

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Строительство и обработка
древесины»
Протокол № 10
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Разработчики:

Ласкин С.Н., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств», § 76-78, «Столяр» 2-3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии 18874 Столяр.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Строительство и обработка древесины»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 18874 Столяр.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение столярных и мебельных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных и мебельных работ
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок
ПК 1.2	Выполнять столярные соединения
ПК 1.3	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
ПК 1.4	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами
ПК 1.5	Выполнять облицовку кромок деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 1.6	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.7	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 1.8	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов мебели

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; - подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; - сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; - установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов - проверки точности и качества сборки всех составных элементов изделия
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным

	<p>инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; - определять основные виды дефектов; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - подбирать пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - подналадивать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные и мебельные изделия;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; - способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - основные операции и приемы работ по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности; - устранение пороков древесины, дефектов; обработки, заточку режущего инструмента; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы выполнения столярных соединений; - степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; - зазоры, натяги, допуски, посадки; - способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; - способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; - устройство и правила эксплуатации инструмента и

	<p>оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами распыления; - способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки; - технологический процесс облицовывания кромок; - технологические режимы отделки, облицовывания, сушки; - правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - устройство и подналадку инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; - технологию предварительной (узловой) сборки; - виды сборочных соединений; - приемы промежуточной обработки деталей и узлов; - технологию общей сборки; - приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры; - правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 894 часа.

Из них на освоение МДК – 264 часа, в том числе,

консультации – 26 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

На практики, в том числе учебную – 300 часов;

и производственную – 330 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение столярных и мебельных работ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики		консультации	промежуточная аттестация
			Всего занятий	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3					4	5
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение столярных работ	282	130	66	138	–	10	4
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение мебельных работ	282	100	50	156	–	16	10
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	330				324	–	6
	Всего	894	230	116	294	324	26	20

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Выполнение столярных работ.			282		
МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий.			144		
Тема 1.1. Обработка древесины ручным инструментом.	Содержание		10		
	1-2	Введение. Типы деревообрабатывающих производств	2		тестирование, устный опрос
	3-4	Основы резания древесины.	2		тестирование, устный опрос
	5-6	Геометрия резца и процесс стружкообразования	2		тестирование, устный опрос.
	7-8	Основные факторы, влияющие на резание древесины. Способы резанья древесины	2		оценка результатов выполнения практической работы
	9-10	Практическая работа №1. Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов.	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04	тестирование, устный опрос

Тема 1.2. Организация рабочего места столяра.	Содержание		2		
	11-12	Организация рабочего места столяра. Элементы столярного верстака.	2		тестирование, устный опрос
Тема 1.3. Операции по обработке древесины. Разметка.	Содержание		8		
	13-14	Разметка. Последовательность и приемы разметки.	2		тестирование, устный опрос
	15-16	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	2		устный опрос
	17-18	Практическая работа №2. Проверка правильности разметочных инструментов.	2		оценка за выполнение практической работы.
	19-20	Практическая работа №3. Пиление ручными пилами. Виды ручных пил.	2		Оценка за выполнение практической работы.
Тема 1.4. Пиление.	Содержание		6		
	21-22	Практическая работа №4. Определения элементов зубьев ручных пил. Проверка правильности развода пил и пиления.	2		тестирование, устный опрос
	23-24	Практическая работа №5. Подготовка пил к работе, правила ТБ при пилении.	2		оценка за выполнение практической работы.
	25-26	Практическая работа №6. Распознавание ручных пил по образцам и фотографиям.	2		тестирование, устный опрос

Тема 1.5. Строгание древесины	Содержание		10		
	27-28	Практическая работа №7. Приемы строгания древесины ручным инструментом.	2		тестирование, устный опрос
	29-30	Виды рубанков.	2		тестирование, устный опрос
	31-32	Практическая работа №8. Строгание древесины, контроль точности строгания.	2		оценка за выполнение практической работы.
	33-34	Подготовка рубанка к работе. Правила техники безопасности при работе ручным строгальным инструментом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	тестирование, устный опрос
	35-36	Практическая работа №9. Определение правильности форм и степени шероховатости поверхности.	2	ОК 0.3, ОК 04	оценка за выполнение практической работы.
Тема 1.6. Долбление и резанье стамеской	Содержание		8		
	37-38	Практическая работа №10. Ознакомление с ручными инструментами для долбления и резанья. Приемы долбления и резанья.	2		Оценка за выполнение практической работы..
	39-40	Долбление и резанье стамеской	2		устный опрос
	41-42	Практическая работа №11. Заточка ручного инструмента.	2		оценка за выполнение практической работы.
	43-44	Техника безопасности при выполнении долбления.	2		устный опрос
Тема 1.7 Сверление	Содержание		8		

