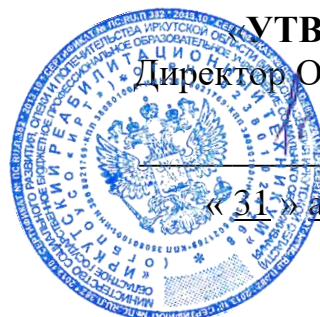


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОГБПОУСО «ИРТ»

Р.Л.Павлюк

« 31 » августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

(Адаптированная образовательная программа для инвалидов)

**Квалификация:** Оператор электронно-  
вычислительных и вычислительных машин

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее образование

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.

Образовательная база приема – основное общее образование

**Профиль** получаемого  
профессионального образования – **технический**

Иркутск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. Нормативно-правовая основы разработки АОПОП СПО ППКРС.....	5
1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации .....	5
1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.....	5
1.3. Нормативные акты локального уровня.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОПОП.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Результаты освоения АОПОП СПО ППКРС.....	9
3. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов .....	11
4. Содержание и организация образовательного процесса АОПОП.....	16
4.1. Особенности адаптированной образовательной программы .....	16
4.2. Трудоемкость ППКРС .....	18
4.3. Обеспечение получения среднего общего образования в пределах освоения АОПОП СПО ППКРС .....	19
4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса .....	21
4.5. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса .....	24
5. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО .....	25
6. Основные материально-технические условия .....	26
6.1. Организация практической подготовки.....	26
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	29
7. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «ИРТ» .....	30

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. **Учебный план ППКРС на базе среднего общего образования**

Приложение 2. **Календарный учебный график ППКРС на базе среднего общего образования**

Приложение 3. **Учебный план ППКРС на базе основного общего образования**

Приложение 4. **Календарный учебный график ППКРС на базе основного общего образования**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к адаптированной основной профессиональной образовательной** **программе**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г. (в редакции от 09.04.2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.) по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, примерной основной образовательной программы.

ОПОП СПО ППКРС по данной профессии является адаптированной основной профессиональной образовательной программой (АОПОП) для обучения инвалидов различных нозологий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц, имеющих инвалидность. АОПОП СПО ППКРС ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами, имеющими инвалидность, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося, имеющего инвалидность;
- формирование в ИРТ толерантной социокультурной среды.

АОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и качественную подготовку обучающихся-инвалидов различных нозологических категорий: лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие); лица с нарушениями речи; лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые); лица с задержкой психического развития (ЗПР); лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП); лица с множественными нарушениями.

Целью реализации ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации является подготовка специалистов, а также формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

## **1. Нормативно-правовая основы разработки АОПОП СПО ППКРС**

Нормативно-правовую базу ППКРС составляют:

### **1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации:**

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, ред. от 23.07.2013);
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020);
- «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 5 мая 2014 г. № 755-р);
- «О персональных данных» (от 27.07.2006 г № 152-ФЗ в ред. От 21.07.2014 г., с изм и допол. вст. в силу 30.12.2020).

### **1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:**

- Примерное положение об учреждении начального профессионального образования инвалидов системы Министерства социальной защиты населения Российской Федерации, утвержденное приказом Минсоцзащиты России от 03.04.1995 г. № 66.
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО (утв. приказом МОН РФ от 29 октября 2013 года № 1199) профессиям НПО (утв. приказом

МОН РФ от 28.09.2009 г. № 354) и специальностям СПО (утв. приказом МОН РФ от 28.09.2009 г. № 355).

- Порядок приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36.
- Приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186. (с изм. и доп. от 7 августа 2019 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо МОН РФ, Федеральной службы по надзору от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г. (в редакции от 09.04.2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.).
- Письмо Минпросвещения России «О направлении инструктивно-методического письма» (от 20.02.2020 г. № 05-772).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн).
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн).

