

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОШИВ И ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ,
ДОМАШНЕГО ТЕКСТИЛЯ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Бытовое обслуживание»
Протокол № 10
от «14» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Разработчики:

Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н, квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ,
председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2.	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 1.7.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 1.8.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 1.9.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – выполнения влажно-тепловых работ; – осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - устранения дефектов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – пользоваться инструментами и специальными

	<p>приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технологическую последовательность обработки изделия; – применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – применять современные методы обработки швейных изделий; – выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - устранять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технологической документацией; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.

	<ul style="list-style-type: none"> – правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;– правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – способы и приёмы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; – Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; – причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов.
--	---

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых,

кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
А/02.3	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 766 часов.

Из них на освоение МДК – 196 часов, в том числе,

консультации – 22 часа;

промежуточная аттестация – 4 часа;

На практики, в том числе учебную – 342 часа;

и производственную – 228 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики		консультации	промежуточная аттестация
			Всего занятий	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3					4	5
ПК 1.3. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий	94	28	14	66	0	<i>0</i>	<i>0</i>
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 2. Изготовление домашнего текстиля	48	12	6	36	0	<i>0</i>	<i>0</i>
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 3. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.	106	38	19	60	0	8	<i>0</i>
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 4. Выполнение работ по изготовлению бытовой и специальной одежды из простых в обработке материалов.	220	60	31	150	0	8	2
ПК 1.7. – ПК 1.9. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 5. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	32	14	7	18	0	<i>0</i>	<i>0</i>
ПК 1.7. – ПК 1.9. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 6. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.	38	18	9	6	0	6	8
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	228				222		6
	Всего:	766	170	86	336	222	22	16

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий, домашнего текстиля			94		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			28		
Тема 1.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ	Содержание		16		
	1	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	2	Практическое занятие №1 Заполнение таблицы «Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	3	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный контроль

4	Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные свойства материалов, применяемых для изготовления одежды, домашнего текстиля».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
5	Классификация швейных машин. Современное (новейшее) оборудование. Устройство швейной машины 1022-А класса. Организация рабочего места. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Устный контроль
6	Практическое занятие №3 Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейной машине универсального назначения.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
7	Причины возникновения неполадок в машине 1022 кл. и их устранение. Средства малой механизации	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Устный контроль
8	Практическое занятие №4 Заполнение таблицы «Причины возникновения основных неполадок в швейной машине».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
9	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
10	Практическое занятие №5 Заполнение памятки «Выполнение работ по подготовке к работе машины зигзагообразного стежка с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
11	Краеобмёточные машины. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
12	Практическое занятие №6 Выполнение работ по подготовке к работе краеобмёточной машины с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
13	Классификация оборудования для влажно-тепловых работ.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	

	14	Практическое занятие №7 Заполнение памятки «Способы ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов самостоятельной работы
	15	Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Устный контроль
	16	Практическое занятие №8 Заполнение таблицы «Подбор технологических режимов влажно-тепловой обработки для разных тканей».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
Тема 1.2. Ручные работы	Содержание		4		
	17	Технические условия на выполнение ручных работ.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	18	Практическое занятие №9 Заполнение таблицы «Характеристика строчек прямого, косого, крестообразного стежков».	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	19	Терминология ручных работ.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	20	Практическое занятие №10 Заполнение таблицы «Характеристика строчек петельного и петлеобразного стежков».	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
Тема 1.3. Машинные работы	Содержание		4		
	21	Технические условия на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Тестовое задание
	22	Практическое занятие №11 Выполнение схем и технических рисунков соединительных швов. Чтение технических рисунков.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	23	Терминология машинных работ. Характеристика краевых и отделочных швов.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Устный контроль
	24	Практическое занятие №12 Выполнение схем и технических рисунков краевых и отделочных швов. Чтение технических рисунков.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

