

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ.02 Выращивание древесно - кустарниковых культур

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **18103 Садовник**

**Иркутск
2017**

Разработчики:

ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Дубровина Е.А.

(инициалы,
фамилия)

ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

мастер производственного обучения

(занимаемая должность)

Хутанова Г.Г.

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	31
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **18103 Садовник** в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Выращивание древесно – кустарниковых растений.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 15 сентября 2017 года в ОГБПОУСО ИРТ.

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г., №771
- Профессиональный стандарт.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности Выращивание древесно – кустарниковых растений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых растений.	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.02 Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; -участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; -посещение ландшафтных выставок; - изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; -соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); -рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; -технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-тестирование; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-наблюдение и оценка коммуникативности;

клиентами	-тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1. Проводить размножение деревьев и кустарников	Правильно проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 4. Формировать кроны деревьев и кустарников	Формировать кроны деревьев и кустарников

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции (или их коды)	Оценочные средства
1.	МДК 02.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых растений.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 4	Вопросы для экзамена
2.	Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных насаждений.	ОК 1 – ОК 6, ПК 3	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Вопросы для письменного опроса; Лабораторная работа.
3.	Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии.	ОК 1 – ОК 6, ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания.
4.	Тема 1.3 Систематика и характеристика голосеменных		Лабораторные работы.
5.	Тема 1.4 Систематика и характеристика покрытосеменных.	ПК 1- ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Лабораторные работы.

6.	Тема 2.1. Организация территорий и питомников.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Вопросы для письменного опроса; Лабораторные работы.
7.	Тема 2.2. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Лабораторные работы.
8.	Тема 2.3. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Лабораторные работы.
9.	УП.02 Учебная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 4	Практические работы
10.	ПП.02 Производственная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 4	Аттестационный лист по профилю профессии

3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК 02.01 Технология выращивания древесно – кустарниковых растений.

Тестовые задания:

Вариант № 1

Тестовые задания	Варианты ответов
1. Подземный орган, с помощью которого растение укрепляется в почве или субстрате, поглощает из них воду и растворенные питательные вещества, поступающие затем в наземную часть растения:	а) корень; б) клубень; в) луковица.
2. Пересадка семян с целью увеличения площади питания:	а) скарификация; б) пикировка; в) стратификация.
3. Горизонтальными отводками размножаются:	а) розы; б) клен; в) калина.
4. Регулятор роста тормозящий деление клеток, способствующий старению тканей, ускоряет опадение листьев, созревание плодов:	а) этилен; б) ауксины; в) цитокинины.
5. Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим растением, имеющим корни, называется:	а) прививка; б) отводка; в) черенкование.

6. Болезнь, характеризующая развитием тканевых новообразований:	а) гниль; б) ржавчина; в) рак.
7. По интенсивности освещенности кустовая роза относится к группе:	а) теневыносливые; б) светолюбивые; в) тенелюбивые.
8. На каком расстоянии друг от друга сажают сеянцы:	а) 1 м; б) 0,5 м; в) 1,5 м.
9. К простому удобрению относится:	а) нитрофосное; б) аммофосное; в) азотное.
10. Медленно растущее древесное растение:	а) тополь; б) клен; в) липа.
11. Раздел ботаники, изучающий древесные и полудревесные растения:	а) дендрология; б) систематика растений; в) физиология растений.
12. Многоствольные деревья во взрослом состоянии имеющие несколько стволов, развивающихся из спящих или придаточных почек у основания материнского ствола:	а) дерево; б) деревья кустовидного типа; в) лианы.
13. В какую экологическую группу относятся растения имеющие интенсивность фотосинтеза при 25-50% от полной освещенности:	а) тенелюбивые; б) теневыносливые; в) светолюбивые.
14. Глубокая обрезка ветвей до их базальной части, стимулирующая образования молодых побегов, создающих новую крону:	а) омолаживающая обрезка; б) санитарная обрезка; в) формовочная обрезка.
15. Тип ветвления, который отличается прекращением роста верхней части материнского стебля и заменой его одним из боковых побегов, который растет вертикально, выполняя функции главного стебля:	а) ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
16. Тип ветвления характеризующий тем, что главный стебель растет своей вершиной до конца жизни растения, обладая неограниченным верхушечным ростом, который доминирует над ростом боковых побегов:	а) ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
17. К непродолжительно цветущим кустарниковым растениям относят:	а) черемуха обыкновенная; б) гортензия садовая; в) айва японская.
18. Молодое растение, выросшее из посеянного семени:	а) проросток; б) саженец;

