

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

Основы экологии и охраны окружающей среды

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Иркутск
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Основы экологии и охраны окружающей среды профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дзиганская О.В. преподаватель ОГБПОУ СО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ | стр. 4 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 20 |

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Основы экологии и охраны окружающей среды обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 - экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

3.2 - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

У.2 - экологически мыслить и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

У.3.- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

У.4. - высказывать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 . - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, доклады, тестовые задания.

Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

Промежуточная аттестация

| Формы проведения | Кол-во часов | Раздел / тема УД | Результаты освоения учебной дисциплины |
|--------------------------|--------------|--|--|
| Дифференцированный зачёт | 34 | Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Городская среда Сельская среда Концепция устойчивого развития. Охрана природы. | У.1 - У.4. 3.1 - 3.2 ОК.1. - ОК.6. |

Текущий контроль

| Формы | Кол-во часов | Раздел / тема УД | Результаты освоения учебной дисциплины |
|--|--------------|---|--|
| Практическое задание Практическое занятие (3) | 15мин. | Экология как научная дисциплина. | Знания: 3.2 Умения: У.2; У.4 ОК.1 – ОК.4 |
| Вопросы для устного опроса Практическое занятие (1) | 15мин. | Среда обитания человека и экологическая безопасность. | Знания: 3.2 Умения: У.1- У.4 ОК.1 – ОК.6 |
| Практическое задание Практическое занятие (4) | 15мин. | Городская среда | Знания: 3.2 Умения: У.1 – У.4 ОК.1 – ОК.6 |
| Вопросы для устного опроса Практическое занятие (1) | 10мин | Сельская среда | Знания: 3.2 Умения: У.1 – У.4 ОК.1 – ОК.6 |
| Вопросы для устного опроса Практическое занятие(2) | 10мин | Концепция устойчивого развития. | Знания: 3.2 Умения: У.1 – У.4 ОК.1 – ОК.6 |
| Вопросы для устного опроса Практическое занятие (2) | 10мин | Охрана природы | Знания: 3.1- 3.2 Умения: У.1 – У.4 ОК.1 – ОК.6 |

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Вариант-1

1. Кто ввел в науку термин «экология»?:
 - а) М.В. Ломоносов;
 - б) Э. Геккель;
 - в) Э. Зюсс;
 - г) В.И. Вернадский.
2. Пример соответствия между организмами и средой их обитания:
 - а) медведь и тигр;
 - б) акула, дельфин, пингвин;
 - в) все ответы правильны;
 - г) все ответы неправильны.
3. Какая среда **не** относится к среде обитания живых организмов?:
 - а) воздушная;
 - б) наземная;
 - в) подземная;
 - г) космическая.
4. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой?:
 - а) водная;
 - б) организменная;
 - в) наземно – воздушная;
 - г) почвенная.
5. К антропогенным экологическим факторам относятся:
 - а) извержение вулкана;
 - б) вырубка лесов;
 - в) вращение Земли;
 - г) землетрясения.
6. Первый закон экологии гласит:
 - а) Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой;
 - б) Экология — это познание экономики природы;
 - в) Природа не только более сложна, чем мы о ней думаем, она гораздо сложнее, чем мы можем это себе представить;
 - г) Что бы мы не делали в природе, всё вызывает в ней те или иные последствия, часто непредсказуемые.
7. Ярким примером приспособления к суровым условиям среды являются:
 - а) деревья;
 - б) лианы;
 - в) травы;

- г) кустарники.
8. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
 - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
 - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
 - г) вырабатывает витамин Д.
9. Группа организмов одного вида называется:
- а) сообществом;
 - б) живыми организмами;
 - в) экосистемой;
 - г) популяцией.
10. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:
- а) политический;
 - б) религиозный;
 - в) гуманистический;
 - г) эстетический.
11. В каких единицах измеряется уровень шума?:
- а) бэрах;
 - б) децибелах;
 - в) зивертах;
 - г) джоулях.
12. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
 - б) аскарида человеческая;
 - в) магнитные бури;
 - г) озон атмосферы.
13. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
 - б) черноземы;
 - в) энергия солнца;
 - г) энергия отливов.
14. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) лес;
 - в) луга;
 - г) оленьи пастбища.
15. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) биологические ресурсы;
 - г) почва.
16. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
 - б) усиление экологического воспитания и образования;
 - в) уменьшение потребности человека;
 - г) божья кара.
17. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
 - б) разрушение озонового слоя;
 - в) охотничий и рыбный промысел;

