

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.14 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчики:

Ковалев Куприян Михайлович, преподаватель, ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г.) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

Рабочая программа разработана с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30.11.2022 года), на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), 2023 года, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: председатель МО, Терманова Н.Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО ИРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ.....	13
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	26
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Учебным планом на ее освоение отводится 70 часов.

Программа содержит планируемые результаты освоения учебной дисциплины, тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение дисциплины.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа включает профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной

программы, обеспечивающее профессионализацию общеобразовательной подготовки и формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности достигается включением в содержание разделов и тем теоретических и практических занятий, непосредственно-связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прикладной модуль в программе представлен темами:

Тема 1.1. - Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;

Тема 1.3. - Безопасность в бытовых ситуациях;

Тема 2.1. - Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность;

Тема 3.2. - Система государственной защиты населения;

Тема 5.1. - Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности;

трудоемкость которых составляет 10 часов.

Контроль качества освоения дисциплины ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года/семестра за счет времени, отведенного на её освоение.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Личностных:

Код	Наименование результата
<i>Гражданского воспитания</i>	
ЛР 01.	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02.	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03.	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04.	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05.	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06.	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07.	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<i>Патриотического воспитания</i>	
ЛР 08.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09.	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10.	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<i>Духовно-нравственного воспитания:</i>	
ЛР 11.	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12.	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15.	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<i>Физического воспитания:</i>	

ЛР 20.	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21.	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22.	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>Трудового воспитания:</i>	
ЛР 23.	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24.	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25.	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26.	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<i>Экологического воспитания:</i>	
ЛР 27.	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28.	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29.	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30.	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31.	расширение опыта деятельности экологической направленности;
<i>Ценности научного познания:</i>	
ЛР 32.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33.	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34.	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметных:

Код	Наименование результата
<i>овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	
<i>базовые логические действия</i>	
МР 01.	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

MP 02.	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
MP 03.	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
MP 04.	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
MP 05.	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
MP 0.6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
<i>базовые исследовательские действия</i>	
MP 07.	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 08.	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 09.	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 12.	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 13.	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 17.	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 18.	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19.	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
<i>работа с информацией</i>	
MP 21.	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22.	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23.	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24.	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 25.	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
овладение универсальными коммуникативными действиями	
<i>совместная деятельность</i>	
МР 31.	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
МР 33.	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
МР 36.	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 37.	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
овладение универсальными регулятивными действиями	
<i>самоорганизация</i>	
МР 38.	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 39.	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
МР 40.	давать оценку новым ситуациям;
МР 41.	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
МР 42.	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
МР 43.	оценивать приобретенный опыт;
МР 44.	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<i>самоконтроль</i>	
МР 45.	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 47.	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 48.	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
<i>эмоциональный интеллект</i>	
МР 51.	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР 52.	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР 53.	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
<i>принятие себя и других</i>	
МР 55.	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР 56.	признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР 57.	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметных:

Код	Наименование результата
ПР 01.	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПР 02.	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ПР 03.	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
ПР 04.	Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
ПР 05.	Владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ПР 06.	Знания основ безопасного, конструктивного общения; умение

	различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.
ПР 07.	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ПР 08.	Знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ПР 09.	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции.
ПР 10.	Сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны.
ПР 11.	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.
ПР 12.	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование общих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной нагрузки	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Объем образовательной нагрузки (всего час.)	70	34	36	-	-
в том числе:					
Всего занятий (всего час.)	68	34	34	-	-
в том числе:					
практических занятий	46	24	22	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		ДЗ		-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела/ темы	№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Результаты обучения и формируемые компетенции (коды ПР, ЛР, МР, ОК,)	Формы контроля
		Всего часов	в том числе				
			теория	лаб. и практич. занятий	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		28					
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»		8					
1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1-2	2	2	0	0	ПР 01,02 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04	Устный опрос, беседа;
1.2. Безопасность на транспорте Практическое занятие №1. «Безопасное поведение на различных видах транспорта».	3-4	2	0	2	0	ПР 02,03, ЛР 01-34 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
1.3. Безопасность в бытовых ситуациях. Практическое занятие №2. «Источники опасности в быту. Правила поведения и действия при пожаре».	5-6	2	0	2	0	ПР01,02,08 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
1.4. Безопасность в общественных местах Практическое занятие №3. «Безопасность в социуме. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки».	7-8	2	0	2	0	ПР 01, 06,07 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 2. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»		4					
2.1. Основные правила безопасного поведения на	9-10	2	2	0	0	ПР 01,02,08	Устный опрос, беседа;;

