

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ,
ДОМАШНЕГО ТЕКСТИЛЯ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Бытовое обслуживание»
Протокол № 10
от «14» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Разработчики:

Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых», кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н, квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 06.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля.
ПК 2.1.	Выявлять область и вид ремонта.

ПК 2.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 2.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 2.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа; – выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; - выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; – определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

	<p>по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; вспомогательных материалов; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штукровки; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; –основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; –Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; –требования охраны труда, пожарной безопасности.
--	--

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ А/01.3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 142 часа.

Из них на освоение МДК 46 часов, в том числе,
консультации - 6 часов;
промежуточная аттестация – 4 часа;
На практики, в том числе учебную - 60 часов;
и производственную - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики		конуль- тации	промежуточная аттестация
			Всего занятий	В том числе Лабораторны х и практических занятий	Учебная	Производствен ная		
1	2	3					4	5
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия	32	18	9	12	0	2	0
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 2. Ремонт и обновление бытовой и специальной одежды	74	18	9	42	0	4	10
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01. – ОК 06.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36				30		6
	Всего:	142	46	18	54	30	6	16

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Ремонт и обновление швейных изделий, домашнего текстиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия			32		
МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, домашнего текстиля			20		
Тема 1.1. Восстановление изношенных участков, разрывов швов.		Содержание	12		
	1	Виды ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Устный контроль
	2	Практическое занятие № 1 Составление инструкционной карты «Подготовка к ремонту. Распарывание и чистка изделия».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Анализ результатов практической работы
	3	Виды вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Устный контроль

4	Практическое занятие № 2 Подбор вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля, в зависимости от вида материала основного изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Анализ результатов практической работы
5	Основные виды отделок, используемых в ремонте и обновлении одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	Самостоятельная работа
6	Практическое занятие № 3 Зарисовка изделий с различными видами отделок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы
7	Способы восстановления разрывов швов в изделии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
8	Практическое занятие № 4 Написание памятки «Как восстановить отделочную строчку в изделии».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Анализ результатов практической работы
9	Художественная штопка, выполненная ручным и машинным способом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	
10	Практическое занятие № 5 Заполнение инструкционной карты «Выполнение художественной штопки машинным способом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1.	Анализ результатов практической работы
11	Способы выполнения штопки повреждённого участка на толстых тканях. Внутрипроцессный контроль качества ремонта.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
12	Практическое занятие № 6 Подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы
13-14	Консультации Восстановление изношенных участков, разрывов швов.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	
Тема 1.2.	Содержание	6		

Установка заплат на открытых дырах.	15	Виды заплат. Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении работ по ремонту одежды.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль
	16	Практическое занятие № 7 Составление технологической карты «Установка накладной заплаты».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
	17	Установка втачной заплаты.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль
	18	Практическое занятие № 8 Составление инструкционной карты «Установка заплат с применением клея для ткани».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
	19	Применение аппликаций для ремонта одежды и домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный контроль
	20	Практическое занятие № 9 Подбор способов ремонта домашнего текстиля в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы
Учебная практика Виды работ - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Устранение разрыва шва, выполнение штоковки. - Подготовка к ремонту изделия. - Подбор материалов для заплат. - Установка накладной, втачной, клеевой заплаты, заплаты в виде аппликации. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.			12		
Раздел 2. Ремонт и обновление бытовой и специальной одежды			110		

МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, домашнего текстиля			26		
Тема 2.1. Изменение длины деталей и всего изделия.	Содержание		4		
	21	Способы обработки низа изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Самостоятельная работа
	22	Практическое занятие № 10 Описание последовательности операций по уменьшению длины прямой юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
	23	Способы изменения длины рукава.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Самостоятельная работа
	24	Практическое занятие № 11 Составление технологической карты «Увеличение длины рукава с обработкой низа обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
Тема 2.2. Ремонт и обновление технологических узлов.	Содержание		8		
	25	Способы ремонта и обновления карманов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль
	26	Практическое занятие № 12 Составление технологической карты «Ремонт и обновление накладных карманов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
27	Способы ремонта воротников.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль	

