

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Озеленение и благоустройство различных территорий

Иркутск, 2017

Разработчики:

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Балакина Н.П., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Митюкова О.В., мастер производственного обучения.

Хутанова Г.Г., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 250109.01 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., №771

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Внешняя экспертиза:

Эксперты: Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно – методической работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Рогова Е.С., методист, преподаватель химии - биологии первой квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии **18103 Садовник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;
- зонирования участка с учетом рельефных особенностей территории;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоём, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоёмами, рокариями, альпинариями;
- приобретать навыки комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских инженерных решений в среде;
- использовать на практике знания о различных принципах и приемах, элементах моделирования ландшафтной среды;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона;
- способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов;
- основные понятия и термины художественного моделирования ландшафтной среды, стили ландшафтного дизайна;
- композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **191** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **131** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **47** часов;
учебной и производственной практики – **60** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Озеленение и благоустройство различных территорий**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
ПК 3.5	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Озеленение и благоустройство различных территорий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Устройство и содержание газонов и цветников различных типов	26	12	6	8	6	*
ПК 3.2	Раздел 2. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве	32	12	6	8	12	*

ПК 3.3	Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек	25	12	6	7	6	*
ПК 3.4	Раздел 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	27	14	6	7	6	*
ПК 3.5.	Раздел 5. Основы ландшафтного дизайна	51	34	26	17	*	*
	Производственная практика, часов	30					30
	Всего:	191	84	24	47	30	30

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Озеленение и благоустройство различных территорий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство и содержание газонов и цветников различных типов		26	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства		20	
Тема 1.1.	Содержание	2	

Устройство и содержание цветников	1	Устройство и содержание ландшафтных цветников и цветников регулярного стиля. Бордюры, рабатки, клумбы, партеры, модульные цветники. Миксбордеры, рокарии, массивы, теневые цветники. Контейнерное озеленение при благоустройстве территории. Агротехнические работы		2
	Лабораторные работы:		4	
	1	Разработка композиционного решения для оформления цветника в регулярном (классическом) стиле (клумба, партер, модульный цветник).		
	2	Разработка композиционного решения для оформления цветника в ландшафтном стиле (миксбордер, массив, теневой цветик).		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Устройство и содержание газонов	Содержание			
1	Функции и виды газонов. Основные типы газонных трав. Экологическая и эстетическая функция газонного покрытия. Партерный газон. Спортивный газон. Луговой газон. Мавританский газон. Альтернативный газон (использование почвопокровных многолетников, кустарниковых форм). Садовый газон. Плотнокустовые злаки, побегообразующие злаки, корневищные злаки. Физиологический смысл кущения злаков. Описание основных злаков, входящих в травосмеси: полевица тонкая и побегоносная, овсяница красная изменённая и длиннолистная, овсяница овечья и красная, рейграсс пастбищный. Агротехнические требования различных видов злаков.	4	2	
2	Технология устройства газонов, агротехнические работы с газоном. Предпосевная подготовка площади (установка поливочной системы, удаление сорняков, отсыпка плодородным слоем, выравнивание, прикатывание). Технология посева и условия содержания после посева. Технология укладки рулонного газона. Аэрация, покос, удаление войлока, скошенной травы, листвы и посторонних предметов, подкормка, полив. Инструменты и приспособления, используемые при агротехнических работах с газоном.		2	
Лабораторные работы		2		
1	Расчет состава злаковой смеси семян для посева спортивного, партерного, лугового газонов в зависимости от исходных условий участка.			
2	Расчет состава злаковой смеси семян для посева мавританского, альтернативного газона в зависимости от исходных условий участка.			
Практические занятия		Не предусмотрено		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1: - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. - Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. - Самостоятельное изучение правил выполнения проектных чертежей и инженерно-технической документации при проектировании цветников и газонов на объектах озеленения. - Выполнение рефератов по предложенной тематике: - Тенелюбивые и теневыносливые растения. - Почвопокровные ковровые покрытия.		8	
Учебная практика Виды работ - оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории, высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля.		6	
Раздел 2. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве		32	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства		20	
Тема 2.1. Вертикальное озеленение при помощи лиан.	Содержание		
1	Вертикальное озеленение при помощи лиан. Ассортимент и агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения. Задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и т. д. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения. Плодовые лианы. Декоративно-лиственные лианы. Овощные лианы. Декоративно-цветущие лианы. Месторасположение лиан для открытых пространств. Месторасположение тенелюбивых лиан. Особенности почвенного состава и минерального питания.	2	2
	Лабораторные работы:		
1	Отбор неприхотливых однолетних, плодовых, декоративно-лиственных, декоративно-цветущих лиан для различных экологических условий.	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Содержание		

