

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания  
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Интерьерное озеленение**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии **18103 Садовник**

**Иркутск  
2017**

**Разработчики:**

ОГБПОУ СО ИРТ

---

(место работы)

преподаватель

---

(занимаемая должность)

Дубровина Е.А.

---

(инициалы,  
фамилия)

ОГБПОУ СО ИРТ

---

(место работы)

мастер производственного обучения

---

(занимаемая должность)

Хутанова Г.Г.

---

(инициалы,  
фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	24
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **18103 Садовник** в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Интерьерное озеленение.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 15 сентября 2017 года в ОГБПОУСО ИРТ.

**Нормативной базой** разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г., №771
- Профессиональный стандарт.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности Интерьерное озеленение и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

## 2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01. Основы фитодизайна	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.04 Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

## 2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; -участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; -посещение ландшафтных выставок; - изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; -соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); -рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; -технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-тестирование; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-наблюдение и оценка коммуникативности;

клиентами	-тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1. Составлять композиции из комнатных растений	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции (или их коды)	Оценочные средства
1.	МДК.04.01. Основы фитодизайна	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 2	Вопросы для экзамена
2.	Тема 1.1. Введение. Цели, задачи фитодизайна. Элементы эстетики, композиции, проектирования, конструирования в фитодизайне.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
3.	Тема 1.2 Элементы цветоведения в фитодизайне.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания. Практическая работа. Лабораторная работа.
4.	Тема 1.3 Принципы подбора растений для интерьерных композиций.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания Практическая работа.
5.	Тема 1.4. Общие сведения о букетах и композициях.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания. Практические работы. Лабораторная работа.
6.	Тема 1.5. Особенности расположения растений в	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания.

	интерьере		
7.	Тема 2.1. Зимние сады в учреждениях и жилых помещениях	ОК 1 – ОК 6, ПК 2	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания. Практические работы. Лабораторные работы.
8.	Тема 2.2 Декоративное оформление зимнего сада	ОК 1 – ОК 6, ПК 2	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы. Лабораторная работа.
9.	Тема 2.3. Оборудование зимнего сада	ОК 1 – ОК 6, ПК 2	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
10.	УП.04 Учебная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 2	Практические работы
11.	ПП.04 Производственная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 2	Аттестационный лист по профилю профессии

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК 01.01 Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте

#### Тестовые задания:

#### Тест по МДК «Основы фитодизайна»

#### Вариант № 1

**Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите один правильный ответ.**

- Стиль объединяющий в себе массивный и линейный стили:
  - смешанный;
  - линейно - массивный стиль;
  - линейный.
- К ахроматическим цветам относят::
  - все серые, черные и белые;
  - желтый, синий, белый;
  - розовый, голубой.
- Хроматические цвета:
  - все цвета, за исключением белого, черного и всех оттенков серого;
  - все серые, черные и белые;
  - красный, оранжевый, желтый.
- Набор растений, способных поддерживать здоровый микроклимат нашего городского жилища:
  - террариум;
  - рокарий;
  - фитомодуль.
- Какие из представленных растений лучше всего садить в флорариуме:
  - калатея, папоротники, марант;
  - суккуленты;
  - луковичные.



