

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Жегульская Т.К., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 974.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Н.Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «ИВТ. ОП»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; – выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; – анализировать историческую информацию, руководствуясь	– основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; – основные закономерности и движущие силы исторического

<p>принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструировать и интерпретировать исторические события; – синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; – осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; – методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа:	4
– подготовка сообщений	2
– составление хронологических таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству			2		
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание		1		
	1	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание		1		
	2	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	1	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			4		
Тема 2.1. Россия в XVI веке управления и защиты.	Содержание		1		
	3	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Тема 2.2. Смута в России	Содержание		1		
	4	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 2.3. Россия в XVII веке	Содержание		2		
	5-6	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи			4		
Тема 3.1	Содержание		2		

Эпоха Петровских реформ	7-8	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения «Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы»	2	ОК 05, ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5	Устный опрос
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание		1		
	9	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.	1	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание		1		
	10	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века			4		
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание		1		
	11	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание		1		
	12	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Содержание		1		
	13	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Содержание		1		
	14	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	1	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)			4		
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Содержание		4		
	15-16	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.	2	ОК 05, ОК 06	Тестирование
	17-18	Самостоятельная работа обучающихся составление хронологической таблицы по событиям первой мировой войны,	2	ОК 05, ОК 06	Устный опрос

		революции 1917г.			
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы			4		
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	Содержание		2		
	19-20	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание		2		
	21-22	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	2	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов			6		
Тема 7.1. Начало Великой Отечественной войны	Содержание		2		
	23-24	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	2	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Тема 7.2. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Содержание		2		
	25-26	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 7.3. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Содержание		2		
	27-28	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	2	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)			7		
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание		2		
	29-30	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	2	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Тема 8.2. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание		2		
	31-32	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	2	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Тема 8.3	Содержание		2		

Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	33-34	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	2	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание		1		
	35	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение международных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	ОК 05, ОК 06	Письменные задания
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах			3		
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)	Содержание		1		
	36	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	1	ОК 05, ОК 06	Устный опрос
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание		2		
	37-38	Самостоятельная работа обучающихся составление хронологической таблицы «Внешняя политика в конце XX — начале XXI века»	2	ОК 05, ОК 06	Тестирование
Дифференцированный зачёт			2		
			Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «История России»;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

Дополнительные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).
3. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).
4. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В.

Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>)
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.
4. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>
5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; – основные закономерности и движущие силы исторического развития; – духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; – методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос; – оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; – выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – реконструировать и интерпретировать исторические события; – синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; – осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – использовать знания о культурном многообразии российского общества, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения письменных заданий

<p>принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	--