Тема 1.4. Влажно-тепловые работы	Содержание		4		
	25	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	26	Практическое занятие №13 Заполнение таблицы «Нормативные требования к выполнению операций ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	27	Клеевые методы обработки деталей одежды.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный контроль
28	Практическое занятие №14 Подбор клеевых методов обработки деталей одежды в зависимости от волокнистого состава, свойства и качества текстильных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы	
Учебная практика Виды работ - Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной швейной машины: установка иглы, заправка ниток; наладка машины; устранение неполадок. - Подготовка к работе и мелкий ремонт краеобметочной швейной машины: установка иглы; регулирование длины стежка и ширины обметывания строчки; положения верхнего и нижнего петлителя; заправка ниток; выполнение мелкого ремонта. - Выполнение ручных работ: выполнение стачных, подшивочных, потайных и крестообразных стежков, петельных стежков и петель; выполнение закрепок, пришивание пуговиц, крючков и кнопок. - Выполнение машинных работ: выполнение соединительных швов – стачного, накладного, настрочного; выполнение вытачек, рельефов; выполнение краевых швов: швов в подгибку с открытым срезом, швов в подгибку с закрытым срезом, окантовочным швом; выполнение обметочных швов на краеобметочной машине. - Выполнение приёмов влажно-тепловой обработки с использованием современного оборудования для влажно-тепловой обработки. - Отпаривание лас, дублирование деталей.			66		
Раздел 2. Изготовление домашнего текстиля			48		

МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам		12			
Тема 2.1. Изготовление домашнего текстиля.	Содержание		12		
	29	Обработка простыни, наволочки, пододеяльника.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
	30	Практическое занятие №15 Составление технологической карты «Обработка наволочки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	31	Способы обработки срезов салфеток, скатертей, покрывал.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный опрос
	32	Практическое занятие №16 Зарисовка обработки углов скатертей и салфеток.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	33	Фасоны штор. Способы обработки штор.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	34	Практическое занятие №17 Выбор методов обработки штор в зависимости от технологических свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	35	Эскизы моделей фартука. Описание внешнего вида. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
36	Практическое занятие №18 Сопоставление наличия деталей кроя фартука с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей фартука.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы	

	37	Способы обработки деталей фартука обтачкой, выкроенной по косой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	38	Практическое занятие №19 Зарисовка фартуков с отделкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	39	Последовательность обработки фартука.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный опрос
	40	Практическое занятие №20 Выбор технологической последовательности обработки моделей фартуков.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
Учебная практика Виды работ -Изготовление простыней. - Изготовление наволочек. - Изготовление пододеяльников. - Изготовление салфеток и скатертей. - Изготовление фартука.			36		
Раздел 3. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.			106		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			38		
Тема 3.1. Обработка мелких деталей. Отделка изделий.		Содержание	12		
	41	Обработка хлястиков, поясов, шлёвок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа

42	Практическое занятие №21 Составление технологической карты «Обработка пояса».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
43	Обработка клапана обтачным швом. Соединение клапана с изделием.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
44	Практическое занятие №22 Составление технологической карты «Обработка клапана».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
45	Обработка вытачек.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
46	Практическое занятие №23 Составление технологической карты «Обработка вытачек».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
47	Обработка оборок, рюш, воланов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный опрос
48	Практическое занятие №24 Выбор рационального метода соединения оборки с изделием в зависимости от фасона изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
49	Обработка изделий бейкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
50	Практическое занятие №25 Выбор рационального метода соединения беек с изделием в зависимости от фасона.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
51	Обработка изделий тесьмой, кантом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа

	52	Практическое занятие №26 Выбор способа отделки изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	53- 54	Консультации Обработка мелких деталей. Отделка изделий.	2		
Тема 3.2. Обработка карманов.	Содержание		6		
	55	Виды карманов в одежде. Форма деталей кроя накладных карманов. Определение долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	56	Практическое занятие №27 Зарисовка деталей кроя накладных карманов с указанием направления долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	57	Обработка простого накладного кармана.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	58	Практическое занятие № 28 Составление технологической карты «Обработка простого накладного кармана».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	59	Особенности обработки карманов в швах.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный опрос
	60	Практическое занятие №29 Составление технологической карты «Обработка кармана в швах».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
Тема 3.3. Обработка застёжек.	Содержание		4		
	61	Виды застёжек. Обработка борта подбортом. Форма деталей. Направление долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный опрос

