

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

Защита растений

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии 18103 «Садовник»

Иркутск
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Защита растений профессии среднего профессионального образования 18103 «Садовник».

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18103 «Садовник» ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дубровина Е.А. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	стр.
МАТЕРИАЛОВ		4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	6
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Защита растений обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У.1 - характеризовать организационные и агротехнические мероприятия по защите растений;

У.2 - перечислять группы вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;

У. 3. - разделять пестициды на группы в зависимости от назначения и характера действия;

У.4. - применять гербициды, десиканты и дефолианты;

У.5. - применять ядохимикаты при химическом обеззараживании парников, теплиц и хранилищ;

У.6. - обследовать растения на зараженность вредителями и пораженность болезнями;

У.7. - распознавать болезни растений;

У.8. - отбирать маточники для размножения и дезинфицировать посадочный материал.

З.1 - понятия защита растений, вредители и болезни растений;

З.2. - биологические особенности вредителей цветочных и декоративно лиственных растений;

З.3.- возбудители болезней цветочных и декоративно – лиственных растений;

З.4. - понятия пестициды, инсектициды, ядохимикаты;

З.5. - понятия гербициды, десиканты и дефолианты;

З.6. -биологические особенности вредителей подземных органов растений, биологические особенности вредителей наземных органов растений;

З.7. - внешние признаки заболеваний растений;

З.8. - биологические особенности паразита, вызывающего заболевания;

З. 9.- методику учета декоративных и цветочных растений;

З.10. - условия для выращивания растений по методу культуры клеток, тканей и органов.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 . - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, доклады, контрольная работа, тестовые задания.

Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины
Промежуточная аттестация

Формы проведения	Кол-во часов	Раздел / тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Итоговое тестовое задание	78	Раздел 1. Общие сведения о болезнях растений. Раздел 2. Ядохимикаты. Способы борьбы с вредителями Раздел 3. Главнейшие вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений и методы борьбы с ними Раздел 4. Система защитных мероприятий.	У.1 - У.8. растений; 3.1 - 3.10. Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1. - ОК 6.

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая тестовая контрольная работа

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: промежуточная аттестация за 1 семестр

Знания:

- 3.1 - понятия защита растений, вредители и болезни растений;
- 3.2. - биологические особенности вредителей цветочных и декоративно лиственных растений;
- 3.3.- возбудители болезней цветочных и декоративно – лиственных растений;
- 3.4. - понятия пестициды, инсектициды, ядохимикаты;
- 3.5. - понятия гербициды, десиканты и дефолианты;
- 3.6. -биологические особенности вредителей подземных органов растений, биологические особенности вредителей наземных органов растений;
- 3.7. - внешние признаки заболеваний растений;
- 3.8. - биологические особенности паразита, вызывающего заболевания;
- 3. 9.- методику учета декоративных и цветочных растений;
- 3.10. - условия для выращивания растений по методу культуры клеток, тканей и органов.

Умения:

- У.1 - характеризовать организационные и агротехнические мероприятия по защите растений;
- У.2 - перечислять группы вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;
- У. 3. - разделять пестициды на группы в зависимости от назначения и характера действия;
- У.4. - применять гербициды, десиканты и дефолианты;
- У.5. - применять ядохимикаты при химическом обеззараживании парников, теплиц и хранилищ;
- У.6. - обследовать растения на зараженность вредителями и пораженность болезнями;
- У.7. - распознавать болезни растений;

У.8. - отбирать маточники для размножения и дезинфицировать посадочный материал.

Контрольная работа представлена в виде тестового задания, в котором надо из одного тестового задания выбрать один правильный ответ.

Время выполнения – 30 минут

Задания контрольной работы

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Итоговое тестовое задание по дисциплине Защита растений.

Вариант - 1

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1..Для насекомых характерны следующие признаки:

А) четыре пары ног и ни одной пары усов;

Б) три пары ног и пара усов;

В) головогрудь и брюшко.

2.Дышат насекомые при помощи:

А) легких;

Б) легких и трахей;

В) жабр.

3. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

А) яйцо – взрослое;

Б) яйцо – личинка – куколка;

В) яйцо- личинка – куколка - взрослое насекомое.

4. Уничтожение вредных насекомых с помощью их естественных врагов называют:

А) дезинфекция;

Б) биологическим способом борьбы;

В) искусственным отбором.

5. Наука, изучающая болезни растений, носит название:

А) фитопатология;

Б) фармацевтика;

В) зоология.

6. Как называется болезнь, которая ведет к отмиранию коры ветвей растений, сопровождающееся изменением цвета, расслоением и образованием на пораженных участках грибных спороношений:

А) вилт;

Б) некроз;

В) гниль.

7. Наследственная невосприимчивость к болезни, сформировавшаяся в результате направленной селекции:

А) пассивный иммунитет;

Б) приобретенный иммунитет;

В) врожденный иммунитет.

8. Предвиденное массовое появление вредителей или развития болезней на относительно короткий срок:

А) многолетний прогноз;

Б) долгосрочный прогноз;

В) краткосрочный прогноз.

9. К биофизическим методам борьбы относят:

А) приманка;

Б) уничтожение яиц;

В) сбор и уничтожение взрослых насекомых.

10. Метод, предусматривающий механическое уничтожение плодовых тел и спороношений возбудителей, заделку дупел:

А) биофизический;

Б) механический;

В) химический.

11. Отравление, развивающееся в результате многократного воздействия пестицида в сублетальных дозах:

А) химическое;

Б) острое;

В) токсическое.

12. Инсектицидами уничтожают:

А) клещей;

Б) бактерий;

В) насекомых.

13. В каком месяце проводят борьбу с красавчиком – головачом:

А) в апреле;

Б) марте;

В) мае.

14. Аналоги запахов, отпугивающих насекомых от объекта питания:

А) кайромоны;

Б) репелленты;

В) ингибиторы.

15. Химические вещества, предохраняющие растения от поедания насекомыми:

А) суперфиданты;

Б) антифиданты;

В) стериллянты.

Вариант - 2

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1. Предвиденное массовое появление вредителей или развития болезней на относительно короткий срок:

- А) многолетний прогноз;
- Б) долгосрочный прогноз;
- В) краткосрочный прогноз.

2. К биофизическим методам борьбы относят:

- А) приманка;
- Б) уничтожение яиц;
- В) сбор и уничтожение взрослых насекомых.

13. Метод, предусматривающий механическое уничтожение плодовых тел и спороношений возбудителей, заделку дупел:

- А) биофизический;
- Б) механический;
- В) химический.

4. Отравление, развивающееся в результате многократного воздействия пестицида в сублетальных дозах:

- А) химическое;
- Б) острое;
- В) токсическое.

5. Инсектицидами уничтожают:

- А) клещей;
- Б) бактерий;
- В) насекомых.

6. В каком месяце проводят борьбу с красавчиком – головачом:

- А) в апреле;
- Б) марте;

В) мае.

7. Аналоги запахов, отпугивающих насекомых от объекта питания:

А) кайромоны;

Б) репелленты;

В) ингибиторы.

8. Химические вещества, предохраняющие растения от поедания насекомыми:

А) суперфиданты;

Б) антифиданты;

В) стериллянты.

9. Для насекомых характерны следующие признаки:

А) четыре пары ног и ни одной пары усов;

Б) три пары ног и пара усов;

В) головогрудь и брюшко.

10. Дышат насекомые при помощи:

А) легких;

Б) легких и трахей;

В) жабр.

11. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

А) яйцо – взрослое;

Б) яйцо – личинка – куколка;

В) яйцо- личинка – куколка - взрослое насекомое.

12. Уничтожение вредных насекомых с помощью их естественных врагов называют:

А) дезинфекция;

Б) биологическим способом борьбы;

В) искусственным отбором.

13. Наука, изучающая болезни растений, носит название:

А) фитопатология;

Б) фармацевтика;

В) зоология.

14. Как называется болезнь, которая ведет к отмиранию коры ветвей растений, сопровождающееся изменением цвета, расслоением и образованием на пораженных участках грибных спороношений:

А) вилт;

Б) некроз;

В) гниль.