- г) эрозия почв.
18. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
 - б) авария на атомной станции;
 - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
 - г) акклиматизация животных.
19. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;
 - б) экологический кризис;
 - в) экологическая агрессия;
 - г) гуманитарная катастрофа.
20. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
 - б) проблема перенаселения;
 - в) эпидемия СПИДа;
 - г) ядерная зима.
21. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
 - б) известкование почв;
 - в) применение севооборота;
 - г) мелиорация.
22. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;
 - б) Список Шиндлера;
 - в) Черный список;
 - г) Книга мертвых.
23. К продуцентам, участвующим в образовании экосистемы квартиры относятся:
- а) комнатные растения;
 - б) аквариумные рыбки;
 - в) собаки и кошки;
 - г) все ответы верны.
24. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире?:
- а) лес;
 - б) нефть;
 - в) алмазы;
 - г) валютный резерв.
25. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) почва;
 - г) генофонд живых организмов.

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

**Тестовые задания
для контрольного среза знаний**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Вариант-2

1. Экология – это наука:
 - а) о влиянии человека на окружающую среду;
 - б) изучающая живые организмы в природе;
 - в) изучающая функции и развитие живых организмов в экосистеме;
 - г) о рациональном использовании природных ресурсов;
2. Популяция - это:
 - а) группа организмов одного вида;
 - б) растения одного семейства;
 - в) территория, на которой проживают живые организмы;
 - г) растения, выведенные человеком.
3. Экологические проблемы земледелия - это:
 - а) промышленные отходы; вырубка лесов;
 - б) распаханность земель, падение плодородия;
 - в) нехватка удобрений и пестицидов;
 - г) небольшое количество осадков, высокие летние температуры.
4. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
 - а) кролики;
 - б) черноземы;
 - в) солнечная энергия;
 - в) энергия солнца;
 - г) энергия отливов.
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
 - а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) почва;
 - г) генофонд живых организмов.
6. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
 - а) нефть, газ, уголь;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) биологические ресурсы;
 - г) почва
7. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
 - а) развитие научно – технического прогресса;
 - б) усиление экологического воспитания и образования;
 - в) уменьшение потребности человека;
 - г) божья кара.
8. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?
 - а) парниковый эффект;
 - б) разрушение озонового слоя;

- в) охотничий и рыбный промысел;
 - г) эрозия почв.
9. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
 - б) авария на атомной станции;
 - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
 - г) акклиматизация животных.
10. Из сред жизни самой тонкой (в вертикальном распределении) является:
- а) воздушная;
 - б) почвенная;
 - в) водная;
 - г) космическая.
11. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются:
- а) природными ресурсами;
 - б) природными условиями;
 - в) природной средой;
 - г) предметами потребления.
12. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
 - б) известкование почв;
 - в) применение севооборота;
 - г) агролесомелиорация.
13. Экологическая система - это:
- а) организмы одного вида;
 - б) сочетание факторов неживой природы на однородной территории;
 - в) организмы разных видов;
 - г) совокупность различных видов растений, животных и микроорганизмов взаимодействующих друг с другом и окружающей средой.
14. Биосфера включает в свой состав:
- а) гидросферу;
 - б) атмосферу;
 - в) литосферу;
 - г) все ответы верны.
15. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире?
- а) лес;
 - б) нефть;
 - в) алмазы;
 - г) валютный резерв.
16. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?
- а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) лес;
 - в) нарушение земли;
 - г) оленьи пастбища.
17. Кто ввел в науку термин «экология»?
- а) М.В. Ломоносов;
 - б) Э Геккель;
 - в) Э.Зюсс;

