

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

Иркутск
2017 г.

Разработчики:

Жукова Елена Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО ИРТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) код 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., № 854.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Рецензент:

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО ИРТ по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, базы данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сетей;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WWW, электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Подготовка ответов на вопросы. Подготовка рефератов. Подготовка таблиц. Подготовка презентации. Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие информации и информационных технологий.		2
	2 Виды и измерение информации.		2
	3 Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.		2
	4 Информационные системы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка ответов на вопросы.		
Тема 2. Структура и архитектура компьютера	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о компьютерах. Назначение компьютера. Сервер.		2
	2 Логическое и физическое устройство компьютера.		2
	3 Аппаратное и программное обеспечение.		2
	4 Процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы.		2
	5 Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Подбор конфигурации компьютера.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовка рефератов под общей темой «Интересное о компьютерах»			
Тема 3. Базы данных	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие данных. Базы Данных.		2
	2 Система управления базами данных (СУБД).		2
	3 Функции, компоненты и классификация СУБД.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Создание табличной базы данных. Исполнение запросов в базе данных.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка таблицы для базы данных.		
Тема 4. Операционная система ПК	Содержание учебного материала	3	
	1 Операционная система. Функции, компоненты, виды, эволюция.		2
	2 Файловые системы.		2
	3 Файл. Имена, форматы, адрес файла и права доступа к файлу. Каталоги. Поиск файлов.		2
	4 Общая модель файловой системы.		2
	5 Программы управления файлами.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Работа с графической операционной системой.		
	Работа с файловой системой.		

	Исследование форматов файлов.		
	Работа с программами управления файлами.		
	Контрольные работы	1	
	«Операционная система ПК»		
Тема 5. Информационные технологии по сферам производства	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка ответов на вопросы.		
	Содержание учебного материала	1	
	1 Программные средства для обработки текстовой и цифровой информации: текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций.		2
	2 Техническая документация и файлы-справок прикладных программ.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	Работа в текстовом редакторе.		
	Работа в табличном редакторе.		
	Работа в редакторе презентаций.		
	Пользование сведениями из технической документации и файлов-справок.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание презентации на тему «Устройство компьютера»		
Создание таблицы «горячих» клавиш.			
Тема 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о Локальных сетях.		2
	2 Протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей.		2
	3 Структурированные кабельные системы. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы.		2
	4 Логическая структуризация сети.		2
	5 Поиск компьютеров и ресурсов в сети.		2
	6 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.		2
	7 Общие сведения о глобальных компьютерных сетях.		2
	8 Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных.		2
	9 Гипертекстовое представление информации. Языки разметки документов.		2
	10 Сеть WWW.		2
	11 Электронная почта.		2
	12 Серверное и клиентское программное обеспечение.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	Работа с поисковыми системами и информационными ресурсами.		
	Работа с электронной почтой.		
	Контрольные работы	1	
	«Локальные и глобальные компьютерные сети»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Поиск в сети информации по заданным условиям и отправка преподавателю по электронной почте.			
Тема 7. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие сведения об информационной безопасности.		2
	2 Основные виды угроз, способы противодействия угрозам.		2
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	1		

	Составление схемы «Информационная безопасность»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Антивирусные программы»		
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- электронная доска;
- проектор;
- принтер;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроух А. В. Ввод и обработка цифровой информации / А.В. Остроух. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
2. Струмпэ Н. В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум / Н.В. Струмпэ. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 160 с.
3. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 426 с.

Дополнительные источники:

1. Богатюк В. А. Оператор ЭВМ / В.А. Богатюк. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.

2. Исаченко О. В. Введение в информационные технологии / О.В. Исаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 237 с.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
5. Остроух А. В. Основы информационных технологий / А.В. Остроух. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>;
2. Информационные технологии, информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technologies.su/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. 	<p>Проверка выполнения практической, контрольной и самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и информационные технологии; – технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, базы данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и 	<p>Проведение устного опроса. Проверка выполнения практической, контрольной и самостоятельной работы.</p>

<p>видеоподсистемы;</p> <ul style="list-style-type: none">– периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;– операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сетей;– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WWW, электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	
---	--