### **1.3. Нормативные акты локального уровня**

- Устав ОГБПОУСО «ИРТ».
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся.
  - Локальные нормативные акты ОГБПОУСО «ИРТ»:
  - Положение о расписании учебных занятий ОГБПОУСО «ИРТ»

- Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУСО «ИРТ» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о зачетной книжке студента ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об участии обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о Педагогическом совете ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о методическом совете ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о методических объединениях педагогических работников ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о системе единого ведения и оформления рабочей документации педагогов ОГБПОУСО «ИРТ».



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

- ввод и обработка цифровой информации;
- хранение, передача и публикация цифровой информации.

### **2.4. Результаты освоения АООП СПО ППКРС**

Результаты освоения ОПОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, будет обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1) Ввод и обработка цифровой информации**

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых,

графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 1.6. Создавать графические эскизы.

## **2) Хранение, передача и публикация цифровой информации**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

## **3. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов**

Адаптированная образовательная программа обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по профессии Мастер по обработке цифровой информации заключается в обеспечении права инвалида на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды должны освоить все области и объекты профессиональной деятельности, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов

деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды различных нозологических групп объединяются в учебные группы, сформированные с учётом нозологий. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей инвалидов конкретной нозологической группы. Специальные условия для инвалидов формируются на основе (одного или нескольких) документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА);
- личного заявления обучающегося.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами, имеющими инвалидность.

Для всех обучающихся с инвалидностью с учётом состояния их здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для лиц, имеющих инвалидность,

рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей индивида (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется возможность увеличения времени на подготовку к зачетам, экзаменам и для подготовки ответа на зачете/экзамене; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме. По письменному заявлению обучающимся предоставляется возможность установления индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В адаптированной образовательной программе предусмотрена реализация всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО ППКРС. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Итоговая аттестация инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов обеспечивается предоставлением необходимых технических средств, созданием условий, соответствующим потребностям инвалида, при необходимости оказываются техническая или тьютерская помощь и поддержка.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств).

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО ППКРС и особым образовательным потребностям инвалидов различных нозологических групп:

- вход на территорию техникума обеспечен кнопкой вызова; учебный корпус оборудован расширенными дверными проёмами;

- в учебных корпусах и общежитии имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, в т.ч. для маломобильных обучающихся и инвалидов-колясочников;
- в холле учебного корпуса установлен информационный терминал для предоставления информации об учебном заведении (расписание занятий, ссылки на образовательные ресурсы и пр.) в формате, доступном для людей всех категорий инвалидности;
- обучающиеся обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата – вся учебная деятельность организована на первом этаже учебного корпуса; дверные проёмы, имеющие пороги, оборудованы пандусами; учебные кабинеты первого этажа обеспечивают свободное передвижение человека на коляске; периметр стен всего учебного корпуса оборудован поручнями; учебные кабинеты оснащены столами, адаптированными для обучающихся-колясочников;
- инвалидам, имеющим нарушения слуха и речи, предоставлены услуги сурдопереводчика; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, видео-техникой (мультимедийный проектор, телевизор и пр.) электронными досками, мультимедийными системами; в образовательном процессе широко используются соответствующие видеоматериалы.
- обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее:
  - организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся, коррекцию трудных ситуаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе;
  - психолого-педагогическое сопровождение, направленное на развитие и коррекцию личности обучающегося;

- медицинское и профилактически-реабилитационное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающихся, направленное на сохранение здоровья обучающихся, имеющих инвалидность, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению;
- социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

#### **4. Содержание и организация образовательного процесса по адаптированной образовательной программе СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации**

##### **4.1. Особенности адаптированной образовательной программы СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации**

При разработке АОПОП СПО ППКРС учтены требования регионального рынка труда, программы профессиональных модулей, всех видов практик и оценочные материалы согласованы с работодателями.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, применяются инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;



- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии Мастер по обработке цифровой информации на базе среднего общего образования – 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Кол-во недель</b>
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
<b>ИТОГО:</b>	<b>43 нед.</b>

Нормативный срок освоения АОПОП СПО ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 145 недель, в том числе:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Кол-во недель</b>
Теоретическое обучение (общеобразовательная подготовка)	57 нед
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	24 нед.
<b>ИТОГО:</b>	<b>146 нед.</b>

