

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«Бытовое обслуживание»  
Протокол № 10  
от «14» июня 2023г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО ИРТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н», (уровень квалификации 3); квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Складорова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ,  
председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы материаловедения»**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 16909 Портной.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:  
ПК 1.2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;

ПК 2.2. Подбирать материалы для ремонта;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05.	- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ.	- ассортимент материалов для одежды, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- промежуточная аттестация 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	1
консультации	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Производство тканых материалов.			<b>28</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Волокнистые материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>		
	1	Ассортимент материалов для одежды. Общие сведения о волокнах. Общие свойства текстильных волокон.	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	2	Общие свойства текстильных волокон.	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	3	Натуральные волокна растительного происхождения.	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Самостоятельная работа.
	4	<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение таблицы «Свойства волокон хлопка и льна».	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	5	Натуральные волокна животного происхождения.	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Тестовый контроль.
	6	<b>Практическое занятие №2</b> Заполнение таблицы «Свойства волокон шёлка, шерсти».	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	7	Производство химических волокон.	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.

	8	<b>Практическое занятие №3</b> Заполнение таблицы «Свойства искусственных волокон».	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	9	<b>Практическое занятие №4</b> Заполнение таблицы «Свойства синтетических волокон».	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	10	<b>Практическое занятие №5</b> Определение волокнистых материалов	1	ОК 01.;ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
<b>Тема 1.2.</b> Основы технологии производства тканых материалов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	11	Основные процессы прядения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	12	<b>Практическое занятие №6</b> Составление таблицы «Классификация пряжи».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	13	Ткачество. Процесс изготовления ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Тестовый контроль.
	14	<b>Практическое занятие №7</b> Заполнение таблицы «Отделка натуральных тканей».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	15	<b>Практическое занятие №8</b> Заполнение таблицы «Отделка тканей из химических волокон».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.



	16	Контрольная работа	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов контрольной работы
<b>Тема 1.3.</b> Строение и свойства тканей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>		
	17	Структура лицевой поверхности тканей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2	Самостоятельная работа.
	18	<b>Практическое занятие №9</b> «Определение лицевой и изнаночной поверхностей ткани и направления нитей основы»	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	19	Ткацкие переплетения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	20	<b>Практическое занятие №10</b> «Определение простых переплетений тканей»	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	21-22	<b>Практическое занятие №11</b> «Определение мелкоузорчатых , сложных и крупноузорчатых переплетений тканей».	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	23	Свойства тканей	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	24	<b>Практическое занятие №12</b> Подбор тканей для изделий на основании геометрических и механических свойств.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.

	25-26	<b>Практическое занятие №13</b> Определение физических и оптических свойств материалов.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	27-28	<b>Практическое занятие №14</b> Определение технологических свойств тканей. Подбор тканей для изделий.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
<b>Раздел 2.</b> Ассортимент тканей и других материалов для одежды			<b>16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Ассортимент тканей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	29	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных тканей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	30	<b>Практическое занятие №15</b> Определение ткани по виду и составу волокна	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	31	Ассортимент шерстяных, шёлковых тканей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	32	<b>Практическое занятие № 16</b> Определение ткани по виду и составу волокна	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	33	Дефекты тканей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	34	Сортность тканей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.

<b>Тема 2.2.</b> Ассортимент других материалов для одежды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	35-36	Ассортимент и свойства трикотажных полотен.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Самостоятельная работа.
	37-38	Ассортимент материалов для соединения деталей одежды.	2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	39	Ассортимент отделочных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	40	<b>Практическое занятие № 17</b> Подбор отделочных материалов для изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов практической работы.
	41	Утепляющие материалы. Ассортимент нетканых полотен.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Устный опрос.
	42	Ассортимент искусственных и натуральных кож, плёночных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Самостоятельная работа.
	43-44	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.;ПК 1.2. ПК 2.2.	Анализ результатов дифференцированного зачета
<b>Всего:</b>			<b>44</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения и спец.дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине «Основы материаловедения».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**  
(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники:**

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. – 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды: учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ/ Т.О.Бердник.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2000 .-320с.
2. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: учебное пособие для нач. проф. образования/. А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А, Кирсанова. - М.: Академия, 2005.-240с.
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для начального профессионального образования/ Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 .-288с.
4. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности: учебное пособие/ С.А.Устинова. - М.: Академия, 2005. -176с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.season.ru](http://www.season.ru).
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <p>- ассортимент материалов для одежды, характерные свойства и области их применения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка самостоятельной работы;</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе:</li> <li>- подбор образцов материалов из различных волокон, определение их вида и свойств;</li> <li>- заполнение таблицы «Функции материалов в одежде»;</li> <li>- заполнение пропусков в таблице: «Свойства искусственных волокон»;</li> <li>- заполнение пропусков в таблице: «Свойства синтетических волокон».</li> </ul>
<p>- общие сведения о строении материалов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- анализ результатов контрольной работы;</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе:</li> <li>- подбор образцов тканей и определение вида переплетения;</li> </ul>
<p>- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной самостоятельной работе:</li> <li>- подготовка устного сообщения «Процесс изготовления ткани»;</li> <li>- составление кроссворда «Отделка тканей»;</li> <li>- определение свойств ткани на образцах;</li> <li>- определение свойств трикотажных материалов;</li> <li>- подбор образцов ниток и определение их назначения;</li> <li>- описание отделочных материалов в изделии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда «Ассортимент тканей».</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за обучающимися во время практических занятий;</li> <li>- оценка результатов по выполнению практических работ:</li> <li>- подбор тканей для изделий на основании геометрических и механических свойств;</li> <li>- определение физических и оптических свойств материалов;</li> <li>- определение технологических свойств тканей. Подбор тканей для изделий;</li> <li>- подбор отделочных материалов для изделий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять материалы при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за обучающимися во время практических занятий;</li> <li>- оценка результатов по выполнению практических работ:</li> <li>- заполнение таблицы «Свойства волокон хлопка и льна»;</li> <li>- заполнение таблицы «Свойства волокон шёлка и шерсти»;</li> <li>-заполнение таблицы «Свойства искусственных волокон»;</li> <li>-заполнение таблицы «Свойства синтетических волокон»;</li> <li>- определение волокнистых материалов;</li> <li>- заполнение таблицы «Отделка натуральных тканей»;</li> <li>- заполнение таблицы «Отделка тканей из химических волокон»;</li> <li>- определение лицевой и изнаночной поверхностей ткани и направления нитей основы;</li> <li>- определение простых переплетений тканей;</li> <li>- определение мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений тканей;</li> <li>- определение ткани по виду и составу волокна</li> </ul>