МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ДОМАШНЕГО ТЕКСТИЛЯ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от «14» июня 2022г.	от «31» августа 2022г.

Разработчики:
Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых», кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н, квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 50, Портной 2 разряда; § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., председатель МО, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Содержательная экспертиза: Токарева И. А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программ профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 06.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля.
ПК 2.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 2.2.	Подбирать материалы для ремонта.

ПК 2.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 2.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа; – выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; - выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
уметь	- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; –выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; – определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.
знать	– виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

	– основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; вспомогательных материалов; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штуковки; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; –основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; –Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; –требования охраны труда, пожарной безопасности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ А/01.3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 150.

Из них на освоение МДК 54 часа;

В том числе, самостоятельная работа 18 часов;

на практики, в том числе учебную 60 часов;

и производственную 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия	**36**	**18**	9	**12**	**-**	**6**
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 2. Ремонт и обновление бытовой и специальной одежды	**78**	**18**	9	**48**	**-**	**12**
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**36**				**36**	
	Всего:	***150***	***36***	***18***	***60***	***36***	***18***

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия			**36**		
МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, домашнего текстиля			**24**		
Тема 1.1. Восстановление изношенных участков, разрывов швов.	**Содержание**		**12**		
	1	Виды ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	2
	2	**Практическое занятие № 1** Составление инструкционной карты «Подготовка к ремонту. Распарывание и чистка изделия».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
	3	Виды вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	2
	4	**Практическое занятие № 2** Подбор вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля, в зависимости от вида материала основного изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
	5	Основные виды отделок, используемых в ремонте и обновлении одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	2
		Практическое занятие № 3 Зарисовка изделий с различными видами		ОК 01.; ОК 02.	

	6	отделок.	1	ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
	7	Способы восстановления разрывов швов в изделии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	2
	8	**Практическое занятие № 4** Написание памятки «Как восстановить отделочную строчку в изделии».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
	9	Художественная штопка, выполненная ручным и машинным способом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	2
	10	**Практическое занятие № 5** Заполнение инструкционной карты «Выполнение художественной штопки машинным способом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
	11	Способы выполнения штуковки повреждённого участка на толстых тканях. Внутрипроцессный контроль качества ремонта.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	2
	12	**Практическое занятие № 6** Подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**		
	– Работа с текстом «Распарывание и чистка изделия», подбор примеров использования вспомогательных материалов в ремонте одежды – Подготовка устного сообщения «Виды отделок». Подбор образца ткани и выполнение штуковки. – Проработка конспектов по темам уроков.		1 1 2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
Тема 1.2. Установка заплат на открытых дырах.	**Содержание**		**6**		
	13	Виды заплат. Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении работ по ремонту одежды.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	14	**Практическое занятие № 7** Составление технологической карты «Установка накладной заплаты».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	

	15	Установка втачной заплаты.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	16	**Практическое занятие № 8** Составление инструкционной карты «Установка заплат с применением клея для ткани».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	17	Применение аппликаций для ремонта одежды и домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	2
	18	**Практическое занятие № 9** Подбор способов ремонта домашнего текстиля в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**		
	- Установление правильной последовательности операций установки накладной заплаты, заплаты с применением клея для ткани. Подбор рисунков, фотографий аппликаций. - Проработка конспектов по темам уроков.		1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
Учебная практика **Виды работ** - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Устранение разрыва шва, выполнение штуковки. - Подготовка к ремонту изделия. - Подбор материалов для заплат. - Установка накладной, втачной, клеевой заплаты, заплаты в виде аппликации. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.			**12**		
Раздел 2. Ремонт и обновление бытовой и специальной одежды			**78**		
МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, домашнего текстиля			**30**		
Тема 2.1.	**Содержание**		**4**		