природе и экологическая безопасность. Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера.						ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04	
2.1. Практическое занятие №4 «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану учебного заведения».	11-12	2	0	2	0	ПР 01,04,11 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 3. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»		10					
3.1. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	13-14	2	2	0	0	ПР 01,02, ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,07	Устный опрос, беседа;
3.2. Система государственной защиты населения Практическое занятие №5 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения. Эвакуация населения».	15-16	2	0	2	0	ПР 01,04,11 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
3.3. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Аварийно-спасательные работы.	17-18	2	2	0	0	ПР 01,04,11 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,06,07	Устный опрос, беседа;
3.3. Практическое занятие №6. «Защитные сооружения гражданской обороны».	19-20	2	0	2	0	ПР 01,04,11 ЛР 01-34 МР 01-57	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
3.3. Практическое занятие №7. «Отработка правил пользования и изготовления средств индивидуальной и медицинской защиты».	21-22	2	0	2	0	ПР 01,04,05,11 ЛР 01-34 МР 01-57	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Модуль № 4.		6					

«Основы противодействия экстремизму и терроризму»							
4.1. Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Практическое занятие №8. «Организация защиты населения РФ от террористической угрозы».	23-24	2	0	2	0	ПР 01,06,07,09,11,12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,06,07	Оценка результатов выполнения практического задания
4.2. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Практическое занятие №9 «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан»	25-26	2	0	2	0	ПР 01,06,07,09,11,12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,06,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Практическое занятие №10 «Контрольная работа по Разделу 1.»	27-28	2	0	2	0	ПР 01,06,07,09,11,12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,06,07	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6					
Модуль № 5. «Основы здорового образа жизни»		6					
5.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.	29-30	2	2	0	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,08	Устный опрос, беседа;
5.2. Вредные привычки и их профилактика Практическое занятие №11. «Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.»	31-32	2	0	2	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-04,08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Практическое занятие №12 «Контрольная работа по	33-34	2	0	2	0	ПР 01,02,05,06 ЛР 01-34	Оценка выполнения

Разделу 2»						MP 01-57 OK 01-04,08	тестового задания
2 семестр							
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		8					
Модуль № 6. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»		8					
6.1. Изучение основ медицинских знаний.	35-36	2	2	0	0	ПР 01,05 ЛР 01-34 MP 01-57 OK 01-04	Устный опрос, беседа;
6.2. Первая помощь и правила её оказания. Практическое занятие № 13. «Отработка приемов оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.»	37-38	2	0	2	0	ПР 01,05 ЛР 01-34 MP 01-57 OK 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
6.3. Реанимация. Практическое занятие № 14. «Отработка приемов сердечно-легочной реанимации».	39-40	2	0	2	0	ПР 01,05 ЛР 01-34 MP 01-57 OK 01-04	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Практическое занятие № 15. «Контрольная работа по Разделу 3.»	41-42	2	0	2	0	ПР 01,05 ЛР 01-34 MP 01-57 OK 01-04	Оценка выполнения тестового задания
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		26					
Модуль № 7. «Основы обороны государства»		10					
7.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил России.	43-44	2	2	0	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 MP 01-57 OK 01-08	Устный опрос, беседа;

7.1. Практическое занятие № 16. «Дни воинской славы (победные дни) России.»	45-46	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
7.1. ВС Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегические национальные приоритеты и источники угроз.	47-48	2	2	0	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
7.2. Организационная структура ВС РФ. Практическое занятие № 17. «Организационная структура ВС РФ.»	49-50	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
7.3. Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	51-52	2	2	0	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
Модуль № 8. «Военно-профессиональная деятельность»		10					
8.1. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Практическое занятие № 18. «Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».	53-54	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
8.2. Основы военной службы. Практическое занятие № 19. «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.»	55-56	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
8.2. Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	57-58	2	2	0	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
8.2. Практическое занятие № 20 «Призыв граждан на	59-60	2	0	2	0	ПР 01,09-12	Наблюдение за действиями