Тема 2.2. Создание и содержание живых изгородей	1	Создание и содержание живых изгородей. Типы живых изгородей. Виды обрезки. Формованные (стриженные) и свободно растущие живые изгороди. Бордюры, изгороди и живые стены. Шпалерные изгороди. Обрезка кустарников в зависимости от биологических особенностей роста и развития. Стрижка живых изгородей. Использование ретандантов.	4	2
	2	Агротехника древесных и кустарниковых культур. Основные положения об агротехнике древесных и кустарниковых культур. Агротехника декоративно-лиственных кустарников. Агротехника цветущих кустарников. Агротехника древесных культур. Агротехника хвойных культур. Профилактика болезней культур, составляющих живые изгороди. Инфекционные болезни. Грибковые болезни. Вредители: специфические и неспецифические. Меры борьбы. Крупномерные посадки. Материал для крупномерных посадок, сроки, характеристика материала, подготовка крупномеров в пересадке, реанимация (адаптация) материала. Механизация работ.		2
	Лабораторные работы:			
	1	Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженного, свободно растущего, живого бордюра в зависимости от исходных условий участка.	4	
	2	Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженной, свободно растущей живой стены в зависимости от исходных условий участка.		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: -систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; - самостоятельное изучение правил выполнения проектных чертежей при проектировании вертикального озеленения объекта; - выполнение рефератов по предложенной тематике: - переносные живые изгороди; - использование плодовых культур для устройства живых изгородей; - лабиринт как декоративный элемент ландшафта; - использование лиан в качестве почвопокровных растений для озеленения склонов и террас.		8		
Учебная практика Виды работ: - Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях; - посадка декоративно-лиственных, овощных лиан.		12		

Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек		25	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства		19	
Тема 3.1. Устройство садовых дорожек	Содержание		
	1 Основные типы мощения. Функциональное назначение мощения. Использование природных и искусственных материалов, их достоинства и недостатки. Мощение для участков классического стиля: асфальт, тротуарная плитка, керамогранит, монолитное бетонное покрытие. Мощение для участков ландшафтного стиля: камень, кирпич, песок, гравий, галька, крошка, брусчатка, песчаник, плитняк, древесные спилы.	4	2
	2 Технология устройства мощения. Способы устройства: монолитный (отливка бетоном, отсыпка гравием), укладка с использованием сухой стяжки (тротуарная плитка на пешеходной части, пошаговая дорожка из плитняка), с использованием цементно-песочной смеси (дорожки на раствор из плитняка, укладка тротуарной плитки на проезжей части). Характеристика основных этапов (подготовка корыта, установка бортика, уплотнение основы) устройства мощения.		
	Лабораторные работы:	4	
	1 Разработка стиля мощения для объекта озеленения классического стиля, расчёт требуемых материалов.		
	2 Разработка стиля мощения для объекта озеленения ландшафтного стиля, расчёт требуемых материалов.		
Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 3.2 Уход за садовыми дорожками различного типа	Содержание	2	2
	1 Уход за садовыми дорожками различного типа. Содержание и ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.		
	Лабораторные работы:	2	
	1 Расчёт материалов для дорожки из тротуарной плитки, уложенной на сухую стяжку.		
	2 Расчёт материалов для дорожки, выполненной в виде гравийной отсыпки.		
Практические занятия		Не предусмотрено	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3: - систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; - изучение правил выполнения проектных чертежей при проектировании вертикального озеленения объекта; - выполнение рефератов по предложенной тематике: - устройство садовых дорожек; - создание дорожек в ландшафтном стиле; - создание дорожек в классическом стиле.		7	
Учебная практика Виды работ - Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.		6	
Раздел 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев		27	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства		21	
Тема 4.1. Устройство и оформление водоемов.	Содержание		2
	1 Виды искусственных водоёмов. Технология устройства водоёмов. Плёночные, пластиковые формы, бетонные формы. Этапы устройства водоёмов различных групп.	4	
	2 Растения, используемые для оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений, используемый для прибрежного оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений водных растений.		
	Лабораторные работы:	4	
	1 Разработка композиционного решения для озеленения прибрежной зоны водоёма на объекте озеленения регулярного стиля.		
	2 Разработка композиционного решения для озеленения прибрежной зоны водоёма на объекте озеленения ландшафтного стиля.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 4.2.	Содержание		