6. Какой из видов террариума описывается далее. Террариум, моделирующий биотопы предназначенные для выращивания некоторых растений – суккулентов:
- а) террариум «уголок леса»;
  - б) террариум «пустыня»;
  - в) террариум «горы».
7. Если ваш участок небольшого размера, какие нужно посадить цветы, чтобы отодвинуть и раздвинуть пространство
- а) синий дельфиниум, василек, колокольчик;
  - б) красная петунья, гвоздика, мак;
  - в) желтые бархатцы, желтые лилии, календула.
8. Какие цвета подойдут для посадки клумбы теплых тонов:
- а) насыщенно зеленые листья;
  - б) красные, оранжевые, желтые;
  - в) синие тона.
9. Преобладающий цвет в цветочной композиции называется:
- а) доминантным;
  - б) контрастным
  - в) гармоничным.
10. Контейнер из стекла или плотного пластика, внутри которых высажены зачастую влаголюбивые растения, а отверстие заужено сверху или даже закрыто:
- а) флорариум;
  - б) рокарий;
  - в) минисад.
11. Какой из проектов зимнего сада описывается ниже. Большое помещение, украшенное традиционным для ваших климатических условий комнатными растениями.:
- а) японский зимний сад;
  - б) классический зимний сад;
  - в) зимний сад в стиле модерн.
12. Какая из технологий создания букетов описывается ниже:
- а) каркасная;
  - б) параллельная;
  - в) спиральная.
13. Какой вид озеленения описывается ниже. Размещение растений на горизонтальных поверхностях: подоконниках, полках, столах:
- а) вертикальное;
  - б) ампельное;
  - в) горизонтальное.
14. Какой из стилей цветочных композиций описывается ниже. Присутствие свободного пространства в пределах ее контура, все или большая часть растений относятся к линейному растительному материалу:
- а) линейный стиль;
  - б) массивный;
  - в) смешанный.
15. Как называется цветочная композиция в японском стиле, богатая символикой. Состоит из 3 элементов разной высоты, имеющих символическое значение: «син», «созэ», «хикаэ»:
- а) Рикка;
  - б) Морибана;
  - в) икебана

## Вариант № 2

**Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите один правильный ответ.**

1. Контейнер из стекла или плотного пластика, внутри которых высажены зачастую влаголюбивые растения, а отверстие заужено сверху или даже закрыто:
  - а) флорариум;
  - б) рокарий;
  - в) минисад.
2. Какой из проектов зимнего сада описывается ниже. Большое помещение, украшенное традиционным для ваших климатических условий комнатными растениями.:
  - а) японский зимний сад;
  - б) классический зимний сад;
  - в) зимний сад в стиле модерн.
3. Какая из технологий создания букетов описывается ниже:
  - а) каркасная;
  - б) параллельная;
  - в) спиральная.
4. Какой вид озеленения описывается ниже. Размещение растений на горизонтальных поверхностях: подоконниках, полках, столах:
  - а) вертикальное;
  - б) ампельное;
  - в) горизонтальное.
5. Какой из стилей цветочных композиций описывается ниже. Присутствие свободного пространства в пределах ее контура, все или большая часть растений относятся к линейному растительному материалу.:
  - а) линейный стиль;
  - б) массивный;
  - в) смешанный.
6. Как называется цветочная композиция в японском стиле, богатая символикой. Состоит из 3 элементов разной высоты, имеющих символическое значение: «син», «соз», «хикае»:
  - а) Рикка;
  - б) Морибана;
  - в) икебана.
7. Стиль объединяющий в себе массивный и линейный стили:
  - а) смешанный;
  - б) линейно - массивный стиль;
  - в) линейный.
8. К ахроматическим цветам относят:.
  - а) все серые, черные и белые;
  - б) желтый, синий, белый;
  - в) розовый, голубой.
9. Хроматические цвета:
  - а) все цвета, за исключением белого, черного и всех оттенков серого;
  - б) все серые, черные и белые;
  - в) красный, оранжевый, желтый.
10. Набор растений, способных поддерживать здоровый микроклимат нашего городского жилища:
  - а) террариум;
  - б) рокарий;
  - в) фитомодуль.
11. Какие из представленных растений лучше всего садить в флорариуме:
  - а) калатея, папоротники, марант;

б) суккуленты;

в) луковичные.

12. Какой из видов террариума описывается далее. Террариум, моделирующий биотопы предназначенные для выращивания некоторых растений – суккулентов:

а) террариум «уголок леса»;

б) террариум «пустыня»;

в) террариум «горы».

13. Если ваш участок небольшого размера, какие нужно посадить цветы, чтобы отодвинуть и раздвинуть пространство

а) синий дельфиниум, василек, колокольчик;

б) красная петунья, гвоздика, мак;

в) желтые бархатцы, желтые лилии, календула.

14. Какие цвета подойдут для посадки клумбы теплых тонов:

а) насыщенно зеленые листья;

б) красные, оранжевые, желтые;

в) синие тона.

