

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине**

Экология

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  
технического профиля

Иркутск  
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Экология профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дубровина Е.А. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	стр.
	МАТЕРИАЛОВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	7
	ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У.1 - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

У.2 - экологически мыслить и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

У.3.- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

У.4. - высказывать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

З.1 - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

З.2 - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа».

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 . - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, доклады, контрольная работа, тестовые задания.

### **Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины**

#### **Промежуточная аттестация**

<b>Формы проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Раздел / тема УД</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>
Итоговое тестовое задание	54	Раздел 2. Экология как научная дисциплина. Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Раздел 4. Концепция устойчивого развития. Раздел 5. Охрана природы.	У.1 - У.4. 3.1 - 3.2 Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1. - ОК 6.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Итоговая тестовая контрольная работа**

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: промежуточная аттестация за 4 семестр

Знания:

3.1 - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

3.2 - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа».

Умения:

У.1 - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

У.2 - экологически мыслить и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

У.3.- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

У.4. - высказывать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

Контрольная работа представлена в виде тестового задания, в котором надо из одного тестового задания выбрать один правильный ответ.

Время выполнения – 40 минут

### **Задания контрольной работы**

#### **Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

**Максимальное время выполнения задания – 40 мин.**

#### **1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Итоговое тестовое задание по дисциплине Экологии Вариант-1**

*Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.*

1.Кто ввел в науку термин «экология»?:

- а) М.В.Ломоносов;
- б) Э Геккель;
- в) Э.Зюсс;
- г) В.И.Вернадский.

2.Когда появился термин «Экология»?:

- а) 1861 г.;

- б) 1866 г.;
  - в) 1917 г.;
  - г) 1924 г.
3. Среды жизни (обитания) бывают:
- а) воздушная;
  - б) наземная;
  - в) подземная;
  - г) организменная.
4. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой ?:
- а) водная;
  - б) организменная;
  - в) наземно – воздушная;
  - г) почвенная.
5. К антропогенным экологическим факторам относятся:
- а) извержение вулкана;
  - б) биологические методы защиты растений;
  - в) вращение Земли;
  - г) аллелопатия.
6. К абиотическим взаимоотношениям относятся:
- а) квартиранство;
  - б) нахлебничество;
  - в) мутуализм;
  - г) аменсализм.
7. Кто ввел в науку термин «биосфера»?:
- а) Э.Леруа;
  - б) Э.Зюсс;
  - в) Э.Геккель;
  - г) В.И.Вернадский.
8. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
  - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
  - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
  - г) вырабатывает витамин Д.
9. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
  - б) Э.Геккель;
  - в) П.Видадь де ла Блаш;
  - г) В.И.Вернадский.
10. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:
- а) политический;
  - б) религиозный;
  - в) гуманистический;
  - г) эстетический.
11. К принципам рационального природопользования относятся:
- а) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - б) принцип приоритета охраны труда над ее использованием;
  - в) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - г) принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.
12. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
  - б) аскарида человеческая;

- в) магнитные бури;
  - г) озон атмосферы.
13. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
  - б) черноземы;
  - в) солнечная энергия;
  - в) энергия солнца;
  - г) энергия отливов.
14. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) почва;
  - г) генофонд живых организмов.
15. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) биологические ресурсы<sup>4</sup>
  - г) почва
16. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
  - б) усиление экологического воспитания и образования;
  - в) уменьшение потребности человека;
  - г) божья кара.
17. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
  - б) разрушение озонового слоя;
  - в) охотничий и рыбный промысел;
  - г) эрозия почв.
18. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
  - б) авария на атомной станции;
  - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
  - г) акклиматизация животных.
19. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;
  - б) экологический кризис;
  - в) экологическая агрессия;
  - г) гуманитарная катастрофа.
20. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
  - б) проблема перенаселения;
  - в) эпидемия СПИДа;
  - г) ядерная зима.
21. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
  - б) известкование почв;
  - в) применение севооборота;
  - г) агоролесомелиорация.
22. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;

- б) Список Шиндлера;
  - в) Черный список;
  - г) Книга мертвых.
23. Задачи экономики природопользования:
- а) охрана природы от нерационального природопользования;
  - б) оценка природных ресурсов;
  - в) оценка доходов в результате нерационального природопользования;
  - г) экологическая экспертиза экономических проектов.
24. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире ?:
- а) лес;
  - б) нефть;
  - в) алмазы;
  - г) валютный резерв.
25. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
  - б) лес;
  - в) нарушение земли;
  - г) оленьи пастбища.

