

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»

Протокол № 10

от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Путилина Валентина Николаевна, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г.) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

Рабочая программа разработана с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30.11.2022 года), федеральной рабочей программой среднего общего образования «Русский язык» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), 2023 года, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Наталья Борисовна, председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Содержательная экспертиза: Токарева Ирина Александровна, методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	7
ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ.....	16
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	17
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	36
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01 Русский язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень обучающегося, способного к обучению в профессиональной образовательной организации и демонстрирующего сформированность знаний и умений в области русского языка в целях их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики

Учебная дисциплина «ОДБ.01 Русский язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Учебным планом на ее освоение отводится 92 часа.

Программа содержит планируемые результаты освоения учебной

дисциплины, тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение дисциплины.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа включает профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, обеспечивающее профессионализацию общеобразовательной подготовки и формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

Контроль качества освоения дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце четвёртого семестра.

Экзамен по дисциплине проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов*:

Личностных в части:

Код	Наименование результата
<i>гражданского воспитания</i>	
ЛР 01.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 02.	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 03.	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке
ЛР 06.	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
<i>патриотического воспитания</i>	
ЛР 08.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
<i>духовно-нравственного воспитания</i>	
ЛР 11.	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12.	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13.	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
<i>эстетического воспитания</i>	
ЛР 17.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать

	эмоциональное воздействие искусства
ЛР 19.	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку
<i>физического воспитания</i>	
ЛР 20.	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
<i>трудового воспитания</i>	
ЛР 23.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
ЛР 24.	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 26.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
<i>экологического воспитания</i>	
ЛР 27.	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 29.	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их
<i>ценности научного познания</i>	
ЛР 31.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 32.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 33.	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметных:

Код	Наименование результата
<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	
<i>базовые логические действия:</i>	
MP 01.	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
MP 02.	Устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров
MP 03.	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
MP 04.	Выявлять закономерности и противоречия языковых явлений
MP 07.	развивать креативное мышление с учетом собственного речевого и читательского опыта;
<i>базовые исследовательские действия:</i>	
MP 09.	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
MP 10.	Владеть разными видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях.
MP 11.	Ставить и формулировать собственные задачи
MP 12.	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP-14	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP-15	Уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности
<i>работа с информацией</i>	
MP 17.	Владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию

	информации
MP 18.	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие)
MP-19	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 20.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм безопасности
MP 21.	Владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности
<i>Овладение универсальными коммуникативными действиями</i>	
<i>общение</i>	
MP 24.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог
MP 25.	Развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание
<i>совместная деятельность</i>	
MP 26.	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 28.	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.
MP 29.	Оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
MP 30.	Проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным .
<i>Овладение универсальными регулятивными действиями</i>	
<i>самоорганизация:</i>	

МР 31.	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 32.	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР 35.	Стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<i>самоконтроль</i>	
МР 36.	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
<i>принятие себя и других</i>	
МР 40.	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
МР 41	Признавать своё право и право других на ошибку

Предметных:

Код	Наименование результата
ПР 01.	Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка
ПР 02.	Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков
ПР 03.	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других)
ПР 04.	Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти

	знания в речевой практике.
ПР 05.	Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.
ПР 06.	Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.
ПР 07.	Иметь представление о языковой норме, её видах.
ПР 08.	Использовать словари русского языка в учебной деятельности.
ПР 09.	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.
ПР 10.	Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка
ПР 11.	Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка
ПР 12.	Определять изобразительно-выразительные средства лексики
ПР 13.	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Соблюдать лексические нормы
ПР 14.	Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики
ПР 15.	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)
ПР 16.	Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.
ПР 17.	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка. Соблюдать морфологические нормы.

