МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2020

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Строительство и обработка древесины» Протокол № 1 от «15» сентября 2020 г.	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ Протокол № 2 от «16» сентября 2020 г.

Разработчик:
Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г № 339н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 147а-147б, «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» 3-4 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ».
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

Рецензент

ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства	Преподаватель-организатор ОБЖ	Огородников Александр Витальевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии Облицовщик-плиточник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, и при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6 в части соблюдения безопасных условий труда и пожарной безопасности:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ОК 07	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь.	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - правила безопасного поведения при пожарах; - виды оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа - Проработка конспектов - Изучение нормативных документов	16 12 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			**10**	
Тема 1.1. РСЧС	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		*2*
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области		
	2	Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера		
	3	Составление алгоритма действий при ЧС природного характера		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов 2. Изучение ФЗ № 68 « о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 3. Изучение постановления правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113		4	
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			**8**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		2	

Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	1	Электробезопасность в быту и на производстве.		2
	2	Криминальные опасности в доме		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.		
	2	Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем		
	3	Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.		
	4	Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Раздел 3. Опасности на улице			**16**	
Тема 3.1. Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	**Содержание учебного материала**		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды		
	2	Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.		
	3	Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.		
	4	Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	**Содержание учебного материала**		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения		
	2	Анализ криминально опасных участков города		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Тема 3.3. Терроризм	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.		2
	2	Правила поведения в толпе		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	

	1	Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.		
	2	Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов 2. Изучение ФЗ № 28 "О гражданской обороне".		2	
Раздел 4. Виды оружия			**6**	
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза.		
	2	Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.		
	3	Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов. 2. Изучение ФЗ № 61 «Об обороне» от 31.05.96		2	
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			**8**	
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**		1	
	2	Принципы оказания первой доврачебной помощи		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения		
	2	Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.		
	3	Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге		
	4	Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца		
	5	Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
	Дифференцированный зачет		**2**	
		Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
-комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;
-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: https://pda-biblio.litres.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/unilib/
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/
7. Ф З № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: задачи РСЧС;	Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;	Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: -Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. -Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.
виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.
виды оружия массового поражения;	Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.

Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.

	- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ: - Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. - Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе. - Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге. - Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца - Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.