#### 4.2. Трудоемкость ППКРС Мастер по обработке цифровой информации

Трудоемкость АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учащимся ППКРС.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Среднее общее образование</b>		<b>Основное общее образование</b>	
	<b>число недель</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>число недель</b>	<b>кол-во часов</b>
<b>Учебные циклы</b>				
Аудиторная нагрузка	20	720	77	2772
Учебная практика	8	288	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396	16	576
Производственная практика (преддипломная)				
Промежуточная аттестация	1	36	4	144
Государственная итоговая аттестация	1	36	1	36
Каникулярное время	2	-	24	-
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>1476</b>	<b>145</b>	<b>5220</b>
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		54		54

#### **4.3. Обеспечение получения среднего общего образования в пределах освоения АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации на базе основного общего образования**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации на базе основного общего образования осуществляется с учетом технического профиля профессионального образования.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС было сформировано на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо МОН РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл ППКРС Мастер по обработке цифровой информации сформирован из следующих обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

При этом:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными дисциплинами: «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Математика и информатика» представлена двумя учебными дисциплинами: «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» представлена учебной дисциплиной «Обществознание (включая экономику и право)»;
- предметная область «Естественные науки» представлены учебными дисциплинами «География», «Биология» и «Экология».

Учитывая требования ФГОС среднего общего образования, предусматривающие обязательное включение в учебную дисциплину «Математика» учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», в учебном плане ППКРС Мастер по обработке цифровой информации учебная дисциплина «Математика» представлена двумя предметами:

- Математика: алгебра и начала математического анализа;
- Математика: геометрия

по итогам освоения которых проводится комплексный экзамен по учебному предмету «Математика» и выставляется одна оценка.

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся представлены учебными дисциплинами «Компьютерная графика», «Основы Российского законодательства», «Основы финансовой грамотности» и «Регионоведение», учитывающими специфику и возможности техникума, а также требования работодателей к профессиональным компетенциям выпускника.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла АОПОП СПО ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

- дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину,
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС Мастер по обработке цифровой информации.

#### **4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации АОПО СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации**

##### **– Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС Мастер по обработке цифровой информации как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая все виды практики в составе модулей. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации предусматривает изучение учебных дисциплин, распределенные по циклам:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П);
- адаптационный (А)

и разделов:

- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени,

отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС по профессии СПО Мастер по обработке цифровой информации включены дисциплины: «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Охрана труда и техники безопасности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации в объеме 144 часа по циклам дисциплин в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется следующим образом:

- 10 часов добавлено на предметы общепрофессионального учебного цикла по 2 часа на дисциплины: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Охрана труда и техники безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.
- 14 часов добавлено на учебную дисциплину «Физическая культура».
- 120 часов добавлено на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профессии приведен в Приложениях 1, 3.

## **– Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» приведен в Приложениях 2,4.

### **4.5. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации АОПОП**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательный процесс ППКРС Мастер по обработке цифровой информации обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе примерных ОПОП с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Реализация АОПОП СПО ППКРС ПО Мастер по обработке цифровой информации в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным



печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. Кадровое обеспечение реализации АОПОП СПО**

Реализация АОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, имеют соответствующую подготовку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги техникума владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе, своевременно проходят повышение квалификации или профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися

профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ» в соответствии с АОПОП СПО**

### **6.1. Организация практической подготовки**

Согласно ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации практическая подготовка является обязательным разделом АОПОП. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организовывается в учебно-производственных мастерских техникума, предназначенных для проведения практической подготовки обучающихся и на предприятиях (профильных организациях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также

приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей АОПОП СПО ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей реализуется образовательным учреждением рассредоточенно в течение всего обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоения ОПОП.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и

- импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций на основании представленного отчета по практике.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники с основами радиоэлектроники;

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал;

Залы:

- актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## **7. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.**

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся техникум предусматривает использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

В начале учебного года большое внимание уделяется созданию благоприятных условий на основе психодиагностики для адаптационного периода первокурсников. Проводимая психодиагностика позволяет констатировать профессиональный выбор абитуриентов; помогает определить актуальный уровень их индивидуально-личностного развития, а далее отслеживать динамику личностно-профессионального становления и

развития обучающегося в учебно-воспитательном процессе. Педагоги-психологи в своей работе используют современные и актуальные методики Арт-терапии: песко-терапия; сказко-терапия; краско-терапия, создание Мандалы, цветовой тест Люшера и др. Преподаватели и мастера производственного обучения, используя данные рекомендации, через индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помогают первокурсникам успешно войти в учебный процесс, влиться в новый коллектив.

Вся система учебно-воспитательного процесса направлена на то, чтобы обучающиеся, осваивая профессию, приобретая профессиональные умения и навыки, вместе с тем развивали свои творческие способности, интересы, склонности, приобретали социально значимые навыки полноценного общения, уверенности в себе.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, привитие им здорового образа жизни.
- Обучение навыкам самоконтроля, самообразования, самостоятельности.
- Создание благоприятной, мотивирующей на учебу психологической атмосферы.
- Формирование воспитательного социокультурного пространства, способствующего успешной социальной интеграции обучающихся в обществе.

Основными формами социальной поддержки обучающихся в ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум» являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских стипендий.
- Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная

помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», организованная на основе плана учебно-воспитательной работы техникума и программы социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса, ведется с целью:

- формирования личности, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы нации;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры;

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Создание условий для становления системы ценностных ориентаций обучающегося, развития личности и реализации ее творческой активности.
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
3. Формирование навыков самовоспитания и самообразования.
4. Работа, по организации общения в подростковом коллективе, привитие навыков культуры отношений, профилактика правонарушений.
5. Развитие нравственных качеств, правовое, патриотическое, гражданское воспитание.
6. Развитие ученического самоуправления.



## 7. Развитие досуговой деятельности.

Направления деятельности:

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности через работу творческих мастерских:

- Мастерская ткачества
- Мастерская «Гончарное дело»
- Театральная студия «Гармония»
- Музыкотерапия.

Для иногородних студентов нашего техникума на весь период обучения предоставляется общежитие. Для успешной социо-бытовой реабилитации обучающихся инвалидов в общежитии постоянно действуют клубы «Занимательная кулинария» и «Здоровый образ жизни». Все познавательные программы, реализуемые воспитателями, носят практикоориентированный характер и дают возможность обучающимся получить в техникуме не только профессию, но и научиться решать бытовые проблемы.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется через функционирование ученических организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования  
 Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 социального обслуживания

**"Иркутский реабилитационный техникум"**

по профессии среднего профессионального образования

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

квалификация - **Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин**  
 форма обучения - **очная**  
 нормативный срок освоения ППКРС - **2 года 10 мес.**  
 на базе основного общего образования  
 профиль получаемого профессионального  
 образования - **технический**

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика		промежуточная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	каникулы	всего
			по профилю профессии СПО	преддипломная				
I курс	36	4	0	0	1		11	52
II курс	29	10	0	0	2		11	52
III курс	12	9	16		2	1	2	42
<b>всего:</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>146</b>

