МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 7	Протокол № 6
от «20» февраля 2024г.	от «21» февраля 2024г.

Разработчики:
Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Тихонова Т.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека.
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подбора фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнения зарисовки модели; - снятия размерных признаков с фигуры заказчика; - расчета и построения лекал базовой конструкции изделия; - проведения примерки на фигуре заказчика и исправления дефектов посадки.
уметь	– выполнить зарисовку модели (технический рисунок); - снимать размерные признаки с фигуры заказчика; - рассчитывать и строить лекала базовой конструкции изделия;

	- проводить примерку на фигуре заказчика; - устранять дефекты посадки.
знать	- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделия; - правила определения размерных признаков фигуры заказчика; - порядок расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; - правила проведения примерок на фигуре заказчика и исправления дефектов посадки; - порядок осуществления авторского надзора за реализацией изготовления изделия.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 166 часов.

Из них на освоение МДК − 48 часов, в том числе,

консультации – 6 часов

промежуточная аттестация – 2 часа.

На практики, в том числе учебную − 80 часов;

и производственную − 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		консуль-тации	промежуточная аттестация	
			Всего занятий	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 1. Прием заказов на изготовление изделий	**22**	**10**	5	**12**	**0**	***0***	***0***	***0***
ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 2. Расчет и изготовление лекал.	**36**	**22**	15	**12**	**0**	***2***	***0***	***0***
ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 3. Раскрой изделия	**70**	**8**	4	**54**	**0**	***4***	***4***	***0***
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**38**				**36**	***0***	***2***	***0***
	Всего:	***166***	***40***	*24*	***78***	***36***	***6***	***6***	***0***

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Прием заказов на изготовление изделий			**22**		
МДК.04.01 Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам			**10**		
Тема 1.1. Выбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	**Содержание**		**10**		
	1	Технология разработки лекал для изготовления одежды.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4..1.	самостоятельная работа
	2	Анализ рисунка модели и материалов, с помощью которых будет реализована идея.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4..1.	самостоятельная работа
	3-4	**Практическое занятие № 1.** Подбор и определение расхода ткани и прикладных материалов.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4..1.	оценка результатов практической работы
	5-6	Оформление документации на пошив изделия.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.2.	самостоятельная работа

	7-8	**Практическое занятие №2.** Определение размерных признаков фигуры человека.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.2.	оценка результатов практической работы
	9	Прибавки. Припуски. Баланс изделия.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3.	самостоятельная работа
	10	**Практическое занятие №3.** Заполнение таблицы «Распределение прибавок на участках спинки и полочки».	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
Учебная практика **Виды работ** - зарисовка моделей изделий; - снятие мерок с фигуры заказчика; - подбор и определение расхода ткани и прикладных материалов; -оформление документации на пошив изделия.			**12**		
Раздел 2. Расчет и изготовление лекал.			**36**		
МДК.04.01 Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам			**24**		
Тема 2.1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	**Содержание**		**24**		
	11	Исходные данные для построения чертежа основы конической юбки.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	самостоятельная работа
	12	**Практическое занятие №4.** Выполнение расчетов построения чертежа конической юбки	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	13-14	**Практическое занятие №5.** Построение чертежа конической юбки	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы

	15-16	**Практическое занятие №6.** Расчет чертежа основы конструкции платья.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	17	Особенности разработки основы конструкции платья с учетом телосложения.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	устный контроль
	18	**Практическое занятие №7.** Построение средней линии спинки в зависимости от осанки.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	19-20	**Практическое занятие №8.** Построение чертежа спинки платья полуприлегающего силуэта.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	21-22	**Практическое занятие №9.** Построение чертежа полочки платья полуприлегающего силуэта.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	23-24	**Консультация** Особенности разработки основы конструкции платья с учетом телосложения.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	
	25-26	**Практическое занятие №10.** Построение чертежа основы конструкции узкого втачного рукава	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	27	Виды конструкции воротников.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	самостоятельная работа
	28	**Практическое занятие №11.** Построение чертежа конструкции отложного воротника.	1	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	оценка результатов практической работы
	29-30	Расчет чертежа юбки-брюк	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3	самостоятельная работа
	31-32	**Практическое занятие №12.** Построение чертежа юбки-брюк.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.3 9	оценка результатов практической работы
	33-34	Правила раскладки лекал на ткани. Контроль качества раскладки и выкроенных деталей изделия.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	устный контроль