Устройство и оформление рокариев и альпинариев	1	Устройство и оформление рокариев. Типы каменистых композиций. Отличительные особенности рокариев и альпинариев. Технология устройства рокариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в рокариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.	2	
	2	Устройство и оформление альпинариев. Технология устройства альпинариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в альпинариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.		
	Контрольная работа		2	
	Лабораторные работы:		2	
	1	Разработка эскиза альпинария.		
	2	Разработка эскиза рокария.		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: - систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой; - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите; - создание эскиза рокария и альпинария; - изучение правил выполнения проектных чертежей при проектировании вертикального озеленения объекта; - выполнение рефератов по предложенной тематике: - устройство естественного водоема; - сезонный уход за водоемом; - обитатели декоративных водоемов; - подпорные стенки, как вид каменистых садов; - архитектурный рокарий.		7		
Учебная практика Виды работ - снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий. Укладка декоративных камней в рокарий.		6		
Раздел 5. Основы ландшафтного дизайна		51		

МДК.03.02 Ландшафтный дизайн		51	
Тема 5.1 Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства.	Содержание учебного материала:		2
	1	Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства. История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна. Стили садово – паркового искусства: регулярный стиль, пейзажный стиль, смешанный стиль. Композиция в ландшафтном проектировании.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
	Практические занятия		4
	1	Разработка эскиза объекта озеленения в регулярном стиле.	
2	Разработка эскиза зоны отдыха в саду с использованием малых архитектурных форм.		
Тема 5.2. Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала:		2
	1	Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах. Условные обозначения построек на чертежах.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
	Практические занятия		6
	1	Освоение способов графического изображения цветочно – декоративных растений на ландшафтных чертежах.	
	2	Освоение способов графического изображения деревьев и кустарников на ландшафтных чертежах.	
3	Освоение способов графического изображения построек на ландшафтных чертежах.		
Тема 5.3. Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов.	Содержание учебного материала:		
	1	Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов. Основные понятия по ландшафтным основам архитектурного творчества. Пространственная композиция и композиционные составляющие. Эстетические принципы формирования композиции. Архитектурная и ландшафтная композиция.	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
	Практические занятия		4
	1	Освоение пространственной композиции парков и скверов.	
2	Создание бестранспортных жилых дворов.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала:	1	

Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта	1	Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта. Особенности построения композиции рельефа, особенности создания искусственных водоемов различных типов и малых архитектурных форм как неотъемлемых компонентов дизайнерского оформления территории. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Роль паркового канала в формировании художественных качеств ландшафта. Декоративные особенности малых водных устройств (фонтан, бассейн, год, каскад).		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1	Освоение приемов водного благоустройства.		
	2	Создание макета водоема.		
Тема 5.5. Основная проектная документация	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Основная проектная документация. Проектная документация, технические чертежи: план функционального зонирования территории, план цветочного оформления, разбивочно - посадочный чертеж, эскиз, смета, ассортиментная ведомость.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1	Разработка плана цветочного оформления.		
	2	Разработка зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха.		
Тема 5.6. Предпроектный анализ территории объекта озеленения. Выполнение дизайн-проекта.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Предпроектный анализ территории объекта озеленения. Этапы переноса разработанного дизайн проекта на местность. Детализированное обследование территории, выявление потребности заказчика.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1	Составление сводной сметы на предпроектные работы по озеленению объекта.		
	2	Составление сводной сметы на проектные работы по озеленению объекта.		

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание конспекта на тему: «Закрытые типы пространственной структуры». - написание конспекта на тему: «Полуоткрытые типы пространственной структуры». - написание конспекта на тему: «Открытые типы пространственной структуры». - составление фотогалереи парков, выполненных в регулярном стиле. - выполнение дизайн-проекта. - написание конспекта на тему: «Закрытые типы пространственной структуры». - написание конспекта на тему: «Полуоткрытые типы пространственной структуры». - написание конспекта на тему: «Открытые типы пространственной структуры» - зарисовка эскиза на тему: «Парк развлечений». - подготовка фотоотчета на тему: « Искусственные водоемы Иркутска». - оформление отчетов по практическим занятиям. 	17	
<p>Производственная практика Виды работ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветников различных типов и видов на территории объектов озеленения: расчет в потребности в посадочном материале; высадка различных видов рассадных и горшечных культур. - Выполнение сезонных работ по устройству и содержанию газонов на территории объектов озеленения: подготовка почвы под посев трав, посев трав согласно нормам высева; уход за всходами; ремонт газона. - Оформление вертикального озеленения на территории объектов озеленения. - Оформление вертикального озеленения на территории объектов озеленения при помощи лиан. - Посадка свободно растущей живой изгороди на территории объектов озеленения. - Посадка стриженной живой изгороди на территории объектов озеленения. - Постпосадочный уход за растениями, посаженными в живую изгородь. - Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях. - Устройство рокариев на территории объектов озеленения. - Разбивка территории под рокарий, снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий. - Укладка декоративных камней в рокарий: засыпка плодородного слоя грунта, высадка растений по эскизу. - Постпосадочный уход за высаженными в рокарий растениями. - Устройство водоемов на территории объектов озеленения. - Подготовка котлована для водоема. - Устройство гидроизоляции. - Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем. - Высадка водных растений. - Уход за водными растениями и растениями прибрежной зоны в постпосадочный период. 	30	
Всего:		191	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской, теплицы.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер; мультимедиапроектор, экран;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1. Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2. Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3. Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеофильмы по дисциплине.