	45-46	Сверление. Виды сверл.	2		устный опрос
	47-48	Инструменты и приспособления для сверления. Техника безопасности при сверлении.	2		тестирование, устный опрос
	49-50	Практическая работа №12. Приемы сверления.	2		оценка за выполнение практической работы.
	51-52	Консультация. Тема: Операции по обработке древесины.	2		
Тема 1.8 Соединения	Содержание		14		
	53-54	Соединения в столярных изделиях: гвоздевые, на шурупах, клеевые	2		оценка за выполнение практической работы.
	55-56	Практическая работа № 13. Выполнение соединений деталей и частей изделий шурупами стяжками и т.д.	2		оценка за выполнение практической работы.
	57-58	Соединение по длине и ширине (сращивание, сплачивание)	2		тестирование, устный опрос
	59-60	Шиповые соединения. Виды шипов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 0.3, ОК 04	тестирование, устный опрос
	61-62	Практическая работа № 14. Распознавание различных видов шипов по соединениям	2		оценка за выполнение практической работы.
	63-64	Практическая работа № 15. Выполнение расчета и вычерчивание угловых концевых и средних соединений	2		оценка за выполнение практической работы.

	65-66	Практическая работа № 16. Выполнение расчета и вычерчивание угловых и ящичных соединений	2		оценка за выполнение практической работы.
Тема 1.8 Склеивание	Содержание		6		
	67-68	Значение клеев в современном деревообрабатывающем производстве.	2		тестирование, устный опрос
	69-70	Практическая работа № 17. Определение качества клеевых растворов по прочности склеивания	2		оценка за выполнение практической работы.
	71-72	Консультация. Тема: Соединение. Склеивание.	2		оценка за выполнение практической работы.
Тема 1.9. Обработка древесины электроинструментом	Содержание		20		
	73-74	Электроинструмент для обработки древесины: пилы, рубанки, долбежники, дрели, шуруповерты, электрофрезеры, шлифовальные машинки.	2		тестирование, устный опрос
	75-76	Практическая работа № 18. Распознавание электроинструмента	2		оценка за выполнение практической работы.
	77-78	Практическая работа № 19. Ознакомление с устройством, приемами и правилами работы электроинструментом.	2		оценка за выполнение практической работы.

	79-80	Практическая работа № 20. Составление схем и таблиц по электроинструменту столяра	2		оценка за выполнение практической работы.
	81-82	Правила ТБ при работе электрифицированным инструментом	2		тестирование, устный опрос
	83-84	Изготовление простейших столярных изделий с применением столярных пил и рубанка.	2		тестирование, устный опрос
	85-86	Практическая работа № 21. Составление технологических карт изготовления простейших столярных изделий	2		оценка за выполнение практической работы.
	87-88	Изготовление простейших столярных соединений и изделий с применением ручного электрофрезера и шуруповерта.	2		устный опрос
	89-90	Приемы обработки столярных изделий с применением шлифовальной машинки.	2		тестирование, устный опрос
	91-92	Консультация. Тема: Обработка древесины электроинструментом	2		
Тема 1.10. Обработка древесины на станках	Содержание				
	93-94	Классификация деревообрабатывающих станков.	2		тестирование, устный опрос
	95-96	Практическая работа № 22. Деревообрабатывающие станки круглопильные. Устройство, принцип работы.	2		оценка за выполнение практической работы.

