

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выращивание древесно - кустарниковых культур

Иркутск, 2017

Разработчики:

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Митюкова О.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Хутанова Г.Г., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 250109.01 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., №771

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Внешняя экспертиза:

Эксперты: Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно – методической работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Рогова Е.С., методист, преподаватель химии - биологии первой квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выращивание древесно - кустарниковых культур

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выращивание древесно-кустарниковых культур – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии **18103 Садовник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **200** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;
- учебной и производственной практики – **120** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выращивание древесно - кустарниковых культур»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Проводить размножение деревьев и кустарников |
| ПК 2.2 | Выполнять посадку деревьев и кустарников |
| ПК 2.3 | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками |
| ПК 2.4 | Формировать кроны деревьев и кустарников |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выращивание древесно-кустарниковых культур

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.3 | Раздел 1. Основы декоративной дендрологии | 49 | 33 | 19 | 10 | 6 | * |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Раздел 2. Выращивание древесно – декоративных культур | 91 | 17 | 11 | 20 | 54 | * |
| | Производственная практика, часов | 60 | | | | | 60 |
| | Всего: | 200 | 50 | 30 | 30 | 60 | 60 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Раздел 1. Основы декоративной дендрологии | | 49 | |
| МДК 02. 01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур | | 43 | |
| Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных насаждений. | <p>Содержание</p> <p>1 Жизненные формы древесных растений. Основы экологии древесных растений. Фенология древесных растений. Интродукция и акклиматизация растений. Правило техники безопасности и охрана труда. Знакомство с жизненными формами растений. Полукустарники, кустарники, деревья. Понятие об ареале. Климатические факторы, почвенные факторы. Минеральное питание. Орографические факторы, биотические факторы, антропогенные факторы. Фенология. Фенофаза, система фенофаз. Плодоводство, лесное хозяйство, агролесомелиорация, озеленение.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>1 Лабораторно-практическая работа №1 « Составление календаря цветения древесных пород»</p> <p>Практические занятия</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии. | <p>Содержание</p> <p>1 Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников Форма кроны, плотность кроны, поверхность (фактура) кроны. Форма листьев, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев. Форма цветков, окраска цветков, запах цветков, время и продолжительность цветения. Виды плодов, окраска, декоративный эффект. Форма ствола, фактура и цвет коры ствола и ветвей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.3 | Содержание | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| Систематика и характеристика голосеменных. | 1 | Систематика, класс, подкласс, семейства. Семейство Сосновые. Род - Пихта. Род - Ель. Род - Дугласия. Род – Лиственница. Род – Сосна. Семейство Кипарисовые. Род – Туя. Род – Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род – Тисс. Знакомство с родом. Виды: ель обыкновенная, сибирская, корейская, Шренка, восточная, аянская, колючая. Вид дугласия Мензиса. Природные вариации. Вид дугласия Мензиса. Знакомство с семейством. Род Пихта. Виды: пихта сибирская, белокорая, сахалинская, кавказкая, белая, бальзамическая. Виды: сибирская, даурская, европейская, тонкочешуйчатая. Знакомство с семейством. Род Туя. Виды: туя западная. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семейством. Род Туя. Виды: туя западная. Ареал естественного произрастания. Виды: можжевельник обыкновенный, казачкий, виргинский, распростертый, китайский. Род Тисс. Виды: тисс ягодный, остроконечный. Условия выращивания. Применение в озеленении. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы: | | 5 | |
| | 1 | Лабораторно-практическая работа №2 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Сосновых. Род - Пихта Род - Ель Род – Дугласия». | | |
| | 2 | Лабораторно-практическая работа №3 «Выявление декоративных качеств семейства Сосновых. Род – Дугласия. Род – Лиственница. Род - Сосна. семейства Кипарисовых. Род – Туя. Род - Можжевельник». | | |
| | 3 | Лабораторно-практическая работа №4 «Выявление декоративных качеств семейства Кипарисовых. Род – Туя. Род - Можжевельник». | | |
| | 4 | Лабораторно-практическая работа № 5 «Освоение технологии посадки семейства Тиссовых. Род - Тисс». | | |
| | 5 | Лабораторно-практическая работа №3 «Выявление декоративных качеств семейства Кипарисовых. Род – Туя. Род - Можжевельник». | | |
| Практические занятия | | Не предусмотрено | | |
| Тема 1.4 Систематика и характеристика покрытосеменных. | Содержание | | | |
| | 1 | Отдел покрытосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства. Семейство Лимонниковые. Знакомство с семейством. Род Лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. | 8 | 2 |