15. Наследственная невосприимчивость к болезни, сформировавшаяся в результате направленной селекции:

А) пассивный иммунитет;

Б) приобретенный иммунитет;

В) врожденный иммунитет.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - 13-14 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 12-10 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 9-8 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 7-0 баллов.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся

1. Биркина Е.Н. Энциклопедия цветоводства – М.: Вече, 2001 г.
2. Лебедева Н.Справочник: цветы – М.: АСТ, 2008 г.
3. Малеева Ю.В., Чуб В.В. Современный сад – М.: Эксмо –Пресс, 2009 г.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники

1. Электронная библиотека СГАУ[Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://library.sgau.ru>

2. Википедия [Электронный ресурс]. –Режимдоступа:<http://ru.wikipedia.org>

3. Защита растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://zaschita-rastenij.ru>

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (2) заданий для обучающихся.

Время выполнения: 30 минут.

Условия выполнения заданий

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся

1. Биркина Е.Н. Энциклопедия цветоводства – М.: Вече, 2001 г.
2. Лебедева Н.Справочник: цветы – М.: АСТ, 2008 г.
3. Малеева Ю.В., Чуб В.В. Современный сад – М.: Эксмо –Пресс, 2009 г.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники

1. Электронная библиотека СГАУ[Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://library.sgau.ru>
2. Википедия [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org>
3. Защита растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://zaschita-rastenij.ru>

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тест
Вариант-1.

Эталон ответа:

№ варианта	№ вопроса	Правильные ответы
1	1	б
	2	г
	3	в
	4	б
	5	а
	6	б
	7	в
	8	в
	9	а
	10	б
	11	а
	12	в
	13	а
	14	б
	15	б
2	1	в
	2	а
	3	б
	4	а
	5	в
	6	а

	7	б
	8	б
	9	б
	10	г
	11	в
	12	б
	13	а
	14	б
	15	в

Дополнительная литература для эксперта:

1. Биркина Е.Н. Энциклопедия цветоводства – М.: Вече, 2001 г.
2. Лебедева Н.Справочник: цветы – М.: АСТ, 2008 г.
3. Малеева Ю.В., Чуб В.В. Современный сад – М.: Эксмо –Пресс, 2009 г.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.

Инструкция по проведению тестовой контрольной работы:

1. Задания выполняются в любой последовательности.
2. Время выполнения на дифференцированный зачет 30 мин.

Экспертный лист

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
Знания: 3.1 - понятия защита растений, вредители и болезни растений; 3.2. - биологические особенности вредителей цветочных и декоративно лиственных растений; 3.3.- возбудители болезней цветочных и декоративно – лиственных растений; 3.4. - понятия пестициды, инсектициды, ядохимикаты;	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 15 заданий - 15 баллов

<p>3.5. - понятия гербициды, десиканты и дефолианты;</p> <p>3.6. -биологические особенности вредителей подземных органов растений, биологические особенности вредителей наземных органов растений;</p> <p>3.7. - внешние признаки заболеваний растений;</p> <p>3.8. - биологические особенности паразита, вызывающего заболевания;</p> <p>3. 9.- методику учета декоративных и цветочных растений;</p> <p>3.10. - условия для выращивания растений по методу культуры клеток, тканей и органов.</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 - характеризовать организационные и агротехнические мероприятия по защите растений;</p> <p>У.2 - перечислять группы вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;</p> <p>У. 3. - разделять пестициды на группы в зависимости от назначения и характера действия;</p> <p>У.4. - применять гербициды, десиканты и дефолианты;</p> <p>У.5. - применять ядохимикаты при химическом обеззараживании парников, теплиц и хранилищ;</p> <p>У.6. - обследовать растения на зараженность вредителями и пораженность болезнями;</p> <p>У.7. - распознавать болезни растений;</p> <p>У.8. - отбирать маточники для размножения и дезинфицировать посадочный материал.</p>		
---	--	--

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - 13-14 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 12-10 баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 9-8 баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 7-0 баллов.