военную службу».						ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
8.3. Выбор воинской профессии.	61-62	2	2	0	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Устный опрос, беседа;
Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки»		6					
9.1. Основы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 21. «Строевая подготовка и воинское приветствие».	63-64	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
9.1. Практическое занятие № 22. «Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевойсковом бою».	65-66	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
9.1. Практическое занятие № 23. «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою».	67-68	2	0	2	0	ПР 01,09-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Наблюдение за действиями обучающихся. Оценка результатов выполнения практического задания
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	69-70	2	0	0	0	ПР 01-12 ЛР 01-34 МР 01-57 ОК 01-08	Оценка выполнения тестового задания
Итого		70	22	46			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»

1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Общие правила безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Угроза информационной безопасности. *Правила информационной безопасности.*

1.2. Безопасность на транспорте

Практическое занятие №1. «Безопасное поведение на различных видах транспорта».

Правила безопасности для участников дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения.

1.3. Безопасность в бытовых ситуациях.

Практическое занятие №2. «Источники опасности в быту. Правила поведения и действия при пожаре». *Причины пожаров в жилых помещениях. Электробезопасность в жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.*

1.4. Безопасность в общественных местах

Практическое занятие №3. «Безопасность в социуме. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки».

Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.

Модуль № 2. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»

2.1. Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность.

- Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера.

- Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Причины возникновения и возможные последствия ЧС. Способы защиты от ЧС природного происхождения. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. *Способы защиты в условиях профессиональной деятельности специалиста.*

Практическое занятие №4 «Характеристика чрезвычайных ситуаций, характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану учебного заведения». Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Модуль № 3. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

3.1. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

3.2. Система государственной защиты населения

Практическое занятие №5 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения. Эвакуация населения».

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. *Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в условиях профессиональной деятельности специалиста.*

3.3. Гражданская Оборона

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Аварийно-спасательные работы.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие №6. «Защитные сооружения гражданской обороны». Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Простейшие защитные сооружения. Организация простейших защитных сооружений своими руками.

Практическое занятие №7. «Средства индивидуальной и медицинской защиты». Правила пользования и изготовления.

Модуль № 4. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

4.1. Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку. Экстремизм и терроризм на современном этапе. **Практическое занятие №8. «Организация защиты населения РФ от террористической угрозы».**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

4.2. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Практическое занятие №9 «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан» (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности)

Практическое занятие №10. «Контрольная работа по Разделу 1.»

Выполнение тестового задания по итогам Раздела 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Модуль № 5. «Основы здорового образа жизни»

5.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Общее понятие о здоровье. *Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья, в т.ч. в будущей профессии.* Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой..

5.2. Вредные привычки и их профилактика

Практическое занятие №11. «Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.»

Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.

Практическое занятие №12 «Контрольная работа по Разделу 2». Тестовая работа по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль № 6. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

6.1. Освоение основ медицинских знаний. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

Основные инфекционные и неинфекционные болезни, их профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Классификация инфекционных заболеваний.

6.2. Первая помощь и правила её оказания. Практическое занятие № 13. «Отработка приемов оказания первой помощи при различных неотложных состояниях». Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.

6.3. Реанимация. Практическое занятие № 14. «Отработка приемов сердечно-легочной реанимации».

Наружный (непрямой) массаж сердца, Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких.

6.3. Практическое занятие № 15. «Контрольная работа по Разделу 3.» Тестовая работа по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.»

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Модуль № 7. «Основы обороны государства»

7.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Стратегические национальные приоритеты и источники угроз.

Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации.

Практическое занятие № 16. «Дни воинской славы (победные дни) России.»

Памятные дни России в ознаменование побед российских (в т.ч. русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

7.2. Организационная структура ВС РФ

Практическое занятие № 17. «Организационная структура ВС РФ.»

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

7.3. Правовые основы подготовки граждан к военной службе.

Законодательство Российской Федерации об обороне государства.

Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Допризывная подготовка.