ПР 18.	Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)
ПР 19.	Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка. Соблюдать правила орфографии
ПР 20.	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик)
ПР 21.	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов)
ПР 22.	Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)
ПР 23.	Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального / неофициального общения, статусу адресанта / адресата и другому; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации
ПР 24.	Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации
ПР 25.	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка
ПР 26.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
ПР 27.	Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие)

ПР 28.	Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки
ПР 29.	Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов. Соблюдать синтаксические нормы
ПР 30.	Выполнять пунктуационный анализ предложения. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка. Соблюдать правила пунктуации
ПР 31.	Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы
ПР 32.	Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы)

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлены на формирование общих компетенций, элементов профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных
ПК 1.2.	Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документа

ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной нагрузки	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Объем образовательной нагрузки (всего час.)	92	20	20	20	32
Всего занятий (всего час.)	82	20	20	20	22
в том числе:					
лабораторных и (или) практических занятий	36	4	12	2	18
Консультации (всего час.)	6	0	0	0	6
Промежуточная аттестация	4				Э

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела/ темы	№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Результаты обучения и формируемые компетенции (коды ПР, ЛР, МР, ОК, ПК.)	Формы контроля
		Всего часов	в том числе				
			теория	лаб. и практич. занятий	консультации		
Раздел 1. Общие сведения о языке		3	3	0	0		
1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура	1	1	1	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01 ПР02 ПР04 ПР07 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос
1.2 Входной контроль. Контрольный тест.	2	1	1	0	0		Тест
1.3 Русский язык – государственный язык Российской Федерации,	3	1	1	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01 ПР02 ПР04 ПР07 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		2	2	0	0		
2.1. Система языка, её устройство, функционирование Культура речи как		1	1	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01	Устный опрос

раздел лингвистики. Виды словарей	4					ПР02 ПР04 ПР07 ОК04 ОК05 ПК1.2	
2.2.Языковая норма, её основные признаки и функции . Виды языковых норм. Качества хорошей речи.	5	1	1	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01 ПР02 ПР04 ПР07 ОК04 ОК05 ПК1.2	Проверка домашней работы
Раздел 3.Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпическик нормы.		3	1	2	0		
3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение) . Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	6	1	1	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01 ПР02 ПР04 ПР07 ПР09 ПР10 ПР11 ОК04 ОК05 ПК1.2	Фонетический разбор слова
3.2. Практическая работа №1. Практическая работа по теме «Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы»	7-8	2	0	2	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30 ПР01 ПР02 ПР04 ПР07 ПР09 ПР10 ПР11 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Тестирование
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы		6	4	2	0		
4.1.Лексикология и фразеология как разделы лингвистики(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные		2	2	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35 ПР01 ПР03 ПР04 ПР08	Устный опрос

средства лексики (повторение, обобщение)	9-10					ПР13 ПР14 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	
4.2.Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	11-12	2	2	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35 ПР01 ПР03 ПР04 ПР08 ПР13 ПР14 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Устный опрос
4.3.Практическая работа № 2. Практическая работа по теме «Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова».	13-14	2	0	2	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35 ПР01 ПР03 ПР04 ПР08 ПР13 ПР14 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверка домашней работы
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.		2	0	0	0		
5.1Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Словообразовательные нормы	15-16	2	0	0	0	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35 ПР01 ПР03 ПР04 ПР08 ПР15 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос
6. Морфология. Морфологические нормы.		4	4	0	0		

6.1 Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление) Основные нормы употребления имён существительных.	17	1	1	0	0	ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР16 ПР17 ПР18 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос
6.2 Основные нормы употребления имён прилагательных. Основные нормы употребления имён числительных.	18	1	1	0	0	ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР16 ПР17 ПР18 ОК04 ОК05 ПК1.2	Письменный опрос
6.3 Основные нормы употребления местоимений. Основные нормы употребления глаголов	19-20	2	2	0	0	ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР16 ПР17 ПР18 ОК04 ОК05 ПК1.2	Проверочная работа
1 курс 2 семестр							
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.		20	6	12	2		
7.1 Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне.	21-22	2	2	0	1	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР19 ОК04 ОК05 ПК1.2	Письменный опрос
7.2 Практическая работа №3. Выполнение упражнений по темам « Употребление		2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01	Контрольный срез знаний