### Вариант-2

*Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.*

1. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:
- а) политический;
  - б) религиозный;
  - в) гуманистический;
  - г) эстетический.
2. К принципам рационального природопользования относится:
- а) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - б) принцип приоритета охраны труда над ее использованием;
  - в) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - г) принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.
3. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
  - б) аскарида человеческая;
  - в) магнитные бури;
  - г) озон атмосферы.
4. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
  - б) черноземы;
  - в) солнечная энергия;
  - в) энергия солнца;
  - г) энергия отливов.
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) почва;
  - г) генофонд живых организмов.
6. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
  - б) атомная (ядерная) энергия;

- в) биологические ресурсы<sup>4</sup>
  - г) почва
7. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
  - б) усиление экологического воспитания и образования;
  - в) уменьшение потребности человека;
  - г) божья кара.
8. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
  - б) разрушение озонового слоя;
  - в) охотничий и рыбный промысел;
  - г) эрозия почв.
9. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
  - б) авария на атомной станции;
  - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
  - г) акклиматизация животных.
10. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;
  - б) экологический кризис;
  - в) экологическая агрессия;
  - г) гуманитарная катастрофа.
11. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
  - б) проблема перенаселения;
  - в) эпидемия СПИДа;
  - г) ядерная зима.
12. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
  - б) известкование почв;
  - в) применение севооборота;
  - г) агоролесомелиорация.
13. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;
  - б) Список Шиндлера;
  - в) Черный список;
  - г) Книга мертвых.
14. Задачи экономики природопользования:
- а) охрана природы от нерационального природопользования;
  - б) оценка природных ресурсов;
  - в) оценка доходов в результате нерационального природопользования;
  - г) экологическая экспертиза экономических проектов.
15. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире ?:
- а) лес;
  - б) нефть;
  - в) алмазы;
  - г) валютный резерв.
16. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
  - б) лес;

- в) нарушение земли;
  - г) оленьи пастбища.
17. Кто ввел в науку термин «экология»?:
- а) М.В. Ломоносов;
  - б) Э Геккель;
  - в) Э.Зюсс;
  - г) В.И.Вернадский.
18. Когда появился термин «Экология»?:
- а) 1861 г.;
  - б) 1866 г.;
  - в) 1917 г.;
  - г) 1924 г.
19. Среды жизни (обитания) бывают:
- а) воздушная;
  - б) наземная;
  - в) подземная;
  - г) организменная.
20. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой ?:
- а) водная;
  - б) организменная;
  - в) наземно – воздушная;
  - г) почвенная.
21. К антропогенным экологическим факторам относятся:
- а) извержение вулкана;
  - б) биологические методы защиты растений;
  - в) вращение Земли;
  - г) аллелопатия.
22. К абиотическим взаимоотношениям относятся:
- а) квартиранство;
  - б) нахлебничество;
  - в) мутуализм;
  - г) аменсализм.
23. Кто ввел в науку термин «биосфера»?:
- а) Э.Леруа;
  - б) Э.Зюсс;
  - в) Э.Геккель;
  - г) В.И.Вернадский.
24. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
  - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
  - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
  - г) вырабатывает витамин Д.
25. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
  - б) Э.Геккель;
  - в) П.Видадь де ла Блаш;
  - г) В.И.Вернадский.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» (отлично) - 25-24 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 23 -18 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 17- 14 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 13-0 баллов.

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

#### **Литература для обучающихся**

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М.:2013
4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д, 2010
5. Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред. Г.А. Ягодина. –М.: 2011

#### **Интернет-источники**

1. Каталог экологических сайтов. [Интернет - сайт]. – URL: <http://ecologysite.ru/>
2. Сайт экологического просвещения. [Интернет - сайт]. – URL: <http://www.ecoculture.ru/>
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. [Интернет - сайт]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru>

### **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов ( 2 )** заданий для обучающихся.

**Время выполнения:** 40 минут.

#### **Условия выполнения заданий**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

#### **Литература для обучающихся**

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М.:2013
4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д, 2010
5. Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред. Г.А. Ягодина. –М.: 2011

#### **Интернет-источники**

1. Каталог экологических сайтов. [Интернет - сайт]. – URL: <http://ecologysite.ru/>
2. Сайт экологического просвещения. [Интернет - сайт]. – URL: <http://www.ecoculture.ru/>

3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. [Интернет - сайт]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru>

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

**Максимальное время выполнения задания – 40 мин.**

**1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Итоговое тестовое задание по дисциплине Экологии  
Вариант-1.**

*Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.*

1. Кто ввел в науку термин «экология»?:

- а) М.В.Ломоносов;
- б) Э Геккель;
- в) Э.Зюсс;
- г) В.И.Вернадский.