- г) В.И.Вернадский.
18. На что **не** влияет загрязнение атмосферы?
- а) состояние климата;
 - б) направление господствующих ветров;
 - в) способность растений выделять кислород;
 - г) выпадение кислотных дождей.
19. В каком году произошла крупнейшая за всю историю человечества катастрофа на Чернобыльской АЭС?:
- а) 1998;
 - б) 1986;
 - в) 1978;
 - г) 2003.
20. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой?
- а) водная;
 - б) организменная;
 - в) наземно – воздушная;
 - г) почвенная.
21. К антропогенным экологическим факторам относятся:
- а) извержение вулкана;
 - б) биологические методы защиты растений;
 - в) вращение Земли;
 - г) вырубка леса.
22. Приспособление организмов к среде называется:
- а) квартиранство;
 - б) нахлебничество;
 - в) адаптация;
 - г) эволюция.
23. Как называются ядохимикаты для борьбы с сорняками?
- а) гербициды;
 - б) фитонциды;
 - в) нефтепродукты;
 - г) биогенные вещества.
24. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
 - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
 - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
 - г) вырабатывает витамин Д.
25. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
 - б) Э.Геккель;
 - в) П.Видадь де ла Блаш;
 - г) В.И.Вернадский.

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

| № варианта | № вопроса | Правильный ответ | № варианта | № вопроса | Правильный ответ |
|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | | 2 | 1 | |
| | 2 | | | 2 | |
| | 3 | | | 3 | |
| | 4 | | | 4 | |
| | 5 | | | 5 | |
| | 6 | | | 6 | |
| | 7 | | | 7 | |
| | 8 | | | 8 | |
| | 9 | | | 9 | |
| | 10 | | | 10 | |
| | 11 | | | 11 | |
| | 12 | | | 12 | |
| | 13 | | | 13 | |
| | 14 | | | 14 | |
| | 15 | | | 15 | |
| | 16 | | | 16 | |
| | 17 | | | 17 | |
| | 18 | | | 18 | |
| | 19 | | | 19 | |
| | 20 | | | 20 | |
| | 21 | | | 21 | |
| | 22 | | | 22 | |
| | 23 | | | 23 | |
| | 24 | | | 24 | |
| | 25 | | | 25 | |

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Вариант-1

1. Кто ввел в науку термин «экология»?:
 - а) М.В. Ломоносов;
 - б) Э. Геккель;
 - в) Э. Зюсс;
 - г) В.И. Вернадский.
2. Пример соответствия между организмами и средой их обитания:
 - а) медведь и тигр;
 - б) акула, дельфин, пингвин;
 - в) все ответы правильны;
 - г) все ответы неправильны.
3. Какая среда **не** относится к среде обитания живых организмов?:
 - а) воздушная;
 - б) наземная;
 - в) подземная;
 - г) космическая.
4. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой?:
 - а) водная;
 - б) организменная;
 - в) наземно – воздушная;
 - г) почвенная.
5. К антропогенным экологическим факторам относятся:
 - а) извержение вулкана;
 - б) вырубка лесов;
 - в) вращение Земли;
 - г) землетрясения.
6. Первый закон экологии гласит:
 - а) Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой;
 - б) Экология — это познание экономики природы;
 - в) Природа не только более сложна, чем мы о ней думаем, она гораздо сложнее, чем мы можем это себе представить;
 - г) Что бы мы не делали в природе, всё вызывает в ней те или иные последствия, часто непредсказуемые.
7. Ярким примером приспособления к суровым условиям среды являются:
 - а) деревья;
 - б) лианы;
 - в) травы;
 - г) кустарники.

8. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
 - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
 - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
 - г) вырабатывает витамин Д.
9. Группа организмов одного вида называется:
- а) сообществом;
 - б) живыми организмами;
 - в) экосистемой;
 - г) популяцией.
10. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:
- а) политический;
 - б) религиозный;
 - в) гуманистический;
 - г) эстетический.
11. В каких единицах измеряется уровень шума?:
- а) бэрах;
 - б) децибелах;
 - в) зивертах;
 - г) джоулях.
12. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
 - б) аскарида человеческая;
 - в) магнитные бури;
 - г) озон атмосферы.
13. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
 - б) черноземы;
 - в) энергия солнца;
 - г) энергия отливов.
14. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) лес;
 - в) луга;
 - г) оленьи пастбища.
15. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) биологические ресурсы;
 - г) почва.
16. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
 - б) усиление экологического воспитания и образования;
 - в) уменьшение потребности человека;
 - г) божья кара.
17. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
 - б) разрушение озонового слоя;
 - в) охотничий и рыбный промысел;
 - г) эрозия почв.

18. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
 - б) авария на атомной станции;
 - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
 - г) акклиматизация животных.
19. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;
 - б) экологический кризис;
 - в) экологическая агрессия;
 - г) гуманитарная катастрофа.
20. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
 - б) проблема перенаселения;
 - в) эпидемия СПИДа;
 - г) ядерная зима.
21. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
 - б) известкование почв;
 - в) применение севооборота;
 - г) мелиорация.
22. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;
 - б) Список Шиндлера;
 - в) Черный список;
 - г) Книга мертвых.
23. К продуцентам, участвующим в образовании экосистемы квартиры относятся:
- а) комнатные растения;
 - б) аквариумные рыбки;
 - в) собаки и кошки;
 - г) все ответы верны.
24. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире?:
- а) лес;
 - б) нефть;
 - в) алмазы;
 - г) валютный резерв.
25. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) почва;
 - г) генофонд живых организмов.

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Вариант-2

1. Экология – это наука:
 - а) о влиянии человека на окружающую среду;
 - б) изучающая живые организмы в природе;
 - в) изучающая функции и развитие живых организмов в экосистеме;
 - г) о рациональном использовании природных ресурсов;
2. Популяция - это:
 - а) группа организмов одного вида;
 - б) растения одного семейства;
 - в) территория, на которой проживают живые организмы;
 - г) растения, выведенные человеком.
3. Экологические проблемы земледелия - это:
 - а) промышленные отходы; вырубка лесов;
 - б) распаханность земель, падение плодородия;
 - в) нехватка удобрений и пестицидов;
 - г) небольшое количество осадков, высокие летние температуры.
4. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
 - а) кролики;
 - б) черноземы;
 - в) солнечная энергия;
 - в) энергия солнца;
 - г) энергия отливов.
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
 - а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) почва;
 - г) генофонд живых организмов.
6. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
 - а) нефть, газ, уголь;
 - б) атомная (ядерная) энергия;
 - в) биологические ресурсы;
 - г) почва
7. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
 - а) развитие научно – технического прогресса;
 - б) усиление экологического воспитания и образования;
 - в) уменьшение потребности человека;
 - г) божья кара.
8. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?
 - а) парниковый эффект;
 - б) разрушение озонового слоя;
 - в) охотничий и рыбный промысел;
 - г) эрозия почв.
9. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?
 - а) испытание ядерного оружия;
 - б) авария на атомной станции;
 - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
 - г) акклиматизация животных.

10. Из сред жизни самой тонкой (в вертикальном распределении) является:
- а) воздушная;
 - б) почвенная;
 - в) водная;
 - г) космическая.
11. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются:
- а) природными ресурсами;
 - б) природными условиями;
 - в) природной средой;
 - г) предметами потребления.
12. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
 - б) известкование почв;
 - в) применение севооборота;
 - г) агролесомелиорация.
13. Экологическая система - это:
- а) организмы одного вида;
 - б) сочетание факторов неживой природы на однородной территории;
 - в) организмы разных видов;
 - г) совокупность различных видов растений, животных и микроорганизмов взаимодействующих друг с другом и окружающей средой.
14. Биосфера включает в свой состав:
- а) гидросферу;
 - б) атмосферу;
 - в) литосферу;
 - г) все ответы верны.
15. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире?
- а) лес;
 - б) нефть;
 - в) алмазы;
 - г) валютный резерв.
16. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?
- а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) лес;
 - в) нарушение земли;
 - г) оленьи пастбища.
17. Кто ввел в науку термин «экология»?
- а) М.В. Ломоносов;
 - б) Э Геккель;
 - в) Э.Зюсс;
 - г) В.И. Вернадский.
18. На что **не** влияет загрязнение атмосферы?
- а) состояние климата;
 - б) направление господствующих ветров;
 - в) способность растений выделять кислород;
 - г) выпадение кислотных дождей.
19. В каком году произошла крупнейшая за всю историю человечества катастрофа на Чернобыльской АЭС?:
- а) 1998;

