МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание» Протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.	Методическим советом ОГБПОУСО «ИРТ» Протокол № 6 от «21» февраля 2024 г.

Разработчик:
Жегульская Т.К., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению шейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий .

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по профессии 29.01.33 Матер по изготовлению швейных изделий в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	− устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; − выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; − анализировать историческую	− основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; − основные закономерности и

	информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; − реконструировать и интерпретировать исторические события; − синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; − осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; − использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	движущие силы исторического развития; − духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; − методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов, в том числе:

−обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;

−самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

−промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа: − подготовка сообщения − составление хронологических таблиц	4 2 2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству			**2**	ОК 05, ОК 06	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	**Содержание учебного материала**		**1**		
	2	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	1	ОК 05, ОК 06	тестовой контроль
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			**5**	ОК 05, ОК 06	
Тема 2.1. Россия в XVI веке управления и защиты.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	3	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 2.2. Смута в России	**Содержание учебного материала**		**4**		
	4	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 2.3. Россия в XVII веке	**Содержание учебного материала**		**2**		
	5-6	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2	ОК 05, ОК 06	тестовый контроль
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи			**5**	ОК 05, ОК 06	

Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	**Содержание учебного материала**		**4**		
	7-8	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
	9-10	**Самостоятельная работа обучающихся** подготовка сообщения «Петр Великий в оценках историков»	2	ОК 05, ОК 06	оценка выполнения самостоятельной работы
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	**Содержание учебного материала**		**1**		
	11	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	**Содержание учебного материала**		**1**		
	12	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века			**4**		
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	**Содержание учебного материала**		**1**		
	13	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	1	ОК 05, ОК 06	тестовый контроль
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	**Содержание учебного материала**		**1**		
	14	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	**Содержание учебного материала**		**1**		
	15	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	**Содержание учебного материала**		**1**		
	16	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос

Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)			**5**	ОК 05, ОК 06	
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	**Содержание учебного материала**		**4**		
	17-18	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.	2	ОК 05, ОК 06	тестовый контроль
	19-20	Гражданская война и ее последствия	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы			**4**	ОК 05, ОК 06	
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	**Содержание учебного материала**		**2**		
	21-22	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	**Содержание учебного материала**		**2**		
	23-24	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов			**7**	ОК 05, ОК 06	
Тема 7.1. Начало Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала**		**2**		
	25-26	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 7.2. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	**Содержание учебного материала**		**2**		
	27-28	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 7.3. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	**Содержание учебного материала**		**4**		
	29-30	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	2	ОК 05, ОК 06	тестовый контроль
	31-32	**Самостоятельная работа обучающихся** составление хронологической таблицы по событиям второй мировой войны	2	ОК 05, ОК 06	оценка выполнения самостоятельной работы

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)			**4**	ОК 05, ОК 06	
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	**Содержание учебного материала**		**1**		
	33	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 8.2. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	**Содержание учебного материала**		**1**		
	34	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960- х — начале 1980-х годов	**Содержание учебного материала**		**1**		
	35	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	**Содержание учебного материала**		**1**		
	36	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах			**2**	ОК 05, ОК 06	
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)	**Содержание учебного материала**		**1**		
	37	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание учебного материала**		**1**		
	38	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	1	ОК 05, ОК 06	устный опрос
Экзамен			**2**	ОК 05, ОК 06	письменная проверочная работа
		Всего:	**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «История России»;
- классная доска (меловая/магнитно-маркерная);
- мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

Дополнительные источники

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

3. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.

Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1060624)

3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750

5. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966207.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: − основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; − основные закономерности и движущие силы исторического развития; − духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; − методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	− тестовый контроль; − устный опрос; − оценка выполнения самостоятельной работы по подготовке сообщения − оценка выполнения самостоятельной работы по составлению хронлогических таблиц; − письменная проверочная работа.
Умения: − устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; − выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; − реконструировать и интерпретировать исторические события; − синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; − осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; − использовать знания о культурном	− устный опрос; − оценка выполнения самостоятельной работы по подготовке сообщения; − оценка выполнения самостоятельной работы по составлению хронлогических таблиц

многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	