62	Практическое занятие №30 Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя подборта.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
63	Способы обработки борта планками.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
64	Практическое занятие №31 Выбор технологической последовательности при обработке борта настрочными планками.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
65-66	Консультации Обработка застежки.	2		
Тема 3.4. Обработка воротников.	Содержание	6		
67	Виды воротников. Названия срезов. Направление долевой и уточной нитей в деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
68	Практическое занятие №32 Зарисовка воротников с указанием направления долевой и уточной нитей на деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
69	Обработка воротника с застёжкой доверху, соединение его с горловиной.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
70	Практическое занятие №33 Чтение технических рисунков соединения воротника с горловиной.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
71	Способы обработки горловины без воротника.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
72	Практическое занятие №34 Составление технологической карты «Обработка горловины подкройной обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

	73-74	Консультации Обработка воротников.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 3.5. Обработка рукавов.	Содержание		10		
	75	Виды покроев рукавов. Детали кроя втачного рукава, название срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	76	Практическое занятие №35 Зарисовка видов покроев рукавов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	77	Последовательность обработки рукава до соединения с проймой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
	78	Практическое занятие №36 Зарисовка способов обработки низа рукава	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	79	Обработка низа рукава отворотом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	80	Практическое занятие №37 Составление технологической карты «Обработка низа рукава отворотом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	81	Обработка манжеты. Соединение манжеты с рукавом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
	82	Практическое занятие №38 Составление технологической карты «Соединение манжеты с рукавом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

	83	Соединение втачного рукава с проймой. Традиционный способ и современная технология.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
	84	Практическое занятие №39 Составление технологической карты «Соединение втачного рукава с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	85- 86	Консультации Обработка рукавов.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Учебная практика Виды работ - Обработка мелких деталей: складок (односторонних, встречных, бантовых); клапанов, вешалок, поясов, шлевок. - Обработка накладных карманов; карманов в швах. - Обработка застёжек: борта подбортом; настрочными планками; потайной планкой. - Обработка воротника, соединение воротника с горловиной.			60		
Раздел 4. Выполнение работ по изготовлению бытовой и специальной одежды из простых в обработке материалов.			220		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			70		
Тема 4.1. Технология изготовления поясных изделий без примерок.	Содержание		32		
	87	Фасоны юбок. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях. Современные материалы и фурнитура для юбок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа

88	Практическое занятие №40 Сопоставление наличия деталей края юбки с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
89	Способы обработки различных швов в юбке.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
90	Практическое занятие №41 Выбор способа обработки швов юбки в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
91	Особенности обработка застёжки-молнии в юбке.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
92	Практическое занятие №42 Заполнение технологической карты «Обработка застёжки-молнии».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
93	Способы обработки разреза юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
94	Практическое занятие №43 Заполнение технологической карты «Обработка разреза юбки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
95	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
96	Практическое занятие №44 Заполнение технологической карты «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
97	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа

98	Практическое занятие №45 Заполнение технологической карты «Обработка верхнего среза юбки обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
99	Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
100	Практическое занятие №46 Выбор современных методов обработки юбки в соответствии с видом ткани, моделью.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
101	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление юбок по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
102	Практическое занятие №47 Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении юбок».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
103	Модели брюк. Детали кроя. Наименование линий и срезов деталей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
104	Практическое занятие №48 Зарисовка деталей брюк с обозначением долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4.	Анализ результатов практической работы
105	Подготовка брюк к пошиву. Последовательность обработки брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
106	Практическое занятие №49 Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
107	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки деталей брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа

108	Практическое занятие №50 Заполнение технологической карты «Обработка карманов брюк».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
109	Обработка мелких деталей брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
110	Практическое занятие №51 Составление технологической последовательности обработки брюк в соответствии с эскизом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
111	Обработка застёжки брюк. Современная технология обработки застёжки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
112	Практическое занятие №52 Чтение технических рисунков обработки застёжки брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
113	Обработка верхнего среза брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
114	Практическое занятие №53 Составление технологической карты «Обработка верхнего среза брюк поясом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
115	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
116	Практическое занятие №54 Выбор технологической последовательности обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

