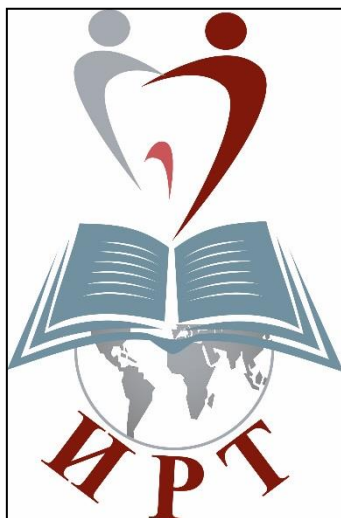


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
социального обслуживания

**«Иркутский реабилитационный  
техникум»**

(за 2022 г.)

**Юридический адрес:**

г. Иркутск, ул. Володарского, 1

тел./факс: (395-2) 20-08-24

[www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru),

e-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

Директор ОГБПОУСО  
«Иркутский реабилитационный  
техникум»



*Р.Л.Павлюк*

Иркутск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел I Историческая справка</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел II Сведения об образовательном учреждении</b> .....	<b>7</b>
2.1. Общие сведения .....	7
2.2. Правовое обеспечение деятельности .....	10
2.3. Общий контингент обучающихся .....	12
<b>Раздел III Система управления образовательным учреждением</b> .....	<b>13</b>
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	13
3.2. Функциональная структура внутреннего управления .....	14
<b>Раздел IV Организация образовательного процесса</b> .....	<b>17</b>
4.1. Кадровый потенциал .....	17
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса .....	17
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса .....	21
4.4. Организация системы оценки качества образования .....	38
4.5. Организация производственной практики .....	46
<b>Раздел V Результативность образовательного процесса</b> .....	<b>50</b>
5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях .....	50
5.2. Качественная характеристика выпускных групп .....	54
5.3. Сохранность контингента .....	56
5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2022 года .....	56
5.5. Социальное партнерство .....	57
<b>Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся</b> .....	<b>62</b>
6.1. Виды медицинской деятельности .....	62
6.2. Направления деятельности отделения медико-социальной реабилитации .....	63
6.3. Оказание медицинской помощи обучающимся в ОГБПОУСО «ИРТ» .....	67
<b>Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ</b> .....	<b>69</b>
7.1. Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ .....	69
7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки .....	77
<b>Выводы</b> .....	<b>80</b>
Приложение 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .....	82
Приложение 2. Выписка из реестра лицензий .....	83
Приложение 3. Свидетельство о государственной аккредитации .....	86
Приложение 4. Выписка из реестра, содержащего сведения о свидетельствах о государственной аккредитации .....	87
Приложение 5. Официальный сайт ИРТ (главная страница) .....	89
Приложение 6. Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» .....	90

## Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2022 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 19.04.2023 года.

## Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2018 году отметил свое 80-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым

в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 3 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями.

Для подготовки водителей имеются четыре учебных автомобиля, два из которых с механической трансмиссией: Lada-Granta Y954BB 138/пус и Hyundai-Solaris E944AX 138/пус, и две автомашины с автоматической трансмиссией Lada-Granta X261EC 138/пус и Hyundai-Solaris T187AM 138/пус. Одна из автомашин Hyundai-Solaris T187AM 138/пус оборудована механизмом ручного управления для лиц с НОДА. Для первоначального обучения навыкам вождению в отделе имеется автотренажер автомашины ВАЗ-21010.

Общий контингент составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## Раздел II Сведения об образовательном учреждении

### 2.1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:**

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

**Юридический адрес:** 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

**E-mail:** [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

**Адрес сайта образовательного учреждения:** [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

регулярность обновления – еженедельно.

**Директор:** Павлюк Роман Леонидович

**Учредители:** министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: [obl\\_sobes@sobes.admirk.ru](mailto:obl_sobes@sobes.admirk.ru)

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является реализация образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитация инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;
- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
- Обучение инвалидов по программам:
  - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
  - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
  - проведение профессиональной ориентации;
  - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
  - осуществление профессионального отбора;
  - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
  - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
  - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
  - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
  - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
  - обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
  - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.



- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.
- деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев на основе льготных цен на питание;
- Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе;
- Технический осмотр автотранспортных средств;
- Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- Общая врачебная практика;

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

## **2.2. Правовое обеспечение деятельности**

### **2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:**

государственное учреждение

### **2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

### **2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

### **2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:**

**Учебный корпус:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Здание мастерских** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Учебно-производственные мастерские, общежитие:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

**Учебный корпус:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

### **2.2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

**ул. Володарского, 1:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

**ул. Ямская, 50:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

### **2.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 1](#)).

### **2.2.7. Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности. ([приложение 2](#)):**

**Таблица 1. Количество образовательных программ.**

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование: – Мастер по обработке цифровой информации – Мастер растениеводства – Портной	3
2	Профессиональное обучение – Программы профессиональной подготовки – Программы профессиональной переподготовки	
3	Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых	

## 2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38A01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 3](#)).

## 2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ ([приложение 4](#))

Таблица 2. Направление подготовки профессионального образования.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Уровень образования
1	Информатика и вычислительная техника	СПО

## 2.3. Общий контингент обучающихся

Плановые показатели контингента обучающихся техникума составляют 159 чел.

В отчетный период плановые показатели выполнялись в полном объеме, в новом 2022-2023 учебном году план приёма выполнен и общий контингент составил 159 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2022-2023уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	58
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	11
Профессиональная подготовка		Маляр строительный	10
Профессиональная подготовка	16909	Портной	16
Профессиональная подготовка	18103	Рабочий зелёного хозяйства	21
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	12
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	31
<b>Итого:</b>			<b>159 чел.</b>

## **Раздел III Система управления образовательным учреждением**

### **3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

### 3.2. Функциональная структура внутреннего управления



Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;
- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.



## **Раздел IV      Организация образовательного процесса**

### **4.1. Кадровый потенциал**

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 100% преподавателей имеют высшее образование;
- 78,6% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 61,9% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 50% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет.

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 5 компьютерных классов;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется ([приложение 5](#)).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса, жёлтого цвета. Автобусы оснащены тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета: ПАЗ 32053-70, г/н Е931УР38- 2012 года выпуска и автобус Луидор г/н Х580ВК138- 2017 года выпуска.

Теоретическая часть обучения подготовки водителей проходит в двух кабинетах, один из которых оборудован демонстрационными стендами по «устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории

«В» как объектов управления» и дорожным знакам, персональным компьютером, мультимедийной доской, проектором, специальной программой «Интерактивная автошкола» в электронной версии.

Оба кабинета оборудованы персональным компьютером, мультимедийной доской, проектором и маркерно-меловой доской.

Практическое обучение подготовки водителей проводится на четырех автомашинах, две из них с механической трансмиссией: Lada-Granta Y954BB 138/пус и Hyundai-Solaris E944AX 138/пус, и две автомашины с автоматической трансмиссией Lada-Granta X261EC 138/пус и Hyundai-Solaris T187AM 138/пус. Каждый автомобиль оборудован дополнительными педалями со стороны мастера п/о, для безопасного обучения вождению и системой аудио-видео фиксации.

Одна из автомашин Hyundai-Solaris T187AM 138/пус оборудована механизмом ручного управления для лиц с НОДА.

Для первоначального обучения навыкам вождению в отделе имеется автотренажер автомашины ВАЗ-21010.

Обучение первоначальным навыкам вождения проходит на закрытой площадке, автодроме. После приобретения первых навыков вождения курсант выезжает на дорогу общего пользования, где отрабатываются навыки движения в городских условиях, с применением ранее полученных навыков на автодроме.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2022 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;

- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

## **4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### **4.3.1. Организация методической работы**

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

1. Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
2. Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
3. Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения.

Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей.

Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Развитие цифровой образовательной среды техникума как средство обеспечения качества и доступности образовательных услуг для

обучающихся инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Уваровская З.Р.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникуме организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным

направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

### **Диагностико-аналитическая деятельность**

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- Обобщение и распространение опыта;
- Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории, 57% педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации (таблица 4). Техникум тесно сотрудничает с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКППО), который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

**Таблица 4. Сведения о повышении квалификации педагогов**

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
1	01.04.22-15.04.22	Организация коррекционно-развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС, 36ч.	ООО «Центр Развития Педагогики»	Большедворова Т.Б., преподаватель
2	08.04.22-26.04.22	Проектирование цифрового урока, удостоверение, 24 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Глушинская А.Л., преподаватель
3	апрель 2022	Практическое обучение вождению автотранспортных средств: организация и проведение учебно-производственного процесса, сертификат, 340ч.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт доп. образования и профессионального обучения»	Удалов Р.А., начальник отдела УКПв, преподаватель
4	апрель 2022	Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, сертификат, 16ч.	ООО «Центр развития педагогики»	Большедворова Т.Б., преподаватель
5	16.05.22-26.05.22	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, удостоверение, 72ч.	ГБПОУ ИО ИТАС «ИТАС» Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Токарева И.А., методист; Ситникова Ю.А., тьютор
6	30.05.22-11.05.22	Проектирование инновационной деятельности образовательной организации, удостоверение, 72ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Ануфриева Т.Д., зам.директора по УПР; Токарева И.А., методист



№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
7	20.06.22-29.06.22	Развитие учебно-производственной деятельности ПОО, удостоверение, 72ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Махнев А.Н., ст.мастер; Савина С.А., ст.мастер
8	май 2022	ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7, 36ч.	Международный образовательный портал «солнечный свет»	Юрьева Л.А., мастер п/о
9	12.09.22-17.09.22	Инновационные технологии на учебных занятиях, 36ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Токарева И.А., методист, преподаватель, Швецова Д.Е., мастер п/о
10	10.10.22-21.10.22	Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»	АНО НАРК	Савина С.А., ст.мастер, преподаватель
11	октябрь-ноябрь 2022г.	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72ч.	РУМЦ ГБПОУ ИО ИТАС	Швецова Д.Е., мастер п/о, Юрьева Л.А., мастер п/о, Тихонова Т.В., мастер п/о
12	07.11.22-12.11.22	Интерактивные технологии на учебных занятиях, 36ч.	ГАУДПО ИО РИКППО	Склярова Л.В. мастер п/о; Хохоева Н.П., преподаватель
13	07.11.22-30.11.22	Проектирование внутренней системы оценки качества образования, 144	ГАУДПО ИО РИКППО	Емцова Т.П., нач.отдела по УПР
14	14.11.22-19.11.22	Цифровые технологии в производственном обучении (стажировка по направлениям: аддитивные технологии, VR-технологии, AR-технологии, Интернет вещей, робототехника), 36ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Швецова Д.Е. мастер п/о; Терманова Н.Б., мастер п/о; Хохоева Н.П., преподаватель
15	21.11.22-25.11.22	Организация деятельности центров содействия занятости выпускников в ПООО, 16ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Савина С.А., ст.мастер
16	23.11.22-03.12.22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72ч.	ГБПОУ ИО "ИТАС"	Дубровна Е.А., преподаватель, Жукова Е.В., преподаватель
17	23.09.2022-17.12.2022	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теоретическая подготовка водителей автотранспортных средств: организация и проведение учебно-производственного процесса», квалификация: преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств, 340ч.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	Удалов Р.А., нач.отдела УКПв, преподаватель
18	27.02.23-10.03.23	Видео в профессиональном образовании: создаем и вовлекаем, 72ч.	ГАУДПО ИО РИКППО	Жукова Е.В., преподаватель, Швецова Д.Е. мастер п/о

Наряду с обучением по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональное развитие педагогов реализуется через вовлечение педагогов в работу конференций, семинаров, вебинаров различного уровня (таблица 5).