97-98	Практическая работа № 23. Деревообрабатывающие станки шипорезные. Устройство, принцип работы.	2		тестирование, устный опрос
99-100	Практическая работа № 24. Изучение устройства и принцип работы шипорезного деревообрабатывающего оборудования в учебной мастерской.	2		оценка за выполнение практической работы.
101-102	Деревообрабатывающие станки строгальные. Устройство, принцип работы.	2		тестирование, устный опрос
103-104	Практическая работа № 25. Изучение устройства и принцип работы строгального деревообрабатывающего оборудования в учебной мастерской.	2		оценка за выполнение практической работы.
105-106	Деревообрабатывающие станки ленточнопильные. Устройство, принцип работы.	2		устный опрос.
107-108	Деревообрабатывающие станки долбежные. Устройство, принцип работы.	2		устный опрос.
109-110	Деревообрабатывающие станки универсальные. Устройство, принцип работы.	2		оценка за выполнение практической работы.
111-112	Практическая работа № 26. Распознавание деревообрабатывающего оборудования в учебной мастерской и по фотографиям	2		оценка за выполнение практической работы..
113-114	Практическая работа №27. Составление схем и таблиц по деревообрабатывающим станкам	2		оценка за выполнение практической работы.
115-116	Правила ТБ при работе на станках	2		устный опрос.
117-118	Изготовление столярных изделий на деревообрабатывающем оборудовании, станок универсальный.	2		оценка за выполнение практической работы.

	119-120	Консультация. Тема: Обработка древесины на станках	2		
Тема 1.11. Отделка изделий из древесины	Содержание		20		
	121-122	Виды отделки мебели и подготовка поверхности к отделке	2		устный опрос.
	123-124	Практическая работа №28. Составление таблицы по видам инструмента и оборудования при производстве отделочных работ.	2		оценка за выполнение практической работы.
	125-126	Технология применения отделочного материала.	2		устный опрос
	127-128	Практическая работа №29. Составление таблицы по видам отделочных материалов изделий из древесины.	2		оценка за выполнение практической работы.
	129-130	Технология отделки изделий из древесины	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 0.7	тестирование, устный опрос.
	131-132	Практическая работа №30. Составление схемы по организации рабочего места при отделке изделий из древесины.	2		оценка за выполнение практической работы.
	133-134	Практическая работа №31. Подготовка поверхности древесных материалов к отделке	2		оценка за выполнение практической работы.
	135-136	Практическая работа №32. Составление таблицы по контролю качества выполненных отделочных работ.	2		оценка за выполнение практической работы.
	137-138	Практическая работа №33. Контроль качества выполненных отделочных работ. Приемы устранения брака.	2		оценка за выполнение практической работы.

	139-140	Консультация. Тема: Отделка изделий из древесины	2		
	Экзамен	4	4		
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины; - выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - соблюдать технологические режимы отделки; - производить проверку качества выполнения отделочных работ; - подналадивать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные изделия; 			138	ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	

		- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.			
Раздел 2. Выполнение мебельных работ			282		
МДК.01.02. Технология изготовления мебели.			120		
Тема 2.1. Классификация и конструкции мебели	Содержание		66		
	1-2	Классификация мебели. Виды мебели.	2		беседа
	3-4	Классификация мебели по конструкции.	2		тестирование, устный опрос
	5-6	Практическая работа №1. Определить мебель по виду, по образцам и фотографиям	2		оценка за выполнение практической работы.
	7-8	Классификация мебели по назначению.	2		тестировани тестирование, устный опрос
	9-10	Основные размеры мебели.	2		тестирование, устный опрос
	11-12	Практическая работа №2. Определение размеров мебели по стандартам и видам мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
	13-14	Практическая работа №3. Составление схем и таблиц по размерам мебели	2		оценка за выполнение практической работы.
	15-16	Конструкции корпусной мебели (шкафы и тумбы)	2		тестирование, устный опрос

17-18	Основные элементы корпусной мебели.	2		
19-20	Практическая работа №4. Распознавание видов корпусной мебели по образцам и фотографиям	2		оценка за выполнение практической работы.
21-22	Практическая работа №5. Составление схем и таблиц по видам мебели	2		оценка за выполнение практической работы.
23-24	Мебель для кухни (шкафы, мойка, пенал)	2		тестирование, устный опрос
25-26	Практическая работа №6. Определение видов мебели по образцам и фотографиям	2		оценка за выполнение практической работы.
27-28	Практическая работа №7. Составление схем и таблиц по видам кухонной мебели	2		оценка за выполнение практической работы.
29-30	Корпус, опоры, двери корпусной мебели	2		тестирование, устный опрос
31-32	Опоры корпусной мебели.	2		тестирование, устный опрос
33-34	Двери корпусной мебели.	2		тестирование, устный опрос
35-36	Практическая работа №8. Составление схем и таблиц по корпусной мебели	2		оценка за выполнение практической работы.
37-38	Фурнитура корпусной мебели	2		тестирование, устный опрос
39-40	Практическая работа №9. Определить виды петель для навески откидных и	2		оценка за выполнение