	в) сеянец.
19. Отдел в питомнике предназначенный для выращивания насаждений, которые в дальнейшем служат источником для получения семян, заготовки черенков, получения корневых отпрысков и отводков:	а) хозяйственный; б) маточный; в) формируочный.
20. Временные закладываются на срок до:	а) 5 лет; б) 2 лет; в) 1 год.
21. Саженцы деревьев и кустарников для создания лесных культур, защитных насаждений и озеленительных работ выращивают:	а) древесных школках; б) питомниках; в) заповедниках.
22. В первой школе основную вспашку в лесной и лесостепной зонах проводят на глубину:	а) 0,5 см; б) 1 метр; в) 30-35 см.
23. Чрезвычайно важной мерой в послепосадочный период является:	а) подкормка; б) рыхление; в) полив.
24. Какой садовый инструмент используется для отделки края газона, обрезки небольших живых изгородей и общих работ по стрижке в саду:	а) ножницы для стрижки изгороди; б) газонокосилка; в) мотыга.
25. Для какой формы стрижки деревьев и кустарников желательно, чтобы вместо одной главной оси были сформированы 2-3, способные нести основную массу побегов и листьев, для чего закладывается ярус боковых ветвей, а главную ось ограничивают в росте:	а) шаровидной или овальной формы; б) пирамидальной или конусовидной; в) квадратной.

Вариант № 2

Тестовые задания	Варианты ответов
1. Многоствольные деревья во взрослом состоянии имеющие несколько стволов, развивающихся из спящих или придаточных почек у основания материнского ствола:	а) дерево; б) деревья кустовидного типа; в) лианы.
2. В какую экологическую группу относятся растения имеющие интенсивность фотосинтеза при 25-50% от полной освещенности:	а) тенелюбивые; б) теневыносливые; в) светолюбивые.
3. Глубокая обрезка ветвей до их базальной части, стимулирующая образования молодых побегов, создающих новую крону:	а) омолаживающая обрезка; б) санитарная обрезка; в) формовочная обрезка.
4. Тип ветвления, который отличается	а)

прекращением роста верхней части материнского стебля и заменой его одним из боковых побегов, который растет вертикально, выполняя функции главного стебля:	ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
5. Тип ветвления характеризующий тем, что главный стебель растет своей вершиной до конца жизни растения, обладая неограниченным верхушечным ростом, который доминирует над ростом боковых побегов:	а) ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
6. К непродолжительно цветущим кустарниковым растениям относят:	а) черемуха обыкновенная; б) гортензия садовая; в) айва японская.
7. Молодое растение, выросшее из посеянного семени:	а) проросток; б) саженец; в) сеянец.
8. Отдел в питомнике предназначенный для выращивания насаждений, которые в дальнейшем служат источником для получения семян, заготовки черенков, получения корневых отпрысков и отводков:	а) хозяйственный; б) маточный; в) формируемый.
9. Временные закладываются на срок до:	а) 5 лет; б) 2 лет; в) 1 год.
10. Саженцы деревьев и кустарников для создания лесных культур, защитных насаждений и озеленительных работ выращивают:	а) древесных школок; б) питомниках; в) заповедниках.
11. В первой школе основную вспашку в лесной и лесостепной зонах проводят на глубину:	а) 0,5 см; б) 1 метр; в) 30-35 см.
12. Чрезвычайно важной мерой в послепосадочный период является:	а) подкормка; б) рыхление; в) полив.
13. Какой садовый инструмент используется для отделки края газона, обрезки небольших живых изгородей и общих работ по стрижке в саду:	а) ножницы для стрижки изгороди; б) газонокосилка; в) мотыга.
14. Для какой формы стрижки деревьев и кустарников желательно, чтобы вместо одной главной оси были сформированы 2-3, способные нести основную массу побегов и листьев, для чего закладывается ярус боковых ветвей, а главную ось ограничивают в росте:	а) шаровидной или овальной формы; б) пирамидальной или конусовидной; в) квадратной.
15. Подземный орган, с помощью которого растение укрепляется в почве или субстрате, поглощает из них воду и растворенные питательные вещества, поступающие затем в	а) корень; б) клубень; в) луковица.

