

Областное государственное бюджетное профессиональное образова-
тельное учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Отделка изделий из древесины

2017

Разработчики:

Сливинская Людмила Павловна – преподаватель, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Ласкин Степан Николаевич – мастер производственного обучения, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 764.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о, «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о, «Иркутский реабилитационный техникум»

Рецензент

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГОБУСО «Реабилитационный техникум» по профессии 18880 «Столяр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) отделка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей деталей, узлов сборочных единиц, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;

- выполнения отделки поверхностей, деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;

- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки кромок столярных и мебельных изделий;
- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления;
- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок;
- составлять клеевые растворы;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;

- составы и способы приготовления обессмаливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, плотрование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя материалов под облицовку;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **219** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **87** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **29** часов;

учебной и производственной практики – **132** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **отделка изделий из древесины**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.03) Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Технология отделочных работ	159	58	30	29	72	-
	Производственная практика	60					60
	Всего:	219	58	30	29	72	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отделка изделий из древесины		219	
МДК.03.01. Технология отделочных работ		87	
Тема 1.1. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	Содержание	2	2
	1 Производственная санитария при выполнении отделочных работ		
	2 Правила безопасности при выполнении отделочных работ		
	Практические занятия:	4	
	1 Составление схем и таблиц по ТБ при работе с паспортами электрифицированного инструмента по окраске изделий		
	2 Составление схем и таблиц по ТБ на окрасочном оборудовании		
Тема 1.2. Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ	Содержание	4	2
	1 Устройство и правила эксплуатации инструмента, применяемого при производстве отделочных работ		
	2 Устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при производстве отделочных работ		
	Лабораторные работы:	2	
	1 Распознавание инструмента для отделочных работ по образцам и иллюстрациям		
	Практические занятия:	4	
	1 Составление схем и таблиц по видам инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ		
Тема 1.3. Составы и способы при-	Содержание	4	2

готовления материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке	1	Составы и способы приготовления обессмаливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей		
	2	Составы и способы приготовления шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей		
	Практические занятия:		2	
	1	Составление схем и таблиц по материалам для подготовки поверхности под отделку		
Тема 1.4. Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий	Содержание		3	
	1	Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий		
	2	Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для непрозрачной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий		
	3	Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий		
	Практические занятия:		4	
1	Составление таблиц по составам и способам приготовления лакокрасочных материалов для отделки поверхностей			
Тема 1.5. Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под лакокрасочные покрытия	Содержание		3	
	1	Шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание		
	2	Порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры,		
	3	Промежуточная сушка, шлифовка, зачистка		
	Практические занятия:		2	
1	Оформление схем технологических процессов подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под лакокрасочные покрытия			
Тема 1.6. Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности и облагораживания лакокрасочных покрытий	Содержание		4	
	1	Способы нанесения лакокрасочных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива		
	2	Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистка, разравнивание лакокрасочной пленки, матирование, освежение		

	Практические занятия:			
	1	Составление технологических процессов по нанесению и облагораживанию лакокрасочных покрытий	2	
Тема 1.7. Свойства и технические характеристики листовых и пленочных облицовочных материалов для облицовки кромок	Содержание			
	1	Свойства и технические характеристики листовых и пленочных облицовочных материалов для облицовки кромок	4	
	2	Правила подготовки, разметки и раскроя материалов под облицовку		
	Лабораторные работы:			
	1	Распознавание листовых и пленочных облицовочных материалов по образцам	2	
Тема 1.8. Правила составления клеевых растворов	Содержание		2	
	1	Правила составления клеевых растворов		
	Практические занятия:			
	1	Составление схем по видам и составам клеев	2	
Тема 1.9. Технологический процесс облицовывания деталей и кромок	Содержание			
	1	Технологический процесс облицовывания деталей и кромок		
	2	Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки	2	
	3	Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки		
	4	Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ		
	Практические занятия:			
1	Составление схем по технологическим процессам облицовывания, облагораживания изделий из древесины	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: - Выполнение поиска информации и составление конспектов по технологии отделочных и облицовочных работ - Выполнение поиска видеофильмов по отделке и облицовки мебели и столярных изделий - Изучение причин возникновения различных дефектов при отделке и облицовки и корпусной мебели, систематизация и составление таблиц по заданной форме - Составление конспекта по различным отделочным материалам конструктивных элементов мебели и столярных изделий			29	

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение поиска информации и составление конспекта по механизированным инструментам для выполнения отделочных работ изделий из древесины - Выполнение поиска видеофильмов о механизации и автоматизации отделочных работ изделий из древесины - Выполнение поиска видеофильмов о работах по отделке в мебельном производстве 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; - применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки кромок столярных и мебельных изделий; - приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; - приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей столярных и мебельных изделий; - производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; 	72	

<p>ку, полировать, матировать, освежать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - составлять клеевые растворы; - облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; - соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ. <p>–</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>–</p>	60	
Всего:	186	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов – кабинет спец. дисциплин ; мастерские.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты обучающихся;
- стулья обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска:
- компьютер;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Оборудование:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерные (стационарные) станки;
- круглопильные маятниковые, настольные станки;
- шлифовальный станок;
- сверлильные станки;
- токарные станки;
- заточные станки;
- заточной станок для ножей;
- ленточнопильный станок настольный;
- настольный лобзик;

Электрический инструмент:

- круглопильная погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный станок;
- ручной фрезер;

- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- дрели;
- шуруповерт;

Ручной инструмент:

- киянки резиновые;
- молотки 500 гр.;
- стамески прямые размером от 8 до 24 мм ;
- рубанки металлические;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- линейки металлические;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка;

Рабочие места:

- верстаки резчика;
- верстаки столярные;
- табуретки;
- стол мастера- кафедра;
- Столы мастеров письменные;
- кресла компьютерные;
- стулья;
- стеллажи;
- шкафы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- принтер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Деревообрабатывающие станки, электрический инструмент, ручной инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Г.И. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

Интернет - ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен кабинетом теории и мастерскими, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, а так же активных форм обучения модульной подготовки.

Обучающиеся обеспечены учебными печатными изданиями, в кабинете имеется учебно-методическая документация и дидактический материал модулей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях -тестовый контроль - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по отделке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических работ на практических занятиях -тестовый контроль -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сбороч-	- технологическая последовательность выполнения работ разра-	-тестовый контроль -оценка выполнения лабораторных и

ных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	ботана верно - облицовка выполнен согласно заданию - правила техники безопасности соблюдены	практических работ -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	устный опрос, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач.	наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной практик.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной дея-	-сравнение результатов собственной деятельности с эталоном; -самостоятельное опре-	наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимае-

<p>тельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>деление недочётов в деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -точное выполнение действий в соответствии с технологией. -определение сложностей в своей деятельности и запрос помощи при необходимости. 	<p>мых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников. 	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах. 	<p>-тестирование</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; - представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения. 	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности</p> <p>-тестирование</p>