МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением	Методическим советом
«Бытовое обслуживание»	ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от «14» июня 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 559н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., председатель МО, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций в части соблюдения безопасных условий труда, электро- и пожарной безопасности:

ПК 1.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав.

ПК 1.2 Выполнять работы по посадке и посеву цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав.

ПК 1.3 Осуществлять уход за цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительностью и газонными травами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3,	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

ОК 07	деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь.	- правила безопасного поведения при пожарах; - виды оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа: - Проработка конспектов - Изучение нормативных документов.	16 12 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			**10**		
Тема 1.1. РСЧС	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК 07	2
	2	**Практическое занятие №1.** Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»	1	ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	ОК 07	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	**Содержание учебного материала**		**4**		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	ОК 07	2
	4	**Практическое занятие № 2.** Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера	1	ОК 07	
	5	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	ОК 07	2
	6	**Практическое занятие № 3.** Составление алгоритма действий при ЧС природного характера	1	ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов Изучение ФЗ № 68 « о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 Изучение постановления правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113		**4** 2 1 1	ОК 07	
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной			**8**		

деятельности и в быту					
	Содержание учебного материала		**6**		
Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	7	Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	2
	8	**Практическое занятие № 4.** Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
	9	Электробезопасность в быту и на производстве.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	2
	10	**Практическое занятие № 5.** Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
	11	Криминальные опасности в доме	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	2
	12	**Практическое занятие № 6.** Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
Раздел 3. Опасности на улице			**16**		
Тема 3.1. Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	**Содержание учебного материала**		**4**		
	13	Коммуникационные опасности и опасные животные.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	14	**Практическое занятие № 7.** Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	15	**Практическое занятие № 8.** Выявление перечня опасных участков на территории учебного корпуса.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	16	**Практическое занятие № 9.** Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	**Содержание учебного материала**		**2**		
	17	Криминогенные участки городской среды	1	ОК 07	*2*
	18	**Практическое занятие № 10.** Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения	1	ОК 07	*2*

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**	ОК 07	
Тема 3.3. Терроризм	**Содержание учебного материала**		**4**		
	19	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.	1	ОК 07	*2*
	20	**Практическое занятие № 11.** Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.	1	ОК 07	*2*
	21	Правила поведения в толпе	1	ОК 07	*2*
	22	**Практическое занятие № 12.** Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.	1	ОК 07	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Изучение ФЗ № 28 "О гражданской обороне".		**2**	ОК 07	
Раздел 4. Виды оружия			**6**		
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		**4**		
	23	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	24	**Практическое занятие № 13.** Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	25	Обычные средства поражения	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	26	**Практическое занятие № 14.** Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Изучение ФЗ № 61 «Об обороне» от 31.05.96		**2**	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			**8**		
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**		**6**		
	27-28	Принципы оказания первой доврачебной помощи.	2	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	29	**Практическое занятие № 15.** Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановке венозного и артериального кровотечения	1	ОК 07, ПК1.1,	*2*

				ПК1.2, ПК1.3	
	30	**Практическое занятие № 16.** Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.	1	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	31-32	Виды ожогов. Правила и порядок оказания помощи при ожоге	2	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов.		**2**	ОК 07, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	
Дифференцированный зачет			**2**		
			Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
-комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;
-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: https://pda-biblio.litres.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/unilib/
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/
7. Ф З № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: задачи РСЧС;	Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;	Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: -Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. -Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.
виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
виды оружия массового поражения;	Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при

деятельности и быту;	эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях. - Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники

использовать средства защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ: - Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. - Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.