наземную часть растения:	
16. Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания:	а) скарификация; б) пикировка; в) стратификация.
17. Горизонтальными отводками размножаются:	а) розы; б) клен; в) калина.
18. Регулятор роста тормозящий деление клеток, способствующий старению тканей, ускоряет опадение листьев, созревание плодов:	а) этилен; б) ауксины; в) цитокинины.
19. Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим растением, имеющим корни, называется:	а) прививка; б) отводка; в) черенкование.
20. Болезнь, характеризующая развитием тканевых новообразований:	а) гниль; б) ржавчина; в) рак.
21. По интенсивности освещенности кустовая роза относится к группе:	а) теневыносливые; б) светолюбивые; в) тенелюбивые.
22. На каком расстоянии друг от друга сажают сеянцы:	а) 1 м; б) 0,5 м; в) 1,5 м.
23. К простому удобрению относится:	а) нитрофосное; б) аммофосное; в) азотное.
24. Медленно растущее древесное растение:	а) тополь; б) клен; в) липа.
25. Раздел ботаники, изучающий древесные и полудревесные растения:	а) дендрология; б) систематика растений; в) физиология растений.

Вариант № 3

Тестовые задания	Варианты ответов
1. Регулятор роста тормозящий деление клеток, способствующий старению тканей, ускоряет опадение листьев, созревание плодов:	а) этилен; б) ауксины; в) цитокинины
2. Для какой формы стрижки деревьев и кустарников желательно, чтобы вместо одной главной оси были сформированы 2-3, способные нести основную массу побегов и листьев, для чего закладывается ярус боковых ветвей, а главную ось ограничивают в росте:	а) шаровидной или овальной формы; б) пирамидальной или конусовидной; в) квадратной.
3. К простому удобрению относится:	а) нитрофосное;

	б) аммофосное; в) азотное.
4. Медленно растущее древесное растение:	а) тополь; б) клен; в) липа.
5. Тип ветвления характеризующий тем, что главный стебель растет своей вершиной до конца жизни растения, обладая неограниченным верхушечным ростом, который доминирует над ростом боковых побегов:	а) ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
6. К непродолжительно цветущим кустарниковым растениям относят:	а) черемуха обыкновенная; б) гортензия садовая; в) айва японская.
7. Молодое растение, выросшее из посеянного семени:	а) проросток; б) саженец; в) сеянец.
8. Отдел в питомнике предназначенный для выращивания насаждений, которые в дальнейшем служат источником для получения семян, заготовки черенков, получения корневых отпрысков и отводков:	а) хозяйственный; б) маточный; в) формиловочный.
9. Временные питомники закладываются на срок до:	а) 5 лет; б) 2 лет; в) 1 год.
10. Саженцы деревьев и кустарников для создания лесных культур, защитных насаждений и озеленительных работ выращивают:	а) древесных школах; б) питомниках; в) заповедниках.
11. В первой школе основную вспашку в лесной и лесостепной зонах проводят на глубину:	а) 0,5 см; б) 1 метр; в) 30-35 см.
12. Чрезвычайно важной мерой в послепосадочный период является:	а) подкормка; б) рыхление; в) полив.
13. Какой садовый инструмент используется для отделки края газона, обрезки небольших живых изгородей и общих работ по стрижке в саду:	а) ножницы для стрижки изгороди; б) газонокосилка; в) мотыга.
14. В какую экологическую группу относятся растения имеющие интенсивность фотосинтеза при 25-50% от полной освещенности:	а) тенелюбивые; б) теневыносливые; в) светолюбивые.
15. Подземный орган, с помощью которого растение укрепляется в почве или субстрате, поглощает из них воду и растворенные питательные вещества, поступающие затем в наземную часть растения:	а) корень; б) клубень; в) луковица.

16. Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания:	а) скарификация; б) пикировка; в) стратификация.
17. Горизонтальными отводками размножаются:	а) розы; б) клен; в) калина.
18. Многоствольные деревья во взрослом состоянии имеющие несколько стволов, развивающихся из спящих или придаточных почек у основания материнского ствола:	а) дерево; б) деревья кустовидного типа; в) лианы.
19. Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим растением, имеющим корни, называется:	а) прививка; б) отводка; в) черенкование.
20. Болезнь, характеризующая развитием тканевых новообразований:	а) гниль; б) ржавчина; в) рак.
21. По интенсивности освещенности кустовая роза относится к группе:	а) теневыносливые; б) светолюбивые; в) тенелюбивые.
22. На каком расстоянии друг от друга сажают сеянцы:	а) 1 м; б) 0,5 м; в) 1,5 м.
23. Глубокая обрезка ветвей до их базальной части, стимулирующая образования молодых побегов, создающих новую крону:	а) омолаживающая обрезка; б) санитарная обрезка; в) формовочная обрезка.
24. Тип ветвления, который отличается прекращением роста верхней части материнского стебля и заменой его одним из боковых побегов, который растет вертикально, выполняя функции главного стебля:	а) ложнодихотомическое; б) симподиальное; в) моноподиальное.
25. Раздел ботаники, изучающий древесные и полудревесные растения:	а) дендрология; б) систематика растений; в) физиология растений.

Эталоны ответов:

Вариант № 1

Правильные ответы
1. <u>а</u>
2. <u>б</u>
3. <u>а</u>
4. <u>а</u>
5. <u>а</u>
6. <u>в</u>

7. б
8. а
9. в
10. в
11. а
12. б
13. в
14. а
15. б
16. в
17. а
18. в
19. б
20. а
21. а
22. в
23. в
24. а
5. а

Вариант № 2

Правильные ответы
1. <u>б</u>
2. <u>в</u>
3. <u>а</u>
4. <u>б</u>
5. <u>в</u>
6. <u>а</u>
7. <u>в</u>
8. <u>б</u>
9. <u>а</u>
10. <u>а</u>
11. <u>в</u>
12. <u>в</u>
13. <u>а</u>
14. <u>б</u>
15. <u>а</u>
16. <u>а</u>
17. <u>а</u>
18. <u>в</u>
19. <u>б</u>

20. <u>а</u>
21. <u>в</u>
22. <u>в</u>
23. <u>а</u>
24. <u>б</u>
25. <u>в</u>

Вариант № 3

Правильные ответы
1. <u>в</u>
2. <u>б</u>
3. <u>а</u>
4. <u>б</u>
5. <u>в</u>
6. <u>а</u>
7. <u>в</u>
8. <u>б</u>
9. <u>а</u>
10. <u>а</u>
11. <u>в</u>
12. <u>в</u>
13. <u>а</u>
14. <u>в</u>
15. <u>а</u>
16. <u>а</u>
17. <u>а</u>
18. <u>б</u>
19. <u>б</u>
20. <u>а</u>
21. <u>в</u>
22. <u>в</u>
23. <u>а</u>
24. <u>б</u>
25. <u>в</u>

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Билеты для экзамена МДК.

МДК 02.01 Технология выращивания древесно – кустарниковых растений.

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»
Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ / _____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 1

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Назовите специализированное оборудование и инструменты для работы с древесно-кустарниковыми растениями.
2. Дайте определение понятию «черенкование», укажите, для каких целей проводится черенкование.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ / _____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 201 ____ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 2

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Расскажите, в чем заключается правила техники безопасности и охраны труда при работе с древесно-кустарниковыми растениями.
2. Дайте определение понятию «отводки», укажите, для каких целей проводится отводкование.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ / _____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«_____» _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 3

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте жизненные формы древесно- кустарниковых растений.
2. Дайте определение понятию «прививка», какие условия нужно соблюдать, чтобы прививка была успешной.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганска

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«_____» _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 4

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте экологические свойства древесно-кустарниковых растений.
2. Дайте определение понятию «стратификация», укажите, для каких целей проводится стратификация.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании МО

Зам. директора по УПР

«Бытовое обслуживание»

«_____» _____ 201__ г.

