МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением	Методическим советом
«Бытовое обслуживание»	ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 7	Протокол № 6
от «20» февраля 2024 г.	от «21» февраля 2024 г.

Разработчик:
Орешкова Е.В.., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07	− идентифицировать основные опасности среды обитания человека; − оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; − соблюдать нормы экологической безопасности;	− основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»; − методы анализа и защиты от опасностей техносферы; − методы обеспечения безопасности

	− оказывать первую помощь пострадавшим; − владеть способами бесконфликтного общения; − применять знания законодательства в области военной службы	жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; − правила оказания первой помощи пострадавшим; − основы военной службы и обороны государства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часов, в том числе:

−обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;

−промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			**4**		
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек-среда обитания»	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	1	ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос
	2	**Практическое занятие № 1**. Выявление видов и характера воздействия опасностей в системе «человек-среда обитания»	1	ОК 07	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
Тема1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	**Содержание учебного материала**		**2**		
	3	Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.	1	ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос
	4	**Практическое занятие № 2**. Определение параметров микроклимата	1	ОК 07	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности			**2**		
Тема 2.1. Защита среды	**Содержание учебного материала**		**1**		
	5	Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам	1	ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос

Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	**Содержание учебного материала**		**1**		
	6	Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов	1	ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации			**4**		
Тема 3.1 Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		**1**		
	7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос
Тема 3.2 Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		**3**		
	8	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	ОК 04, ОК 07	− тестовый контроль; − устный опрос
	9	**Практическое занятие № 3.** Отработка вариантов эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.	1	ОК 04, ОК 07	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
	10	**Практическое занятие № 4.** Оказание первой помощи пострадавшим	1	ОК 04, ОК 07	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
Раздел 4. Основы военной службы			**24**		
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы. Система руководства ВС РФ	**Содержание учебного материала**		**8**		
	11-12	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	13-14	Правовые основы военной службы в РФ	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	15-16	Система руководства и управления Вооруженными Силами РФ	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос

	17-18	**Практическое занятие № 5.** Анализ и применение знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 04, ОК 06	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		**16**		
	19-20	История создания Вооруженных Сил России	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	21-22	Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	23-24	Основные рода войск Вооруженных Сил России	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	25-26	Символы воинской чести. Воинские звания	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	27-28	Организация воинского учета. Виды прохождения военной службы	2	ОК 04, ОК 06	− тестовый контроль; − устный опрос
	29-30	**Практическое занятие №6.** Анализ структур различных видов Вооруженных Сил РФ	2	ОК 04, ОК 06	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
	31-32	**Практическое занятие №7**. Освоение приемов строевой подготовки. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2	ОК 04, ОК 06	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
	33-34	**Практическое занятие №8**. Решение ситуационных задач: стратегии конструктивного решения конфликтов	**2**	ОК 04, ОК 06	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;
Дифференцированный зачёт			**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07	− тестовый контроль
		Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы) для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- средства оказания первой помощи пострадавшим;
- манекен для отработки навыков оказания первой помощи;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030

3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821

4. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: https://pda-biblio.litres.ru/

6. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

7. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/

8. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

9. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/

10. Ф З № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: − основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания»; − методы анализа и защиты от опасностей техносферы; − методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; − правила оказания первой помощи пострадавшим; − основы военной службы и обороны государства	− тестовый контроль; − устный опрос
Умения: − идентифицировать основные опасности среды обитания человека; − оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; − соблюдать нормы экологической безопасности; − оказывать первую помощь пострадавшим; − владеть способами бесконфликтного общения; − применять знания законодательства в области военной службы, соблюдать нормы речевого этикета.	− экспертное наблюдение в процессе практических занятий; − оценка результатов выполнения практического задания;