

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«Строительство и обработка  
древесины»

Протокол № 10  
от «20» июня 2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО «ИРТ»

Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

### **Разработчик:**

Большедворова Т.Б., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Плиточник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023г. № 624н; Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. N 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 288-289, «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник».

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Строительство и обработка древесины»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологии и охраны окружающей среды»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУ СО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы экологии и охраны окружающей среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии Облицовщик-плиточник.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 07	- применять экологические знания в профессиональной деятельности; - планировать и организовывать строительные работы с максимальной защитой окружающей среды; - анализировать и оценивать проблемы загрязнения	- экологическую терминологию; - способы утилизации промышленных и бытовых отходов - охрану окружающей среды обитания человека; - экологическую безопасность при выполнении строительных работ; - меры по снижению экологических рисков в профессиональной деятельности.

	окружающей среды и их решения; -находить информацию по экологии в различных источниках (учебниках, справочниках, ресурсах сети Интернет)	
--	---	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- промежуточная аттестация - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы экологии и охраны окружающей среды»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Экология как научная дисциплина			8		
<b>Тема 1.1.</b> Развитие экологии как науки	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	1-2	История развития экологии. Роль экологии в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессии. Социальная экология-среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Региональные и глобальные экологические проблемы. Пути решения экологических проблем.	2	ПК1.1; ОК 07	опрос, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий
	3-4	<b>Практическое занятие № 1.</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	5-6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ современных проблем социальной экологии	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	7-8	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ экологических кризисов, катастроф	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения

					практического задания
<b>Раздел 2.</b> Среды обитания человека и экологическая безопасность в строительной деятельности			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Городская среда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	9-10	Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Экологические требования к организации строительства в городе. Шум, вибрация и их влияние на здоровье городского человека. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы утилизации переработки промышленных и бытовых отходов.	2	ПК1.1; ОК 07	опрос, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий
	11-12	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление экологической характеристики места жительства, жилища и образа жизни.	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	13-14	<b>Практическое занятие № 5</b> Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	15-16	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление таблицы экологически опасных факторов	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания

					задания
	17-18	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление таблицы: Современные материалы для отделки помещений	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	19-20	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление таблицы экологической характеристики рабочего места	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
<b>Тема 2.2.</b> Сельская среда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		опрос, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий
	21-22	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	ПК1.1; ОК 07	
<b>Раздел 3.</b> Концепция устойчивого развития			<b>4</b>		
<b>Тема 3.1</b> Экологические проблемы и способы их решения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	23-24	<b>Практическое занятие №9</b> Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	25-26	<b>Практическое занятие №10</b> Составление программ по решению экологических проблем состояния(почвы, воды, воздуха).	2	ПК1.1; ОК 07	
<b>Раздел4</b> Природоохранная деятельность					
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК1.1; ОК 07	

Охрана природы	27-28	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Природные ресурсы и способы их охраны (лесные, водные, почвенные). Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Влияние промышленности, строительной индустрии на состояние окружающей среды. Экологические кризисы и экологические ситуации.	2	ПК1.1; ОК 07	опрос, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий
	29-30	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	31-32	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление схем утилизации отходов при выполнении отделочных работ	2	ПК1.1; ОК 07	оценка результатов выполнения практического задания
	33-34	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		оценка результата тестового задания
<b>Всего:</b>			<b>34</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебной мастерской.<sup>3</sup>

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету
- видеофильмы;
- презентации
- стулья по количеству обучающихся;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация;
- парты, стулья, классная доска, средства оповещения пожарной безопасности, огнетушители.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Титов Е.В, Е.А. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/[Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов]; под редакцией Е.В. Титова -М.: Издательский центр «Академия» 2020. -208с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. М.: Академия, 2012. -180с.

2. Марфенин, Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития/ Н.Н. Марфенин. – М.: Академия, 2013. -120с.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/ Т.П. Трушина. – Ростов н/Д, 2010. -128с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Каталог экологических сайтов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecologysite.ru/>.
2. Сайт экологического просвещения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru/>.
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - экологическую терминологию;	- опрос, - тестовый контроль
- способы утилизации строительных отходов;	- опрос, - тестовый контроль
- охрану окружающей среды обитания человека;	- опрос, - тестовый контроль
- экологическую безопасность при выполнении строительных работ;	- опрос, - тестовый контроль, - оценка выполнения индивидуальных заданий: подготовка сообщений: «Экологическая характеристика жилища и образа жизни»
- меры по снижению экологических рисков в профессиональной деятельности.	- опрос, - тестовый контроль, - оценка выполнения индивидуальных заданий: подготовка сообщений «Экологические проблемы и способы их решения», «Загрязнение окружающей среды»
<b>Умения:</b> - применять экологические знания в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практических заданий: «Составление экологической характеристики места жительства, жилища и образа жизни», Составление таблицы: «Современные материалы для отделки помещений»
- планировать и организовывать строительные работы с максимальной защитой окружающей среды;	- оценка результатов выполнения практических заданий: «Составление таблицы

	экологической характеристики рабочего места», «Составление таблицы: «Современные материалы для отделки помещений»
- анализировать и оценивать проблемы загрязнения окружающей среды и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	- оценка результатов выполнения практических заданий: «Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие», «Составление программ по решению экологических проблем состояния (почвы, воды, воздуха), «Анализ воздействия строительной индустрии при выполнении отделочных работ», «Составление таблицы экологически опасных факторов».
- находить информацию по экологии в различных источниках (учебниках, справочниках, ресурсах сети Интернет)	- оценка результатов выполнения практических заданий: «Анализ современных проблем социальной экологии», «Анализ экологических кризисов, катастроф» - оценка подготовки сообщений: «Экологические проблемы и способы их решения», «Загрязнение окружающей среды», «Охрана и защита окружающей среды от негативного воздействия строительства», «Экологическая характеристика жилища и образа жизни», «Экологические проблемы промышленных отходов».