	распашных дверей и схемы их установки.			практической работы.
41-42	Раздвижные двери и направляющие к ним.	2		тестирование, устный опрос
43-44	Практическая работа №10. Распознавание фурнитуры для навески дверей. Приемы установки фурнитуры	2		оценка за выполнение практической работы.
45-46	Конструкции столов: обеденных, письменных	2		тестирование, устный опрос
47-48	Практическая работа №11. Распознавание видов обеденных и письменных столов по образцам	2		оценка за выполнение практической работы.
49-50	Практическая работа №12. Составление схем и таблиц по обеденным и письменным столам	2		оценка за выполнение практической работы.
51-52	Конструкции мебели для сидения и лежания	2		
53-54	Практическая работа №13. Распознавание видов мебели для сидения и лежания по образцам	2		оценка за выполнение практической работы.
55-56	Практическая работа №14. Составление схем и таблиц по мебели для сидения и лежания	2		оценка за выполнение практической работы.
57-58	Виды мягкой мебели.	2		тестирование, устный опрос
59-60	Мягкие элементы мебели. Изготовление оснований.	2		тестирование, устный опрос
61-62	Формирование и обивка мягких элементов.	2		тестирование, устный опрос

	63-64	Практическая работа №15. Распознавание видов мягкой мебели по образцам	2		оценка за выполнение практической работы.
	65-66	Практическая работа №16. Составление схем и таблиц по видам мягкой мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
Тема 2.2. Способы изготовления мебели	Содержание		50		
	67-68	Способы разметки древесины и древесных материалов при изготовлении мебели	2		беседа
	69-70	Разметка древесины и древесных материалов для изготовления мебели по образцам	2		тестирование, устный опрос
	71-72	Практическая работа №17. Составление инструкционно-технологической карты на разметку древесины и древесных материалов при изготовлении мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
	73-74	Способы раскроя древесины и древесных материалов при изготовлении мебели	2		тестирование, устный опрос
	75-76	Практическая работа №18. Определение видов древесины и древесных материалов для изготовления мебели по образцам	2		оценка за выполнение практической работы.
	77-78	Практическая работа №19. Составление инструкционно-технологической карты на раскрой древесины и древесных материалов при изготовлении мебели.	2		тестирование, устный опрос
	79-80	Технологические карты раскроя	2		тестирование, устный опрос
	81-82	Практическая работа №20. Отбор определенных видов древесины и древесных материалов для изготовления мебели по заданным образцам.	2		оценка за выполнение практической работы.

83-84	Практическая работа №21. Составление инструкционно-технологической карты раскроя древесины и древесных материалов при изготовлении мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
85-86	Приемы обработки древесины и древесных материалов при изготовлении мебели	2		тестирование, устный опрос
87-88	Приемы обработки древесины и древесных материалов при изготовлении мебели по заданному образцу.	2		тестирование, устный опрос
89-90	Практическая работа №22. Составление инструкционно-технологической карты приемы обработки древесины и древесных материалов при изготовлении мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
91-92	Сборка мебели и установка крепежных изделий.	2		тестирование, устный опрос
93-94	Практическая работа №23. Определение крепежных изделий при изготовлении мебели по заданному образцу.	2		оценка за выполнение практической работы.
95-96	Практическая работа №24. Составление инструкционно-технологической карты на установку крепежных изделий при изготовлении мебели.	2		оценка за выполнение практической работы.
97-98	Консультация. Тема: Установка крепежной арматуры и фурнитуры на мебельные изделия. Определение требуемой фурнитуры на мебельные изделия.	2		тестирование, устный опрос
99-100	Консультация. Тема: Установка крепежной арматуры и фурнитуры на мебельные изделия. Определение требуемой фурнитуры на мебельные изделия.	2		тестирование, устный опрос
101-102	Практическая работа №25. Составление инструкционно-технологической карты на установку фурнитуры на мебельные изделия.	2		оценка за выполнение практической работы.