Модуль № 8. «Военно-профессиональная деятельность»

8.1. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Практическое занятие № 18. «Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8.2. Основы военной службы.

Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские звания. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Практическое занятие № 19. «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Современные способы комплектования Вооружённых Сил.

Практическое занятие № 20 «Призыв граждан на военную службу».

Обязательная военная служба. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

8.3. Выбор воинской профессии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки»

9.1. Основы начальной военной подготовки.

Практическое занятие № 21. «Строевая подготовка и воинское приветствие».

Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к

начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практическое занятие № 22. «Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Действия в современном общевойсковом бою».

Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Техника безопасности. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Практическое занятие № 23. «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою».

Правила пользования противогазом, ОЗК, индивидуальным перевязочным пакетом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Тема 1.1. - Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Угроза информационной безопасности. Правила информационной безопасности.

Тема 1.3. - Безопасность в бытовых ситуациях. Причины пожаров в жилых помещениях. Электробезопасность в жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2.1. - Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Способы защиты в условиях профессиональной деятельности специалиста.

Тема 3.2. - Система государственной защиты населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в условиях профессиональной деятельности специалиста.

Тема 5.1. - Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья, в т.ч. в будущей профессии.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира для пневматического оружия.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:

1. Устройство отработки прицеливания
2. Учебные автоматы АК-74
3. Винтовки пневматические

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова– М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
- 2.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: 2018.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов СПО. – М.: 2018.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2018.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013.

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: 2018.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов СПО. – М.: 2018.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2018.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Интернет-сайт]. URL: www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны. [Интернет-сайт]. –URL: www.mil.ru .
4. Сайт ФСБ РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.fsb.ru
5. Books Gid Электронная библиотека. [Интернет-сайт]. –URL: www.booksgid.com.
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Интернет-сайт]. – URL: globalteka.ru/index.html
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Интернет-портал]. – URL: window.edu.ru
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Интернет-сайт]. – URL: www.iprbookshop.ru
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Интернет-портал]. – URL: www.school.edu.ru/default.asp
10. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Интернет-сайт]. –URL: <http://www.pobediteli.ru>
11. Музей Военно-Воздушных Сил [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.monino.ru>
12. Государственные символы России. История и реальность. [Интернет-сайт]. – URL: <http://simvolika.rsl.ru>
13. Военная литература. [Интернет-сайт]. – URL: <http://militera.lib.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Элементы формируемых компетенции	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 01, 03, 07,</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3 Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 1 – 5. Контрольная работа по Разделам 1 и 2</p>
<p>ПР 02. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 04, 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 1 – 5. Контрольная работа по Разделам 1 и 2</p>
<p>ПР 03. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 01, 04, 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 1.2, Контрольная работа по Разделу 1</p>

действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.			
<p>ПР 04. Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 2.1 Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 3. Контрольная работа по Разделу 1.</p>
<p>ПР 05. Владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3 Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 5. Контрольная работа по Разделу 3.</p>
<p>ПР 06. Знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 02, 04, 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по теме 1.4 Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 2. Контрольная работа по Разделу 1.</p>

социальном взаимодействии.			
<p>ПР 07. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 1.1, 4.1, 4.2, Контрольная работа по Разделу 1.</p>
<p>ПР 08. Знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 03, 04, 06, 07</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 1.2, 1.3, Оценка результатов выполнения задания практического занятия № 1. Контрольная работа по Разделу 1.</p>
<p>ПР 09. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении</p>	<p>ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 06, 07, 08</p>	<p>Устный опрос при проведении занятий по темам 4.1, 4.2, Контрольная работа по Разделу 1.</p>

террористического акта, при проведении контртеррористической операции.			
ПР 10. Сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны.	ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08	Устный опрос при проведении занятий по темам 3.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1 Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 4, 5, 8, 9, 10. Контрольная работа по Разделу 4.
ПР 11. Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.	ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08	Устный опрос при проведении занятий по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, Оценка результатов выполнения задания практических занятий № 3. Контрольная работа по Разделу 1.
ПР 12. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	ЛР 01-15, 20-34 МР 01-57	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08	Устный опрос при проведении занятий по темам 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3. Контрольная работа по Разделу 4.