## 2. План учебного процесса для ППКРС СПО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам или триместрам (час. в семестр или триместр)					
								максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
		всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр			4 семестр	5 семестр	6 семестр						
			лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 недель	23 недель	17 недель			22 недель	17 недель	20 недель						
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	0з/6дз/1э	0з/8дз/3э	0з/3дз/0э			<b>2988</b>	<b>1000</b>	<b>1988</b>	<b>893</b>	<b>0</b>	<b>428</b>	<b>652</b>	<b>378</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	0з/2дз/0э	0з/4дз/2э	0з/1дз/0э			<b>1348</b>	<b>446</b>	<b>902</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>276</b>	<b>192</b>	<b>218</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	
ОДБ.01	Русский язык		дз	э			174	58	116	46	0	30	30	30	26			
ОДБ.02	Литература		дз	дз			254	84	170	68	0	34	56	32	48			
ОДБ.03	Иностранный язык			дз			254	84	170	68	0	34	56	32	48			
ОДБ.04	История			дз			254	84	170	68	0	34	56	32	48			
ОДБ.05	Астрономия				дз		50	16	34	6	0					34		
ОДБ.06	Физическая культура			э			254	84	170	160	0	34	56	32	48			
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз				108	36	72	20	0	16	22	34				
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	0з/2дз/1э	0з/1дз/1э	0з/0дз/0э			<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>200</b>	<b>112</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДП.01	Математика: Алгебра и начала математического анализа		дз	э			324	108	216	86	0	56	44	48	68			
ОДП.02	Математика: Геометрия						114	38	76	30	0		38	16	22			
ОДП.03	Физика		дз	дз			300	100	200	80	0	40	60	48	52			
ОДП.04	Информатика		э				162	54	108	43	0	50	58					
<b>ОДВ.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	0з/2дз/0э	0з/3дз/0э	0з/0дз/0э			<b>610</b>	<b>192</b>	<b>418</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>176</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДВ.01	Обществознание (включая экономику и право)			дз			240	80	160	64	0	48	42	38	32			
ОДВ.02	Химия		дз				154	40	114	46	0	32	82					
ОДВ.03	Биология			дз			54	18	36	14	0			36				
ОДВ.04	География		дз				108	36	72	36	0	20	52					
ОДВ.05	Экология			дз			54	18	36	14	0				36			
<b>ОДД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	0з/0дз/0э	0з/0дз/0э	0з/2дз/0э			<b>130</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>18</b>		
ОДД.01	Компьютерная графика				дз		50	16	34	26	0				16	18		
ОДД.02	Основы Российского законодательства				дз		50	16	34	16	0				34			
ОДД.03	Основы финансовой грамотности				дз		50	16	34	16	0				16	18		
ОДД.04	Регионоведение				дз		50	16	34	16	0				34			
	<b>Выполнение индивидуального проекта</b>	Защита после окончания изучения учебной дисциплины					30	30										
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	0з/1дз/0э	0з/1дз/0э	0з/0дз/0э			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
АД.01	Основы интеллектуального труда			дз			48	16	32	18	0				32	0		
АД.02	Коммуникативный практикум		дз				48	16	32	30	0		32					

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0з/2дз/0э	0з/1дз/1э	2з/5дз/4э/2эж	2402	332	2070	378	0	184	144	234	332	494	682		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	0з/0дз/0э	0з/0дз/1э	0з/3дз/2э	302	100	202	92	0	0	0	34	0	168	0		
ОП.01	Основы информационных технологий		Э		52	18	34	16				34					
ОП.02	Основы электротехники			ДЗ	52	18	34	16						34			
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники			Э	50	18	32	16						32			
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности			Э	50	16	34	16						34			
ОП.05	Экономика организации			ДЗ	50	16	34	16						34			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	48	14	34	12				0		34			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	0з/2дз/0э	0з/1дз/0э	2з/2дз/2э/2эж	2100	232	1868	286	0	184	144	200	332	326	682		
<b>ПМ.01</b>	<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>	0з/2дз/0э	0з/1дз/0э	1з/1дз/1э/1эж	1376	192	1184	230	0	184	144	200	168	160	328		
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		ДЗ		ДЗ	Э	534	176	358	200		78	72	56	78	40	34
МДК.01.02	Графический дизайн	ДЗ					50	16	34	30		34					
УП.01.	Учебная практика				ДЗ		540		540		72	72	144	90	120	42	
ПП.01	Производственная практика				З		252		252							252	
<b>ПМ.02</b>	<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>	0з/0дз/0э	0з/0дз/0э	1з/1дз/1э/1эж	724	40	684	56	0	0	0	0	164	166	354		
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации				Э		112	40	72	56				38	34		
УП.02.	Учебная практика				ДЗ		288		288					126	132	30	
ПП.02	Производственная практика				З		324		324							324	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>			0з/0дз/1э	108	54	54	44	0	0	0	0	0	34	20		
ФК.01	Физическая культура			Э	108	54	54	44						34	20		
	<b>Всего:</b>				5594	1418	4176	1363	0	612	828	612	792	612	720		
										1440		1404		1332			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>							4									
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							1									
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы							1									
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>							24									
<b>Консультации на учебную группу - по 4 часа на 1 обучающегося</b>																	
					<b>дисциплин и МДК</b>				2772	540	756	468	576	360	72		
					<b>учебной практики</b>				828	72	72	144	216	252	72		
					<b>производств. практики</b>				576	0	0	0	0	0	576		
					<b>преддипломн. практики</b>				0	0	0	0	0	0	0		
					<b>экзаменов</b>				9	0	1	1	3	3	1		
					<b>дифф. зачетов</b>				27	1	8	2	8	5	3		
					<b>зачетов</b>				2	0	0	0	0	0	2		