15. Преобладающий цвет в цветочной композиции называется:

а) доминантным;

б) контрастным

в) гармоничным.

#### Эталоны ответов:

##### Вариант № 1

Правильные ответы
1. <u>б</u>
2. а
3. а
4. <u>в</u>
5. а
6. <u>б</u>
7. а
8. <u>б</u>
9. а
10. а
11. <u>б</u>
12. в
13. в
14. а
15. в

##### Вариант № 2

Правильные ответы
1. <u>а</u>
2. <u>б</u>
3. <u>в</u>

4. <u>В</u>
5. <u>а</u>
6. <u>В</u>
7. <u>б</u>
8. <u>а</u>
9. <u>а</u>
10. <u>В</u>
11. <u>а</u>
12. <u>б</u>
13. <u>а</u>
14. <u>б</u>
15. <u>а</u>

### Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Билеты для экзамена МДК.**  
МДК 04.01. Основы фитодизайна

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 1

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Назовите специализированное оборудование и инструменты для работы с цветочно – декоративными растениями.
2. Расскажите как осуществляется создание цветочной композиции в стилях бонсай.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 2

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Перечислите и охарактеризуйте типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров.
2. Расскажите как осуществляется создание свадебных букетов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 3

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите как осуществляется поддержание температурно-влажностного режима в зимнем саду.
2. Охарактеризуйте флористические композиции в стеклянном и керамических сосудах.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 4

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Перечислите и охарактеризуйте растения зимнего сада.
2. Расскажите технологию создания букетов из конфет и игрушек.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)



Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 5

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите как осуществляется составление букетов и композиций из цветов.
2. Расскажите технологию создания букетов в спиральной технике

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 6

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Перечислите и охарактеризуйте растения зимнего сада.
2. Расскажите технологию создания букетов в параллельной технике.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 7

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Охарактеризуйте этапы строительства зимнего сада.
2. Расскажите технологию создания композиции Икебана.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский  
реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 8

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите как осуществляется освещение зимнего сада.
2. Охарактеризуйте технологию создания букетов на каркасе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 9

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите об особенностях расположения растений в интерьере.
2. Охарактеризуйте этапы создания фитомодуля.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 10

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите как осуществляется изготовление букетов на каркасе.
2. Охарактеризуйте этапы создания цветочных композиций в вазах и переносных контейнерах.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № \_\_\_\_\_

ОГБПОУСО ИРТ

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Ануфриева./

\_\_\_\_\_ /

Экзаменационный билет № 11

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.04.01 «Основы фитодизайна»

1. Расскажите как осуществляется составление новогодних флористических композиций.
2. Охарактеризуйте этапы создания цветочного террариума.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

### ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Садовник

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Куратор практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись мастера, руководителя практики

Подпись руководителя практики от ОУ \_\_\_\_\_



#### 4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв  
о прохождении производственной практики обучающегося (йся)  
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся \_\_\_\_\_

(*ФИО обучающегося*) \_\_\_\_\_ *№ курса/группы*  
проходил практику с \_\_\_\_\_ 2018 г. по \_\_\_\_\_ 2018 г.  
на \_\_\_\_\_  
*название предприятия*

в подразделении \_\_\_\_\_  
*название подразделения*

За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, из них по уважительно причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причине составили \_\_\_\_\_ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ не справился со следующими видами работ: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

\_\_\_\_\_

(**Фамилия Имя практиканта**)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя \_\_\_\_\_

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать:

Оценка за поведение \_\_\_\_\_  
*прописью*

Рекомендуемый разряд \_\_\_\_\_  
*прописью*

\_\_\_\_\_

Должность наставника/куратора  
Фамилия  
М.П.

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О.