**Таблица 5. Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров**

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
<b>Международный уровень</b>				
1	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	мастер п/о Юрьева Л.А	19.05.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>Конференции</b>				
1	Всероссийская НПК по вопросам развития инклюзивного СПО «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»	преподаватель Глушинская А.Л.	11.05.2022	РУМЦ Волгоградской области, ОПОУ Волгоградской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
2	XIII Всероссийская НПК по финансовому просвещению в России «Лучшие практики по финансовому просвещению в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	преподаватель Глушинская А.Л	12.05.2022-13.05.2022	Ассоциация развития финансовой грамотности
3	XV Всероссийская научно-практической конференция онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи»	преподаватель Глушинская А.Л.	07.09.2022-08.09.2022	Ассоциация развития финансовой грамотности, г.Москва
4	Всероссийская научно-практическая конференции онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту»	преподаватель Глушинская А.Л.	18.10.2022-19.10.2022	Ассоциация развития финансовой грамотности, г.Москва
5	Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства»	старший мастер Савина С.А., методист Токарева И.А	20.10.2022-21.10.2022	НАРК, г.Москва

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития СПО»	преподаватели Орешкова Е.В., Хохоева Н.П., мастер п/о Терманова Н.Б.	23.11.2022	СПбГБПОУ «АТТ»
7	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	методист Токарева И.А., преподаватель Орешкова Е.В.	25.11.2022	ФГБОУ ВО МГППУ
<b>Вебинары</b>				
8	Всероссийский вебинар «Основы реализации современных педагогических технологий в учреждениях профессионального образования»	преподаватель Жукова Е.В	11.04.2022	Центр непрерывного образования и инноваций
9	Марафон подготовки к ВПР по истории	преподаватель Глушинская А.Л	15.05.2022	Образовательный центр «Skysmart», г. Москва
10	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	преподаватель Глушинская А.Л.	22.11.2022	Банк России, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
11	Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО»	Методист Токарева И.А., зам.дир. по УПР Ануфриева Т.Д.	23.01.23- 17.02.23	ФГБОУ ДПО ИРПО
<b>Межрегиональный/Региональный уровень</b>				
<b>Конференции</b>				
1	Семинар «Советы и приемы использования Microsoft Windows 10 и Office 365»	преподаватель Глушинская А.Л.	05.04.2022	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
2	Межрегиональная научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	методист Токарева И.А., преподаватели: Большедворова Т.Б., Кузьмина Н.И., Орешкова Е.В., мастер п/о Терманова Н.Б.	18.11.2022	ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», г.Иркутск
3	Межрегиональный форум «Наставник 38»	нач.отдела по УПР Емцова Т.П., ст.мастер Савина С.А., методист Токарева И.А	16.12.2022	ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», г. Иркутск
4	Вебинар «Процесс взаимоадаптации обучающийся-преподаватель-родитель»	ст.мастер Савина С.А., методист Токарева И.А., преподаватель Большедворова Т.Б.	28.02.2023	РУМЦ СПО Иркутской области, ГБПОУ ИО «ИТАС»

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума, формулируя свою тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы преподавателей по самообразованию являются выступления на заседаниях педагогического совета, методических объединений, педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, конференциях, в том числе публикация материалов в сборниках статей/тезисов (таблица 6).

**Таблица 6. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о**

№ п/п	дата	ФИО	Тема
<b>Педагогический совет</b>			
1	15.02.2023	Терманова Н.Б., мастер п/о	Использование цифровых инструментов в работе мастера производственного обучения
2	15.02.2023	Жукова Е.В., преподаватель	Применение на учебных занятиях сервиса интерактивных упражнений LearningApps
3	15.02.2023	Дзиганская О.В., преподаватель	Использование информационных технологий в преподавании спецдисциплин
<b>Методическое объединение</b>			
1	12.04.2022	Жукова Е.В., преподаватель	Умение работать с информацией, как основа современной информационной грамотности: составляющие и методы формирования в процессе обучения
2	19.04.2022	Шипицын В.В., мастер п/о	Формирование профессионально и социально значимых компетенций в процессе применения инновационных технологий
3	17.05.2022	Ласкин С.Н., преподаватель	Проблемы формирования профессиональной компетентности специалистов строительного профиля в учреждениях СПО
4	17.05.2022	Терманова Н.Б., мастер п/о	Использование приемов дизайн-мышления при создании проекта
5	27.10.2022	Вантеев Э.В., преподаватель	Современные подходы к программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ
6	08.11.2022	Глушинская А.Л., преподаватель	Применение ЭОР как один из методов развития познавательной активности, обучающихся на уроках истории и обществознания
7	15.11.2022	Юрьева Л.А., мастер п/о	Использование кейс-технологии в подготовке высококвалифицированного специалиста
8	24.11.2022	Кудрявцев Г.К., мастер п/о	Использование различных форм обучения на занятиях практического обучения по профессии Водитель автомобиля при обучении лиц с нарушением слуха
9	06.12.2022	Склярова Л.В., мастер п/о	Применение метода садовой терапии для профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов
10	17.01.2023	Шипицын В.В., мастер п/о	Использование метода проектов при формировании профессиональных компетенций

№ п/п	дата	ФИО	Тема
11	18.01.2023	Наумова И.В., мастер п/о	Коррекция эмоционального выгорания педагога
12	01.02.2023	Дубровина Е.А., преподаватель	Научно-исследовательская деятельность с лицами с ОВЗ
13	14.02.2023	Ласкин С.Н., преподаватель	Применение цифровых образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ
14	14.02.2023	Терманова Н.Б., мастер п/о	Использование цифровых инструментов в работе мастера производственного обучения
15	22.02.2023	Удалов Р.А., нач.отдела УКПв, преподаватель	Личностно-ориентированные технологии при реализации программ профессионального обучения
16	14.03.2023	Хохоева Н.П., преподаватель	Использование ЭОР на уроках МДК
17	30.03.2023	Вантеев Э.В., преподаватель	Инклюзивные практики обучения в автошколе в условиях реабилитационного учреждения
<b>Конференции/семинары/вебинары</b>			
1	14.04.2022	Токарева И.А., методист	Региональная дискуссионная площадка «Походы к профессиональному самоопределению и трудовой занятости детей, подростков и лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития», ГАУ ДПО ИО «ИРО ИО», доклад «Предпрофессиональное сопровождение воспитанников детских домов интернатов для умственно-отсталых детей»
2	24.05.2022	Ситникова Ю.А, тьютор, Уваровская З.Р., мастер п/о	Межрегиональная с международным участием НПК «Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов у условиях регионального рынка труда», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», доклад и публикация в сборнике «Об особенностях профессионального обучения и профессиональной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)»
3	24.05.2022	Савина С.А., старший мастер	Межрегиональная с международным участием НПК «Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов у условиях регионального рынка труда», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», доклад и публикация «Трудоустройство инвалидов: проблемы и пути решения (из опыта работы ИРТ)»
4	18.11.2022	старший мастер Савина С.А.	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях», Межведомственный круглый стол «Формирование потребности у детей-сирот в труде как образе жизни – ресурс социальной адаптации», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», доклад и публикация «Трудоустройство инвалидов из числа детей-сирот: проблемы и пути решения»

<b>Публикации</b>			
№ п/п	дата	ФИО	Тема
1	28.04.2022	Вантеев Э.В., преподаватель, Дроботенко В.А., мастер п/о	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях», БПОО, Приморский край, обобщение педагогического опыта по теме «Организация практической подготовки по профессии «Водитель автомобиля» для лиц с инвалидностью» (сертификат участника)
2	28.04.2022	Глушинская А.Л., преподаватель	Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях», БПОО, Приморский край, публикация статьи «Применение игровых технологий при обучении людей с ОВЗ и инвалидностью на уроках истории и обществознания» (свидетельство о публикации)
3	апрель-май 2022	Хохоева Н.П., преподаватель	«Формирование профессиональных компетенций у обучающихся с инвалидностью через участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»»: 1. публикация статьи в сборнике Межрегиональной НПК «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях», БПОО, Приморский край (свидетельство о публикации); 2. доклад на Всероссийской НПК по вопросам развития инклюзивного СПО «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» РУМЦ Волгоградской области, ОПОУ Волгоградской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».
4	апрель 2022	Вантеев Э.В., преподаватель, Дроботенко В.А., мастер п/о	Международная НПК «Наука и транспорт: вклад молодежи», Гомельский колледж-филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет», представление работы «Обучение лиц с нарушением слуха по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля (категория В)»», (сертификат участника)

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 7 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

**Таблица 7. Перечень открытых уроков, проведенных за отчетный период**

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
1	31.05.2022	Кузьмина Наталья Ивановна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	География, тема «Арктика»
2	20.09.2022	Глушинская Анна Леонидовна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	История, тема «Серебряный век русской культуры. Русская философия: поиски общественного идеала»
3	17.10.2022	Склярова Лариса Витальевна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение работ в области декоративного садоводства, тема «Посадка деревьев»
4	06.02.2023	Уваровская Зинаида Родионовна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение работ в области декоративного садоводства, тема «Пикировка семян»
5	27.02.2023	Юрьева Любовь Александровна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение малярных работ, тема «Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей»
6	17.03.2023	Дубровина Елизавета Александровна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.02 «Технология посадки и посева цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав», тема «Виды и функции газонов»
7	28.03.2023	Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.01 «Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам», тема «Окончательная обработка изделий»

Участие в конкурсах профессионального мастерства по занимаемой должности является одним из инструментов повышения профессионализма педагога. Соответствующие данные за отчетный период приведены в таблице 8.

**Таблица 8. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО педагога	форма участия	результат участия
1	01.04.2022-31.07.2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание педагогов и учащихся образовательных учреждений	преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	Диплом I степени
			преподаватель Орешкова Е.В		Диплом I степени
			мастер п/о Большедворова Т.Б.		Диплом I степени

2	04.04.2022- 22.04.2022	III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» Диплом, II место	преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	Диплом, II место
3	25.04.2022- 13.05.2022	Конкурс педагогических разработок «Нашим дедам посвящается», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг., ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей»	преподаватель Глушинская А.Л	заочно	Диплом лауреата
4	30.04.2022	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», Фонд 21 века, Всероссийское сетевое издание педагогов и учащихся образовательных учреждений (Авторский материал «Оценка экологического качества воды в реке Демьяновка	преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	Диплом I степени
5	апрель-май 2022	Всероссийская конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у обучающихся, Ассоциация развития финансовой грамотности	преподаватель Глушинская А.Л	заочно	Сертификат участника
6	14.11.2022- 04.11.2022	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», Минобразование ИО, ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»	преподаватель Глушинская А.Л	заочно	Диплом III степени
7	декабрь 2022	Областной конкурс методических разработок для студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура и преподавателей физической культуры, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	преподаватель Орешкова Е.В.	заочно	Диплом, 3 место

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в рамках планирования методической деятельности; обобщения и распространения педагогического опыта; развития познавательной и творческой активности обучающихся; повышения уровня освоения



обучающимися общих и профессиональных компетенций в техникуме организованы и проведены в отчетный период предметно-профессиональные недели:

1. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (17.10.2022-28.10.2022).
2. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Портной» (27.03.2023-31.03.2023).