Протокол № _____

_____ /Т.Д.Ануфриева./

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Экзаменационный билет № 5

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Перечислите и охарактеризуйте виды агротехнического ухода за древесно-кустарниковыми растениями.
2. Дайте определение понятию «скарификация», укажите, для каких целей проводится скарификация.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«_____» _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 6

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Расскажите, какое значение имеют питомники для развития зеленого строительства.
2. Дайте определение понятию «обработка семян горячей водой», укажите, для каких целей проводится обработка семян горячей водой.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 7

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте химические препараты-стимуляторы, используемые для ускорения и регуляции роста древесно-кустарниковых растений.
2. Дайте определение понятию «протравливание семян», укажите, для каких целей проводится протравливание семян.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«_____» _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 8

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте формовочную обрезку, с какой целью она проводится.
2. Дайте определение понятию «дражирование», укажите, для каких целей проводится дражирование семян.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 9

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Расскажите, что такое древесная школка и правила выращивания посадочного материала древесной школке.
2. Дайте определение понятию «внекорневая подкормка», укажите, для каких целей проводится подкормка.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганска

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«_____» _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 10

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте санитарную обрезку, с какой целью она проводится.
2. Дайте определение понятию «корневая подкормка», укажите, для каких целей проводится корневая подкормка.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 11

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте формовочную обрезку, с какой целью она проводится.
2. Расскажите, что такое ложнодихотомическое ветвление древесно-кустарниковых растений.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании МО

Зам. директора по УПР

«Бытовое обслуживание»

«_____» _____ 201__ г.

Протокол № _____

_____ /Т.Д.Ануфриева./

от «_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Экзаменационный билет № 12

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте омолаживающую обрезку, с какой целью она проводится.
2. Расскажите как осуществляется временное хранение посадочного материала древесно-кустарниковых растений.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 13

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте моноподиальное ветвление древесно- кустарниковых растений.
2. Укажите, в чем заключается успех пересадки древесных растений из питомников на объекты озеленения.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено

на заседании МО

«Бытовое обслуживание»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В.Дзиганская

_____ /

Утверждаю

Зам. директора по УПР

« _____ » _____ 201__ г.

_____ /Т.Д.Ануфриева./

Экзаменационный билет № 14

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.02.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

1. Охарактеризуйте симподиальное ветвление древесно- кустарниковых растений.
2. Расскажите, как осуществляется посадка деревьев на постоянные места.

Преподаватель _____ (подпись)

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Садовник

Обучающийся (аяся) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Куратор практики: _____
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись мастера, руководителя практики

Подпись руководителя практики от ОУ _____

4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв
о прохождении производственной практики обучающегося (йся)
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся _____

_____ (ФИО обучающегося) _____ № курса/группы
проходил практику с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
на _____
название предприятия

в подразделении _____
название подразделения

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительно причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причине составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Обучающийся	не	справился	со	следующими	видами
работ:	_____	_____	_____	_____	_____

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

_____ (Фамилия Имя практиканта)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать:

Оценка за поведение _____
_____ прописью

Рекомендуемый разряд _____
_____ прописью

_____ Должность наставника/куратора
_____ Фамилия
М.П.

_____ подпись

И.О.

4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (зачтено/ не зачтено)
ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями процессе семенного и вегетативного размножения древесно – кустарниковых культур.</p> <p>2. Соблюдение технологии проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур.</p> <p>4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно - кустарниковых культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических препаратов - стимуляторов для обработки саженцев и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян: стратификации, скарификации и других видов работ по стимуляции семян к прорастанию.</p> <p>7. Соблюдение технологии посева.</p> <p>8. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против болезней и вредителей в соответствии с инструкциями.</p>	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями процессе семенного и вегетативного размножения древесно - кустарниковых культур.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и выборе метода посадки древесно-кустарниковых культур.</p>	