117	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление брюк по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.6.	Самостоятельная работа	
118	Практическое занятие №55 Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении брюк».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы	
119-120	Консультации Технология изготовления юбок.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1..6.		
121-122	Консультации Технология изготовления брюк.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1..6.		
Содержание		28			
Тема 4. 2. Технология изготовления плечевых изделий без примерок.	123	Ассортимент платьев и платьевых изделий. Фасоны платьев и платьевых изделий. Описание внешнего вида. Детали кроя платья. Направление долевой и уточной нитей на деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	124	Практическое занятие №56 Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя платья.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	125	Технологический процесс изготовления платья и платьевых изделий по индивидуальным заказам с примерками и без примерок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	Устный контроль
	126	Практическое занятие №57 Составление последовательности изготовления платья по индивидуальному заказу без примерок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
	127	Технология обработки срезов, рельефов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
	128	Практическое занятие №58 Заполнение технологической карты «Обработка плечевых, боковых срезов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

129	Обработка потайной застёжки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
130	Практическое занятие №59 Составление технологической карты «Обработка потайной застёжки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
131	Обработка рукава покроя реглан и соединение его с проймой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
132	Практическое занятие №60 Составление технологической карты «Обработка рукава покроя реглан и соединение его с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
133	Обработка рукава рубашечного покроя.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
134	Практическое занятие №61 Составление технологической карты «Обработка рубашечного рукава и соединение его с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
135	Обработка цельновыкроенного рукава.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
136	Практическое занятие №62 Составление технологической карты «Обработка цельновыкроенного рукава».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
137	Обработка воротника с кантом	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
138	Практическое занятие №63 Заполнение технологической карты «Обработка воротника с кантом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

139	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Самостоятельная работа
140	Практическое занятие №64 Заполнение технологической карты «Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
141	Способы обработки горловины обтачкой, выкроенной по косой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
142	Практическое занятие №65 Зарисовка технических рисунков обработки горловины обтачкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
143	Обработка платья, отрезного по линии талии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
144	Практическое занятие №66 Составление технологической карты «Соединение лифа с юбкой в платье с отрезной линией талии»	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
145	Окончательная обработка изделий. Намелка петель. Пришивание фурнитуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
146	Практическое занятие №67 Выбор режимов влажно-тепловой обработки изделия в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
147	Практическое занятие №68 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления платьев и платьевых изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
148	Практическое занятие №69 Выбор технологической последовательности обработки платья в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы

149	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление платьев и платьевых изделий по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Устный контроль
150	Практическое занятие №70 Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении платьев».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	Анализ результатов практической работы
151-152	Консультации Технология изготовления плечевых изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
153-154	Консультации Технология изготовления плечевых изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Экзамен		2		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>- Изготовление юбки: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; обработка вытачек; обработка боковых срезов юбки; обработка шлицы, разрезов (складок, клиньев, усложняющих элементов); обработка застёжки; пояса; соединение пояса с верхним срезом; обработка низа; окончательная обработка изделия. Применение средств малой механизации при изготовлении юбки.</p> <p>- Изготовление брюк: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; начальная влажно-тепловая обработка брюк; обработка вытачек, боковых , шаговых швов, среднего шва, шлёвок; обработка застёжки; кармана в боковом шве; пояса; обработка низа брюк; отработка приёмов влажно-тепловой обработки при окончательной отделке изделия.</p> <p>- Изготовление платьев и платьевых изделий: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; обработка среднего шва, боковых и плечевых швов; обработка потайной застёжки; горловины; низа рукава; обработка рукава покроя реглан, рубашечного; соединение лифа с юбкой; обработка низа платья; изготовление пояса; окончательная обработка изделия.</p>		150		
<p>Раздел 5.</p> <p>Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.</p>		32		