- б) 1986;
 - в) 1978;
 - г) 2003.
20. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой?
- а) водная;
 - б) организменная;
 - в) наземно – воздушная;
 - г) почвенная.
21. К антропогенным экологическим факторам относятся:
- а) извержение вулкана;
 - б) биологические методы защиты растений;
 - в) вращение Земли;
 - г) вырубка леса.
22. Приспособление организмов к среде называется:
- а) квартиранство;
 - б) нахлебничество;
 - в) адаптация;
 - г) эволюция.
23. Как называются ядохимикаты для борьбы с сорняками?
- а) гербициды;
 - б) фитонциды;
 - в) нефтепродукты;
 - г) биогенные вещества.
24. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
 - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
 - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
 - г) вырабатывает витамин Д.
25. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
 - б) Э.Геккель;
 - в) П.Видадь де ла Блаш;
 - г) В.И.Вернадский.

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Эталон ответа:

| № варианта | № вопроса | Правильный ответ | № варианта | № вопроса | Правильный ответ |
|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Б | 2 | 1 | В |
| | 2 | Б | | 2 | Б |
| | 3 | Г | | 3 | Б |
| | 4 | А | | 4 | В |
| | 5 | Б | | 5 | Б |
| | 6 | Г | | 6 | А |
| | 7 | Б | | 7 | А |
| | 8 | А | | 8 | В |
| | 9 | А | | 9 | Б |
| | 10 | Г | | 10 | Б |
| | 11 | Б | | 11 | А |
| | 12 | А | | 12 | А |
| | 13 | В | | 13 | Г |
| | 14 | Б | | 14 | Г |
| | 15 | А | | 15 | В |
| | 16 | А | | 16 | Б |
| | 17 | В | | 17 | Б |
| | 18 | Б | | 18 | Б |
| | 19 | Б | | 19 | Б |
| | 20 | Б | | 20 | А |
| | 21 | А | | 21 | Г |
| | 22 | В | | 22 | В |
| | 23 | А | | 23 | А |
| | 24 | В | | 24 | А |
| | 25 | Б | | 25 | А |

1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание по теме «Экология как научная дисциплина»

Задание: дополните фразу:

1. В истории взаимоотношений человека и природы выделяютэтапа.
2. На сегодняшний день в истории взаимоотношений человека и природы мы находимся на этапе новыхтехнологий.
3. Этап промышленного производства характеризуется тем, что в результате роста горнодобывающей и перерабатывающих отраслей исчезли и изменили место жительства большое количество

Задание: Выберите и подчеркните правильный ответ:

4. Экосистемы – это:

Группа организмов одного вида; животные и растения; бактерии и грибы; взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами среды.

5. Живые организмы - это:

Взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами среды; группа организмов одного вида; растения, животные, бактерии и грибы.

6. **Задание:** Выберите правильные ответы на вопросы: Кто ввел в науку термин «экология»?

- а) М.В.Ломоносов;
- б) Э. Геккель;
- в) Э.Зюсс;
- г) В.И.Вернадский.

7. В каком году был введен термин «экология»?

- а) 1843г.
- б) 1866г.
- в) 1900г.
- г) 1850г.

8. Первый закон экологии гласит:

- а) Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой;
- б) Экология — это познание экономики природы;
- в) Природа не только более сложна, чем мы о ней думаем, она гораздо сложнее, чем мы можем это себе представить;
- г) Что бы мы не делали в природе, всё вызывает в ней те или иные последствия, часто непредсказуемые.

Эталон ответов:

1. Четыре.
2. Информационных.
3. Животных.
4. Взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами среды.
5. Растения, животные, бактерии и грибы.
6. Э. Геккель.
7. 1866г.
8. Что бы мы не делали в природе, всё вызывает в ней те или иные последствия, часто непредсказуемые

Критерии оценки:

- «отлично» - даны правильные ответы на 8 заданий.
- «хорошо» - даны правильные ответы на 7 заданий.
- «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 6 заданий.
- «неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 5 и менее заданий.