	<p>3.Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно -кустарниковых культур.</p> <p>5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6.Соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки древесно-кустарниковых культур.</p>	
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями процессе семенного и вегетативного размножения древесно -кустарниковых культур.</p> <p>2.Точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе.</p> <p>3.Соблюдение правил поведения подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>4.Точность и правильность определения средств и способов борьбы с - болезнями и вредителями растений.</p> <p>5.Соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней.</p> <p>6.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями</p>	

	<p>процессе семенного и вегетативного размножения древесно - кустарниковых культур.</p> <p>2.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования крон деревьев и кустарников.</p> <p>3.Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников.</p> <p>4.Соответствие формы кроны древесного растения форме заданной проектом.</p> <p>5. Точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения.</p> <p>6.Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	
--	--	--

Куратор практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Выращивание древесно – кустарниковых культур.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ Выращивание древесно – кустарниковых культур.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
количество вариантов 3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 3

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО «Бытовое обслуживание» Протокол № ____ от «__» _____ 201_г. Председатель _____ О.В. Дзиганская	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1 Квалификационный экзамен по ПМ.02. Выращивание древесно – кустарниковых культур 18103 Садовник	Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ Т.Д. Ануфриева «__» _____ 201_г.
--	---	--

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются все необходимые материалы и инструменты:
 - 4.1 инструменты: секатор, садовые ножницы, нож садовый, вилы, грабли, ведро с водой.
 - 4.2 приспособления: пластилин, замазка, ведро.
5. Вы можете воспользоваться учебниками и конспектами.

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на территории техникума.
2. Уборка рабочего места входит в основное время выполнения задания.
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
 - работать только исправным инструментом;
 - работать в спец. одежде;
 - после завершения работ вымыть руки с мылом.

Задание № 1

Формулировка задания:

Провести защиту кустарника от болезней и вредителей.

Задание № 2

Формулировка задания:

Провести санитарную обрезку кустарника.

Задание № 3

Формулировка задания:

Провести черенкование.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО «Бытовое обслуживание» Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г. Председатель О.В. Дзиганская	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2 Квалификационный экзамен по ПМ.02. Выращивание древесно – кустарниковых культур 18103 Садовник	Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ Т.Д. Ануфриева « ____ » _____ 201_г.
---	---	--

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются все необходимые материалы и инструменты:
 - 4.1 инструменты: секатор, садовые ножницы, нож садовый, лопата, ведра с водой
 - 4.2 приспособления: пластилин, замазка.
5. Вы можете воспользоваться: учебниками и конспектами.

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на территории техникума.
2. Уборка рабочего места входит в основное время выполнения задания.
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
 - работать только исправным инструментом;
 - работать в спец. одежде;
 - после завершения работ вымыть руки с мылом.

Задание № 1

Формулировка задания:

Провести санитарную обрезку кустарника (определить дерево, осмотреть, подобрать соответствующий инструмент).

Задание № 2

Формулировка задания:

Провести подготовку саженца для посадки.

Задание № 3

Формулировка задания:

Провести посадку кустарника (выкопать яму, разложить землю правильно, расправить корни у саженца, засыпать их, полить, утрамбовать почву вокруг саженца).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено «Бытовое обслуживание» Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017г. Председатель <u>О.В. Дзиганская</u>	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 3 Квалификационный экзамен по ПМ.02. Выращивание древесно – кустарниковых культур 18103 Садовник	Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ Т.Д. Ануфриева « ____ » _____ 2017г.
---	---	--

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются все необходимые материалы и инструменты:
 - 4.1 инструменты: секатор, садовые ножницы, пила садовая, лопата штыковая, грабли, вилы садовые, тяпка.
 - 4.2 приспособления: лестница – стремянка, пластилин, замазка, ведро для воды.
5. Вы можете воспользоваться: учебниками и конспектами.

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на территории техникума.
2. Уборка рабочего места входит в основное время выполнения задания.
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
 - работать только исправным инструментом;
 - работать в спец. одежде и средствах индивидуальной защиты;
 - после завершения работ вымыть руки с мылом.

Задание № 1

Формулировка задания:

Провести регулирующую обрезку кустарника.

Задание № 2

Формулировка задания:

Провести рыхление, полив почвы вокруг растения.

