

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Хохоева Н.П., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022г. № 974.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Н.Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «ИВТ. ОП»

Содержательная экспертиза: И.А. Токарева, методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы обработки мультимедийной информации»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы обработки мультимедийной информации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, | - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видекамеры на персональный компьютер; - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, | - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 | графических и видеоредакторов; - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; | - основные приемы обработки цифровой информации; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; |
|----------------------------|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа;
- промежуточная аттестация - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 24 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| консультации | не предусмотрено |
| самостоятельная работа (всего) Создание слайд-фильма средствами видеоредактора | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы обработки мультимедийной информации»

| Наименование разделов и тем | № п/п | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции (код ОК, ПК) | Формы контроля |
|---|-------------------|--|-------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Тема 1.1. Обработка звуковой информации | Содержание | | 10 | | |
| | 1-2 | Цифровые аудио редакторы. | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Устный опрос |
| | 3-4 | Виды форматов аудио файлов. | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Устный опрос |
| | 5-6 | Практическая работа №1 Воспроизведение аудио контента средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 7-8 | Практическая работа №2 Обработка аудио контента средствами звукового редактора | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 9-10 | Практическая работа №3 Конвертирование аудио файлов средствами звукового редактора | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Тема 1.2. Обработка видео информации | Содержание | | 12 | | |
| | 11-12 | Профессиональные видео редакторы. | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Устный опрос |
| | 13-14 | Виды форматов видео файлов | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5 | Устный опрос |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|-----------|---------------------------------|--|
| | 15-16 | Практическая работа №4. Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов. | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 17-18 | Практическая работа №5. Обработка медиафайлов средствами видеоредакторов. | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 19-20 | Практическая работа №6. Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента. | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 21-22 | Практическая работа №7. Воспроизведение медиафайлов средствами мультимедийного контента. | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 23-24 | Самостоятельная работа обучающихся Создание звукового файла средствами аудиоредактора | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| | 25-26 | Самостоятельная работа обучающихся Создание слайд-фильма средствами видеоредактора | 2 | OK1-OK7 ПК1.5 | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.3. | Содержание | | 12 | | |
| Электронные ресурсы для создания и | 27-28 | Электронные он-лайн ресурсы для обработки цифровой информации | 2 | OK1-OK7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Устный опрос |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------|--|-----------|---------------------------------|---|
| обработки цифровой информации | 29-30 | Практическая работа №8. Использование электронных онлайн ресурсов для обработки текстовой информации | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 31-32 | Практическая работа №9. Использование электронных онлайн ресурсов для обработки графической информации | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 33-34 | Практическая работа №10. Использование электронных онлайн ресурсов для обработки звуковой информации | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 35-36 | Практическая работа №11. Использование электронных онлайн ресурсов для обработки видео информации | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| | 37-38 | Практическая работа №12. Использование электронных онлайн ресурсов для обработки мультимедийной информации | 2 | ОК1-ОК7 ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Всего: | | | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- компьютерные столы по количеству обучающихся;
- рабочие станции по количеству обучающихся;
- письменные столы с посадочными местами по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов по ОП.05 «Основы обработки мультимедийной информации»;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- рабочие станции с дополнительными периферийными устройствами (наушники, микрофон) по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- графический планшет;
- мультимедиа-проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- колонки;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы;
- стенды, с правилами при работе за компьютером;
- журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие станции по количеству обучающихся;
- наушники с микрофоном на рабочем месте обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Курилова А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учеб.пособие для студентов учреждений СПО / А.В.Курилова, В.О.Оганесян. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Corel VideoStudio Pro X9 (руководство пользователя).
2. Горюнов В.А., Стась А.Н. Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity: учеб. Пособие. – М., 2008. – 40 с.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 14-е из., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

5. Райтман М. А. Adobe Premiere Pro CC. Официальный учебный курс / М.А. Райтман - М.: Эксмо, 2014. – 544 с.
6. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб.пособие для нач.проф. образования/Н.В.Струмпэ, В.Д.Сидоров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.
2. Информатика на пять [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.5byte.ru/>.
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
4. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.
5. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://resh.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; – виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; – основные приемы обработки цифровой информации; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; | <ul style="list-style-type: none"> – проведение устного опроса; – оценка результатов выполнения практической работы. |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; – производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; – обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; – создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |