

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Интерьерное озеленение

Иркутск, 2017

Разработчики:

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Митюкова О.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Хутанова Г.Г., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 250109.01 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., №771

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Внешняя экспертиза:

Эксперты: Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно – методической работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Рогова Е.С., методист, преподаватель химии - биологии первой квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Интерьерное озеленение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Интерьерное озеленение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО **18103 Садовник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Интерьерное озеленение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять композиции из комнатных растений.
2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для де-
- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
 - требования к микроклиматическим условиям;
 - основы композиции и цветоведения;
 - типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
 - температурно-влажностный режим в зимнем саду;
 - системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
 - технику безопасности при выполнении работ;
 - правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **195** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **25** часов;
- учебной и производственной практики – **120** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Интерьерное озеленение**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Интерьерное озеленение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1. Биодизайн интерьера	69	26	16	13	30	*
ПК 4.2	Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах	66	24	14	12	30	*
	Производственная практика, часов	60					*
	Всего:	195	50	30	25	60	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Биодизайн интерьера		69	
МДК 04. 01. Основы фитодизайна		39	
Тема 1.1. Введение. Цели, задачи фитодизайна. Элементы эстетики, композиции, проектирования, конструирования в фитодизайне.	Содержание 1 Введение. Цели, задачи фитодизайна. Композиции в интерьерном озеленении. Общие сведения о ПМ, его цели, задачи и значение для овладения профессией. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность. Фитодизайн как современное направление в дизайне. История становления фитодизайна. Плоскостные композиции и их характеристики. Объемно – пространственные композиции и их характеристики. Основные принципы и закономерности композиции Средства создания декоративной композиции. Приемы построения композиции. Лабораторные работы: Практические занятия 1 Освоение технологии создания объемно – пространственных композиций.	2	2
Тема 1.2 Элементы цветоведения в фитодизайне.	Содержание 1 Элементы цветоведения в фитодизайне. Цветовые характеристики декоративных растений. Психологическое воздействие цвета на человека. Характеристики цвета. Психологическая характеристика цветов. Хроматические, ахроматические цвета. Контраст, нюанс. Типы людей и их цветовые предпочтения. Понятие цвета. Характеристики цвета. Хроматические и ахроматические цвета, цветовой тон, насыщенность цвета. Контраст и нюанс. Колорит. Допустимые сочетания цветов. Лабораторные работы: 2 Освоение современных направлений фитодизайна: интерьерное озеленение. тематическая флористика, искусство аранжировки. Практические занятия 1 Создание цветового колеса. Допустимые сочетания цветов. Основные, составные цвета. Первичные, вторичные, третичные цвета. Баланс цветов.	2	2
Тема 1.3	Содержание	2	2

Принципы подбора растений для интерьерных композиций.	1	Принципы подбора растений для интерьерных композиций. Подбор цветов по колеру. Подбор цветов по количеству и размеру. Подбор цветов по общности агротехнических требований к содержанию растений (световой, температурный, водный режимы; подкормки, особенности пересадки, размножения и ухода в период покоя). Виды растительных композиций, используемых в интерьере». Транспарентная композиция (витраж), коллаж, панно, кашпо, столик – скамейка, цветочница, растения на полке, цветочные композиции в вазах и переносных контейнерах, террариум, флорариум, потэфлёр, икебана, искусство бонсай, фитомодуль.		
	Лабораторные работы:		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Создание цветочных композиций в переносных контейнерах, террариумах.		
Тема 1.4. Общие сведения о букетах и композициях.	Содержание		2	2
	1	Стили цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях. Исторические букеты. Современные букеты.		
	Лабораторные работы		2	
	1	Изучение технологии создания букетов на каркасе.		
	Практическая работа		6	
	1	Освоение технологии создания букетов в параллельной технике и спиральной технике		
	2	Освоение технологии создания букетов из конфет и игрушек. Создание новогодних флористических композиций. Свадебный букет.		
3	Эскизирование флористической композиции в стеклянном сосуде, керамических сосудах. Эскизирование стилей бонсай, композиции Икебана.			
Тема 1.5. Особенности расположения растений в интерьере	Содержание		2	
	1	Особенности расположения растений в интерьере. Принципы организации растений в группах. Растительная композиция. Односторонняя группа. Многосторонняя группа. Орнаментальная композиция. Рельефная композиция. Одиночные растений – солитеры.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическая работа		Не предусмотрено	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата. Темы реферата: <ul style="list-style-type: none"> - Эстетико-психическое воздействие растений на человека посредством красоты формы и цвета; - Фитодизайн интерьера выполненного в стиле минимализм; - Фитодизайн интерьера выполненного в классическом стиле; - Подготовка презентации (групповая работа) с докладом: 1 гр. «Офисный фитодизайн», 2 гр. «Интерьерное озеленение холла, 3 гр. «Интерьерное озеленение гостиной». - Подготовка доклада к презентации: <ul style="list-style-type: none"> - Свадебная флористика; - Новогодняя флористика; - Аранжировка цветов в европейском стиле. - Оформление отчета по лабораторной работе №1 - Составление конспекта на тему: «Декоративные особенности морфологии растений используемых в интерьерном озеленении». - Оформление электронной фотогалереи: «Виды и типы растительных композиций». - Создание эскиза оформления интерьера стационарными композициями по проблеме выбранного реферата. - Внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа: Создание букета на каркасе. - Внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа: Доработка букета в технике свитдизайн. - Внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа: Доработка эскиза флорариума. - Создание икебаны из подручных материалов. - Заполнение таблицы «Стили в искусстве бонсай». - Декорирование новогодней флористической композиции. - Подготовка фотогалереи: «Особенности расположения растений в интерьере». 	13	
---	----	--

Учебная практика Виды работ - Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда при работе с ручными инструментами, ядохимикатами, почвогрунтами; перед началом работы, во время и по окончании работы. Ознакомление учащихся с режимом работы, правилами внутреннего распорядка. Создания объемно – пространственных композиций. Создание декоративной композиции. - Озеленение помещений учебного заведения разного функционального назначения. Интерьерное озеленение холла, кабинета. - Создание цветowego колеса. Подбор цветов по количеству и размеру. Подбор цветов по колеру. Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей). - Создание цветочных композиций в переносных контейнерах, вазах. Создание цветочной композиции бонсай, на каркасе и современных букетов. - Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Разработка графика подкормок растений учебного заведения в течение всего вегетационного периода. Планирование и разбивка зоны для ф крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов.		30	
Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах		66	
МДК 04. 01. Основы фитодизайна		36	
Тема 2.1. Зимние сады в учреждениях и жилых помещениях	Содержание	4	
	1 Этапы строительства зимнего сада.		
	2 Устройство зимнего сада. Система отопления, вентиляции, водоснабжения и дополнительного освещения. Ассортимент растений для водоемов зимнего сада.	2	
	Лабораторные работы		
	1 Подбор ассортимента растений зимнего сада		
Практическая работа	2		
1 Создание эскиза зимнего сада.			
Тема 2.2 Декоративное оформление зимнего сада	Содержание	2	2
	1 Декоративное оформление зимнего сада. Содержание и уход за малыми архитектурными формами зимних садов.		
	Лабораторные работы	2	
	1 Разработка перечня мероприятий по содержанию и уходу за малыми архитектурными формами зимних садов. Подбор ассортимента растений для водоемов зимнего сада.		
Практическая работа	2		