28	Практическое занятие № 13 Зарисовка способов обновления воротника путём изменения его формы.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы	
29	Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Подбор вспомогательных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль	
30	Практическое занятие № 14 Составление технологической карты «Ремонт планки блузки с использованием декоративных материалов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы	
31	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль	
32	Практическое занятие № 15 Оценка качества ремонта изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы	
33- 34	Консультации Ремонт и обновление технологических узлов.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
Тема 2.3. Ремонт поясных изделий.	Содержание	6			
	35	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный контроль
	36	Практическое занятие № 16 Заполнение таблицы «Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте одежды, домашнего текстиля, их причины, способы устранения».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
	37	Виды ремонта юбок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Самостоятельная работа

38	Практическое занятие № 17 Составление технологической карты «Замена замка-молнии в юбке».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
39	Виды ремонта брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Самостоятельная работа
40	Практическое занятие № 18 Составление технологической карты «Уменьшение длины пояса в брюках».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Анализ результатов практической работы
41- 42	Консультации Ремонт поясных изделий	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
Экзамен		4		
Учебная практика Виды работ: - Увеличение ширины изделия вставками из материалов, сочетающихся по фактуре. - Удлинение изделия воланом или с помощью деталей со складками. - Ремонт и обновление накладных карманов. - Ремонт и обновление воротника путём изменения его формы. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Замена замка-молнии. - Подбор материалов и фурнитуры по назначению для обновления одежды. - Изменение застёжки как выбор способа обновления детской одежды. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.		42		
Дифференцированный зачет		6		

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Выполнение художественной штопки машинным способом; установка накладной заплаты. - Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. - Уменьшение длины рукава с обработкой низа имитацией манжеты. - Увеличение длины изделия с помощью вставки из материалов, подходящих по фактуре. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Обновление воротника путём изменения его формы. - Замена замка-молнии в юбке. - Обновление одежды. 	30		
<p>Дифференцированный зачет</p>	6		
Всего:	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- передвижная доска;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
- фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
- рисунки и схемы машинных швов;
- рисунки последовательности обработки технологических узлов;
- машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
- обмёточная машина 51 кл.;
- обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- стол для утюжильных работ;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- передвижная доска;
- раскройный стол;
- комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
- фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
- рисунки и схемы машинных швов;
- рисунки последовательности обработки технологических узлов;
- машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
- обмёточная машина 51 кл.;

- обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- машина швейная петельная 25-1 кл;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия:
- утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
- обмёточная машина 51 кл.;
- обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
- машина швейная петельная 25-1 кл;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косинец И.В. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
3. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214 с.
4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180 с.
5. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194 с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.

4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.

5. Кичемазова,Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.

2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.osinka.ru

3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.season.ru/

4. Я модная. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.

5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выявлять область и вид ремонта	- область и вид ремонта выявлены верно в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов п выполнения практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия на основе рекомендаций.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий	- технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную выполнены в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения

и средний)		практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.4. Соблюдать правила безопасности труда	- соответствие выполнения ручных, машинных и влажно тепловых работ при обработке изделий нормам безопасности труда. .	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	идентификация задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - составление плана действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций; - выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий исходя из поставленных задач деятельности; - оценивание результата и последствий действий в	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска для выполнения задач профессиональной деятельности; - выбор информационных источников, соответствующих профессиональной деятельности; - проведение анализа полученной информации и выделение главных аспектов; - структурирование информации и оформление результатов поиска в формате, доступном для других 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения задания по поиску, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной научной профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>исходя из поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в команде, коллективе; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, проявление активности при выполнении профессиональных задач; - аргументированное представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестирование.
<p>ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация осознанного поведения в быту и профессиональной деятельности; - проявление гражданской сознательности и активности; - представление о себе, общечеловеческих ценностях; - аргументированное 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	представление значимости своей профессии для общества и личного развития	
ОК 06. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей посредством использования физкультурно-оздоровительной деятельности; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - поддержание физической подготовки на уровне, достаточном для выполнения трудовых функций; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка применения обучающимися рациональных приёмов двигательных функций на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.