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| 2 | <p>Семейство Барбарисовые. Семейство Самшитовые и Кизилловые. Семейство Ильмовые. Семейство Тутовые. Семейства Буковые и Конскокаштановые. Семейство Березовые. Семейства Ореховые Тамариковые. Семейство Ивовые и Лоховые. Знакомство с семейством. Род Барбарис, род Магония. Род Самшит. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семейством. Род Вяз, Ильм, Берест. Род Шелковица, род Тут Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семейством. Род Дуб, род Бук. Род Эскулюс Род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семействами Ореховые и Тамариковые. Род Орех. Род Тамарикс, Гребенщик. Род Тополь, род Ива. Род Облепиха, род Лох. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.</p> | 2 |
| 3 | <p>Семейства Актинидиевые и Липовые. Семейства Вересковые и Крыжовниковые. Знакомство с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа. Знакомство с семействами Вересковые и Крыжовниковые. Род Рододендрон. Род Смородина. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.</p> | 2 |
| 4 | <p>Семейство Гортензиевые. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейства Миртовые и Рутовые. Семейства Анакардиевые и Кленовые. Семейства Аралиевые и Бересклетовые. Семейство Маслиновые. Семейство Жимолостные. Знакомство с семейством. Род Чубушник, род Гортензия. Подсемейство Спирейные, Розанные, Яблоневого, Сливовые. Род Чубушник, род Гортензия. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семейством. Подсемейство Цезальпиниевые, Мотыльковые. Знакомство с семействами Миртовые и Рутовые. Род Бархат. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семействами Анакардиевые и Кленовые. Род Скумпия. Род Клен. Знакомство с семействами Аралиевые и Бересклетовые. Род Аралия, род Акантопанакс. Род Бересклет. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Знакомство с семейством. Род Ясень, род Бирючина, род Сирень. Род Бузина, род Калина, род Жимолость, род Снежнаягодник, род Вейгела. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.</p> | 2 |
| Лабораторные работы: | | 12 |
| 1 | Лабораторно-практическая работа №6 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Лимонниковые, Барбарисовые». | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|--|
| | 2 | Лабораторно-практическая работа №7 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Самшитовые, Кизилловые». | | |
| | 3 | Лабораторно-практическая работа № 8 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Ильмовых и Тутовых». | | |
| | 4 | Лабораторно-практическая работа № 9 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Буковых и Конскокаштановых». | | |
| | 5 | Лабораторно-практическая работа № 10 «Определение декоративных качеств растений семейства Березовых и Ореховых». | | |
| | 6 | Лабораторно-практическая работа № 11 «Определение декоративных качеств растений семейства Ивовых и Липовых». | | |
| | 7 | Лабораторно-практическая работа № 12 «Освоение технологии агротехники выращивания и размножения семейства Крыжовниковые и Розоцветные». | | |
| | 8 | Лабораторно-практическая работа № 13 «Определение декоративных качеств растений семейства Бобовых». | | |
| | 9 | Лабораторно-практическая работа № 14 «Определение декоративных качеств растений семейства Рутовых». | | |
| | 10 | Лабораторно-практическая работа № 15 «Определение декоративных качеств растений семейства Кленовых, Бересклетовых и Маслиновых». | | |
| | 11 | Лабораторно-практическая работа № 17 «Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей голосеменных на основе их фенологических показателей. Семейство Голосеменных». | | |
| | 12 | Лабораторно-практическая работа № 18 «Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей покрытосемянных на основе их фенологических показателей. Семейство Покрытосемянных». | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Составление конспектов по темам: – Донорные регионы; – Осенняя окраска листьев; – Время распускания и опадения листьев; – Окраска листьев у культиваров. - Подготовка докладов на тему: «Род Спирея»; «Род Пузыреплодник»; «Род Рябинник»; «Род роза, Шиповник»; «Род Яблоня»; «Род Груша»; «Род Рябина»; «Род Арония»; «Род Ирга»; «Род Боярышник»; «Род Кизильник»; «Род Слива»; «Род Вишня»; «Род Черемуха»; «Род Гледичия»; «Род Робиния, Белая акация»; «Род Карагана»; «Род Маакия»; «Род Аморфа»; «Род Бобовник»; «Род Ракитник»; «Род Дрок» -Сбор материала для гербария; - Фенологические наблюдения за представителями голосеменных; - Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных; - Составление конспектов «Применение Покрытосемянных в озеленении»; - Подготовка к ботаническому диктанту «Основы биологии и экологии древесных насаждений»; - Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по отделу покрытосемяные. | | 10 | |