	1	Освоение технологии содержания водоемов зимнего сада. Содержание и уход за водоемами зимнего сада.		
Тема 2.3. Оборудование зимнего сада	Содержание		2	2
	1	Оборудование зимнего сада. Оборудование микроландшафтных композиций, композиций из суккулентов зимнего сада, ампельных и лазающих форм растений зимнего сада.		
	Контрольная работа		2	
	Лабораторные работы		2	
	1	Эскизирование микроландшафтных композиции. Разработка перечня агротехнических мероприятий по уходу за растениями разных природных зон.		
	Практическая работа		4	
	1	Оформление интерьерных композиций из крупномерных горшечных культур зимнего сада, суккулентов. Оформление интерьерных композиций из ампельных и лазающих форм растений зимнего сада		
2	Освоение агротехнических приемов ухода за растениями зимнего сада. Освоение приемов создания благоприятных климатических условий в зимнем саду. Подкормка горшечных культур в интерьерных композициях.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Подготовка видеоролика «Зимний сад». - Составление конспекта на тему: «Экспозиции композиций». - Составление конспекта на тему «Композиция растений для южной экспозиции». - Составление конспекта на тему «Композиция растений для северной экспозиции». - Составление конспекта на тему «Западная и восточная экспозиция». - Оформление отчета по практической работе. - Подборка изображения растения разных климатических зон для зимнего сада в соответствии с выполненной. Таблицей «Ассортимент растений зимних садов». Вечнозеленые субтропические растения Китая и Японии. Растения Азии и Африки. Растения Австралии и Новой Зеландии. - Подборка изображения растения разных климатических зон для зимнего сада в соответствии с выполненной. Таблицей «Ассортимент растений зимних садов». Растения влажных тропиков Америки. Субтропические растения Америки. Растения пустынного ландшафта Америки. Растения пустынных африканских ландшафтов. - Доработка эскиза микроландшафтной композиции. - Написание реферата на тему: «Семейство ароидные», «Семейство агавовые», «Семейство лилейные». - Составление конспекта на тему: «Принципы использования суккулентов в оформлении микроландшафтный». - Составление конспекта на тему: «Особенности балконного озеленения». - Подборка фотогалереи: оформления интерьеров карликовыми растениями. - Работа с учебником, конспектами. - Подготовка к контрольной работе.			12	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта зимнего сада. Подбор ассортимента растений зимнего сада. Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнего сада. Планирование и разбивка зоны суккулентов в зимнем саду. Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада. Подбор ассортимента растений для водоемов зимнего сада. - Подкормка горшечных культур в интерьерных композициях. Освоение технологии выращивания культуры «Бонсай». - Освоение приемов вертикального озеленения территории учебного заведения. Проведение мероприятий по уходу за ампельными и лазающими формами растений учебного заведения. - Освоение приемов создания интерьерных композиций из эпифитов зимнего сада. Оформление интерьерных композиций из крупномерных горшечных культур зимнего сада. Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада. - Освоение агротехнических приемов ухода за растениями зимнего сада. Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада. Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада. Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада. 	30	
--	----	--

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с охраной труда. Пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. - Подготовка почвенных смесей с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. - Разработка графика подкормок растений учебного заведения в течение всего вегетационного периода. - Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей). - Озеленение помещений учебного заведения разного функционального назначения. - Планирование и разбивка зоны крупномерных горшечных культур зимнего сада из растений влажных тропических и субтропических лесов. - Создание цветочного колеса. - Подбор цветов по количеству и размеру. - Подбор цветов по колеру. - Создание цветочных композиций в переносных контейнерах. - Создание цветочных композиции в вазах. - Создания объемно – пространственных композиций. - Создания декоративной композиции. - Интерьерное озеленение холла. - Озеленение клумбы - Создание цветочной композиции бонсай. - Создание букетов на каркасе. - Создание современных букетов. - Подкормка горшечных культур в интерьерных композициях. - Освоение приемов вертикального озеленения территории учебного заведения. - Оформление интерьерных композиций из крупномерных горшечных культур зимнего сада. - Проведение мероприятий по уходу за эпифитами зимнего сада. - Подбор ассортимента растений зимнего сада. - Проведение мероприятий по уходу за крупномерами зимнего сада. - Планирование и разбивка зоны суккулентов в зимнем саду. - Проведение мероприятий по уходу за суккулентами зимнего сада. - Подбор ассортимента растений для водоемов зимнего сада. - Освоение технологии выращивания культуры «Бонсай». - Освоение агротехнических приемов ухода за растениями зимнего сада. - Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада. - Проведение работ по декорированию интерьера зимнего сада. - Проведение работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада. 	60	
Всего	195	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской, теплицы.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер; мультимедиапроектор, экран;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древесно-кустарниковых культур;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3. Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеофильмы по дисциплине.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Грачёва А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие – М.: «Форум», 2015 – 184 с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна Ростов- на Дону «Феникс», 2007-299с.
2. Новейшая энциклопедия комнатных растений / Сост. Рачкова Ю., Бердникова О. – М.: Эксмо, 2006-288с.
3. Фитодизайн интерьера / Сост. Хрусталёва С. – СПб.: Издат. «Диля», 2005. Цыбуля Н.В. Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере (оздоровление воздуха с помощью растений). – Новосибирск: Новосибирское книжное изд-во, 2007. – 112с.
4. Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание.– М.
5. Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. – М.