2. Когда появился термин «Экология»?:

- а) 1861 г.;
- б) 1866 г.;
- в) 1917 г.;
- г) 1924 г.

3. Среды жизни (обитания) бывают:

- а) воздушная;
- б) наземная;
- в) подземная;
- г) организменная.

4. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой ?:

- а) водная;
- б) организменная;
- в) наземно – воздушная;
- г) почвенная.

5. К антропогенным экологическим факторам относятся:

- а) извержение вулкана;
- б) биологические методы защиты растений;
- в) вращение Земли;
- г) аллелопатия.

6. К абиотическим взаимоотношениям относятся:

- а) квартиранство;
- б) нахлебничество;
- в) мутуализм;
- г) аменсализм.

7. Кто ввел в науку термин «биосфера»?:
- а) Э.Леруа;
  - б) Э.Зюсс;
  - в) Э.Геккель;
  - г) В.И.Вернадский.
8. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
  - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
  - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
  - г) вырабатывает витамин Д.
9. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
  - б) Э.Геккель;
  - в) П.Видадь де ла Блаш;
  - г) В.И.Вернадский.
10. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:
- а) политический;
  - б) религиозный;
  - в) гуманистический;
  - г) эстетический.
11. К принципам рационального природопользования относится:
- а) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - б) принцип приоритета охраны труда над ее использованием;
  - в) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - г) принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.
12. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
  - б) аскарида человеческая;
  - в) магнитные бури;
  - г) озон атмосферы.
13. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
  - б) черноземы;
  - в) солнечная энергия;
  - в) энергия солнца;
  - г) энергия отливов.
14. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) почва;
  - г) генофонд живых организмов.
15. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) биологические ресурсы
  - г) почва
16. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
  - б) усиление экологического воспитания и образования;
  - в) уменьшение потребности человека;
  - г) божья кара.

17. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
  - б) разрушение озонового слоя;
  - в) охотничий и рыбный промысел;
  - г) эрозия почв.
18. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
  - б) авария на атомной станции;
  - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
  - г) акклиматизация животных.
19. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;
  - б) экологический кризис;
  - в) экологическая агрессия;
  - г) гуманитарная катастрофа.
20. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
  - б) проблема перенаселения;
  - в) эпидемия СПИДа;
  - г) ядерная зима.
21. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
  - б) известкование почв;
  - в) применение севооборота;
  - г) агоролесомелиорация.
22. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;
  - б) Список Шиндлера;
  - в) Черный список;
  - г) Книга мертвых.
23. Задачи экономики природопользования:
- а) охрана природы от нерационального природопользования;
  - б) оценка природных ресурсов;
  - в) оценка доходов в результате нерационального природопользования;
  - г) экологическая экспертиза экономических проектов.
24. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире ?:
- а) лес;
  - б) нефть;
  - в) алмазы;
  - г) валютный резерв.
25. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
  - б) лес;
  - в) нарушение земли;
  - г) оленьи пастбища.

## **Вариант-2**

*Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.*

1. К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:

- а) политический;
  - б) религиозный;
  - в) гуманистический;
  - г) эстетический.
2. К принципам рационального природопользования относится:
- а) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - б) принцип приоритета охраны труда над ее использованием;
  - в) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - г) принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.
3. К природным ресурсам относятся:
- а) сельдь атлантическая;
  - б) аскарида человеческая;
  - в) магнитные бури;
  - г) озон атмосферы.
4. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:
- а) кролики;
  - б) черноземы;
  - в) солнечная энергия;
  - в) энергия солнца;
  - г) энергия отливов.
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:
- а) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) почва;
  - г) генофонд живых организмов.
6. Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:
- а) нефть, газ, уголь;
  - б) атомная (ядерная) энергия;
  - в) биологические ресурсы<sup>4</sup>
  - г) почва
7. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:
- а) развитие научно – технического прогресса;
  - б) усиление экологического воспитания и образования;
  - в) уменьшение потребности человека;
  - г) божья кара.
8. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?:
- а) парниковый эффект;
  - б) разрушение озонового слоя;
  - в) охотничий и рыбный промысел;
  - г) эрозия почв.
9. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?:
- а) испытание ядерного оружия;
  - б) авария на атомной станции;
  - в) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
  - г) акклиматизация животных.
10. Глобальное потепление климата – это:
- а) экологическая катастрофа;