	103-104	Изготовление простой мебели из облицовочных щитов	2		тестирование, устный опрос
	105-106	Консультация. Тема: Определение требуемых щитов на изготовление простой мебели.	2		тестирование, устный опрос
	107-108	Консультация. Тема: Приемы обработки древесины и древесных материалов при изготовлении мебели по заданному образцу. Изготовление простой мебели из облицовочных щитов.	2		оценка за выполнение практической работы.
	109-110	Консультация. Тема: Установка петель, полкодержателей, роликовых ящичных опор, установка ручек, врезка замков, установка вешалок и др.	2		тестирование, устный опрос
	111-112	Консультация. Тема: Конструкции столов: обеденных, письменных. Конструкции мебели для сидения и лежания	2		тестирование, устный опрос
	113-114	Консультация. Тема: Мягкие элементы мебели. Изготовление оснований. Формирование и обивка мягких элементов.	2		оценка за выполнение практической работы.
	115-116	Консультация. Тема: Способы изготовления мебели. Способы раскроя древесины и древесных материалов при изготовлении мебели. Определение требуемой фурнитуры на мебельные изделия.	2		тестирование, устный опрос
	Экзамен	4	4		
Учебная практика Виды работ: - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, сверление; - подбирать листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения облицовочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства			156	ПК 1.1 - ПК1.8 ОК 01- ОК 09	

<p>сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на мебельные изделия; - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия. 			
<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>	6		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; - определять основные виды дефектов; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - подбирать листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки; 	324	<p>ПК 1.1 - ПК1.8 ОК 01- ОК 09</p> <p>ПК 1.1 - ПК1.8 ОК 01- ОК 09</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные и мебельные изделия; - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия. 			
Дифференцированный зачет по производственной практике	6		
Всего	894		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - кабинета спец. дисциплин; столярных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты по количеству обучающихся;
- стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуреты;
- стол - кафедра мастера ;
- кресло компьютерное;
- стул;
- шкафы;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерный (стационарный) станок;
- торцовочный настольный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточной станок;
- ленточнопильный станок;
- настольный станок лобзик.

Электроинструмент:

- круглопильная погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный фрезер;
- ручной фрезер;

- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- электродрели;
- шуруповерты.

Ручной инструмент:

- киянки;
- молотки;
- стамески;
- рубанки;
- ножовки;
- рулетки;
- линейки;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- по месту происхождения практики на предприятии:

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерный (стационарный) станок;
- торцовочный настольный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточной станок;
- ленточнопильный станок.

Электроинструмент:

- круглопильная пила;
- ручной фрезер;
- лобзик;
- шлифовальная машинка;
- электродрель;
- шуруповерт аккумуляторный.

Ручной инструмент:

- киянки;
- молотки;
- стамески прямые;
- рубанки;
- ножовки по дереву;

- рулетки;
- угольники столярные;
- струбицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

Электронные ресурсы:

1. Столярные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty>
2. Справочник мастера мебельного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ya-mebelshik.narod.ru/>
3. Производство мебели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://info.ssd.su/mebel.php>
4. Портал лесной отрасли России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wood.ru/>
5. Сделаем сами. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sdelaemsami.ru/stoliar

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Выполнять столярные соединения	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на практических занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Выполнять	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на

<p>отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами</p>	<p>составлена и выполнена правильно; - операции по отделке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.</p>	<p>практических занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять облицовку кромок деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p>- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по облицовке произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ на практических занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.6. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - сборка выполнена согласно заданию; - правила техники безопасности соблюдены.</p>	<p>-тестовый контроль; -оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.7. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - установка выполнена согласно заданию; - правила техники безопасности соблюдены.</p>	<p>-тестовый контроль; -оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.</p>

ПК 1.8. Проверять точность и качества сборки, работу всех составных элементов мебели	- последовательность выполнения проверочных работ разработана верно; - правила техники безопасности соблюдены.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной и производственной практик.
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- идентификация задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - составление плана действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций; - выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий исходя из поставленных задач деятельности; - оценивание результата и последствий действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, опрос, анкетирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска для выполнения задач профессиональной деятельности; - выбор информационных источников, соответствующих профессиональной	Наблюдение и оценка эффективности деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа полученной информации и выделение главных аспектов; - структурирование информации и оформление результатов поиска в формате, доступном для других 	<p>практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной научной профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, исходя из поставленных задач; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в команде, коллективе; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, проявление активности при выполнении профессиональных задач; - аргументированное 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, наблюдение и оценка коммуникабельности.</p>

	представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - правильное оформление документов в рамках выполнения профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических и учебных занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданской сознательности и активности; - представление о себе, общечеловеческих ценностях; - аргументированное представление значимости своей профессии для общества и личного развития 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте; - соблюдение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей посредством использования 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по

<p>деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - поддержание физической подготовки на уровне, достаточном для выполнения трудовых функций; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности 	<p>учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>- эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных, практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>