МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Иркутск 2020

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Строительство и обработка древесины»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1	Протокол № 2
от «15» сентября 2020 г.	от «16» сентября 2020 г.

Разработчик:
Басманова З.И., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 15 июня 2020г № 339н; «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 N 443н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 147а-147б, «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» 3-4 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А, председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А, методист ОГБПОУ СО «ИРТ»

Рецензент

(от работодателя)

ООО «Интехстрой»	директор	Е.В.Морозов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии отделочных строительных работ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины: «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии: «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК.1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 .	– составлять перечень технологической последовательности выполнения работ; – читать инструкционно-технологические карты	– классификация зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – квалификация строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификация вспомогательного оборудования – виды отделочных работ и последовательность их выполнения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в том числе:	
теоретическое обучение	**18**
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	**16**
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа подготовка к практическим работам оформление рисунков элементов зданий подготовка письменных и устных сообщений разработка таблиц составление схемы расположения материалов, оборудования и инструмента на рабочем месте	**16**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах			**22**	
Тема 1.1. Здания и сооружения	**Содержание учебного материала:**		6	
	1	Классификация зданий и сооружений: (функциональное назначение, этажность)		2
	2	Классификация зданий и сооружений: (капитальность, долговечность, огнестойкость) Виды зданий и сооружений		2
	3	Основные элементы зданий (фундамент, стены, перегородки перекрытия, крыша)		2
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	
	Практические занятия:		2	
	1	Составление схемы «Основные конструктивные элементы здания»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка к практическим работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Основные элементы зданий»			
Тема 1.2. Строительные работы и процессы	**Содержание учебного материала:**		4	
	1.	Виды и последовательность выполнения строительных работ (рабочие операции, строительные процессы)		2
	2.	Готовность фронта работ и требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке		2
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	

	Практические занятия:		4	
	1	Составление схемы «Последовательность ведения строительных процессов»		
	2	Составление схемы: «Требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке»		
	Контрольные работы:		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовка к практическим, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)			
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность выполнения			**20**	
Тема 2.1. Классификация и виды монтажных, отделочных работ	**Содержание учебного материала:**		2	2
	1	Назначение и виды монтажных и отделочных работ		2
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	
	Практические занятия:		4	
	1	Составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения строительно-монтажных работ»		
	2	Составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения отделочных работ»		.
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление схемы: «Последовательность выполнения монтажных работ» Подготовка к практической работе			
Тема 2.2. Организация труда	**Содержание учебного материала:**		4	
	1.	Организация рабочего места и труда		2

рабочих	2.	Квалификация строительных рабочих по профессии: «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Составление схемы: «Организация рабочего места»		
	2	Составление таблицы: «Квалификационная характеристика профессии»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подбор дополнительного материала для составления схемы расположения материалов, оборудования и инструмента на рабочем месте			
Раздел 3. Классификация вспомогательного оборудования для отделочных работ			**7**	
Тема3.1. Леса и подмости	**Содержание учебного материала:**		1	2
	1.	Леса и подмости		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Составление таблицы: «Виды вспомогательного оборудования в строительном процессе»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Леса и подмости для внутренних и наружных работ»			
	Дифференцированный зачет		**1**	
ВСЕГО:			**50**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных работ6: учебное пособие для нач проф. образования / И.В. Петрова.- М.: «Академия», 2014. – 192 с.
2. Штукатур. Учебное пособие / Л.Н.Мороз. П.А.Лапшин. Ростов на Д: Феникс, 2014. - 282 с.
3. Облицовочные работы: / Г.Г. Черноус. - Издательский центр М. «Академия» 2014. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы/ А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Спок. - М.: Академия, 2013.
2. Лихонин А.С. Облицовка и отделкаю - Н.-Новгород, 2013. – 128 с.

Интернет- ресурсы

1. [Электронный ресурс] «Издательский центр ”Академия”: http://www.academia-moscow.ru;

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
классификация зданий и сооружений	устный опрос
элементы зданий	устный опрос, решение кроссворда, оценка выполнения практической работы «Основные конструктивные элементы здания»
строительные работы и процессы	устный опрос
квалификация строительных рабочих	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Квалификационная характеристика профессии»
основные сведения по организации труда рабочих;	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Организация рабочего места»
классификация вспомогательного оборудования;	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Виды вспомогательного оборудования в строительном процессе»»
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	устный опрос, оценка выполнения практической работы: составление инструкционно-технологической карты «Последовательность выполнения отделочных работ»
Умения:	
-составлять технологическую последовательность	оценка результатов выполнения практических работ:

выполнения отделочных работ; - читать инструкционно-технологические карты	-составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность ведения строительных процессов», -составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения строительно-монтажных работ», -составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения отделочных работ»