| Учебная практика Виды работ - Выявление декоративных качеств древесно-кустарниковых культур, используемых в озеленении. Определение вида представителей отдельных родов и видов покрытосемянных растений, используемых в озеленении. Определение вида представителей отдельных родов и видов голосеменных растений, используемых в озеленении. | | 6 | |
| Раздел 2. Выращивание древесно-декоративных культур. | | 91 | |
| МДК 02. 01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур | | 37 | |
| Тема 2.1. Организация территорий и питомников. | Содержание 1 Значение питомников для развития зеленого строительства. Специализация питомников и механизация работ. Увеличение количества питомников, как способ обеспечения качественным посадочным материалом. Актуальность задачи. Получение районированного сортимента декоративных культур. Снижение себестоимости саженцев. Адаптивность к условиям выращивания. Виды питомников. Различия в зависимости от способов размножения: открытый грунт (семенное размножение), закрытый грунт вегетативное размножение). Сельскохозяйственные орудия и машины специального и общего назначения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы: | | | |
| | 1 | Лабораторно-практическая работа №19 «Разработка перечня мероприятий по организации питомника». | 2 | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников. | | Содержание | | |
| | 1 | Семенное и вегетативное размножение. Прививка. Размножение делением. Выращивание посадочного материала в древесной школке. Выращивание крупномерного материала. Выращивание саженцев кустарниковых растений. Подготовка почвы для посева семян. Ассортимент культур, размножаемых семенным способом. Сроки посева, обработка семян. Уход за саженцами. Способы вегетативного размножения. Перечень культур, способных к вегетативному размножению. Уход за укорененными растениями. Разновидности прививки. Техника и способы прививки. Инструменты. Сроки проведения прививок. Обязка и обвязочный материал. Последующий уход за привитыми растениями. Ассортимент культур, размножаемых делением. Подготовка растений к делению. Техника и способы проведения. Использование стимуляторов. Устройство и предназначение школки. Подготовка почвенного грунта. Подготовка и обработка посадочного материала. Технология посадочных работ и последующего ухода за саженцами. Применение крупномеров в зеленом строительстве. Технология выращивания. Способы транспортировки. Особенности посадки и ухода. Ассортимент кустарников, пользующихся спросом при озеленении объектов. Техника формирования. Содержание маточных растений. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы: | | | |
| | 1 | Лабораторно-практическая работа №20 «Подготовка черенков для размножения». | 7 | |
| | 2 | Лабораторно-практическая работа №21 «Освоение технологии размножения деревьев и кустарников: вегетативным черенкованием, отводками, прививками». | | |
| | 3 | Лабораторно-практическая работа №22 «Освоение приемов и способов прививки декоративных деревьев и кустарников». | | |
| | 4 | Лабораторно-практическая работа №23 «Освоение приемов и способов деления декоративных деревьев и кустарников». | | |
| | 5 | Лабораторно-практическая работа №24 «Расчет сроков подкормки саженцев». | | |
| | 6 | Лабораторно-практическая работа №25 «Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней». | | |
| | 7 | Лабораторно-практическая работа №26 «Освоение технологии корневой и прикорневой подкормки». | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|---|
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников. | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников. Транспортировка и прикопка саженцев. Биологические особенности культур, как основной фактор при определении сроков выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для осенней выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для весенней выкопки саженцев. Основные правила транспортировки саженцев с открытой корневой системой и с закрытой корневой системой. Значение и правила проведения прикопки саженцев. | | 2 |
| | Лабораторные работы: | | 2 | |
| | 1 | Лабораторно-практическая работа №27 «Закладка на хранение саженцев в прикопку питомника». | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Написание конспектов по темам: - Виды обрезки (санитарная и формирующая) - Ассортимент растений, подлежащий обрезке. - Ассортимент растений, подлежащий стрижке. - Топиарное искусство. - Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников. - Способы защиты хвойных растений от зимних ожогов. - Химические препараты-стимуляторы. - Повторение типовой инструкции по охране труда для садовников. - Оформление практической части реферата, написание заключения и списка использованной литературы. - Разработка эскиза придомовой зоны участка в оформлении озеленения деревьев и кустарников. - Составление перечня мероприятий по уходу за деревьями и кустарниками. - Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по теме: «Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур». | | | 20 | |

| | | |
|--|----|--|
| <p>Учебная практика Виды работ - Зимнее укрытие теплолюбивых кустарников. Зимнее укрытие роз. Защита хвойных от солнечных ожогов в зимнее время. - Осенняя выкопка саженцев. Подготовка черенков для размножения. Закладка саженцев на хранение в прикоп. - Стратификация и скарификация. Семенное размножение деревьев и кустарников. Семенное размножение хвойных. - Разработка перечня мероприятий по организации питомника. - Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Формирующая обрезка деревьев и кустарников. Обрезка роз. Топиарная стрижка. Освоение технологии Бонсай. - Борьба с вредителями и болезнями. Проведение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней. - Вегетативное размножение деревьев и кустарников черенкованием, отводками, делением куста. Освоение методов прививки копулировкой и окулировкой щитком. Вегетативное размножение хвойных. - Посадка саженцев. Подготовка посадочных ям и почвенного грунта. Подготовка и обработка посадочного материала. Посадка саженцев с открытой корневой системой. Посадка саженцев с закрытой корневой системой. Посадка хвойных культур. - Уход за саженцами и кустарниковыми культурами. Освоение технологии корневой и внекорневой подкормки. Подкормка саженцев.</p> | 54 | |
| <p>Производственная практика Виды работ: -Ознакомление с правилами по охране труда при использовании сельскохозяйственных орудий и машин специального и общего назначения. Использование сельскохозяйственных орудий и машин специального и общего назначения. Выявление декоративных качеств древесно-кустарниковых культур. Определение вида представителей отдельных родов и видов растений, используемых в озеленении. - Размножение древесных и кустарниковых культур семенами. Предпосевная обработка семян. Размножение древесно-кустарниковых культур черенками, делением куста, отводками. -Выращивание посадочного материала в древесной школке. Выращивание саженцев древесных и кустарниковых растений. Освоение выращивания крупномеров. Получение районированного сортимента декоративных культур. -Подготовка и обработка посадочного материала. Посадка саженцев древесных и кустарниковых культур с закрытой и открытой корневой системой. Посадка саженцев хвойных культур. -Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Обработка против болезней и вредителей. Восстановительные мероприятия при морозобоинах и солнечных ожогах. Побелка стволов деревьев. -Формирующая обрезка деревьев и кустарников. Топиарная стрижка. Формирование крон древесных и кустарниковых культур. - Размножение древесно-кустарниковых культур прививкой методом окулировки и копулировки. - Выполнение корневой и некорневой подкормки минеральными и органическими удобрениями. -Уход за саженцами древесных и кустарниковых растений. Уход за розами.</p> | 60 | |