Изменение длины деталей и всего изделия.	19	Способы обработки низа изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	20	**Практическое занятие № 10** Описание последовательности операций по уменьшению длины прямой юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	21	Способы изменения длины рукава.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	22	**Практическое занятие № 11** Составление технологической карты «Увеличение длины рукава с обработкой низа обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**		
	- Зарисовка способов изменения длины платья. - Установление правильной последовательности увеличения длины рукава с обработкой низа обтачкой. - Проработка конспектов.		1 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
Тема 2.2. Ремонт и обновление технологических узлов.	**Содержание**		**8**		
	23	Способы ремонта и обновления карманов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	24	**Практическое занятие № 12** Составление технологической карты «Ремонт и обновление накладных карманов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	25	Способы ремонта воротников.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	26	**Практическое занятие № 13** Зарисовка способов обновления воротника путём изменения его формы.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	27	Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Подбор вспомогательных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2

	28	**Практическое занятие № 14** Составление технологической карты «Ремонт планки блузки с использованием декоративных материалов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	29	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	30	**Практическое занятие № 15** Оценка качества ремонта изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**7**		
	– Зарисовка способов изменения длины обновлённой блузки. – Установление правильной последовательности увеличения ремонта прорезных карманов. Установление правильной последовательности ремонта воротника - Проработка конспекта. - Составление ответов на тестовое задание.		1 1 4 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
Тема 2.3. Ремонт поясных изделий.	**Содержание**		**6**		
		Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	31,32	**Практическое занятие № 16** Заполнение таблицы «Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте одежды, домашнего текстиля, их причины, способы устранения».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	33	Виды ремонта юбок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2
	34	**Практическое занятие № 17** Составление технологической карты «Замена замка-молнии в юбке».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	35	Виды ремонта брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	2

	36	**Практическое занятие № 18** Составление технологической карты «Уменьшение длины пояса в брюках».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	- Составление ответов на тестовое задание; - Проработка конспектов.		1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Учебная практика **Виды работ:** - Увеличение ширины изделия вставками из материалов, сочетающихся по фактуре. - Удлинение изделия воланом или с помощью деталей со складками. - Ремонт и обновление накладных карманов. - Ремонт и обновление воротника путём изменения его формы. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Замена замка-молнии. - Подбор материалов и фурнитуры по назначению для обновления одежды. - Изменение застёжки как выбор способа обновления детской одежды. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.			**48**	
Производственная практика **Виды работ:** - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Выполнение художественной штопки машинным способом; установка накладной заплаты. - Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. - Уменьшение длины рукава с обработкой низа имитацией манжеты. - Увеличение длины изделия с помощью вставки из материалов, подходящих по фактуре. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Обновление воротника путём изменения его формы. - Замена замка-молнии в юбке. - Обновление одежды.			**36**	
		Всего:	**150ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− передвижная доска;
− комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− стол для утюжильных работ;
− утюг.

Технические средства обучения:

− компьютер и мультимедиа проектор;
− интерактивная доска;
− принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место мастера п/о;
− передвижная доска;
− раскройный стол;
− комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;

− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия:
− утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

− компьютер;
− принтер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косинец И.В. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
3. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214 с.
4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180 с.
5. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194 с.

Дополнительные источники:

1. .Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.

4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова,Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://cytting-sewing.ru.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://standartgost.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выявлять область и вид ремонта	- область и вид ремонта выявлены верно в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов п выполнения практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия на основе рекомендаций.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий	- технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную выполнены в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения

и средний)		практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.4. Соблюдать правила безопасности труда	- соответствие выполнения ручных, машинных и влажно тепловых работ при обработке изделий нормам безопасности труда. .	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций составлен; -алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности,	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение главных аспектов осуществлен; - информация структурирована и результаты поиска в формате, доступном для других, оформлены	- проверка выполнения задания по поиску, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной научной	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

	профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, исходя из поставленных задач; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности развития и самообразования.	практике.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- собственная роль в команде, коллективе определена; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач продемонстрированы; - собственная точка зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестирование.

ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	- наблюдение и оценка применения обучающимися рациональных приёмов двигательных функций на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.