разделительных ъ и ь ». «Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок».	23-24					MP03 MP07 MP17 MP30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	(тест)
7.3 Правописание суффиксов различных частей речи.	25-26	2	2	0	1	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР19 OK04 OK05 ПК1.2	Фронтальный опрос
7.4 Практическая работа №4. Выполнение упражнений по темам «Правописание н и ни в словах различных частей речи: существительных, прилагательных, наречий».	27-28	2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	Контрольный срез знаний
7.5 Практическая работа №5. Выполнение упражнений по теме «Правописание н и ни в причастиях»	29-30	2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	Контрольный срез знаний
7.5 Практическая работа №6. Выполнение упражнений по темам «Правописание не и ни . Правописание не со словами различных частей речи».	31-32	2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01 МР03 МР07 МР17 МР30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	Контрольный срез знаний
7.6 Практическая работа №7. Выполнение упражнений по теме «Правописание		2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 МР01	Оценка результатов

окончаний имён существительных, имён прилагательных».	33-34					MP03 MP07 MP17 MP30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	выполнения практической работы
7.6 Практическая работа №8. Выполнение упражнений по теме «Правописание окончаний глаголов»	35-36	2	0	2	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 MP01 MP03 MP07 MP17 MP30 ПР19 OK04 OK05 OK 01 OK 03 OK 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверочная работа
7.7 Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	37-38	2	2	0	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 MP01 MP03 MP07 MP17 MP30 ПР19 OK04 OK05 ПК1.2	Тест
7.8 Контрольная работа по орфографии.	39-40	2	2	0	0	ЛР01 ЛР03 ЛР11 ЛР23 ЛР32 MP01 MP03 MP07 MP17 MP30 ПР19 OK04 OK05 ПК1.2	Оценка результатов контрольной работы
2 курс 3 семестр							
Раздел 8. Речь. Речевое общение		6	6	0	0		
8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения . Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет.	41-42	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 MP01 MP04 MP07 MP10 MP12 MP17 MP18 MP25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32	Устное изложение

Публичное выступление.						ОК04 ОК05 ПК1.2	
8.2 Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	43	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Анализ текста
8.3 Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста .	44	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Анализ текста
8.4 План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	45-46	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устное высказывание
Раздел 9. Функциональная стилистика. Культура речи.		6	6	0	0		
9.1. Функциональная стилистика как	47-48	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01	Анализ текста

раздел лингвистики. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)						MP04 MP07 MP10 MP12 MP17 MP18 MP25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	
9.2. Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор)	49	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Анализ текста
9.3. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор).	50	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Анализ текста
9.4. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (обзор).	51	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	Анализ текста
9.5. Язык художественной литературы.	52	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01	Анализ текста

						MP04 MP07 MP10 MP12 MP17 MP18 MP25 ПР20-ПР28 ПР31 ПР32 ОК04 ОК05 ПК1.2	
Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы		6	4	2	0		
10.1. Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	53	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР28 ПР29 ОК04 ОК05 ПК1.2	Викторина
10.2. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления.	54	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР28 ПР29 ОК04 ОК05 ПК1.2	Проверка домашней работы
10.3. Основные нормы употребления однородных членов предложения	55	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР28 ПР29 ОК04 ОК05 ПК1.2	Проверка домашней работы
10.4. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	56	1	1	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10	Проверка домашней работы

						MP12 MP17 MP18 MP25 ПР28 ПР29 ОК04 ОК05 ПК1.2	
10.5. Практическая работа №9. Выполнение заданий по теме «Основные нормы построения сложных предложений»	57-58	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР28 ПР29 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Оценка результатов
Раздел 11.Пунктуация. Основные правила пунктуации.		24	6	18			
11.1. Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	59-60	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Тест
2 курс 4 семестр							
11.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	61-62	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос

11.3. Практическая работа №10. Выполнение упражнений по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	63-64	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверочная работа
11.4. Практическая работа №11. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания при обособлении определений.	65-66	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Оценка результатов
11.5. Практическая работа №12. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания при обособлении приложений.	67-68	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверочная работа
11.6. Практическая работа №13. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания при обособлении дополнений, обстоятельств.	69-70	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверочная работа

11.7. Практическая работа №14. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	71-72	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Устный опрос
11.8. Практическая работа №15. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	73-74	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Проверочная работа
11.9. Практическая работа №16. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	75-76	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.2	Проверочная работа
11.10. Практическая работа №17. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	77-78	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09	Проверочная работа

						ПК 1.1 ПК1.2	
11.11. Практическая работа №18. Выполнение упражнений по теме Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	79-80	2	0	2	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	Письменный опрос
11.12. Знаки препинания при передаче чужой речи.	81-82	2	2	0	0	ЛР01-ЛР03 ЛР06 ЛР13 ЛР19 МР01 МР04 МР07 МР10 МР12 МР17 МР18 МР25 ПР 30 ОК04 ОК05 ПК1.2	Устный опрос
Консультации		6	0	0	6		
Консультация по теме «Морфологические нормы»	83	1	0	0	1		
Консультация по теме «Орфография. Правописание гласных в корне слова и в приставках»	84	1	0	0	1		
Консультация по теме «Правописание окончаний разных частей речи»	85	1	0	0	1		
Консультация по теме «Правописание суффиксов различных частей речи»	86	1	0	0	1		
Консультация по теме «Знаки препинания в	87	1	0	0	1		

простом осложнённом предложении»							
Консультация по теме «Знаки препинания в сложном предложении»		88	1	0	0	1	
	Итого:		88	46	36	6	
	Экзамен		4				
	Итого:		92				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система . Основные функции языка . Лингвистика как наука .

Язык и культура .

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков .

Формы существования русского национального языка . Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó . Роль литературного языка в обществе .

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование . Культура речи как раздел лингвистики .

Языковая норма, её основные признаки и функции .

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) . Орфо- графические и пунктуационные правила (обзор, общее представление) . Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление) .

Качества хорошей речи .

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение) . Фонетический анализ слова . Изобразитель- но-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных . Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском литературном языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение,

обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многочисленные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение).

Крылатые слова.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения *себя*.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа *победить, убедить, выздороветь*), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом *-ну-*, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила . Правописание гласных в корне .
Употребление разделительных **ъ** и **ь** .

Правописание приставок . Буквы **ы—и** после приставок .
Правописание суффиксов .

Правописание **н** и **nn** в словах различных частей речи .
Правописание **не** и **ни** .

Правописание окончаний имён существительных, имён
прилагательных и глаголов .

Слитное, дефисное и раздельное написание слов .

Речь. Речевое общение.

Речь как деятельность . Виды речевой деятельности (повторение,
обобщение) .

Речевое общение и его виды . Основные сферы речевого общения .
Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели,
предмет и тема речи; условия общения) .

Речевой этикет . Основные функции речевого этикета (установление
и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и
вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие)
. Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к
различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу
адресанта/адресата и другому .

Публичное выступление и его особенности . Тема, цель, основной
тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления .
Виды аргументации . Выбор языковых средств оформления публичного
выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации
общения .

Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение) .

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
(общее представление) .

Информативность текста . Виды информации в тексте .
Информационно-смысловая переработка прочитанного и про-
слушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и
другие .

План . Тезисы . Конспект . Реферат . Аннотация . Отзыв . Рецензия .

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики .

Стилистическая норма (повторение, обобщение) .

Разговорная речь, сферы её использования, назначение . Основные
признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность,
неподготовленность, преимущественно диалогическая форма .
Фонетические, интонационные, лексические, морфологические,
синтаксические особенности разговорной речи . Основные жанры
разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор) .

Научный стиль, сферы его использования, назначение . Основные
признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность,

объективность . Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля . Основные подстили научного стиля . Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор) .

Официально-деловой стиль, сферы его использования, значение . Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность . Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля . Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор) .

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение . Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность . Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля . Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор) .

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение) . Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка .

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение) . Синтаксический анализ словосочетания и предложения .

