

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Иркутск
2017 г.

Разработчики:

Корнюшкина Елена Николаевна, преподаватель ОГБПОУ СО ИРТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г., № 770.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения. Рабочая программа может использоваться в процессе обучения по другим профессиям и специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 34 часа,
самостоятельная работа студентов – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) Выполнение индивидуальных заданий Составление терминологического словаря Подготовка сообщений Подготовка к итоговому зачету	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)		9	
Тема 1.1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Главные вопросы экономики. Экономические отношения в обществе.		1
	2. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Составление терминологического словаря. Составление сравнительной таблицы «Экономические ресурсы»	1	
Тема 1.2. Рынок и организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия «Рынка». Рыночные механизмы. Организационно-правовые формы предприятий		2
	Практическое занятие Описание работы рыночного механизма. Составление схемы «Работа рыночного механизма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: Составление сравнительной таблицы «Организационно- правовые форм предприятий» на основе статей Гражданского кодекса РФ	1	

Раздел 2. Организация производства		3	
Тема 2.1. Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	
	1. Формы организации общественного производства. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Структура организации. Производственный цикл и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия и подготовка сообщения по теме.	1	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Основные средства	Содержание учебного материала	1	
	1. Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Аренда основных средств. Лизинг.		1
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов.		1
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по вопросу «Амортизация».	1		
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.		1
	Практическое занятие	1	
	Расчет показателей использования оборотных средств		1
Самостоятельная работа обучающихся			

		Работа с конспектом по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».	1	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1.	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.		
	1.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Составление сообщения по теме «Кадровый потенциал предприятия»	2	1
Тема 3.4. Оплата труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Социально-экономическая сущность оплаты труда. Тарифные условия оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Формы и системы оплаты труда», «Материальная заинтересованность работников»	1	
Раздел Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	4.			
Тема 4.1. Производственный бизнес-план	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды планирования. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.		
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.	1	1
Тема 4.2. Затраты и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Основные пути и значение снижения издержек		

	Практическое занятие	1	
	«Расчет себестоимости продукции»		1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: «Себестоимость»	1	
Тема 4.3. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	1	
	1 Ценообразование на предприятии		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Ценообразование»	1	
Тема 4.4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность.		1
	Практическое занятие	1	
	«Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме « Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации»	1	
Раздел 5. Организация в рыночной среде			
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала		
	1 Понятие маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Конкурентоспособность и качество продукции. Реклама.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Маркетинг»	1	
Тема 5.2. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения). Классификация инноваций. Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1

	Работа с дополнительной литературой по теме «Инвестиции»			
Тема 5.3. Инфляция и безработица	Содержание учебного материала		3	
	1	Инфляция, занятые и безработные, причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости		1
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование помощи государства молодежи в трудоустройстве на базе ЦЗН Иркутской области		1	
Тема 5.4. Законодательство об охране авторских прав	Содержание учебного материала		2	
	1	Авторское право. Основы охраны авторских прав законодательством, предметы и сроки охраны. Знак охраны авторского права. Срок охраны авторским правом. Порядок восстановления авторских прав.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Бернская конвенция - основной международный договор в области авторских прав».		1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Итого		50	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплекты учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор ;
- аудио- и видеоаппаратура.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Технологии проблемного и проектного обучения, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, работа в составе малых групп.

3.3. Специфические требования к доступной среде, в том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации:

аудитории находятся на первом этаже оборудованы специальными перилами для обучающихся с заболеваниями ОДА;

- организация рабочего места обучающегося: для обучающихся колясочников в учебном кабинете предусмотрено достаточно места за учебными партами, где работает вся группа, и имеются две парты регулируемые по высоте.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

- для лиц с нарушениями ОДА:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития):

- тексты с иллюстрациями
- мультимедийные материалы

3.4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова: Учебник .- М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2013.
2. Крайлер В.А. Экономика предприятия/ В.А.. Крайлер - М.: ИНФРА, 2014.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/Л.Н.Череданова.-М.: Издательство, Академия, 2014 г.

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. I в последней редакции
2. Закон о защите прав потребителей.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации в последней редакции
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. I, II в последней редакции

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать/понимать:</i> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа Тестовый контроль</p>

<p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа Тестовый контроль</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических со-</p>	<p>Тестовые работы Устный опрос</p>

<p>бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	
--	--