МДК.01.02 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.			14		
Тема 5.1. Организация контроля качества швейных изделий.	Содержание		4		
	1	Технологические, конструктивные, текстильные дефекты швейных изделий, домашнего текстиля. Организация контроля качества швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Самостоятельная работа
	2	Практическое занятие №1 Заполнение таблицы «Дефекты производства и хранения тканей».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Анализ результатов практической работы
	3	Сплошной и инспекционный контроль качества одежды. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Устный контроль
	4	Практическое занятие №2 Сравнение и анализ качества изготовления швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Анализ результатов практической работы
Тема 5.2. Нарушение качества выполнения строчек и швов.	Содержание		4		
	5	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8; ПК 1.9.	Устный контроль
	6	Практическое занятие №3 Составление инструкционной карты «Исправление искривлённого края детали».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
	7	Исправление дефектов швов, возникающих в результате посадки материала.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8; ПК 1.9.	Устный контроль
	8	Практическое занятие №4 Заполнение таблицы «Способы устранения дефектов швов, возникающих из-за повреждения материала во время пошива».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы

Тема 5.3. Нарушение равновесного положения деталей.	Содержание		2		
	9	Способы устранения нарушений баланса по борту	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Самостоятельная работа
	10	Практическое занятие №5 Заполнение таблицы «Способы устранения нарушений баланса по рукаву».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
Тема 5.4. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.	Содержание		4		
	11	Устранение растяжения участка проймы	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Устный контроль
	12	Практическое занятие №6 Заполнение таблицы «Волокнистый состав материала и допустимые режимы влажно-тепловой обработки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
	13	Способы устранения дефектов клеевых методов обработки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Устный контроль
	14	Практическое занятие №7 Составление памятки «Как избежать пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия при влажно-тепловой обработке».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
Учебная практика Виды работ - Исправление дефектов в одежде: устранение несоответствия длины вытачек измерениям фигуры. - Устранение несимметричности расположения карманов. - Выбор наиболее рациональных методов обработки. Анализ правильности выполняемых работ. - Устранение последствий нарушения режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.			18		

Раздел 6. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.		38		
МДК 01.02 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.		26		
Тема 6.1. Конструктивные дефекты плечевых изделий.	Содержание	8		
15	Классификация конструктивных дефектов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Самостоятельная работа
16	Практическое занятие №8. Определение вида конструктивного дефекта по фотографии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Анализ результатов практической работы
17	Устранение напряжённых складок под проймой на спинке изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Устный контроль
18	Практическое занятие №9. Составление инструкционной карты «Устранение излишней ширины горловины переда».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
19	Устранение косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Устный контроль
20	Практическое занятие №10 Выполнение рисунков балансовых нарушений в изделии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
21	Устранение некоторых дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Самостоятельная работа
22	Практическое занятие №11 Распознавание и выявление причины возникновения дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы

	23-24	Консультации Конструктивные дефекты плечевых изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	
Тема 6.2. Конструктивные дефекты поясных изделий.	Содержание		4		
	25	Определение причин появления заломов на участках юбки и способов их устранения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Устный контроль
	26	Практическое занятие №12 Выбор и зарисовка способов увеличения длины юбки путём внесения изменений в модель.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
	27	Причины возникновения балансовых нарушений и способы их исправления.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Устный контроль
	28	Практическое занятие №13 Распознавание дефекта юбки и выявление причины его возникновения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
	29-30	Консультации Конструктивные дефекты поясных изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
Тема 6.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	Содержание		2		
	31	Выбор технических условий на раскрой материала.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Самостоятельная работа
	32	Практическое занятие №14 Составление таблицы «Устранение дефектов, возникших после раскроя материалов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	Анализ результатов практической работы
Тема 6.4. Оценка качества готовых швейных изделий.	Содержание		4		
	33	Методы проверки качества швейных изделий	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7.	Самостоятельная работа

34	Практическое занятие №15 Составление таблицы «Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий»	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7.	Анализ результатов практической работы
35	Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку технологических показателей качества изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Устный контроль
36	Практическое занятие №16 Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	Анализ результатов практической работы
37-38	Консультации Оценка качества готовых швейных изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
Экзамен		2		
Учебная практика Виды работ - Устранение недостаточных размеров плечевого и поясного изделия - Удлинение и расширение изделия с помощью вставок.		6		
Дифференцированный зачет		6		