Практическое занятие № 1 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности

Практическое занятие № 2 Анализ соответствий между организмами и средой их обитания.

Практическое занятие № 3 Определение перспектив устойчивого развития природы и общества.

Вопросы для устного опроса по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность»

1. Что включает в себя биосфера?
2. Перечислите сферы обитания в пределах биосферы.
3. Приведите примеры искусственной среды обитания животных и человека.
4. Что относится к социальной среде обитания человека?
5. Зачем нужны пищевые добавки?
6. Какие заболевания могут вызвать пищевые добавки?

Эталон ответов:

1. Биосфера (область жизни) включает в себя организмы, их остатки, зоны атмосферы, гидросферы, литосферы, населённые и видоизменённые этими организмами.
2. 4 основных среды обитания: водная, наземно-воздушная, почва и среда, образуемая самими живыми организмами.
3. Примером искусственной среды обитания может служить аквариум для рыб и квартира для человека.
4. К социальной среде обитания человека относятся окружающие человека люди: родственники, друзья, семья, незнакомые люди, СМИ и т.д.
5. Пищевые добавки придают красивый вид и вкус продуктам, позволяют им дольше сохраниться.
6. Пищевые добавки могут вызвать заболевания желудка, отравления, аллергию и другой вред здоровью человека.

Критерии оценки:

- «отлично» - даны правильные ответы на 6 вопросов
- «хорошо» - даны правильные ответы на 5 вопросов
- «удовлетворительно» - даны правильные ответы на 4 вопросов
- «неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 3 и менее вопросов

Практическое занятие №4 Пищевые добавки в нашей пище

Задание по теме «Городская среда»

Задание: дополните фразу:

1. Транспорт является мощным источникомокружающей среды.
2. Эффективной мерой снижения шума является организация с полным запретом въезда туда транспортных средств.
3. Очень вредный материал, используемый в строительстве домов, называется

Задание: Выберите и подчеркните правильный ответ:

4. Продуценты в квартире – это:

Домашние животные, грибок на стенах, декоративные растения, бактерии.

5. Редуценты в квартире - это:

Грибки и бактерии; домашние животные; цветы, декоративная отделка в квартире.

6. **Задание:** Выберите правильные ответы на вопросы: Какая мера **не** защитит от шума, создаваемого транспортом?

- а) тройное остекление окон;
- б) придорожные лесополосы;
- в) цветник под окнами;
- г) специальные щиты.

7. В каких единицах измеряется шум?

- а) бэрах;
- б) джоулях;
- в) радах;
- г) децибелах.

8. Растения выделяют в атмосферу полезные вещества, называемые:

- а) Хлорофитум;
- б) Фитонциды;
- в) Гетеротрофы;

9. Назовите основной метод утилизации твёрдых бытовых отходов.

10. Назовите три группы, на которые сортируется мусор перед утилизацией.

Эталон ответов:

1. Загрязнения.
2. Пешеходных зон.
3. Пенополистирол.
4. Декоративные растения.
5. Грибки и бактерии.
6. Цветник под окнами.
7. Децибелах.
8. Фитонциды.
9. Полигонное захоронение.
10. Вторичное сырьё, идущее в переработку; биоразлагаемые отходы для получения компоста; неперерабатываемые ТБО для захоронения.

Критерии оценки:

«отлично» - даны правильные ответы на 9,10 заданий.

«хорошо» - даны правильные ответы на 8 заданий.

«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 7 заданий.

«неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 6 и менее заданий.

Практическое занятие № 4 Оценка внутренней отделки помещения

Практическое занятие № 5 Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни.

Практическое занятие № 6 Исследование количества мусора, производимого в семье.

Практическое занятие № 7 Экологически опасные факторы

Вопросы для устного опроса по теме «Сельская среда»

1. Назовите преимущества жизни в селе?
2. В чём заключаются недостатки жизни в сельской местности?
3. Что оказывает наиболее сильное влияние на окружающую среду в сельской местности?
4. Перечислите последствия воздействия негативных факторов на почву.
5. Каковы факторы воздействия на природу животноводства?
6. В чём причина *уменьшения* в овощах и фруктах *витаминов и микроэлементов и накопления вредных веществ*?