Задание № 3

Формулировка задания:

Провести подкормку растения.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю ПМ. 02. Технология выращивания древесно - кустарниковых культур

ФИО студента _____

профессия_18103 Садовник_____ группа_____

освоил/не освоил программу профессионального модуля_____

в объеме_____ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Технология выращивания евесно – кустарниковых культур	экзамен	
Учебная практика УП.02	дифференцированный зачет	
Производственная практика. ПП.02	зачет	

Итоги экзамена

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определённых руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	

Дата проведения:

« _____ » « _____ » 20 _____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 02. Технология выращивания древесно - кустарниковых культур

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Задание 1. Обрезка крон деревьев и кустарников. Подготовка саженца к посадке Посадка кустарника</p>	<p>ПК4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6</p>	<p>- приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - технологический процесс выполнен в полном объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать правильно инструменты для формирования крон деревьев и кустарников. 2. Провести обрезку декоративных культур по заданному проекту. 3. Определить сроки проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников. 4. Удалены больные, повреждённые, плохо развитые ветви. 5. Срезаны ветви перекрещивающиеся и растущие внутри кроны. 6. Осуществлено укорачивание старых ветвей. 7. Не резать слишком низко, не допускать задиоров коры. <p>- технологический процесс подготовки саженца к посадке выполнен в полном объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрано место для посадки. 2. Подготовлена почва к посадке. 3. Выбор саженца для посадки. 4. Подготовлены посадочные ямы. Стенки должны быть отвесными, рыхлыми, стандартный размер – 80 см на 80 см. Позже, при посадке, размер ямы подгоняют под корни саженца. Яма заполняется послойно: <ul style="list-style-type: none"> • торфом; • навозом; • смесью удобрений и песка. <p>Слои засыпают до тех пор, пока сверху не образуется холмик высотой 20 см (почва даст усадку)</p> <p>Саженец тоже подготовлены заранее, опустив в раствор стимулятора корневого роста на 15-20 часов. Перед посадкой осмотрены все корни и ветки, удалены старые и надломанные. Этапы посадки плодовых деревьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дренеж уложен на дно подготовленной ямы

		<p>(щебень, галька, ветки), пересыпав его слоем почвы или песка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Смесь почвы, которая была в яме, выкопать, затем засыпать обратно, чтобы получился небольшой холмик. 3. В центр воткнут деревянный колышек, который служит опорой саженцу. 4. На холмик установлен саженец, расправлены корни и засыпаны почвой на две трети. 5. ведро воды вылито, дали впитаться. Затем засыпана яма оставшейся почвой до краев. 6. Сформированы по периметру небольшие холмики, чтобы вода не растекалась. 7. Вылиты еще 2 ведра воды и замульчирована почва, оставлено немного свободного места у ствола.
<p>Задание 2. Провести защиту кустарника от болезней и вредителей. Санитарную обрезку кустарников. Черенкование.</p>	<p>ПК3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - Провести опрыскивание. Технологический процесс защиты кустарника от болезней и вредителей. выполнен в полном объеме: 1.Внимательно изучить надписи на упаковках препаратов, в которых где указано, к какой группе относится данное средство и какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с ним. 2.Закрыть дыхательные пути респиратором либо марлевой повязкой, а глаза спрятать под очки. 3.Обязательно надеть защитный костюм и перчатки. - Технологический процесс для проведения санитарной обрезки выполнен в полном объеме: удалены засохшие ветви и сучья. Мелкие ветви вырезаны секатором, крупные — выпиливают. У правильного среза (спилов) должна быть гладкая поверхность и ровные края, на которых не должны торчать обрывки коры. Неровности зачищены садовым ножом. После обрезки и зачистки неровностей срезы замазаны садовым варом. - технологический процесс черенкования выполнен в полном объеме: длина черенка 5-7 см, на черенке 2-3 междоузлия, срез выполнен под нижней почкой наискосок, над верхней почкой срез прямой, листовые пластины укорочены на 1/3 – 1/2; перед посадкой черенок обработан Корневином, глубина посадки 1,5 – 2 см; - Техника безопасности при выполнении работ соблюдена.
<p>Задание 3. Провести регулирующую</p>	<p>ПК3, ПК4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой;