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса . Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие .

Синтаксические нормы . Порядок слов в предложении . Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова *множество, ряд, большинство,*

меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (*двадцать лет, пять человек*); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на *один*; имеющим в своём составе числительные *два, три, четыре* или числительное, оканчивающееся на *два, три, четыре*. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа *диван-кровать, озеро Байкал*) . Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова .

Основные нормы употребления однородных членов предложения .

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов .

Основные нормы построения сложных предложений .

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение) .
Пунктуационный анализ предложения .

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи . Сочетание знаков препинания .

Знаки препинания и их функции . Знаки препинания между подлежащим и сказуемым .

Знаки препинания в предложениях с однородными членами . Знаки препинания при обособлении .

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями .

Знаки препинания в сложном предложении .

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи .

Знаки препинания при передаче чужой речи .

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

для профессии *09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

Профильная составляющая предусматривает изучение профессиональной лексики, терминологии во время всего учебного процесса при освоении дисциплины, развитие навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.)

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении Раздела1 «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебники и учебные пособия по количеству обучающихся;
- учебно-методические и дидактические материалы по дисциплине;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М., 2020. – в двух частях

Дополнительные источники:

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средних проф. учебных заведений / Е.С. Антонова., Т.М. Воителева. – М.: «Академия», 2014. – 384 с.

3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011. – 287 с.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.Н. Воителева. – М., 2013. – 320 с.
5. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях. ч.2. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 272 с.
6. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях. ч.2. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 432 с.
7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Оникс, 2011. – 896 с.

Электронные ресурсы:

1. Сайт издательского дома «Первое сентября». Учительский фестиваль педагогических идей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.1september.ru.
2. Сайт проекта «Культура письменной речи». Материалы по русскому языку и культуре речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Элементы формируемых компетенции	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30</p>	<p>ОК 05</p>	<p>устный и письменный опрос</p>
<p>ПР 02.Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>	<p>устный и письменный опрос;</p>
<p>ПР03.Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других)</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35</p>	<p>ОК 05</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся</p>
<p>ПР 04.Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР13 ЛР 32 МР01 МР 03 МР10 МР17 МР30 МР35</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся</p>
<p>ПР 05.Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка практических и</p>

соответствующие примеры			индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР 06.Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 04, ОК 05	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР 07.Иметь представление о языковой норме, её видах	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 05	устный и письменный опрос;
ПР 08.Использовать словари русского языка в учебной деятельности	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 05	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий;
ПР 09.Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР10.Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР11.Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР12.Определять изобразительно-выразительные средства лексики	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий;

			наблюдение за действиями обучающихся
ПР13.Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Соблюдать лексические нормы	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР.14Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР15.Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР16.Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР17.Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР18.Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий,	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся

деепричастий, наречий.			обучающихся
ПР19.Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка. Соблюдать правила орфографии.	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР20.Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик).	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР21.Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов).	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР22.Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР23.Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального / неофициального общения, статусу адресанта / адресата и другому; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся

общении, интернет-коммуникации.			
ПР24.Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	оценка практических и индивидуальных заданий;
ПР25.Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	оценка практических и индивидуальных заданий;
ПР26.Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР27.Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия).	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	оценка практических и индивидуальных заданий;
ПР28.Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	оценка практических и индивидуальных заданий;
ПР29.Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов. Соблюдать синтаксические нормы	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 МР17 МР30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся
ПР30.Выполнять пунктуационный анализ предложения.	ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	устный и письменный опрос;

<p>Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка. Соблюдать правила пунктуации</p>	<p>MP17 MP30</p>	<p>ОК 05, ОК 09</p>	<p>оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся</p>
<p>ПР31..Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического, языка художественной литературы)</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 MP17 MP30</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся</p>
<p>ПР32.Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).</p>	<p>ЛР01 ЛР08 ЛР11 ЛР 32 МР01 МР10 MP17 MP30</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка практических и индивидуальных заданий; наблюдение за действиями обучающихся</p>