## **Мониторинг**

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей.

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы. Эффективность работы методических объединений за отчетный период отражена в таблице 9.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

**Таблица 9. Эффективность работы методических объединений (в период с 01.04.2022 по 31.03.2023 гг.)**

№ п/п	МО	темати-ческие выступления	откры-тые уроки	подготовка обучающихся к участию в конкурсных (исследовательских, проектных) мероприятиях				участие в конкурсах по занимаемой должности	КПК	Публи-кации статей
				ОУ	область/ регион	РФ	междуна-родный			
1	«ИВТ. Общеобразова-тельная подготовка»	9	2	3	10	5	1	6	13	3
2	«Бытовое обслуживание»	5	4	10	1	–	–	3	4	–
3	«Строительство и обработка древесины»	5	1	1	3	–	–	–	3	–
4	«Подготовка водителей автотранс-портных средств»	4	–	–	1	–	1	–	1	2

Анализ представленных результатов позволяет судить об эффективности работы каждого из методических объединений, степени активности и вовлеченности его членов в методическую работу и обозначить круг задач, решение которых позволит повысить эффективность методической работы педагогического коллектива. С целью повышения эффективности методической деятельности следует усилить работу по направлениям:

1. организация повышения квалификации педагогов в форме стажировок в профильных организациях;
2. подготовка и проведение открытых занятий;
3. привлечение педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства по занимаемой должности;
4. организация обобщения и распространения педагогического опыта в форме публикаций методических материалов в периодических изданиях.

#### **4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ»**

Библиотека ОГБПОУСО «Иркутского реабилитационного техникума» является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информационными материалами; ресурсной базой образования. Работа библиотеки направлена на получение качественного профессионального и среднего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа библиотеки «Иркутского реабилитационного техникума» проводится в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Основные сведения о библиотеке размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Библиотека техникума обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам техникума. Библиотека способствует формированию культуры личности студентов и слушателей техникума и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Библиотека доступна и бесплатна для студентов, обучающихся и работников общеобразовательного учреждения.

Библиотека в полной мере обеспечена необходимыми учебными материалами, библиотечный фонд пополняется в соответствии с учебными программами и планами. По мере необходимости осуществляется подписка на периодические издания (журналы по предметам, журналы познавательной направленности). На конец отчетного года общий объем библиотечного фонда составил 3430 экземпляров, в том числе, учебная литература – 1571 экз., методическая литература – 1054 экз., художественная литература – 760 экз. Было выдано экземпляров литературы – 2324, в том числе, обучающимся техникума – 1241 экз. Услугами библиотеки ОГБПОУСО «ИРТ» в 2020 году воспользовались 168 человек, из них – 120 студентов и слушателей. Общее число посещений библиотеки в 2020 году составило 2000 посещений.

В рамках проекта «Доступная информация» в библиотеке Иркутского реабилитационного техникума действует подписка на электронный ресурс ЛитРес (библиотека электронных книг на русском и иностранных языках, представленных в современных форматах для чтения на экранах смартфонов и прослушивания).

В рамках деятельности библиотеки ведется учетная документация, касающаяся хозяйственной деятельности, формирования, ведения и содержания в актуальном состоянии ее фондов. К документации такого рода относятся книги записей, журналы, тетради и акты, отражающие движение фондов и выделяемых на них финансовых средств. Нормативная правовая документация библиотеки хранится в бумажном и электронном виде. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотекой определяются в правилах пользования библиотекой.

### 4.3.3. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 10:

Таблица 10. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
<b>1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%;</li><li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li><li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li><li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li><li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li><li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li><li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li><li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li><li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li></ul>	выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется
<b>2. Структура ОПОП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li><li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li><li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li><li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li><li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li><li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li><li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li><li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li></ul>	выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется
<b>3. Результаты освоения ОПОП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%;</li><li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li></ul>	выполняется

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>5. Информатизация учебного процесса (приложение 6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7);</li> <li>- наличие локальной сети;</li> <li>- наличие сайта ОУ;</li> <li>- наличие выхода в Интернет;</li> <li>- количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося);</li> <li>- обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.</li> <li>- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);</li> <li>- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся);</li> <li>- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований);</li> <li>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).</li> </ul>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>

#### 4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля, основными целями которого являются контроль соблюдения законодательства в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Основные задачи внутреннего контроля: проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме проводится посредством анкетирования участников образовательного процесса.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. Планы контроля (перспективный (годовой) и текущий (оперативный) и методическая документация утверждаются директором техникума и доводятся до сведения всех педагогических работников, задействованных в контроле. Перспективный план контроля включает вопросы, выводы по которым могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном

плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений.

#### **4.4.1. Результаты анализа удовлетворенности образовательной деятельностью техникума за отчетный период**

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов, преподавателей и социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников.

##### **Анкетирование обучающихся техникума**

В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курсов, осваивающие ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации и слушатели, обучающиеся по образовательным программам профессиональной подготовки по всем подготавливаемым профессиям. В опросе приняли участие 128 человек, что составляет 80,5% от общего количества обучающихся техникума.

Анкетирование проводилось в электронном формате с автоматическим подсчетом результатов. Анализ результатов анкетирования обучающихся техникума показал, что:

- 55% обучающихся в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 32% - скорее удовлетворены, чем нет; 6% не очень удовлетворены и 6% затруднились ответить на данный вопрос;
- 80% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 2% считают, что некоторые предметы не соответствуют получаемой профессии; 4% считают недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин.
- 67% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- 66% обучающихся не испытывают трудностей в процессе обучения; 8% считают учебную нагрузку высокой, 8% связывают свои трудности в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 8% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум;
- 43% обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;
- 43% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают хорошее качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме не дал никто;
- 51% обучающихся оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий;
- 58% обучающихся полностью удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 40% удовлетворены системой оценивания в большинстве случаев, и никто не выразил неудовлетворение системой оценивания и требованиями педагогов у оценивания достижений обучающихся;
- 50% обучающихся полностью устраивает расписание занятий; 48% расписание устраивает в большинстве случаев, не устраивает расписание 2% обучающихся;
- 37% обучающихся отмечают высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 33% считают этот уровень довольно высоким и 3% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;
- 76% обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 21% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценили 2% обучающихся;
- 78% обучающихся отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 22 % отметили редкие случаи возникновения конфликтов;
- 51% обучающихся, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникум, 97% их них отметили удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние столовой и 77% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания.

Отдельно проанализированы результаты анкетирования студентов 1-3 курсов, осваивающих ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации:



- 38% студентов в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 42% - скорее удовлетворены, чем нет; 9% не очень удовлетворены и 11% затруднились ответить на данный вопрос;
- 77% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 13% отмечают неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам; 4% считают, что некоторые предметы не соответствуют получаемой профессии; 6% считают недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин;
- 38% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; 19% студентов отмечают хорошие условия для проведения досуга; 9% считают, что в техникуме созданы условия для проявления способностей; 13% студентов оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий; 13% отмечают доброжелательность и вежливость работников техникума; 8% положительным моментом считают наличие социально-психологического и медицинского сопровождения;
- 51% студентов не испытывают трудностей в процессе обучения; 13% считают учебную нагрузку высокой, 15% связывают свои трудности в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 15% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум, 4% считают, что трудности возникают из-за проблем в общении с педагогами и 2% связывают их с проблемами в общении с одноклассниками;
- 55% студентов считают качество образования в техникуме отличным и хорошим; 55% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают удовлетворительное качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме не дал никто;
- 43% студентов полностью удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 53% удовлетворены системой оценивания в большинстве случаев; никто не выразил неудовлетворение системой оценивания и требованиями педагогов у оценивания достижений обучающихся.
- 43% студентов полностью устраивает расписание занятий; 53% расписание устраивает в большинстве случаев, не устраивает расписание 4% обучающихся;

- 26% студентов отмечают высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 38% считают этот уровень довольно высоким, 34% средним и 2% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;
- 66% обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 28% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценили 6% обучающихся;
- 75% студентов отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 25% отметили редкие случаи возникновения конфликтов;
- 47% студентов, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникума, 98% их них отметили удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние столовой и 75% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания.

Анализ результатов опроса по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в техникуме позволяет сделать следующие выводы:

– в целом обучающимися дана хорошая оценка качества образовательного процесса:

43% обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;

43% обучающихся считают качество образования в техникуме хорошим;

– высокая степень удовлетворенности продемонстрирована обучающимися по таким показателям как комфортность условий, в том числе создание безбарьерной среды, профессионализм педагогов, система оценивания достижений обучающихся;

– на среднем уровне находится показатель удовлетворенности расписанием занятий.

Вместе с тем обучающимися выделен ряд проблем в организации образовательного процесса, требующих решений:

– неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам;

– недостаточный объем часов, выделяемый в учебном плане для наиболее значимых предметов;

– наличие в учебном плане предметов, не соответствующих получаемой профессии.

## Анкетирование педагогических работников техникума

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. В анкетировании приняли участие 27 чел., что составило 87% от общего количества педагогов.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы, о том, что абсолютно все педагоги интересуются жизнью техникума и принимают активное участие в его развитии. Более половины педагогов, принявших участие в исследовании, отметили, что принимают участие в принятии управленческих решений.

Привлекательной стороной для продолжения работы в реабилитационном техникуме педагоги называют хорошие условия труда, хорошую морально-психологическую атмосферу и привлекательную заработную плату. Более половины педагогов в качестве привлекательности работы отмечают интерес и творческую составляющую педагогической деятельности.

Основным источником получения информации о жизни техникума являются инструктивно-методические совещания (ИМС), заседания педагогического совета и распорядительные документы техникума.

По результатам самообследования выявлено, что:

- 37% педагогов полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места; 59% педагогов частично удовлетворены условиями труда.
- 56% педагогов полностью удовлетворены деятельностью администрации; 37% деятельностью администрации удовлетворены частично.
- 52% педагогов полностью удовлетворены признанием своих успехов и достижений; 37% таким признанием удовлетворены частично; 7% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.
- 74% педагогов полностью удовлетворены состоянием охраны труда и безопасностью образовательного процесса; 22% педагогов отметили частичное удовлетворение по данному вопросу.
- 74% педагогов полностью удовлетворены работой администрации техникума по организации профессионального развития педагогов, в том числе обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, 18% педагогов работой администрации в этом направлении удовлетворены частично, 4% затруднились ответить на этот вопрос.

- 52% педагогов отметили необходимость повышения квалификации, 30% педагогов считают, что повышение квалификации им не нужно.
- 59% педагогов назвали наиболее приемлемой формой повышения квалификации – очные курсы повышения, 15% педагогов отметили необходимость прохождения стажировок в профильных организациях.
- 37% педагогов считают дефицит аудиторного фонда основной проблемой техникума, требующей первоочередного решения.
- 67% педагогов полностью довольны условиями оплаты труда, 30% выразили частичное удовлетворение и 4% затруднились ответить на этот вопрос.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы учебных кабинетов;
- модернизации рабочих мест;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ.
- развитии электронного и дистанционного обучения.

### **Анкетирование социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников**

Анкетирование социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников проводилось с целью установления степени удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации. В анкетировании приняли участие пять профильных организаций, что составило 71% от общего количества постоянных социальных партнеров.

Анкетирование проводилось в электронном формате. Анализ результатов анкетирования показал, что:

- 60% оценили уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, как хороший; 40% - как удовлетворительный;
- 60% отметили соответствие уровня подготовки обучающихся потребностям производства;
- 80% отметили хороший уровень владения обучающимися необходимыми ресурсами, техникой, профессиональным оборудованием; 20% - оценили его как удовлетворительный;
- 40% опрошенных считают, что у обучающихся хорошо сформирована способность к самостоятельному решению профессиональных задач, самостоятельной организации собственной деятельности; еще 40 % считают, что уровень сформированности данных способностей

удовлетворительный и 10% отмечают отсутствие у студентов данных способностей;

40% опрошенных считают, что студенты хорошо владеют коммуникативными навыками и 60 % отмечают удовлетворительный уровень развития коммуникативных навыков у студентов;

60% оценили способность студентов работать в команде и эффективно общаться с коллегами на хорошо и 40% - на удовлетворительно;

40% отметили, что студенты могут легко адаптироваться к условиям изменения производственных и жизненных ситуаций; 60% считают, что у студентов возникают трудности с адаптацией;

40% отметили наличие стремления у студентов работать над собой и постоянно развиваться; 60% считают, что у студентов такое стремление есть, но развито недостаточно хорошо;

Представители работодателей выделяют следующие основные требования к выпускникам, претендующим на трудоустройство:

- наличие исполнительской и трудовой дисциплины (100%);
- профессиональные компетенции, умения и навыки (80%);
- способность к освоению современных технических средств и технологий, нового оборудования (80%);
- умение работать в команде (80%);
- способность к самостоятельному решению профессиональных задач (40%);
- инициатива в работе (40%);
- коммуникабельность (40%).

Основными направлениями взаимодействия с техникумом социальные партнеры видят в:

- обеспечении прохождения производственной практики (80%);
- проведении экскурсий на предприятия (80%);
- проведении занятий на базе предприятий (60%);

На вопрос «что нужно изменить в системе подготовки техникумом выпускников?» работодатели ответили следующее:

- «Все устраивает» (20%);
- «Ничего» (20%);
- «Спасибо, уважаемые коллеги! Вместе мы делаем очень важную и важную работу для наших ребят!» (20%);
- «Считаем, что система обучения в ИРТ выстроена качественно и эффективно, что позволяет не испытывать выпускникам трудности» (20%);

– «Уделять большее внимание воспитанию у студентов самостоятельности в решении профессиональных задач и организации собственной деятельности» (20%).

Анализ результатов опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации позволяет сделать следующие выводы:

- респонденты взаимодействуют с техникумом по различным направлениям подготовки обучающихся, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом;
- в целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников техникума, в том числе уровнем теоретической и практической подготовки, владения необходимым оборудованием, способностью к командной работе;
- вместе с тем отмечены некоторые недостатки в подготовке выпускников, требующие усиления работы по данным направлениям: развитие у студентов способностей к самоорганизации и саморазвитию, коммуникативных навыков, адаптации к условиям производства.

#### **4.5. Организация производственной практики**

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по профессии, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения

правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Иркутский реабилитационный техникум ведет активную работу по расширению связей, развитию социального партнерства с работодателями, с общественными организациями. Вследствие этого, все выпускники, выходящие на производственную практику, обеспечены рабочими местами до начала практики. Некоторые из выпускников трудоустраиваются на постоянную работу уже во время обучения в техникуме.

Техникум имеет постоянных социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников:

- Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»,
- МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых»,
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского,
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»,
- ООО «Форма» Иркутской швейной фабрики «ВИД»,
- ООО «Шелеховская швейная фирма»
- ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения»,
- МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»,
- МУПЭП «Горзеленхоз»,

- МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова»,
- ООО «Бытовик»,
- «Ателье по ремонту и пошиву одежды»,
- швейная фабрика «Узоры»,
- швейная фабрика ООО «Форма»,
- строительная фирма «ВостСибстрой»,
- ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница»,
- ООО «Мастерок»,
- учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, Ангарска,

и другие.

Кроме того, можно выделить основные направления деятельности профильных организаций по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации» в 2022 году. Профессия предоставляет возможность обучающимся найти применение своим умениям в разных областях трудовой деятельности, и поэтому выбор мест практики широк:

<b>Профильные организации</b>	<b>% обучающихся</b>
Библиотечная система	33,3 %
Образование	28,6 %
Общественные организации	14,3 %
Информатизация, робототехника, связь	9,5 %
Промышленность, транспорт	4,8 %
Органы управления	4,8 %
Учреждения культуры	4,8 %

Места практик имеют разные направления работы, что свидетельствует о востребованности осваиваемых профессий. Востребованность наших выпускников и желание работодателей сотрудничать при организации производственной практики в наибольшей степени в 2022 году мы видим в области библиотечной системы и в образовании.

В 2022 году нам удалось расширить контакты с работодателями крупных швейных предприятий, работающими строго по профилю в соответствии с высокими профессиональными стандартами.

По окончании практики 3 выпускника профессии «Портной» трудоустроились на места практики по освоенной профессии; 1 продолжил обучение в системе СПО по профессии.



Анализ выбора и предоставления мест производственной практики помогает в будущем определить приоритетные направления работы техникума по поиску мест практики и трудоустройства выпускников.

Техникум гордится тем, что по итогам прохождения практики мы получаем Благодарственные письма и положительные отзывы от работодателей за хорошую подготовку наших выпускников.

## Раздел V      Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

### 5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей, в том числе во время участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 11.

**Таблица 11. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях**

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
<b>Городской уровень</b>					
1	01.04.2022-25.04.2022	Конкурс творческих эссе «Голос молодых избирателей» среди обучающихся по программам СПО, Иркутская городская №3 территориальная избирательная комиссия	Митькина Ульяна, гр. 305-ЦИ-20	Диплом, 2 место	Преподаватель Глушинская А.Л.
			Матвеева Василина, гр. 305-ЦИ-20	Грамота	
			Педорина Любовь, гр. 306-ЦИ-20	Сертификат	
2	ноябрь 2022г.	Городской фестиваль «Улыбка друга», Номинация «Мир вокруг нас»	301-ЦИ-21, гр. Трошин Андрей	Грамота победителя	Преподаватель Глушинская А.Л.
3	20.12.2022-23.12.2022	Научно-практическая конференция школьников «Мой город»	Матвеева Василина, гр. 305-ЦИ-20	Грамота, 3 место	преподаватель Глушинская А.Л.
<b>Область / регион</b>					
4	04.04.2022-30.04.2022	Областной конкурс «Виртуальная планета знаний», ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	ст.гр. 301-ЦИ-21 Трошин А., ст.гр. 306-ЦИ-20 Менг Т., Безносова Е.	Грамота 1 место	Преподаватель Хохоева Н.П.
			ст. гр 306-ЦИ-20 Коршикова Т.	Грамота 2 место	Преподаватель Хохоева Н.П.
			ст.гр. 101-ЦИ-21 Савельев А., Шарафанович И., Шекунова А., ст.гр. 305-ЦИ-20 Митькина У.	Сертификат участника	Мастер п/о Терманова Н.Б., Преподаватель Хохоева Н.П.

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
5	24.05.2022-26.05.2022	V Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Савельев Антон, гр. 101-ЦИ-21 (компетенция: Мастер по обработке цифровой информации)	Диплом, 1 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Менг Татьяна, гр. 305-ЦИ-20 (компетенция: Обработка текста)	Диплом, 1 место	Преподаватель Хохоева Н.П.
			Сырова Елена, гр. 110-ПО-21 (компетенция: Портной)	Диплом, 3 место	Мастер п/о Тихонова Т.В.
			Россов Виктор, гр. 106-СТ-21 (компетенция: Столярное дело)	Диплом, 3 место	Преподаватель Ласкин С.Н., Мастер п/о Шипицын В.В.
			Смоколин Данил, гр. 104-МК-21 (компетенция: Малярное дело)	Благодарность	Мастер п/о Бурдуковская В.А., мастер п/о Юрьева Л.А.
6	26.05.2022	Интеллектуальная игра КВИЗ-ВОИ, посвященная празднованию 85-летия Иркутской области, Иркутская областная общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»	Команда студентов ИРТ (по профессии Мастер по обработке ЦИ)	Сертификат, 4 место	Преподаватель Глушинская А.Л
			Команда обучающихся ИРТ (по профессии Водитель автомобиля)	Грамота, 2 место	Преподаватель Вантеев Э.В., мастер п/о Дроботенко В.А.
7	25.11.2022	Студенческая научно-практическая конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход»	Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-21	Сертификат участника	преподаватель Глушинская А.Л
8	12.09.2022-30.09.2022	Региональная онлайн-викторина ко Дню программиста	ст. гр.303-ЦИ-22 Королев Алексей, Маковеев Сергей, Мацак Данил	Сертификат	мастер п/о Швецова Д.Е.
9	октябрь 2022	Межрегиональный конкурс поздравительных открыток «МастерПроф»	Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-20	Диплом, 1 место	мастер п/о Терманова Н.Б.
10	28.11.2022-11.12.2022	Региональная онлайн-викторина «Это земля твоя и моя», посвященная 85-летию Иркутской области	Трошин Андрей, Первышин Алексей, гр. 301-ЦИ-21; Чепов Егор, гр. 302-ЦИ-21	Сертификат участника	–
11	20.03.2023-24.03.2023	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Никанов Борис, Гр. 103-ОП-22	Сертификат 3 место	мастер п/о Юрьева Л.А.
<b>Всероссийский уровень</b>					
12	15.04.2022	Всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Обществознание – наука об обществе», Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Сурженко Валерия, гр. 301-ЦИ-21	Свидетельств о участника	Преподаватель Глушинская А.Л.

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
13	апрель 2022	Всероссийский дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Доступные знания», БПОО КГБПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Шекунова А., гр. 101-ЦИ-21	Диплом 1 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Сурженко В., гр. 301-ЦИ-21	Диплом 2 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Митькина У., гр. 305-ЦИ-20	Сертификат участника	Преподаватель Хохоева Н.П.
14	апрель 2022	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	студенты Жилин А., Колмаков А., Прецев К., Первышин А., Трошина А., Сурженко В., Семьнин С., Федоров Н.	Сертификат участника	Преподаватель Глушинская А.Л.
15	01.09.2022 - 02.10.2022	Всероссийский конкурс студенческих роликов «Тывхорошейкомпани» в рамках празднования Дня СПО	студенты гр. 301-ЦИ-21	Сертификат участника	преподаватель Хохоева Н.П., мастер п/о Терманова Н.Б.
16	19.09.2022 - 26.09.2022	VII и VIII Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Подготовительный этап)	Савельев Антон, гр. 101-ЦИ-21 (компетенция: мастер по обработке цифровой информации)	Участие	мастер п/о Терманова Н.Б.
			Менг Татьяна, гр.305-ЦИ-20 (компетенция: обработка текста)	Участие	преподаватель Хохоева Н.П.
<b>Международный уровень</b>					
17	10.12.2022	Международный экологический конкурс «Берегите планету – наш цветущий сад!», номинация: «Исследовательская деятельность», Работа: исследовательский проект «Динамика лесных пространств Иркутской области»	Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-21	Диплом I степени	преподаватель Дубровина Е.А.
18	10.12.2022	Международный экологический конкурс «Берегите планету – наш цветущий сад!», номинация: «Экологическая листовка», Работа: «Встань на защиту экологии»	Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-21	Диплом III степени	преподаватель Дубровина Е.А.

Лучшие студенты техникума в отчетном периоде отмечены наградами и поощрениями:

1. стипендией мэра:

– Матвеева Василина, гр. 305-ЦИ-20 (июнь 2022г.)

2. стипендией правительства РФ:

*Получатели стипендии в 2021-2022 уч.году:*

- Мамонкина Елизавета, гр. 304-ЦИ-19;
- Фоминых Наталия, гр. 304-ЦИ-19;
- Семенов Никита, гр. 304-ЦИ-19;
- Третьяков Владимир, гр. 304-ЦИ-19;
- Менг Татьяна, гр. 306-ЦИ-20.

*Получатели стипендии в 2022-2023 уч.год:*

- Менг Татьяна, гр. 306-ЦИ-20;
- Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-21.

## 5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2021-2022 учебного года составил 145 человек, при этом 51 выпускников (или 69%) обучались по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля».

Из 145 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 22 человека (или 15,2%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 123 человека (84,8%).

Результаты выпуска 2022 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 12:

**Таблица 12. Качественная характеристика выпуска 2022 г.**

№ п/п	Уровень образования	Наименование профессии	Номер учебной группы	кол-во по списку	кол-во выпускников с документами	Квалификационный разряд			справка	на 4 и 5 ГИА
						установленный	повышенный	ниже установленного		
1	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-21	8	8	3	5	0	0	8
2	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	303-ЦИ-19	5	5	2	3	0	0	5
3	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	304-ЦИ-19	9	9	9	0	0	0	6
4	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-21	9	9	8	1	0	0	
5	профессиональная подготовка	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	104-МК-21	9	8	6	2	0	1	
6	профессиональная подготовка	Маляр строительный	105-МС-21	10	10	4	6	0	0	
7	профессиональная подготовка	Столяр	106-СТ-21	9	8	4	4	0	1	
8	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-21	12	8	8	0	0	4	
9	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-21	11	8	8	0	0	3	
10	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-21	7	7	0	7	0	0	
11	профессиональная подготовка	Портной	110-ПО-21	5	5	1	4	0	0	
12	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б	51	44	44			7	
<b>Итого:</b>				<b>145</b>	<b>129</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

Сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.

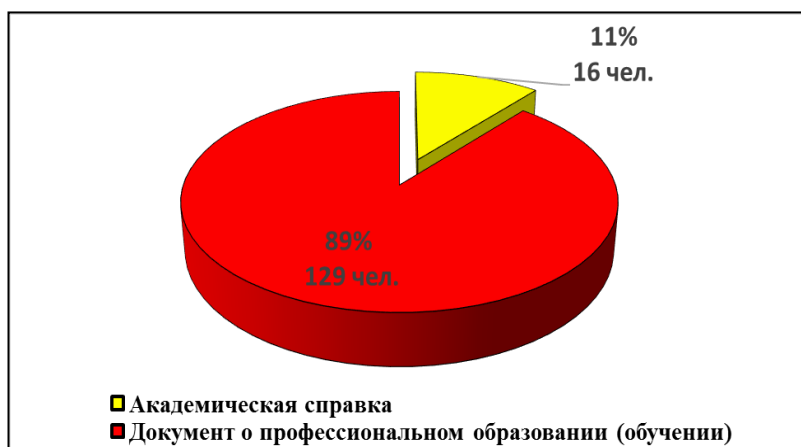


Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2022 г.

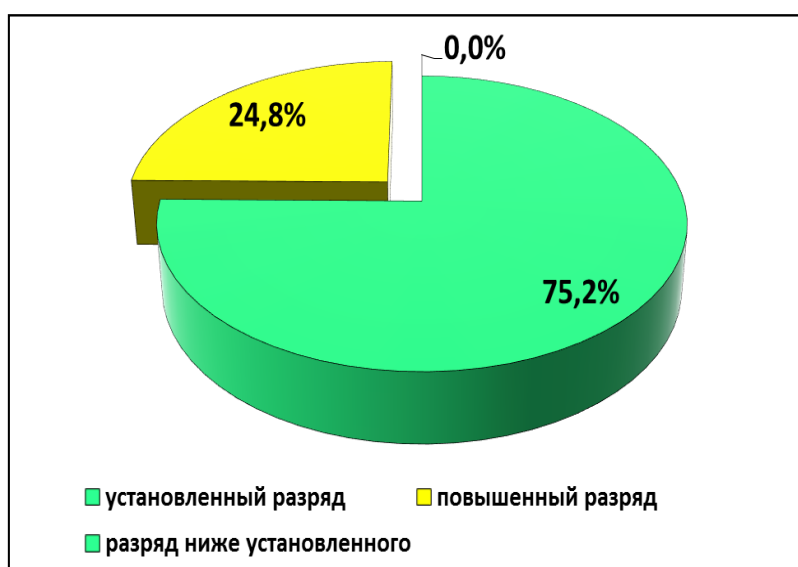


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

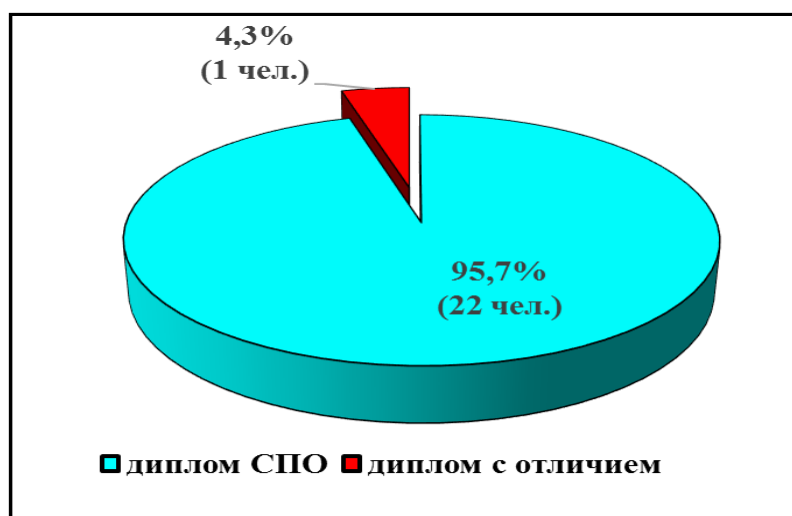


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

### **5.3. Сохранность контингента**

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям, основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее продолжить обучение по выбранной профессии. Частое и длительное отсутствие на занятиях по причине болезни негативно сказывается на результатах обучения. Как следствие, основной причиной отчисления студентов, осваивающих профессиональную образовательную программу СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации, является неуспеваемость обучающихся.

Количество выбывших из состава обучающихся в 2021-2022 учебном году по группам СПО достигло в среднем 6,9%, по группам профессиональной подготовки потеря контингента составила 11,6% (в том числе отчисленные по личному заявлению). Таким образом, средняя сохранность контингента составила 91,8%.

Так как на вакантные места в течение учебного года вновь были приняты другие обучающиеся, то к концу 2021-2022 учебного года общий контингент ИРТ снова достиг плановых показателей и составил 159 человек.

### **5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2022 года.**

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2022 года (145 чел.) 9 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 51 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 6 чел. продолжили лечение по основному заболеванию, 13 чел. продолжили обучение по очной форме, 30 выпускников решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время, остальным выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными официальными формами занятости<sup>1</sup> после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2020 году, составила 51,7% (таблица 13).

---

<sup>1</sup> К официальным видам занятости относятся: трудоустройство по договору, отпуск по беременности и уходу за ребенком, официальная самозанятость, предпринимательство, продолжение обучения.



**Таблица 13. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2022 г.**

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Официальные виды занятости через 3 мес.		Официальные виды занятости через 6 мес.		Официальные виды занятости через 9 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>СПО</b>	<b>22</b>	6	27,3%	7	31,8%	10	45,5%
<b>проф. подготовка</b>	<b>63</b>	29	46,0%	30	47,6%	34	54,0%
<b>Всего:</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	41,2%	<b>37</b>	43,5%	<b>44</b>	51,7%

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах показал, что с течением времени выпускники, не трудоустроившиеся по завершении обучения, через несколько месяцев находят себе работу или становятся занятыми всеми возможными формами занятости. Динамика этого процесса имеет положительный характер и внушает надежду на дальнейшую успешную социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов. Служба содействия трудоустройству выпускников, функционирующая в техникуме с 2021 года, нацелена оказывать помощь выпускникам в решении этих задач. Тем не менее, можно выделить основные сложности при трудоустройстве инвалидов – это слабая мотивация выпускников на работу, вызванная:

- транспортными проблемами;
- заработной платой, не отвечающей их потребностям;
- обязательным ежедневным исполнением трудовых обязанностей;
- напряженностью рабочего дня.

## **5.5. Социальное партнерство**

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. ОГБПОУСО «ИРТ» развивает социальное партнерство по двум основным направлениям:

- взаимодействие с Министерством труда и занятости населения Иркутской области и Центрами занятости населения муниципальных образований Иркутской области;
- сотрудничество с работодателями, профильными учреждениями, общественными организациями.

## **Взаимодействие с Министерством труда и занятости населения Иркутской области и Центрами занятости населения муниципальных образований Иркутской области**

Важным социальным партнером в решении проблем трудоустройства и содействия занятости выпускников для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области и Центры занятости населения муниципальных образований Иркутской области.

В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников.

В рамках программ сотрудничества в целях оказания консультативной помощи выпускникам техникума в вопросах трудоустройства, содействия занятости и успешной социализации обучающихся систематически проводятся мероприятия при участии и поддержке ЦЗН городов Иркутска, Ангарска, Усолья-Сибирского, Шелехов, Тайшета.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский». На базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО ИРТ.

По запросу учреждения в Центры занятости Иркутской области передаются списки обучающихся, постоянно зарегистрированных в этих местах жительства, чтобы заранее предусмотреть для них рабочие места.

Сегодня ведется активная работа с ЦЗН, организуются встречи представителей ЦЗН с обучающимися и мастерами п/о.

Обучающиеся во время таких встреч могут получить ответы на интересующие их вопросы, связанные с проблемами трудоустройства граждан, имеющих инвалидность, получить консультативную помощь сотрудников ЦЗН.

В рамках развития социального диалога и связей с организациями г. Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

## **Сотрудничество с работодателями, профильными учреждениями, общественными организациями**

Установление партнерских отношений с работодателями, профильными организациями, общественными организациями жизненно необходимо в вопросах профориентации и содействия трудоустройству выпускников

техникума. Партнерство осуществляется на основании заключенных договоров. Предметом договоров является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества по следующим направлениям:

- содействие в продвижении и реализации различных социальных проектов в сфере содействия занятости населения;
- организационное взаимодействие и участие в проведении совместных профориентационных мероприятий;
- организация производственной практики в рамках практической подготовки обучающихся Иркутского реабилитационного техникума;
- способствование трудоустройству выпускников техникума.

### **Социальные партнеры из числа работодателей**

В 2022 году Служба содействия трудоустройству выпускников сформировала Банк работодателей и профильных организаций – партнеров и по каждой профессии, с которыми эффективно в течение многих лет сотрудничает техникум.

#### ***По профессии «Мастер по обработке цифровой информации»:***

- Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов, «Всероссийское общество глухих»
- МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых»
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»
- АНО «Центр робототехники»
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская городская больница № 5»
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская городская детская поликлиника №3»

#### ***По профессии «Портной» это:***

- ООО Швейная Иркутская Компания «Узоров»
- Швейная фабрика «ИП ЧЕРЕПАНОВ»
- ООО «Форма»
- ООО "Иркутское предприятие "БЫТОВИК"
- ООО «ШЕЛЕХОВСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФИРМА»
- Мастерская по ремонту одежды
- ИП швейное ателье «КИМ»

***По профессии «Столяр»:***

- ИП Бекенева В.Т. (Столярный цех Корнея Дубова)
- ОГБУЗ Иркутская областная клиническая больница
- ООО «Хранитель»
- ООО «Группа компаний «Мербау»

***По профессиям «Маляр строительный», «Облицовщик - плиточник»:***

- ООО «Хранитель»
- ОГБУЗ Иркутская областная клиническая больница
- ООО «Байкалвудпром»

***По профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:***

- МУПЭП «ГОРЗЕЛЕНХОЗ»
- Ботанический сад ФГБОУ ВО ИГУ
- МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»
- ГБУК Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева

**Результаты взаимодействия:**

- проведены совместные профориентационные мероприятия с профильными организациями: групповые и личные встречи обучающихся с работодателями по теме «Я в профессии», обсуждение вопросов организации производственной практики для выпускников;
- заключены новые долгосрочные договоры о сотрудничестве с 9 организациями по вопросам проведения производственной практики и возможности дальнейшего трудоустройства выпускников, (по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 договора; по профессии «Портной» - 5 договоров; по другим профессиям – 1 договор);
- проведены две Ярмарки вакансий на базе техникума (апрель 2022, апрель 2023 гг.),
- разработан и проведен цикл мероприятий для обучающихся «Моё профессиональное завтра» с приглашением представителей профессий и работодателей;
- участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (14-15 апреля 2023г.) с приглашением выпускников техникума прошлых лет и 2023 года;
- организованы экскурсии на предприятия и в общественные организации города с целью введения в профессию;

- организованы встречи представителей ЦЗН с обучающимися и мастерами п/о по вопросам содействия трудоустройству, оказания помощи обучающимся и выпускникам в регистрации в ЦЗН и на сайте «Работа России» через портал Госуслуги;
- для всех выпускников техникума в соответствии с достигнутыми соглашениями и договорами подготовлены рабочие места для прохождения производственной практики.

### **Выводы и предложения:**

Работа по развитию социального партнерства в 2022 году получила хорошие результаты, круг социальных партнеров расширился, усилилось взаимодействие Службы содействия трудоустройству выпускников техникума с центрами занятости населения.

Необходимо продолжить развивать социальное партнерство. Нужно активизировать эту работу посредством разнообразия форм и направлений взаимодействия с социальными партнерами, активного поиска новых партнеров с целью расширения круга социальных партнеров и получения большего числа возможностей для оказания помощи выпускникам в вопросах трудоустройства и социальной защищенности граждан из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся

### 6.1. Виды медицинской деятельности

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО-38-01- 002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности (таблица 14):

Таблица 14. Виды медицинской деятельности в ОГБПОУСО «ИРТ»

Разрешенные виды медицинской деятельности	Адрес
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной доврачебно медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: диетологии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.
при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии	г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50.
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии	г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50.
при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях в отделении работают: заведующий отделением врач-организатор медицинской деятельности, врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра (высшая квалификационная категория), дежурные медицинские сестры (3 человека, 2 высших квалификационная категория, 1 вторая квалификационная категория), медицинская сестра по физиотерапии, медицинский брат по массажу (высшая квалификационная категория), инструктор ЛФК, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 90,9%. Средний возраст работников 58 лет. Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное 6 человек.

## **6.2. Направления деятельности отделения медико-социальной реабилитации.**

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществляется по следующим направлениям:

- проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы приемной комиссии;
- разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в Реабилитационном техникуме;
- осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ»;
- оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам;
- своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам;
- организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программ реабилитации и абилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области»;
- организация рационального питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума;

- организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении;
- поведение работы по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме;
- профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии;
- организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области. За отчетный период переосвидетельствование в МСЭ прошли 38 обучающихся. В настоящий период проходят освидетельствование 8 обучающихся;
- организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все медицинские работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе;
- проведении работы, направленной на профилактику и запрещения курения, употребление алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу»;
- проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей транспортных средств;
- взаимодействие учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ 3, ОПНД, ОДКБ, ГП №15 и т.д.) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий;
- выполнение указаний, приказов, поручений губернатора Иркутской области, Министерства соцзащиты опеки и попечительства, Министерства здравоохранения, Роспотребнадзора по профилактики коронавирусной инфекции.

### Статистические данные

Группа инвалидности				
1 группа (человек)	2 группа (человек)	3 группа (человек)	Дети-инвалиды (чел.)	всего (человек)
26	100	98	52	277
Нозологические формы				
нарушение зрения	нарушение слуха	нарушение ОДА	нарушение интеллекта	общее заболевание
24	72	64	73	44



## Сопровождение обучающихся при прохождении МСЭ в 2022г.

Месяц	Прошло МСЭ (человек)	Проходит (человек)
январь	6	
февраль	5	
март	4	
апрель	6	
май	6	
июнь	10	
сентябрь	10	
октябрь	6	2
ноябрь	5	2
декабрь	4	8
<b>всего</b>	<b>62</b>	<b>12</b>

### Работа кабинета физиотерапии за 2022 г.

Врач физиотерапевт - Шевченко Людмила Николаевна.

Месяц	Количество процедур	Условных физиотерапевтических единиц
январь	67	128
февраль	200	386
март	234	449
апрель	179	345
май	147	283
июнь	109	210
сентябрь	134	253
октябрь	188	363
ноябрь	199	379
декабрь	120	231
<b>всего</b>	<b>1 577</b>	<b>3 027</b>

Физиотерапевтическая помощь проживающим в общежитии составила 100%.

### Работа кабинета медицинского массажа за 2022 г.

Врач - Васильев Евгений Владимирович.

Месяц	Количество человек	Количество процедур	Количество условных единиц
январь	13	61	180
февраль	14	102	327,5
март	13	90	300
апрель	11	91	355,5
май	9	85	345
сентябрь	9	104	416
октябрь	12	106	399
ноябрь	15	110	323,5
декабрь	9	75	257
<b>всего</b>	<b>105</b>	<b>824</b>	<b>2 903,5</b>

## Кислородный коктейль

Дата	Количество человек	Количество процедур
2022 ГОД	84	548

## Профилактическая иммунизация против гриппа за 2022 г.

Общее количество обучающихся	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
	чел.	%	чел.	%
277	167	60,3%	110	39,7%

общее количество сотрудников	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
	чел.	%	чел.	%
115	46	42%	64	58%

Количество сотрудников, имеющих постоянный медицинский отвод – 5 человек.

## Проведена вакцинация сотрудникам «ИРТ» комбинированной векторной вакциной («Гам-КОВИД-Вак»).

Вакцинация обучающихся «ИРТ» вакциной «Гам-КОВИД-Вак».			
кол-во работников в возрасте старше 18 лет	из них переболели COVID-19 или имеют постоянные медотводы, или имеют антитела	провакцинированы	% про вакцинированных от числа подлежащих вакцинации
277	32	127	51,8%

Вакцинация работников «ИРТ» вакциной «Гам-КОВИД-Вак».			
кол-во работников в возрасте старше 18 лет	из них имеют постоянные медотводы,	провакцинированы	% про вакцинированных от числа подлежащих вакцинации
115	5	110	100%

Вакцинацию вакциной «Превинар 13» сделали 6 человек.

Поствакцинальных осложнений не отмечено.

- было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, средств индивидуальной защиты;

- осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования, учебных помещениях. Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений, кварцевания, проветривания.

После введения в Иркутской области карантина по коронавирусной инфекции (конец марта, 2020 г.) был введен масочный режим со сменой масок через 2-3 часа, обработка рук антисептиком, соблюдение по мере возможности социальной дистанции. При входе в помещения «ИРТ» на ул. Володарского, 1, ул. Ямская, 50, ул. Ямская, 50Ж проводилась термометрия. При утренних и вечерних обходах медсестрами в общежитии также измерялась температура с фиксацией результатов в журнале.

### **6.3. Оказание медицинской помощи обучающимся в ОГБПОУСО «ИРТ»**

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся.

Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:

- всего - 1273,
- первично – 517,
- вторично – 756;
- профилактические осмотры (измерение температуры, артериального давления) – 512.

Обращения к медсестрам за смену в среднем первично – 2, вторично – 4, выполнение назначений в среднем - 5.

## Санитарно-просветительская работа

Лектор	Количество лекций, бесед	Количество слушателей
Крысанов И.В. – зав. отделением МСР	7 лекций	72
Разбойникова Н.А. врач-терапевт	6 презентации	68
Шевченко Л.Н. врач-физиотерапевт	4 презентации	47
Яблонцева А.В. медицинская сестра	12 бесед	35
Мейрманова Р.А. медицинская сестра	7 бесед	22
Ивайловская И.М. медицинская сестра	11 бесед	34
Васильев Е.В. медбрат	7 бесед	40
Черкашина Е.Г. медицинская сестра	5 бесед	34
<b>ИТОГО</b>	<b>55 выступлений</b>	<b>352 человека</b>

Обновлены три стенда (2 стенда на ул. Володарского 1, 1 стенд в общежитии, ул. Ямская, 50)

Проводились плановые занятия с сотрудниками «ИРТ» по приобретению навыков первой помощи пострадавшим в объеме 16 часов с применением тренажера «Витим – 2-22 м», с просмотром учебных фильмов по данной тематике.

## **Раздел VII      Социальная реабилитация обучающихся ИРТ**

### **7.1.      Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ в 2022 году**

Основным задачами воспитательной и реабилитационной работы Иркутского реабилитационного техникума являются: реализация комплекса мероприятий и мер, позволяющих обучающимся инвалидам получать опыт положительного социального взаимодействия, приобретать новые бытовые и коммуникативные навыки, расширять круг общения; развивать творческий потенциал; через приобщение к культуре, искусству, спорту способствовать внутреннему росту и совершенствованию личности; восстанавливать духовные, нравственные, физические силы; формировать позитивную картину мира, активную гражданскую и жизненную позицию.

Для решения этих задач реализованы следующие направления деятельности:

- социальная защита, социо-средовое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка студентов и обучающихся ИРТ.
- профилактика социально-негативных явлений. Организация спортивно-массовой, оздоровительной работы.
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- развитие доступных видов творчества, организация досуговой деятельности.

#### **Нормативная база организации реабилитационно-воспитательного процесса**

##### Международные документы:

- Конвенцией ООН о правах человека;
- «Декларация о правах инвалидов» (1975).
- «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (1993).
- «Конвенция о правах инвалидов» (2006, ратиф. 2012)
- Документы РФ:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ);

- № 304 - ФЗ О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014.).
- ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения.
- ГОСТ Р 53874 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
- ГОСТ Р 53873 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
- ГОСТ Р 54738 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации.
- Устав техникума.
- Плановая документация: годовые планы работы отделения воспитательной и реабилитационной работы (ОВРР) и учебной части; индивидуальный план работы специалистов ОВРР и кураторов учебных групп.

Деятельность по планированию воспитательной и реабилитационной работы, постановки целей и задач прежде всего строится с организации **социально-психологического сопровождения** обучающихся. Каждый учебный год она начинается с проведения входной психологической диагностики абитуриентов. В 2022 году протестировано 149 человек. Цель тестирования: составление психологического портрета абитуриента, изучение когнитивной, интеллектуальной сферы, личностных особенностей, определение группы риска среди обучающихся, составление индивидуального маршрута психолого-педагогической реабилитации.

В ходе учебно-воспитательного процесса педагогами-психологами проводится диагностика уровня адаптации обучающихся к образовательному процессу, новому социальному окружению и принятия собственной личности. Тестирования по определению уровня адаптации прошли 74 человека. Кроме того, все обучающиеся были протестированы на склонность к суицидальному поведению.

В октябре 2022 года в рамках всероссийского социально-психологическое тестирования по раннему выявлению незаконного потребления и склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ было обследовано 93 человека.

С помощью проективных методик в течение года проводилась диагностика психоэмоционального состояния обучающихся. Психологическая песочница, метафорические ассоциативные карты, психологические рисуночные тесты помогают выявить боль, потери, внутренние конфликты, выразить трудные и непонятные чувства, страхи у обучающегося.

По результатам диагностических процедур были предложены сеансы релаксации, арт-терапия, в том числе пескотерапия, занятия по развитию познавательных процессов, по мониторингу текущей жизненной ситуации и эмоционального состояния, индивидуальные беседы и консультации. Всего проведено социально-психологических процедур 465 без учёта диагностических.

Входная психологическая диагностика	<b>149</b>
Диагностика актуального состояния	<b>5</b>
Сеансы релаксации	<b>18</b>
Помощь в адаптации	<b>15</b>
Индивидуальные беседы и консультации	<b>30</b>
Занятия по развитию познавательных процессов	<b>28</b>
Занятия по плетению кос	<b>5</b>
Тренинги	<b>2</b>
Занятия по арт-терапии	<b>13</b>
Кинотерапия	<b>0</b>
Занятия в психологической песочнице	<b>10</b>
Школа занимательной психологии	<b>4</b>
Занятия по мониторингу текущей жизненной ситуации и эмоционального состояния.	<b>14</b>
Консультирование сотрудников ИРТ	<b>12</b>
Консультирование родителей обучающихся	<b>18</b>

<b>Итого проведено занятий</b>	<b>175</b>
<b>Выполненная работа с учетом диагностики</b>	<b>324</b>
Социально-психологическое тестирование	<b>96</b>
Тестирования по определению уровня адаптации	<b>74</b>
Тестирование по выявлению склонности к суицидальному поведению	<b>74</b>
<b>Итого оказано услуг без учета тестирования</b>	<b>465</b>

Кроме педагогов психологов социально-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют социальные педагоги ИРТ. Они оказывают профессиональную помощь при столкновении с трудностями и проблемами, оказывают адресную социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках этого направления реализуется программа «Ты не один» - для детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей, а также лиц из их числа. Для всех категорий обучающихся инвалидов адресована Программа «Ориентир» - социально-правовой «ликбез», направленный на развитие социальной компетенции, практических навыков социального общения с окружающими, навыков социального поведения; правовое просвещение в области социальной защиты.

Количество несовершеннолетних в 2022 году составило 38 человек, т.е. 24 % от общего контингента студентов и обучающихся. Из них 12 человек к концу года достигли 18 лет. В группу риска включены 5 человек по причине эмоциональной неустойчивости и нарушения поведения. На профилактическом учёте в КДН никто не состоит. Все находятся под индивидуальным контролем кураторов учебных групп, воспитателей и социальных педагогов.

Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, ежегодно составляет до 30 %. В 2022 году в начале года было 25 человек, из них 21 поставлены на полное гособеспечение. Во втором полугодии 2022 года на гособеспечение были поставлены 16 человек, ещё 11 обучающихся находятся на обеспечении ДДИ №1.

Учитывая количество обучающихся из этой категории, а также, социально-психологические проблемы инвалидов, большая работа проводится социальными педагогами по профилактике социально-негативных явлений.

Для реализации комплексного подхода в этом направлении работает Кабинет Профилактики и Совет Профилактики. Работа осуществляется в контакте с Областным Центром ПН. Ежегодно заключаются договора о



совместной работе с отделениями полиции №5 и №6, сотрудники которых приходят на собрания с проживающими в общежитии, проводят беседы и лекции по актуальным правовым темам.

В рамках профилактики разработаны следующие воспитательные программы: «Я говорю - Нет!» - цикл лекций, бесед, мероприятий, практических занятий о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании, интернет-зависимости, а также по профилактике социально опасных заболеваний, в том числе передаваемых половым путём. Мероприятия проводят медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, приглашённые специалисты

«Мы за здоровый образ жизни» - программа клуба социо-бытовой реабилитации «ЗОЖ» реализуется в общежитии. В общежитии действует Физкультурно-оздоровительный клуб. Главная задача - формирование здорового образа жизни, устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, участие в спортивно-массовых мероприятиях и молодёжных акциях.

За 2022 год осуществлено 442 услуги по сопровождению обучающихся.

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во
1.	Документационное сопровождение детей сирот и лиц из их числа.	<b>73</b>
2.	Формирование и ведение личных дел	<b>22</b>
3.	Консультации обучающимся	<b>262</b>
4.	Работа с родителями, опекунами, законными представителями	<b>35</b>
5.	Сопровождение до объектов социального обслуживания, госучреждений, учреждений культуры, магазинов, аптек, банков	<b>40</b>
6.	Межведомственное взаимодействие	<b>10</b>

Самая насыщенная часть воспитательной и реабилитационной работы ИРТ – это **социокультурное сопровождение**. В 2022 году большинство мероприятий посвящено 85-летию Иркутской области. На эту тему в учебных группах были проведены тематические классные часы «Разговоры о важном», в общежитии состоялись юбилейные занятия клубов по интересам. К Юбилею Иркутской области в техникуме состоялось общее социо-культурное мероприятие «Иркутская история». В рамках города наши обучающиеся приняли участие в Днях русской духовности и культуры

«Сияние России» - в открытии фестиваля «Звёздная ладья» на базе городского «Дома ремёсел и фольклора».

Тема празднования юбилея области отразилась и в участии коллектива ИРТ в областном смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди учреждений СО «Я здесь живу и край мне этот дорог». Была подготовлена концертная программа и представлена в ДК «Металлург» в Шелехове. Один из номеров программы был отобран жюри для участия в заключительном гала-концерте.

Выставочная деятельность реабилитационных творческих мастерских была тоже направлена на тему юбилея Родного края - Иркутской области, а также празднования своего юбилея – 10-летия со дня открытия «Ирининой Слободы». Были проведены выставки декоративно-прикладного творчества обучающихся ИРТ в городском гуманитарном центре - библиотеке имени семьи Полевых, в ФКУ МСЭ по Иркутской области, в областной научной библиотеке имени Молчанова-Сибирского, в Доме Ремёсел, в областном военно-патриотическом парке «Патриот».

В 2022 году приняли участие во всероссийском молодёжном творческом форуме «Студенческая весна- 2022». Студент-колясочник Савельев Антон стал лауреатом конкурса в номинации авторская песня.

После двухлетнего «пандемийного» перерыва в конце 2022 года был вновь проведён фестиваль творчества студентов и педагогов техникума «Поверь себя» - шестой по счёту. Состоялись в реальном времени и другие открытые мероприятия духовно-нравственной направленности: ежегодная творческая встреча «Сретение Господне» и «Пасхальная седмица» с передвижной звонницей.

В декабре 2022 года обучающиеся Иркутского реабилитационного техникума приняли участие во всероссийской молодёжной Акции "Фронтальная открытка", которую проводило региональное отделение российского движения детей и молодежи в Иркутской области совместно с военным комиссариатом Иркутской области. Открытки переданы в правобережный военкомат. Кроме всероссийской акции мы приняли участие и в областной добровольческой Акции «Елка пожеланий, организатором которой было министерство соцразвития, опеки и попечительства Иркутской области. Были подготовлены 10 ёлочных украшений, содержащих новогоднее поздравление для участников СВО. Цель этих акций одна: поддержка солдат и офицеров Российской армии, выполняющих боевые задачи на территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях РФ.

Всего в 2022 году состоялось 52 мероприятия социо-культурной направленности. Из них 22 тематических мероприятия, 17 экскурсий, 13 коллективных выездов за пределы техникума.

В целях развития условий для занятий реабилитационным творчеством в 2022 году открыта новая мастерская «Художественная обработка дерева». В музыкальной студии открыт вокальный кружок. Запланированы курсы повышения квалификации педагога дополнительного образования по теме «Эстрадный вокал». Ткацкая мастерская реорганизована в мастерскую Текстильное творчество, в её работу добавлены новые технологии современного рукоделия. В реабилитационно-воспитательный процесс введена адаптивная физическая культура с соответствующей переподготовкой специалиста – инструктора по АФК.

Приобретено реабилитационное оборудование для проведения психокоррекционных занятий с обучающимися – программно-аппаратный комплекс интерактивная песочница iSandBOX. С целью привлечения дополнительных ресурсов патриотического воспитания установлено сотрудничество с новыми социальными партнёрами ИРТ - Областной военно-патриотический парк «Патриот» и Областной музей МЧС. На базе «Патриот» к 9 мая была организована областная выставка обучающихся ИРТ «МЫ ЗА НАШУ РОДИНУ-РОССИЮ!», проведены экскурсии по его локациям: в военно-исторический музей, в действующее бомбоубежище, ДОТ, ТИР.

В музей МЧС В 2022 году состоялось 7 экскурсий. Все экскурсии и посещения культурных заведений обучающимися ИРТ осуществлялись до 2022 года за счёт спонсорского участия. В 2022 году началась работа по оформлению молодыми людьми до 23 лет «Пушкинской карты». По инициативе президента РФ российская молодежь может использовать её для оплаты билетов на культурные мероприятия: концерты, выставки, спектакли. В 2022 году при содействии социальных педагогов 90% студентов и обучающихся эту карту оформили.

**Кадровый состав ОБРР.** Реабилитационную и воспитательную работу в Иркутском реабилитационном техникуме осуществляют специалисты имеющие педагогическое образование, из них высшее 98 %. Всего специалистов – 26 человек:

- заведующий отделением – 1 чел.
- педагог-психолог – 4 чел.
- социальный педагог – 3 чел.
- педагог дополнительного образования – 4 чел.
- инструктор по труду – 2 чел.
- инструктор по АФК – 1 чел.
- музыкальный руководитель- 1 чел.
- библиотекарь – 1 чел.
- воспитатель общежития – 9 чел.

В 2022 году аттестовались 6 специалистов. На соответствие занимаемой должности - 5, на 1 квалификационную категорию – 1.

В рамках методической работы и повышения квалификации в течение 2022 года активно участвовали в различных областных мероприятиях. Приняли участие в областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов», организованной Министерством здравоохранения Иркутской области, ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области» Минтруда России.

Приняли участие в подготовке и проведении межведомственного круглого стола «Формирование потребности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в труде как образе жизни – одна из задач постинтернатного сопровождения и социальной адаптации», проводимой региональным институтом кадровой политики Министерства образования Иркутской области.

Приняли участие в VI Межведомственная региональная научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей – инвалидов в Иркутской области»

КПКГЗ «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях». Удостоверение о повышении квалификации получили 2 человека.

Приняли участие в конкурсе на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2022 году работникам областных государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, за высокие достижения в профессиональной деятельности. В номинации «Лучший заместитель директора» премию Губернатора Иркутской области получила Махно Вера Павловна – заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

В декабре 2022 года были подготовлены документы для участия в 2023 году в этом конкурсе специалиста ОВРР в номинации «Лучший социальный педагог», а также документы на участие во «Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания».

## **7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» определяются действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, а также Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей ОГБПОУСО «ИРТ», которое определяет порядок назначения государственной академической, государственной социальной стипендии студентам, ежемесячной академической и социальной выплаты слушателям, а также порядок предоставления материальной помощи обучающимся техникума.

Государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются при зачислении в ОГБПОУСО «ИРТ». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются всем обучающимся первого курса. После прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия студентам, ежемесячная академическая выплата слушателям назначаются при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации академической задолженности и оценки «удовлетворительно».

За отчетный период государственную академическую стипендию, государственную социальную выплату получили 220 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

1) из числа граждан из многодетных семей, малоимущих семей или семей одиноких родителей в соответствии с Законом Иркутской области от 23 октября 2006 года N 63-ОЗ "О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей";

2) детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) детьми-инвалидами;

4) инвалидами I и II групп;

5) инвалидами с детства;

б) студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

7) студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;

8) студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Ежемесячная социальная выплата назначается следующим слушателям:

1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) детям-инвалидам;

3) инвалидам I и II групп;

4) инвалидам с детства.

5) лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Государственная социальная стипендия, ежемесячная социальная выплата назначается обучающимся с даты представления ими документов, подтверждающих соответствие одной из указанных категории граждан.

За отчетный период государственную социальную стипендию и государственную социальную выплату получили 293 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

В случае экономии стипендиального фонда техникум вправе предоставлять материальную помощь студентам, слушателям, впервые обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором на основании личного заявления студента, слушателя с приложением документов, подтверждающих одно из оснований «нахождения в трудной жизненной ситуации» в течение 5 рабочих дней с момента подачи личного заявления.

Материальная помощь студентам, слушателям предоставляется при наличии следующих оснований:

- 1) нахождение в трудной жизненной ситуации (в том числе инвалидность);
- 2) рождение ребенка;
- 3) в связи со смертью близкого родственника (родители, дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры);
- 4) бракосочетание (при вступлении в брак впервые).

За отчетный период материальную помощь по выше перечисленным основаниям получили 125 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

## Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» за 2022 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума. Все образовательные программы реализуются в полном объеме.



Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается. Обучающиеся техникума имеет возможность регистрации в электронной библиотеке.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в [приложении 6](#).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

  
**Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области**  
наименование исполнительного органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания  
(указывается полное и/ли служебное наименование государственного учреждения (в том числе территориального подразделения), государственного учреждения)  
**"Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ")**, бюджетному  
федеральному государственному учреждению, государственному учреждению образовательной формы юридического лица,  
**учреждению**  
фирме, иному лицу (в случае если является субъектом индивидуального предпринимательства, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38Л01** № **0002064**

Выписка из реестра лицензий № 7345

**Министерство образования Иркутской области**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 10:24 «19» мая 2021г.

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. Статус лицензии | Действует |
|--------------------|-----------|
- (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 2. Регистрационный номер лицензии: | № 7345     |
| 3. Дата предоставления лицензии:   | 10.02.2015 |
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум", (ОГБПОУСО "ИРТ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1, 1023801024268
- 
- (заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
- 
- (заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":
- 
- (заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
- |  |   |
|--|---|
| 7. Идентификационный номер налогоплательщика:  | № 3808021769  |
| 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: | 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50 |

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

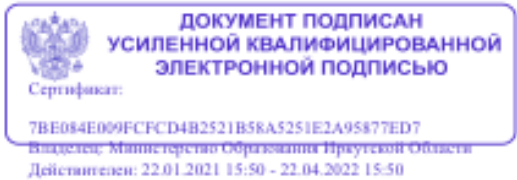
<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
3	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод; Цветовод

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

<b>Профессиональное обучение</b>
----------------------------------

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Распоряжение №0376-ср от 10.02.2015



Министр

М.А. Парфенов

---

(Должность уполномоченного лица)	(Электронная подпись уполномоченного лица)	(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)
-------------------------------------	---	--

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения





**Выписка из реестра, содержащего сведения о свидетельствах о государственной аккредитации**



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
Телефон/факс: (495) 608-61-21

**ВЫПИСКА**

из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Настоящая выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 22.03.2023 выдана Рособрнадзором и содержит сведения о свидетельстве (свидетельствах) о государственной аккредитации.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование аккредитованной организации:  
**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"**  
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование аккредитованной организации)

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации

от "29" апреля 2016 г. № 3315 серия 38А01, номер бланка 0001400,

(указываются реквизиты свидетельства о государственной аккредитации)

и приложении(ях) №1 к нему.

Выписка сформирована из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам  
<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Субъект Российской Федерации	Иркутская область
Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
ИНН	3808021769
ОГРН	1023801024268
Дата выдачи свидетельства	29.04.2016
Регистрационный номер свидетельства	3315
Серия, номер бланка свидетельства	38A01 0001400
Срок действия свидетельства	31.12.2099
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Не определен
Текущий статус свидетельства	Действующее
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Министерство образования Иркутской области

Приложения к свидетельству

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
1	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"		Действующее
Содержимое приложения № 1			
Серия, номер бланка приложения		38A01 0001553	
Текущий статус приложения		Действующее	
Дополнительные сведения			

Программы приложения

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Уровень образования	Приостановление	Лишение
1			Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		Нет	Нет

Выписка сформирована из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>



Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>



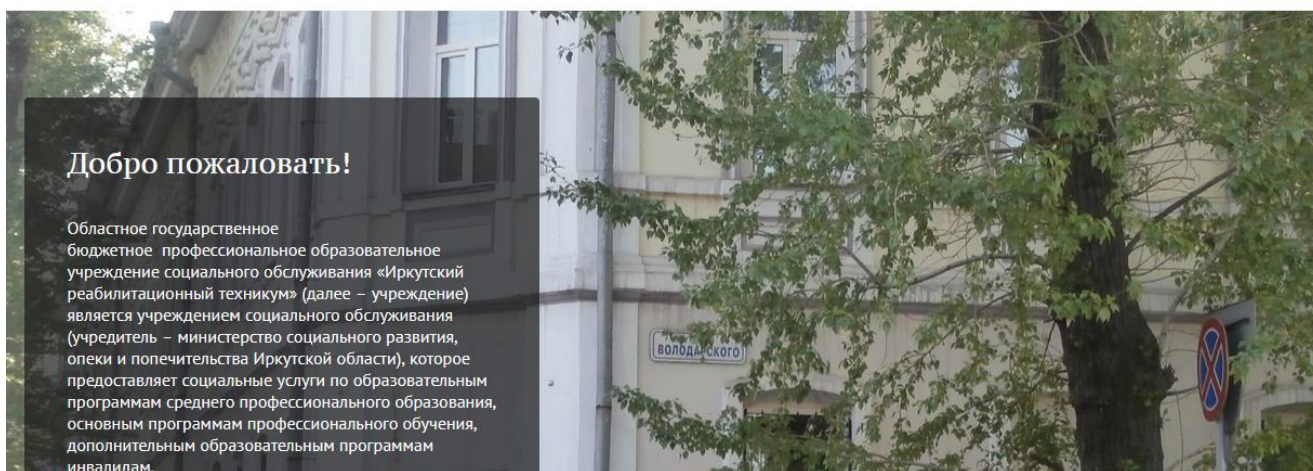
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

**обучение инвалидов на бюджетной основе**

ОГБПОУСО «ИРТ»

E-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)  
 Адрес: Володарского, д. 1  
 Город: Иркутск  
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт  
 Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)  
 Телефон: (3952) 33-20-65

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [ЛЛО «Мандархан»](#)
- [Обращения](#)
- [Сведения о поставщике социальных услуг](#)
- [СтопКоронавирус](#)



## Добро пожаловать!

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – учреждение) является учреждением социального обслуживания (учредитель – министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области), которое предоставляет социальные услуги по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам инвалидам.

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <a href="#">Основные сведения</a>  | <a href="#">Структура и органы управления образовательной организацией</a> | <a href="#">Документы</a>                    | <a href="#">Образование</a>   |
| <a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</a> | <a href="#">Стипендии и иные виды материальной поддержки</a>               | <a href="#">Образовательные стандарты РФ</a> | <a href="#">Руководство, Педагогический состав</a>                          |
| <a href="#">Библиотека</a>   | <a href="#">Вакантные места для приёма (перевода)</a>                      | <a href="#">Платные услуги</a>               | <a href="#">Финансово-хозяйственная деятельность</a>                        |
| <a href="#">Контакты</a>   | <a href="#">Новости</a>  | <a href="#">Приёмная комиссия</a>            | <a href="#">Устав</a>   |
| <a href="#">Работникам</a>   | <a href="#">Видеогалерея</a>   | <a href="#">Попечительский совет</a>         | <a href="#">История</a>   |
| <a href="#">Политика обработки персональных данных</a>                                       | <a href="#">Доступная среда</a>  | <a href="#">Объявления</a>                   | <a href="#">Противодействие коррупции</a>                                   |
| <a href="#">Информационная безопасность</a>  | <a href="#">Международное сотрудничество</a>                               | <a href="#">Учредитель</a>                   | <a href="#">Реабилитация</a>  |
|  |  | <a href="#">Вакансии</a>                     | <a href="#">Отчет о деятельности техникума</a>                              |
|  |  | <a href="#">Международное сотрудничество</a> | <a href="#">Результаты независимой оценки качества предоставления услуг</a> |



### Абитуриентам

- Профессии
- Необходимые документы для поступления
- Бланки договоров и заявлений
- Часто задаваемые вопросы

[Подробнее](#)



### Обучающимся

- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Отделение по воспитательной и реабилитационной работе
- Расписание

[Подробнее](#)



### Выпускникам

- Содействие занятости
- В помощь выпускнику
- Банк вакансий
- Как написать резюме
- Информация о соцконтрактах

[Подробнее](#)

## Приложение 6.

### Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	176
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	18 / 81,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	125 / 78,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 / 39,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 32%
1.10.1	Высшая	7 / 14%
1.10.2	Первая	9 / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 / 68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117990,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	50,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	55 / 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	159 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	58
4.3.1	по очной форме обучения	58
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	21
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	58
4.4.1	по очной форме обучения	58
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	21
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 / 16,7%