МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Строительство и обработка древесины»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от « 21 » июня 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

Разработчик: Басманова З.И., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г № 443н; «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г № 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 3 «*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы*», § 95-96, «Маляр строительный» 2 - 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: председатель методического объединения, мастер п/о ОГБПОУ СО «ИРТ» Юрьева Л.А.

Содержательная экспертиза: методист ОГБПОУ СО «ИРТ» Токарева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы технологии отделочных строительных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по по профессии «Маляр строительный». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.3 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты и приспособления с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.6 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 1.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09	- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционно-технологические карты	- классификация зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификация строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификация оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам подготовка устных сообщений составление схемы расположения материалов, оборудования и инструмента на рабочем месте	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах			**22**		
Тема 1.1. Классификация зданий	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1-2	Классификация зданий: (функциональное назначение, этажность)	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
	3-4	Классификация зданий: (капитальность, долговечность, огнестойкость)	2		2
	5-6	Основные элементы зданий (фундамент, стены, перегородки перекрытия, крыша)	2		2
	7-8	**Практическая работа №1** Составление таблицы: «Основные конструктивные элементы здания»	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения темы: «Основные элементы зданий»		**2**	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	
Тема 1.2. Строительные работы и процессы	**Содержание учебного материала**		**8**		
	9-10	Виды и последовательность выполнения строительных работ (рабочие операции, строительные процессы)	2	ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
	11-12	**Практическая работа № 2** Составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность ведения строительных процессов»	2		
	13-14	Готовность фронта работ и требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке	2		2
	15-16	**Практическая работа № 3** Составление инструкционно-технологической карты: «Требования	2	ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 03,	

		к качеству поверхностей, подлежащих отделке»		ОК 04, ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Последовательность ведения строительных процессов»		**4** 2 2	ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 09	
Раздел 2. Классификация отделочных и строительно-монтажных работ			**20**		
Тема 2.1 Виды строительно-монтажных и отделочных работ, последовательность их выполнения	**Содержание учебного материала**		**6**		
	17-18	Назначение и виды строительно-монтажных и отделочных работ	2		2
	19-20	**Практическая работа № 4** Составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения строительно-монтажных работ»	2	ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 03, ОК 04	
	21-22	**Практическая работа № 5** Составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения отделочных работ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе. Составление схемы: «Последовательность выполнения строительно-монтажных работ».		**4**	ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 02, ОК 09	
Тема 2.2. Организация труда рабочих	**Содержание учебного материала**		**8**		
	23-24	Организация рабочего места и труда	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	2
	25-26	**Практическая работа № 6** Составление схемы: «Организация рабочего места»	2		
	27-28	Квалификация строительных рабочих по профессии «Маляр строительный»	2		2
	29-30	**Практическая работа № 7** Составление таблицы: «Квалификационная характеристика профессии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор дополнительного материала для составления схемы расположения материалов, оборудования и инструмента на рабочем месте		**2**	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	
Раздел 3.			**8**		

Классификация вспомогательного оборудования					
Тема3.1. Виды вспомогательного оборудования для отделочных работ	**Содержание учебного материала**		**3**		
	31	Леса и подмости	1	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	2
	32-33	**Практическая работа №8** Составление таблицы: «Вспомогательное оборудование в основном процессе»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Леса и подмости для внутренних и наружных работ»		**4** 2 2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	
	34	**Дифференцированный зачет**	**1**		
		ВСЕГО:	**50**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин по профессии: «Маляр строительный»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус - М.: Издательский. Центр «Академия»,2020.- 240с.

3. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192с.

4. Петрова И.В.. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова - М.: Издательский. Центр «Академия», 2020. - 112 с.

Дополнительные источники

1.Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин, О.М. Спок. – М.: Академия, 2015. – 203 с.

2.Лихонин А.С. Облицовка и отделка / А.С. Лихонин. - Н-Новгород, 2016. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс] «Издательский центр ”Академия”»: http://www.academia-moscow.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
классификация зданий и сооружений	устный опрос
элементы зданий	устный опрос, решение кроссворда, оценка выполнения практической работы «Основные конструктивные элементы здания»
строительные работы и процессы	устный опрос
квалификация строительных рабочих	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Квалификационная характеристика профессии»
основные сведения по организации труда рабочих	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Организация рабочего места»
классификация оборудования для отделочных работ	устный опрос, оценка выполнения практической работы «Вспомогательное оборудование в основном процессе»
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	устный опрос, оценка выполнения практической работы: составление инструкционно-технологической карты «Последовательность выполнения отделочных работ»
Умения:	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционно-технологические карты	оценка результатов выполнения практических работ: -составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность ведения строительных процессов», -составление инструкционно-технологической карты: «Требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке», -составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения строительно-монтажных работ», -составление инструкционно-технологической карты: «Последовательность выполнения отделочных работ»