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-3;
- бумага формата А-2;

- готовальни чертежные;
- гуашь художественная;
- акварель
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2015-212с.
2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦ ИНФРА, 2013.-240с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
6. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
7. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. – 160с.
8. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 383с
9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.

Интернет-источники:

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnshb.ru
3. Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.5elementov.org>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Ботаника;
- Основы агрономии;
- Защита растений;
- Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» проводится концентрированно – по окончании теоретических и лабораторно-практических занятий междисциплинарного курса «Основы зеленого строительства».

Производственная практика проводится в специально выделенный период в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Озеленение и благоустройство различных территорий» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Основы зеленого строительства» (Экзамен), по МДК «Ландшафтный дизайн» (дифференцированный зачет) и по учебной (дифференцированный зачет) и производственной практике (зачет).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Озеленение и благоустройство различных территорий».

- мастер.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними.</p> <p>3.Точность и правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими</p>	<p>1.Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за</p>

	<p>требованиями.</p> <p>4. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов.</p> <p>6. Качество разработанных мероприятий по уходу</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования;
--	---	---

	<p>за цветниками, их соответствие требованиям к микроклиматическим условиям используемыми рассадными и горшечными культурами.</p> <p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.</p> <p>8. Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; -
--	---	---

		<p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
<p>Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению.</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей.</p> <p>3. Точность и правильность подбора декоративных лиан для вертикального озеленения в соответствии с потребностями заказчика, микроклиматическими</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов

	<p>условиями и способами прикрепления их к опоре.</p> <p>4. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке растений, составляющих живую изгородь, в посадочные ямы.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике.
--	--	--

	<p>6. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений для живой изгороди в зависимости от агротехнических требований и эстетического вида растений.</p> <p>7. Соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям.</p>	<p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
--	---	--

	<p>8. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди.</p> <p>9. Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	<p>процессе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>9. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
--	--	--

		<p>процессе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
<p>Устраивать и ремонтировать садовые дорожки</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по ремонту дорожек.</p> <p>2. Точность и правильность работ при подготовке основания под садовые дорожки.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач;

	<p>3.Соблюдение технологии при устройстве и ремонте дорожек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике;
--	--	---

	<p>4. Точность и правильность выбора и укладка садовых дорожек в зависимости от гидрологических условий территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
	<p>8. Соблюдение техники безопасности при укладке садовых дорожек</p>	<p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация

		<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
<p>Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по устройству водоёмов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2. Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	<p>3.Соблюдение технологии при устройстве водоёмов.</p>	<p>обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независи-
--	---	---

	<p>4. Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории.</p> <p>5. Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма.</p>	<p>ных экспертов.</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной
--	--	---

	<p>6. Точность освоения приёмов очистки водоёмов.</p>	<p>практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
--	---	---

	<p>7. Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии и альпинарии.</p> <p>8. Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов.</p>	<p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики,
--	--	---

	<p>9. Точность и правильность ассортимента выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев.</p>	<p>ролевой игры. аттестации по учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>9. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>10. Текущий контроль</p>
--	---	--

	<p>10. Соответствие разработанных мероприятий за растениями посаженными в рокарии и по уходу за растениями-альпинарии, требованиям к микро-климатическим условиям.</p>	<p>в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.
<p>Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1. Точность проектных чертежей при проектировании участка</p> <p>2. Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация

	<p>3.Соблюдение проектных чертежей с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независи-
--	--	--

		мых экспертов.
--	--	----------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; - участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; - посещение ландшафтных выставок; - изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства; - рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая, экономическая <p>эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; - выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; - соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ. 	<p>наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - индивидуальный план-график учебной деятельности.
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); - рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; - технологическая, экономическая <p>эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

	<p>принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.</p>	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик; - экспертная оценка.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Владение ПК на уровне опытного пользователя; -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах.</p>	<p>-тестирование; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; 1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и</p>	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности; -тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>поддерживать диалог.</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег;</p> <p>- способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях.</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p>	
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	