Учебная практика **Виды работ** - построение лекал швейных изделий; - раскладка лекал, перенос контуров на материале. Осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей.			**12**		
Раздел 3. Раскрой изделия			**70**		
МДК.04.01 Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам			**16**		
Тема 3.1. Раскрой поясных изделий	**Содержание**		**12**		
	35-36	Раскрой изделия. Правила проведения примерки	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	самостоятельная работа
	37-38	**Практическое занятие №13.** Анализ дефектов посадки и описание способов их исправления.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	оценка результатов практической работы
	39-40	**Консультация** Анализ дефектов посадки и описание способов их исправления.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	
	41-42	**Практическое занятие №14.** Подкраивание мелких деталей после примерки	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	оценка результатов практической работы
	43-44	Авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.5	устный контроль
	45-46	**Консультация** Подкраивание мелких деталей после примерки	2	ОК 01.; ОК 09. ПК 4.4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**2**		

Учебная практика **Виды работ** - Выкраивание деталей изделия; - подготовка изделия к примерке; - проведение примерки; - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - подкраивание мелких деталей после примерки; - уточнение положения мелких деталей изделия; - выявление и устранение дефектов в изделии; - использование профессиональных инструментов для проведения примерок.	**54**		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	**2**		
Производственная практика **Виды работ:** - Зарисовка моделей изделий; - снятие мерок с фигуры заказчика; - подбор и определение расхода ткани и прикладных материалов; - оформление документации на пошив изделия; - раскладка лекал, перенос контуров на материале. Осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей; - выкраивание деталей изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - подкраивание мелких деталей после примерки.	**36**		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	**2**		
Всего:	**166**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− передвижная доска;
− комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− стол для утюжильных работ;
− утюг.

Технические средства обучения:

− компьютер и мультимедийный проектор;
− интерактивная доска;
− принтер;
-- документ-камера.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место мастера п/о;
− передвижная доска;
− раскройный стол;
− комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
−оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

− компьютер;

− принтер;

- документ-камера.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
2. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
4. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
5. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516 с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.

3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. - 112 с.
5. Кичемазова Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224 с.
6. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В.Кочесова. - М.: Академия, 2006.-304с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://cytting-sewing.ru.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://standartgost.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	-соответствие выполненного рисунка модели.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	- определение правильности зафиксированных размерных признаков человека.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	- определение правильности расчета и изготовления лекал базовых конструкций изделия.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ;

		- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	- определение правильности проведенной примерки на фигуре заказчика согласно технологической документации; - дефекты посадки исправлены согласно технологической документации.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	- авторский надзор за реализацией изготовления изделия проведен на высоком уровне, изготовленное изделие соответствует нормативно-технической документации.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

контекстам	проблемных ситуаций составлен; - алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности, продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены;	производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение главных аспектов осуществлен; - информация средствами информационных технологий и различных цифровых средств структурирована и оформлена с использованием современного программного обеспечение, результаты поиска представлены в доступном для других формате;	- характеристика с производственной практики; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- задачи, исходящие из целей профессионального и личностного развития, сформулированы; - актуальная нормативно-правовая документация и современная научная	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики.

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональная терминология определены и применены верно; - возможные траектории профессионального и личностного развития, исходящие из поставленных задач, выстроены; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности осуществлены; - основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности применены; - бизнес-план открытия собственного дела в профессиональной деятельности определен, составлен и презентован; - источники финансирования для осуществления коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности определены и презентованы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- собственная роль в команде, коллективе определена и продемонстрирована; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач продемонстрированы; - собственная точка зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения;	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - документы в рамках выполнения профессиональной деятельности оформлены правильно; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом культур, методов самовыражения и проявления индивидуальности.	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом делового этикета.	- наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности соблюдены; - ресурсосбережение на рабочем месте обеспечено; - основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях изложены верно. - организация профессиональной	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;

чрезвычайных ситуациях	деятельности построена с учетом об климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	- наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование профессиональной документации на по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - использование профессиональной документации по профессиональной тематике на иностранном языке адаптировано и продемонстрировано; - участие в диалогах о себе, на знакомые общие и профессиональные темы продемонстрированы; - тексты и сообщения на профессиональные темы на государственном языке составлены и продемонстрированы; - действия, исходящие из целей профессионального и личностного развития, спланированы и	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики

	аргументированы; - сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке составлены и продемонстрированы;	