо» - выбраны правильно 7 ответов на вопросы

«удовлетворительно» - выбраны правильно 6 ответов на вопросы

«неудовлетворительно» - выбраны правильно 5 и менее ответов на вопрос

**Тест по темам: «Построение чертежа основы платья»,
«Построение чертежа основы втачного рукава», «Принципы построения
воротников».**

Вариант 2

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Длина базисной сетки чертежа основы платья равна	А. Ди + Пди Б. Ди + 1см В. Ди	1. _____
2. Для построения точки окончания плечевого шва спинки используется радиус дуги	А. Шп + Пшп Б. Шс + Пшп В. Шп	2. _____
3. Глубина горловины полочки равна	А. ширине горловины спинки Б. ширине горловины полочки плюс 1см В. глубине горловины спинки	3. _____
4. При построении базисной сетки уровень линии талии определяется по формуле:	А. Дтп + Пдтп Б. Дтс + Пдтс В. Дтс + Пдтп	4. _____
5. Какая формула применяется для определения суммы растворов вытачек в юбке?	А. $\Sigma B = (C_6 + П_6) - (C_T + П_T)$ Б. $\Sigma B = (C_6 + П_6) - (C_6 + П_T)$ В. $\Sigma B = (C_6 + П_6) - (C_T + П_6)$	5. _____
6. Раствор боковой вытачки равен:	А. 0,1 ΣB Б. 0,3 ΣB В. 0,5 ΣB	6. _____
7. Ширина спинки при построении чертежа основы платья равна	А. Шс + Пшс Б. Шс + Пшг В. Шс + Пг	7. _____
8. Раствор задней вытачки равен:	А. 0,5 ΣB Б. 0,35 ΣB В. 0,15 ΣB	8. _____
9. Верхний срез втачного рукава называется	А. передний срез Б. окат В. отлёт	9. _____
10. Положение линии горловины полочки находится по формуле:	А. Дтп + Пдтп Б. Дтс + Пдтс В. Дтп	10. _____

Эталон ответов: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. Б; 5. А; 6. В; 7. А; 8. Б; 9. Б; 10. А

Критерии оценки:

«отлично» - выбраны правильно 8 ответов на вопросы

«хорошо» - выбраны правильно 7 ответов на вопросы

«удовлетворительно» - выбраны правильно 6 ответов на вопросы

«неудовлетворительно» - выбраны правильно 5 и менее ответов на вопросы