Утверждаю  
 директор ОГВБПОУ СО "ИРТ"  
 Р.Л.Павлюк  
 " 2020 г.



## РАБОЧИИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
социального обслуживания

"Иркутский реабилитационный техникум"

по профессии среднего профессионального образования

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

квалификация - **Оператор электронно-вычислительных**

**и вычислительных машин**

форма обучения - **очная**

нормативный срок освоения ППКРС - **10 мес.**

на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального

образования - **технический**

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика		промежуточная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	каникулы	всего
			по профилю профессии СПО	преддипломная				
I курс	20	8	11		1	1	2	43
<b>всего:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

## 2. План учебного процесса для ППКРС СПО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
		всего занятий	в том числе			1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недель			
			лаб. и практ. занятий					курсовых работ (проектов)		
1	2	1 семестр	2 семестр	4	5	6	7	8	9	10
ОП.00	Обязательная часть циклов ППКРС (ОП + МДК) и раздел "Физическая культура"	23/8дз/6э/2эк		992	134	720	124	0	120	122
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/3дз/3э		304	102	202	92	0	100	102
ОП.01	Основы информационных технологий	Э		52	18	34	16		34	
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ		50	16	34	16		34	
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Э		52	18	34	16			34
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	Э		48	16	32	16		32	
ОП.05	Экономика организации	ДЗ		52	18	34	16			34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		50	16	34	12			34
А.00	Адаптационный цикл	0з/1дз/0э		48	16	32	18	0	0	32
АД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ		48	16	32	18			32
ПМ.00	Профессиональный цикл	23/4дз/2э/2эк		1354	224	1130	286	0	456	674
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	1з/3дз/1э/1эк		1014	184	830	230	0	380	450
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ДЗ Э		504	164	340	200		220	120
МДК.01.02	Графический дизайн	ДЗ		54	20	34	30		34	
УП.01.	Учебная практика	ДЗ		204		204			126	78
ПП.01	Производственная практика	3		252		252				252
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	1з/1дз/1э/1эк		340	40	300	56	0	76	224
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Э		112	40	72	56		40	32
УП.02.	Учебная практика	ДЗ		84		84			36	48
ПП.02	Производственная практика	3		144		144				144
ФК.00	Физическая культура	Э		72	32	40	32		20	20
	<b>Всего:</b>			<b>1778</b>	<b>374</b>	<b>1404</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>
	<b>Всего:</b>								<b>1404</b>	
ПА.00	Промежуточная аттестация					1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					1				
ВК.00	Время каникулярное					2				
Консультации на учебную группу - по 4 часа на 1 обучающегося										
Государственная (итоговая аттестация)				дисциплин и МДК				720	414	306
				учебной практики				288	162	126
Выпускная квалификационная работа				производств. практики				396	0	396
				преддипломн. практики				0	0	0
				экзаменов				7	2	5
				дифф. зачетов				8	4	4
				зачетов				2	0	2