- б) экологический кризис;
  - в) экологическая агрессия;
  - г) гуманитарная катастрофа.
11. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?:
- а) загрязнение озера Байкал;
  - б) проблема перенаселения;
  - в) эпидемия СПИДа;
  - г) ядерная зима.
12. К « жесткому» управлению природными системами относится:
- а) распашка земель;
  - б) известкование почв;
  - в) применение севооборота;
  - г) агоролесомелиорация.
13. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- а) Эпитафия;
  - б) Список Шиндлера;
  - в) Черный список;
  - г) Книга мертвых.
14. Задачи экономики природопользования:
- а) охрана природы от нерационального природопользования;
  - б) оценка природных ресурсов;
  - в) оценка доходов в результате нерационального природопользования;
  - г) экологическая экспертиза экономических проектов.
15. По запасам каких природных ресурсов Россия занимает первое место в мире ?:
- а) лес;
  - б) нефть;
  - в) алмазы;
  - г) валютный резерв.
16. Какой вид земельных угодий в России имеет наибольшую долю?:
- а) сельскохозяйственные угодья;
  - б) лес;
  - в) нарушение земли;
  - г) оленьи пастбища.
17. Кто ввел в науку термин «экология»?:
- а) М.В.Ломоносов;
  - б) Э Геккель;
  - в) Э.Зюсс;
  - г) В.И.Вернадский.
18. Когда появился термин «Экология»?:
- а) 1861 г.;
  - б) 1866 г.;
  - в) 1917 г.;
  - г) 1924 г.
19. Среды жизни (обитания) бывают:
- а) воздушная;
  - б) наземная;
  - в) подземная;
  - г) организменная.
20. Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой ?:
- а) водная;
  - б) организменная;
  - в) наземно – воздушная;

- г) почвенная.
21. К антропогенным экологическим факторам относятся:
- а) извержение вулкана;
  - б) биологические методы защиты растений;
  - в) вращение Земли;
  - г) аллелопатия.
22. К абиотическим взаимоотношениям относятся:
- а) квартиранство;
  - б) нахлебничество;
  - в) мутуализм;
  - г) аменсализм.
23. Кто ввел в науку термин «биосфера»?:
- а) Э.Леруа;
  - б) Э.Зюсс;
  - в) Э.Геккель;
  - г) В.И.Вернадский.
24. Значение озонового слоя в том, что он:
- а) поглощает часть ультрафиолетового излучения;
  - б) поглощает часть инфракрасного излучения;
  - в) ограничивает проникновение жизни за его пределами;
  - г) вырабатывает витамин Д.
25. Кто ввел в науку термин «ноосфера»?:
- а) Э.Леруа и П.Тейяр де Шарден;
  - б) Э.Геккель;
  - в) П.Видадь де ла Блаш;
  - г) В.И.Вернадский.

**Эталон ответа:**

№ варианта	№ вопроса	Правильные ответы
1	1	б
	2	б
	3	г
	4	а
	5	б
	6	г
	7	б
	8	а
	9	а
	10	г
	11	б

	12	а
	13	в
	14	б
	15	а
	16	а
	17	в
	18	б
	19	б
	20	б
	21	а
	22	в
	23	а
	24	в
	25	б
2	1	г
	2	б
	3	а
	4	в
	5	б
	6	а
	7	а
	8	в
	9	б
	10	б
	11	б
	12	а
	13	в

	14	а
	15	в
	16	б
	17	б
	18	б
	19	г
	20	а
	21	б
	22	г
	23	б
	24	а
	25	а

**Дополнительная литература для эксперта:**

1. Валова В.Д. Экология. – М.: 2012
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: 2012

**Инструкция по проведению тестовой контрольной работы:**

1. Задания выполняются в любой последовательности.
2. Время выполнения на дифференцированный зачет 40 мин.

**Экспертный лист**

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
<p>Знания:</p> <p>3.1 - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>3.2 - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа».</p> <p>Умения:</p>	<p>Выбор правильного ответа из предложенных</p>	<p>Правильно выбрал ответ – 1 балл</p> <p>Неправильно выбрал ответ – 0 баллов</p> <p>Всего 14 заданий - 25 баллов</p>

<p>У.1 - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>У.2 - экологически мыслить и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>У.3.- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;</p> <p>У.4. - высказывать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде</p>		
---	--	--

## **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» (отлично) - 25-24 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 23 -18 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 17- 14 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 13-0 баллов.