Эталон ответов:

1. Экологическая безопасность, отсутствие шума от транспорта, положительное влияние природы.
2. Хороший уровень жизни селян связан с уровнем развития сельского хозяйства. Если этот уровень низкий, то наблюдается безработица, может отсутствовать газопровод, водопровод, канализация, что усложняет быт.
3. Наиболее сильное влияние на окружающую среду в сельской местности оказывает непосредственно земледелие.
4. Почвенные экосистемы разрушаются, уменьшается слой гумуса. Одним из основных негативных последствий является эрозия почв.
5. Перевыпас, переработанные отходы животных.
6. Причина – деградация почв, что ведёт к снижению уровня полезных веществ.

Критерии оценки:

«отлично» - даны правильные ответы на 6 вопросов

«хорошо» - даны правильные ответы на 5 вопросов

«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 4 вопросов

«неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 3 и менее вопросов

Практическое занятие № 9 Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Вопросы для устного опроса по теме «Концепция устойчивого развития»

1. Назовите 2 ключевых понятия в концепции устойчивого развития?
2. Когда и где принята Концепция устойчивого развития?
3. Какую роль играет пропаганда здорового образа жизни и рационального питания?
4. Поясните принцип «Думать глобально – действовать локально».
5. Что следует понимать под *принципом справедливости* в концепции устойчивого развития?
6. Какой наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов вы выберете и почему: *захоронение, разработка правовых механизмов регулирования процесса или повторное использование отходов?*

Эталон ответов:

1. Понятие потребностей и понятие ограничений.
2. В 1992 г. на конференции в Рио-де-Жанейро.
3. Здоровый образ жизни помогает увеличить продолжительность жизни человека. Принципы рационального питания помогут сделать жизнь более качественной.
4. Производя какие-либо преобразования у себя дома следует задумываться о глобальных последствиях своих действий.
5. Принцип справедливости ориентирует на обеспечение высокого качества жизни всех людей на планете, включая будущие поколения.
6. Повторное использование отходов – позволит сэкономить природные ресурсы.

Критерии оценки:

«отлично» - даны правильные ответы на 6 вопросов

«хорошо» - даны правильные ответы на 5 вопросов

«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 4 вопросов

«неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 3 и менее вопросов

Практическое занятие № 10 Семинар по теме: «Анализ глобальных экологических проблем и поиск способов их решения».

Практическое занятие № 11 Решение экологических задач на устойчивость и развитие.

Вопросы для устного опроса по теме «Охрана природы»

1. Назовите типы организаций, способствующие охране природы?
2. Каков результат проявления экологического кризиса?
3. Поясните понятия: «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».
4. Приведите примеры экологических катастроф.
5. Приведите пример природных ресурсов, охраняемых в России?
6. В чём заключается природоохранная деятельность по охране природы в бассейне Байкала?

Эталон ответов:

1. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
2. Истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
3. Экологический кризис – обратимое явление, в котором человек выступает активной стороной. Экологическая катастрофа приводит к непоправимым последствиям в природе.
4. Катастрофа на Чернобыльской АЭС, Фукусима, авария на нефтедобывающей платформе в Мексиканском заливе привели к необратимым изменениям природных комплексов.
5. В России охраняются водные, почвенные, лесные ресурсы.
6. За последние годы принят ряд постановлений правительства по рациональному использованию природных ресурсов и охране природы в бассейне Байкала – о регулировании использования лесных ресурсов его бассейна, об очистке промышленных и коммунальных стоков, поступающих в Байкал, об организации национальных парков на берегах и склонах окружающих Байкал молодых хребтов. Прекращён молевой сплав древесины по рекам. Сокращены площади лесов, в которых разрешается промышленная рубка.

Критерии оценки:

- «отлично» - даны правильные ответы на 6 вопросов
«хорошо» - даны правильные ответы на 5 вопросов
«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 4 вопросов
«неудовлетворительно» - даны правильные ответы на 3 и менее вопросов

Практическое занятие №12 Анализ перспектив использования природных ресурсов России. Анализ региональных перспектив использования природных ресурсов.
Практическое занятие №13 Выполнение оценки антропогенных воздействий на окружающую природную среду России.