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной и краеобметочной швейной машины. - Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. - Выполнение ручных и машинных работ по инструкционно-технологическим картам, чтение технических рисунков швов. - Обработка домашнего текстиля. - Выполнение обработки отдельных деталей и узлов одежды с применением современных методов и с применением средств малой механизации. - Сопоставление наличия деталей кроя изделий различных ассортиментных групп с эскизом. - Распознавание деталей кроя в соответствии с эскизом и выбор методов обработки изделия с учётом вида ткани. - Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с эскизом: юбок, брюк, платьев. - Выполнение операций влажно-тепловой обработки изделий в соответствии с нормативными требованиями. - Применение нормативно-технической документации на изготовление швейных изделий. - Распознавание дефектов строчек, выявление причин их возникновения, устранение - Выявление причин возникновения искривления швов и устранение дефекта - Устранение недостаточных размеров плечевых и поясных изделий - Проверка качества узлов и готовых швейных изделий 	222		
<p>Дифференцированный зачет</p>	6		
Всего:	766		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спецдисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- передвижная доска;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания); фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
- рисунки и схемы машинных швов;
- рисунки последовательности обработки технологических узлов; машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
- обмёточная машина 51 кл.;
- обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- стол для утюжильных работ;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- передвижная доска;
- раскройный стол;
- комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
- фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
- рисунки и схемы машинных швов;
- рисунки последовательности обработки технологических узлов;
- машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;

- обметочная машина 51 кл.;
- обметочная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- машина швейная петельная 25-1 кл.;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
- обметочная машина 51 кл.;
- обметочная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- машина швейная петельная 25-1 кл.;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
2. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
4. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516 с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.

4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. - 112 с.
5. Кичемазова Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<p>- правильность соотнесения количества раскроенных деталей в соответствие с эскизом.</p>	<p>- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>- оптимальность определения свойств и качества материалов для изделий в соответствии с нормативно-технической документацией и их назначением;</p>	<p>- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<p>- правильность выбора длины стежка и ширины строчки, натяжения ниток, давления лапки на ткань при изготовлении изделия в соответствии с техническими условиями; - оптимальность выбора режимов влажно-тепловой обработки и технологических условий при изготовлении</p>	<p>- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>

	конкретного изделия в соответствии с техническими условиями;	
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально произведено правильно в соответствии с нормативно-технической документацией;	- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности труда.	- соответствие выполнения ручных, машинных и влажно тепловых работ при обработке изделий нормам безопасности труда.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-результативность информационного поиска нормативно-технической документации, необходимой для выполнения работы.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 1.7. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-соответствие выбранных приёмов поверки качества готового изделия нормативной документации.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ПК 1.8. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>- определение причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий в соответствии с технической документацией проведено верно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<p>ПК 1.9. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение появления дефектов швейной обработки произведено верно в соответствии с описанием причин возникновения дефектов в технической документации; - дефекты швейной обработки устранены верно в соответствии с нормативно-технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - составление плана действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций; - выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий исходя из поставленных задач деятельности; - оценивание результата и последствий действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска для выполнения задач профессиональной деятельности; - выбор информационных источников, соответствующих профессиональной деятельности; - проведение анализа полученной информации и выделение главных аспектов; - структурирование информации и оформление результатов поиска в формате, доступном для других 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения задания по поиску, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

		выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной научной профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, исходя из поставленных задач; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в команде, коллективе; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, проявление активности при выполнении профессиональных задач; - аргументированное представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестирование.

<p>ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация осознанного поведения в быту и профессиональной деятельности; - проявление гражданской сознательности и активности; - представление о себе, общечеловеческих ценностях; - аргументированное представление значимости своей профессии для общества и личного развития 	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 06. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей посредством использования физкультурно-оздоровительной деятельности; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - поддержание физической подготовки на уровне, достаточном для выполнения трудовых функций; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности 	<p>- наблюдение и оценка применения обучающимися рациональных приёмов двигательных функций на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>