<p>обрезку кустарника. Провести рыхление, полив почвы вокруг растения. Провести подкормку растения.</p>		<p>Технологический процесс для регулирующей обрезки кустарника выполнен в полном объеме: - удалить засохшие ветви и сучья. Мелкие ветви вырезают секатором, крупные — выпиливают. У правильного среза (спила) должна быть гладкая поверхность и ровные края, на которых не должны торчать обрывки коры. Неровности зачищены садовым ножом. После обрезки и зачистки неровностей срезы замазаны садовым варом.</p> <p>Технологический процесс для проведения рыхления и полива почвы вокруг растения. выполнен в полном объеме: - необходимо подбирать глубину рыхления. Для однолетних растений рыхление глубиной в десять сантиметров, а для многолетних растений и кустарников - от двадцати до тридцати сантиметров. Маломощная землю рыхлится достаточно глубоко - от сорока сантиметров до целого метра.</p> <p>Полив деревьев и кустарников: 1. Определить необходимость полива (в междурядьях с глубины 30-40 см выкопана горсть земли и сжата в руке). Если формируется комок – полив не нужен, если рассыпается на крупинки – самое время увлажнить грунт. 2. Вода не должна быть холодной (колодезная, ключевая) – оптимальная температура воды примерно равна температуре почвы. 3. Орошение кустарника надо начинается, не дожидаясь полного пересыхания верхнего слоя грунта.</p> <p>-Осуществление корневой подкормки и внекорневой. 1. Проведение опрыскивания. Технологический процесс выполнен в полном объеме: 1. Внимательно изучить на надпись на упаковках препаратов, в которых где указано, к какой группе относится данное средство и какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с ним. 2. Закрывать дыхательные пути респиратором либо марлевой повязкой, а глаза спрятать под очки. 3. Обязательно надеть защитный костюм и перчатки. 4. Навести раствор соблюдая инструкцию. 5. Провести опрыскивание или внекорневую подкормку.</p>
---	--	--

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание №1- 1. Провести санитарную обрезку кустарника

2. Провести подготовку саженца для посадки.

3. Провести посадку кустарника

Задание № 2- 1. Провести защиту кустарника от болезней и вредителей.

2. Провести санитарную обрезку кустарников

3. Провести черенкование

Задание № 3 – 1. Провести полив и корневую подкормку дерева.

2. Провести регулирующую обрезку кустарника.
3. Провести мульчирование.

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 – 60 мин

Задание № 2 – 60 мин

Задание № 3 – 60 мин

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на прилегающей территории учебного корпуса, ул. Ямская, 50 «ж».
2. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
 - работать только с исправным инструментом;
 - работать в спецодежде;
 - после завершения работы вымыть руки с мылом.

Оборудование:

Секатор, нож пистолетный, садовый вар, ножницы, «Корневин».

Литература для экзаменуемых:

Основная литература для обучающихся:

1. Дендрология: учебное пособие/ Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. СПб.: ИЦ Интермедия, 2013.-246с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Д.Г.Хессайон Все о декоративноцветущих кустарниках: Пер. с англ. 2-е изд., – М.: Издательский центр «Кладезь-Букс», 2010г.

2. Д.Г.Хессайон Всё о вечнозелёных растениях - М.: Издательский центр «Кладезь-Букс», 2008.

3. Д.Г.Хессайон Всё о декоративных деревьях и кустарниках - М.: Издательский центр «Кладезь-Букс», 2008.

Нормативные документы:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnsnb.ru

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, вынесите заключение о сформированности профессиональных компетенций, профессиональных модулей профессиональной деятельности и занесите результаты в таблицы
3. Ознакомьтесь с инструментами оценки. Критерием освоения данного вида деятельности является правильность и время выполнения задания.
Задание 1 - 25 баллов.
4. Заполните экзаменационный лист кандидата совместно с другими членами комиссии в соответствии с таблицей итоговых результатов по освоению профессионального модуля.

Критерии оценок:

«Освоен» - 20-25 баллов (65% от общей суммы баллов)

«Не освоен» - 10-15 баллов и ниже (меньше 65% от общей суммы баллов)

Оценка деятельности Задания 1:

Результат	Высаженный черенок
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей