МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

Иркутск, 2020

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Строительство и обработка древесины»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1	Протокол № 2
от «15» сентября 2020 г.	от «16» сентября 2020 г.

Разработчик:
Балакина Н.П., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 147а-147б, «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» 3-4 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

Рецензент
(от работодателя)

МБУК МИГИ им. А.М Сибирякова Филиал «Дом ремесел и фольклора»	Директор	Л. Г. Эверстова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дизайн интерьера»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина «Дизайн интерьера» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии Монтажник КОК. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию данной компетенции в части подбора материалов, необходимых для выполнения работ в учетом функционала помещения).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1	планировать помещение; выполнять разметку, зонирование помещения; выполнять колеровку красок; выполнять эскизы интерьеров помещений; выполнять декоративные узоры	стили и особенности интерьера жилого помещения; принципы планирования жилища; правила смешивания цветов с использованием круга Освальда; способы оформления интерьера изделиями декоративно-прикладного искусства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	30
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа в том числе: Создание эскизов помещений в перспективе. Подготовка презентации «Стиль в дизайне интерьера». Выполнение растяжки цветов в полосе (теплый, холодный) Рисование цветового круга Освальда. Подготовка презентации «Функциональное зонирование помещения» Выполнение зарисовок комнатных цветов. Выполнение эскиза настенной росписи в детской комнате.	16 2 2 1 1 2 4 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дизайн интерьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы дизайна интерьера.			**24**	
Тема 1.1 Введение. Учебный предмет «Дизайн интерьера » Стили и особенности интерьера	**Содержание учебного материала:**		1	
	1.	Особенности интерьера гостиной и кухни.		1
	2.	Особенности интерьера детской и спальни.		2
	3.	Особенности интерьера прихожей и санузла.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		7	
	1	Графическая работа «План помещения »		
	2	Графическая работа «Развертка стен»		
	3	Графическая работа «Перспективная проекция»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Создание эскизов помещений в перспективе. Подготовка презентации « Стиль в дизайне интерьера».			
Тема 2.1 Принципы планирования жилища. Функциональное зонирование. Создание эскиза оформления интерьера помещения**.**	**Содержание учебного материала:**		1	
	1.	Цветовое решение помещения		2
	2.	Способы оформления и отделки помещения.		2
	3.	Оформление стен, потолков и пола.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		7	
	1	Графическая работа «Оформление и отделка детской комнаты»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение растяжки цветов в полосе (теплый, холодный) Рисование цветового круга Освальда. Подготовка презентации « Функциональное зонирование помещения»			

Раздел 2 Основы дизайна предметов интерьера		**26**	
Тема 2. 1 Искусство оформления окон. Меблировка квартиры, жилого дома. Комнатные растения в дизайне интерьера.	**Содержание учебного материала:**	1	
	1. Шторы и портьеры в интерьере.		1
	2. Меблировка квартиры, жилого дома.		2
	3. Комнатные растения в дизайне интерьера.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1 Графическая работа «Оформление окон в гостиной».		
	2 Графическая работа «Озеленение лоджии . Зимний сад».		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение зарисовок комнатных цветов.		
Тема 2. 2. Оформление интерьера квартиры изделиями декоративно – прикладных искусств.	**Содержание учебного материала:**	1	
	1. Декоративные панно в интерьере.		1
	2. Текстиль в интерьере.		2
	3. Настенная роспись.		2
	4. Светильники.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1 Графическая работа «Декоративное панно».		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение эскиза настенной росписи в детской комнате.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Дизайн интерьера»;
- корпусная мебель;
- комплект наглядных пособий.

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-3;
- бумага формата А-2;
- готовальни чертежные;
- гуашь художественная;
- акварель
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. «Лучшие уроки основы рисования» /пер. с англ. А. Степановой. -Москва: «Издательство АСТ», 2015.

2. «Лучшие уроки перспектива и композиция» /пер. с англ. А. Степановой. - Москва: «Издательство АСТ» , 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Что такое дизайн ? Термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://c-a- m.narod.ru/design/designopre.html

2.Дизайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://dsn.incub.ru /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
стили и особенности интерьера жилого помещения;	Оценка выполнения самостоятельной работы: подготовка презентации «Стиль в дизайне интерьера»
принципы планирования жилища;	Оценка результатов выполнения практической работы: - графическая работа «план помещения», «Развертка стен», «перспективная проекция»; Оценка выполнения самостоятельной работы: подготовка презентации «Функциональное зонирование помещения»
правила смешивания цветов с использованием круга Освальда;	Оценка выполнения самостоятельной работы: -выполнение растяжки цветов в полосе (теплый, холодный); - рисование цветового круга Освальда
способы оформления интерьера изделиями декоративно-прикладного искусства	Оценка результатов выполнения практической работы: -графическая работа «Декоративное панно»; Устный опрос
Умения:	
планировать помещение;	Оценка выполнения практических работ: графические работы «План помещения», «Развертка стен», «Перспективная проекция»;
выполнять разметку, зонирование помещения;	Оценка выполнения практической работы: графическая работа «План помещения
выполнять колеровку красок;	Оценка результатов выполнения практических работ: - графическая работа «Оформление и

	отделка детской комнаты»; - графическая работа «Оформление окон в гостиной»; -графическая работа «Озеленение лоджии Зимний сад»
выполнять эскизы интерьеров помещений	Оценка результатов выполнения практических работ: - графическая работа «Оформление и отделка детской комнаты»; - графическая работа «Оформление окон в гостиной»; -графическая работа «Озеленение лоджии Зимний сад»
выполнять декоративные узоры	Оценка результатов выполнения практической работы: - графическая работа «Декоративное панно»; Оценка выполнения самостоятельной работы: - выполнение эскиза настенной росписи в детской комнате