

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Строительство и обработка
древесины»
Протокол № 10
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств», § 76-78, «Столяр» 2-3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии 18874 Столяр.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Строительство и обработка древесины»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 18874 Столяр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 18874 «Столяр»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, и при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7 в части соблюдения безопасных условий труда и пожарной безопасности:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок

ПК 1.2 Выполнять столярные соединения

ПК 1.3 Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке

ПК 1.4 Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами

ПК 1.5 Выполнять облицовку кромок деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

ПК 1.6 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

ПК 1.7 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- оказывать первую помощь.	<ul style="list-style-type: none">- задачи РСЧС;- принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;- правила безопасного поведения при пожарах;- виды оружия массового поражения;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			4		
Тема 1.1. РСЧС	Содержание учебного материала		2		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Устный опрос
	2	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Оценка за практическое занятие
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	Содержание учебного материала		2		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Устный опрос
	4	Практическое занятие №2. Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Оценка за практическое занятие
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			4		
Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		4		
	5-6	Электробезопасность в быту и на производстве.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	7	Практическое занятие №3. Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.	1		Оценка за практическое занятие
	8	Практическое занятие №4. Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения в случае пожара. Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем	1		Оценка за практическое занятие
Раздел 3. Опасности на улице			12		
Тема 3.1. Коммуникационные	Содержание учебного материала		4		
	9-10	Коммуникационные опасности и опасные животные.	2		Устный опрос

опасности и опасные животные. Правила дорожного движения		Правила дорожного движения			
	11	Практическое занятие №5. Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды. Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка за практическое занятие
	12	Практическое занятие №6. Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.	1		Оценка за практическое занятие
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	Содержание учебного материала		4		
	13-14	Криминогенные участки городской среды	2		Устный опрос
	15	Практическое занятие №7. Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка за практическое занятие
	16	Практическое занятие №8. Анализ криминально опасных участков города	1		Оценка за практическое занятие
Тема 3.3. Терроризм	Содержание учебного материала		6		
	17-18	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	19	Практическое занятие №9. Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.	1		Оценка за практическое занятие
	20-21	Правила поведения в толпе	2		Устный опрос
	22	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач: «Поведение человека при образовании давки».	1		Оценка за практическое занятие
Раздел 4. Виды оружия			4		
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала		4		
	23-24	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	25	Практическое занятие №11. Подготовка противогаза к работе. Надевание	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка за

		противогаза. Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.			практическое занятие
	26	Практическое занятие №12. Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий	1		Оценка за практическое занятие
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			6		
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.7 ОК 07	
	27-28	Принципы оказания первой доврачебной помощи	2		Устный опрос
	29	Практическое занятие №13. Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка за практическое занятие
	30	Практическое занятие №14. Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.	1		Оценка за практическое занятие
	31	Практическое занятие №15. Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	1		Оценка за практическое занятие
	32	Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.	1		Оценка за практическое занятие
	33-34	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
Всего:			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: <https://pda-biblio.litres.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/unilib/>
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
 4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
 5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
 6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/
 7. Ф 3 № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: задачи РСЧС;	Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;	Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.
виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.
виды оружия массового поражения;	Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.

<p>Умения:</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка противогАЗа к работе. Надевание противогАЗа. - Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе. - Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге. - Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца - Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.