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской, теплицы.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер; мультимедиапроектор, экран;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древесно-кустарниковых культур;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3. Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеофильмы по дисциплине.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Дендрология: учебное пособие/ Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина.- СПб.: ИЦ Интермедия, 2013.-246с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Д.Г.Хессайон Все о декоративноцветущих кустарниках: Пер. с англ. 2-е изд., – М.: Издательский центр «Кладезь-Букс», 2010г.-233с.
2. Д.Г.Хессайон Всё о вечнозелёных растениях - М.: Издательский центр«Кладезь-Букс», 2008.-206с.
3. Д.Г.Хессайон Всё о декоративных деревьях и кустарниках - М.: Издательский центр «Кладезь-Букс», 2008.-199с.
4. Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание. – М.
5. Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. – М.

Интернет-источники:

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnsnb.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Ботаника;
- Основы агрономии;
- Защита растений.

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» проводится концентрированно – по окончании теоретических и лабораторно-практических занятий междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур».

Производственная практика проводится в специально выделенный период в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения

первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Технология выращивания древесно - кустарниковых культур» (Экзамен) и по учебной (дифференцированный зачет) и производственной практике (зачет).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур».

- мастер.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Проводить размножение деревьев и кустарников. | <p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями процессе семенного и вегетативного размножения древесно – кустарниковых культур.</p> <p>2. Соблюдение технологии проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур.</p> <p>4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно -</p> | <p>1. Текущий контроль в форме: - тестирования;</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</p> <p>4. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лаборатор-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>кустарниковых культур.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых химических препаратов - стимуляторов для обработки саженцев и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян: стратификации, скарификации и других видов работ по стимуляции семян к прорастанию.</p> | <p>ных и практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>7. Соблюдение технологии посева.</p> <p>8. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против болезней и вредителей в соответствии с инструкциями.</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. |
| <p>Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> | <p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно -</p> | <p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>кустарниковых культур.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и выборе метода посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>3. Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> | <p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно - кустарниковых культур.</p> <p>5. Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6. Соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки</p> | <p>практике.</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>древесно-кустарниковых культур.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. |
| <p>Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> | <p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.</p> <p>2. Точность и правильность опреде-</p> | <p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ления сроков и потребности растений в подкормке и поливе.</p> <p>3. Соблюдение правил поведения подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>4. Точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>5.Соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней.</p> <p>6.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. |
| <p>Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> | <p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.</p> | <p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования крон деревьев и кустарников.</p> <p>3. Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников.</p> | <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4.Соответствие формы кроны древесного растения форме заданной проектом.</p> <p>5. Точность и правильность определения выбора способа формирования кроны</p> | <p>аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>4.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов.</p> <p>5.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>древесного растения.</p> <p>6.Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p> | <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>6.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики,; - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. |
|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; - участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; - посещение ландшафтных выставок; - изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; - выбор деятельности и способ решения профессиональных | наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; - соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ. | <p>производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - индивидуальный план-график учебной деятельности. |
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); - рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; - технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик. |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных информационных | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик; - экспертная оценка. |

| | | |
|---|--|---|
| | источников. | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Владение ПК на уровне опытного пользователя; -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах. | <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> -определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; 1. Владение культурой общения: <ul style="list-style-type: none"> -умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег.; - способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях. 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка коммуникабельности; -тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|--|---|--|
| | обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). | |
|--|---|--|

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: Подпись лица внесшего изменения | |