#### 4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

##### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (зачтено/ не зачтено)
ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности при работе со специальными инструментами и приспособлениями.</p> <p>2. Точность и правильность подбора горшечных культур для стационарной композиции в интерьере в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке композиции из горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ.</p> <p>5. Точность и грамотность оформления ассортиментной ведомости горшечных культур.</p> <p>6. Соответствие требованиям к микроклиматическим условиям разработанных мероприятий по уходу за горшечными культурами, используемыми для озеленения интерьера.</p> <p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных горшечных культур</p> <p>8. Качество выполнения работ по</p>	

	<p>уходу за декоративными элементами зимнего сада в соответствии с санитарными нормами.</p> <p>9. Качество выполнения агротехнических работ в зимнем саду (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием в зимнем саду.</p> <p>2. Точность и правильность подбора горшечных культур для зимнего сада в соответствии с потребностями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке композиций из горшечных растений в зимнем саду, при пересадке или перевалке растений.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ в зимнем саду.</p> <p>5. Точность и грамотность оформления ассортиментной ведомости растений для зимнего сада.</p> <p>6. Соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами в зимнем саду требованиям к микроклиматическим условиям.</p> <p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в зимнем саду.</p> <p>8. Качество выполнения</p>	

	агротехнических работ в зимнем саду в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).	
--	--	--

Куратор практики

*подпись*

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

## 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Интерьерное озеленение.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ Интерьерное озеленение.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество вариантов 2

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

**Рассмотрено**  
на заседании МО «Бытового  
обслуживания»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ О.В.Дзиганская

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1

Квалификационный экзамен  
по ПМ 04. Интерьерное  
озеленение  
по профессии 18103 Садовник

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по УПР

\_\_\_\_\_ Т.Д. Ануфриева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

#### Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются необходимые материалы и инструменты.
5. Вы можете воспользоваться учебниками и конспектами.

**Оборудование:** стеклянная или пластиковая основа под террариум, дренаж (камни, почва), декоративный грунт или наполнитель (кусочки коры, галька, камни, аквариумный грунт, песок и другие сыпучие материалы), клейкая лента, упаковочная бумага,

живые или искусственные цветы, декоративные элементы и дополнения (камни, шишки, мох, ветки, сухие соцветия, керамические или пластиковые фигурки и т.д.).

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются на прилегающей территории учебного корпуса.
2. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности
  - работать только с исправным инструментом;
  - работать в спецодежде;
  - после завершения работы вымыть руки с мылом.

**Задание № 1**

**Формулировка задания:** Составить букет в спиральной технике.

**Задание № 2**

**Формулировка задания:** Сделать террариум.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО «Бытового обслуживания» Протокол № ____ от «__» _____ 2017г.  Председатель _____ О.В.Дзиганская	<b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2</b>  Квалификационный экзамен по ПМ 04. Интерьерное озеленение по профессии 18103 Садовник	<b>Утверждаю</b> Заместитель директора по УПР  _____ Т.Д. Ануфриева  «__» _____ 2017г.
---	--	--

**Инструкция.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются необходимые материалы и инструменты.
5. Вы можете воспользоваться учебниками и конспектами.

**Оборудование:** стеклянный или керамический сосуд, клейкая лента.

живые или искусственные цветы, декоративные элементы и дополнения (камни, шишки, мох, ветки, сухие соцветия, керамические или пластиковые фигурки и т.д.), упаковочная бумага.

**Условия выполнения задания:**

5. Задания выполняются на прилегающей территории учебного корпуса.
6. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
7. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
8. Соблюдение техники безопасности
  - работать только с исправным инструментом;
  - работать в спецодежде;

-после завершения работы вымыть руки с мылом.

**Задание № 1**

**Формулировка задания:** Составить букет в параллельной технике.

**Задание № 2**

**Формулировка задания:** Создание цветочных композиции в стеклянном или керамическом сосудах.

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

### по профессиональному модулю ПМ. 04. Интерьерное озеленение

ФИО студента \_\_\_\_\_

профессия\_18103 Садовник \_\_\_\_\_ группа \_\_\_

освоил/не освоил программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01	экзамен	
Учебная практика УП.04	дифференцированный зачет	
Производственная практика. ПП.04	зачет	

### Итоги экзамена

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.Составлять композиции из комнатных растений	
ПК 4.2.Выполнять агротехнические работы в зимних садах	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определённых руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	

нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	

Дата проведения:

« \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>



**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 04. Интерьерное озеленение.

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание № 1 Составить букет в спиральной технике.	ПК 4.1 ОК 1 – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>- рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>-технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: цветы подобраны по цветовой гамме, собраны в виде концентрических окружностей, каждый слой скреплен клейкой лентой;</li> <li>-техника безопасности при выполнении работ соблюдена.</li> </ul>
Задание № 2 Сделать террариум.	ПК 4.1 ОК 1 – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>- рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>- технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: творческий подход к организации деятельности по созданию террариума, наличие стеклянной и пластиковой основы под террариум. На дно положен дренаж (камни, почва), сверху положен декоративный грунт или наполнитель (кусочки коры, галька, камни, аквариумный грунт, песок и другие сыпучие материалы), посадка растений (живые или искусственные цветы), декоративные элементы и дополнения (камни, шишки, мох, ветки, сухие соцветия, керамические или пластиковые фигурки и т.д.). Наличие названия террариума, презентация своей работы.</li> <li>-техника безопасности при выполнении работ соблюдена.</li> </ul>
Задание № 3 Составить букет в параллельной технике.	ПК 4.1 ОК 1 – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>- рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой;</li> <li>-технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: цветы подобраны</li> </ul>

		по цветовой гамме, собраны в виде концентрических окружностей, каждый слой скреплен клейкой лентой; -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.
Задание № 4 Создание цветочных композиции в стеклянном или керамическом сосудах.	ПК 4.1 ОК 1 – 6	- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой; - технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: творческий подход к организации деятельности по созданию композиции. Наличие стеклянного или керамического сосуда. Цветы подобраны по цветовой гамме. Использование живых цветов, сухоцветов, веточек. Креативный подход к оформлению цветочной композиции. Наличие названия композиции, презентация своей работы. -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:**

**Вариант № 1**

Задание № 1

Формулировка задания: Составить букет в спиральной технике.

Задание № 2

Формулировка задания: Сделать террариум.

**Вариант № 2**

Задание № 1

Формулировка задания: Составить букет в параллельной технике.

Задание № 2

Формулировка задания: Создание цветочных композиции в стеклянном или керамическом сосудах.

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № 1 – 60 мин

Задание № 2 – 60 мин

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в кабинете 102, ул.Ямская, 50 «ж».
2. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
  - работать только с исправным инструментом;
  - работать в спецодежде;

-после завершения работы вымыть руки с мылом.

**Оборудование:** стеклянный или керамический сосуд, клейкая лента, живые или искусственные цветы, декоративные элементы и дополнения (камни, шишки, мох, ветки, сухие соцветия, керамические или пластиковые фигурки и т.д.), упаковочная бумага.

### **Литература для экзаменуемых:**

#### Основные источники:

1. Грачёва А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие – М.: «Форум», 2011. – 184 с.

#### Дополнительные источники:

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
2. Новейшая энциклопедия комнатных растений / Сост. Рачкова Ю., Бердникова О. – М.: Эксмо, 2006
3. Фитодизайн интерьера / Сост. Хрусталёва С. – СПб.: Издат. «Диля», 2005.
4. Цыбуля Н.В. Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере (оздоравливание воздуха с помощью растений). – Новосибирск: Новосибирское книжное изд-во, 2007. – 112с.

#### *Нормативные документы:*

#### *Дополнительная литература:*

#### Интернет-ресурсы:

1. Мир флористики. История фитодизайна. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html>
2. Бонсай клуб[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bonsai-club.com/>

### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, вынесите заключение о сформированности профессиональных компетенций, профессиональных модулей профессиональной деятельности и занесите результаты в таблицы
3. Ознакомьтесь с инструментами оценки. Критерием освоенности данного вида деятельности является правильность и время выполнения задания. Задание 1 - 25 баллов.
4. Заполните экзаменационный лист кандидата совместно с другими членами комиссии в соответствии с таблицей итоговых результатов по освоению профессионального модуля.

**Критерии оценок:**

«Освоен» - 20-25 баллов (65% от общей суммы баллов)

«Не освоен» - 10-15 баллов и ниже (меньше 65% от общей суммы баллов)

Оценка деятельности Задания 1:

Результат	Букет в технике бидермейер
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей

--