Интернет-источники:

1. Мир флористики. История фитодизайна. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajna.html>
2. Бонсай клуб[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bonsai-club.com/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Ботаника;
- Основы агрономии;
- Защита растений;
- Технология выращивания цветочно – декоративных культур;
- Выращивание древесно –кустарниковых культур.

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Интерьерное озеленение» проводится концентрированно – по окончании теоретических и лабораторно-практических занятий междисциплинарного курса «Основы фитодизайна».

Производственная практика проводится в специально выделенный

период в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Интерьерное озеленение» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Интерьерное озеленение» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по ПМ «Интерьерное озеленение» (Экзамен) и по учебной (дифференцированный зачет) и производственной практике (зачет).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур».

- мастер.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Составлять композиции из комнатных растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности при работе со специальными инструментами и приспособлениями.</p> <p>2. Точность и правильность подбора горшечных культур для стационарной композиции в интерьере в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке композиции из горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация</p>

	<p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ.</p> <p>5. Точность и грамотность оформления ассортиментной ведомости горшечных культур.</p> <p>6. Соответствие требованиям к микроклиматическим условиям</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лаборатор-
--	--	--

	<p>разработанных мероприятий по уходу за горшечными культурами, используемыми для озеленения интерьера.</p> <p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных горшечных культур</p> <p>8. Качество выполнения работ по уходу за декоративными элементами зимнего сада в соответствии с санитарными нормами.</p>	<p>ных и практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. - решение ситуативных задач. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному
--	--	--

	<p>9.Качество выполнения агротехнических работ в зимнем саду (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	<p>модулю; - оценка независимых экспертов. 9.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</p>
<p>Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием в зимнем саду. 2. Точность и правильность подбора горшечных культур для зимнего сада в соответствии с</p>	<p>1.Текущий контроль в форме: - тестирования. 2.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических</p>

	<p>потребностями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке композиций из горшечных растений в зимнем саду, при пересадке или перевалке растений.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ в зимнем саду.</p>	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
--	--	---

	<p>5. Точность и грамотность оформления ассортиментной ведомости растений для зимнего сада.</p> <p>6. Соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами в зимнем саду требованиям к микроклиматическим условиям.</p>	<p>обучающегося в процессе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике.
--	--	--

	<p>7.Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в зимнем саду.</p> <p>8.Качество выполнения агротехнических работ в зимнем саду в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	<p>7.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>7.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные
--	---	--

		аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; - посещение ландшафтных выставок изучение инновационных разработок в области интерьерного озеленения; - участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; - посещение ландшафтных 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>выставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства. 	
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; - выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; - соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ. 	<p>наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - индивидуальный план-график учебной деятельности.
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); - рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; - технологическая, экономическая эффективность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

	<p>принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.</p>	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик; - экспертная оценка.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Владение ПК на уровне опытного пользователя; -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах.</p>	<p>-тестирование; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; 1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и</p>	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности; -тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>поддерживать диалог.</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег;</p> <p>- способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях.</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p>	
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	