МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 7	Протокол № 6
от « 20 » февраля 2024г.	от «21» февраля 2024г.

Разработчики:
Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Тихонова Т.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа; – выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; - выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

уметь	- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; –выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; – определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.
знать	– виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; вспомогательных материалов; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штуковки; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; –основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; –Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;

	–требования охраны труда, пожарной безопасности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144 часа.

Из них на освоение МДК – 36 часов, в том числе,

промежуточная аттестация – 2 часа.

На практики, в том числе учебную – 68 часов;

и производственную – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		консуль-тации	промежуточная аттестация	
			Всего занятий	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия	**40**	**16**	12	**24**	**0**	***0***	***0***	***0***
ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 2. Ремонт и обновление бытовой и специальной одежды	**64**	**18**	12	**42**	**0**	***0***	***4***	***0***
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**40**				**36**	***0***	***4***	***0***
	Всего:	***144***	***34***	***24***	***66***	***36***	***0***	***8***	***0***

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия			**40**		
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			**16**		
Тема 1.1. Восстановление изношенных участков, разрывов швов.	**Содержание**		**10**		
	1	Виды ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	устный контроль
	2	**Практическое занятие № 1.** Составление инструкционной карты «Подготовка к ремонту. Распарывание и чистка изделия».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	оценка результатов практической работы
	3	**Практическое занятие № 2.** Описание видов вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	оценка результатов практической работы

	4	**Практическое занятие № 3.** Подбор вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля, в зависимости от вида материала основного изделия.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	оценка результатов практической работы
	5	**Практическое занятие № 4.** Зарисовка изделий с различными видами отделок.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2.	оценка результатов практической работы
	6	**Практическое занятие № 5.** Написание памятки «Как восстановить отделочную строчку в изделии».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	оценка результатов практической работы
	7	Художественная штопка, выполненная ручным и машинным способом.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	устный контроль
	8	**Практическое занятие № 6.** Заполнение инструкционной карты «Выполнение художественной штопки машинным способом».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1.	оценка результатов практической работы
	9	**Практическое занятие № 7.** Заполнение инструкционной карты «Способы выполнения штуковки повреждённого участка на толстых тканях. Внутрипроцессный контроль качества ремонта».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2.	оценка результатов практической работы
	10	**Практическое занятие № 8.** Подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 3.1. ПК 3.2.	оценка результатов практической работы
Тема 1.2. Установка заплат на открытых дырах.	**Содержание**		**6**		
	11	Виды заплат. Требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении работ по ремонту одежды.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	устный контроль
	12	**Практическое занятие № 9.** Составление технологической карты «Установка накладной заплаты».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы

	13	**Практическое занятие № 10.** Составление инструкционной карты «Установка втачной заплаты».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	14	**Практическое занятие № 11.** Составление инструкционной карты «Установка заплат с применением клея для ткани».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	15	Применение аппликаций для ремонта одежды и домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2..	оценка контроль
	16	**Практическое занятие № 12.** Подбор способов ремонта домашнего текстиля в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2..	оценка результатов практической работы
Учебная практика **Виды работ** - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Устранение разрыва шва, выполнение штуковки. - Подготовка к ремонту изделия. - Подбор материалов для заплат. - Установка накладной, втачной, клеевой заплаты, заплаты в виде аппликации. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.			**24**		
Раздел 2. Ремонт и обновление одежды			**64**		
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			**20**		
Тема 2.1.	**Содержание**		**4**		

Изменение длины деталей и всего изделия.	17	Способы обработки низа изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	самостоятельная работа
	18	**Практическое занятие № 13.** Описание последовательности операций по уменьшению длины прямой юбки.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	19	Способы изменения длины рукава.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	самостоятельная работа
	20	**Практическое занятие № 14.** Составление технологической карты «Увеличение длины рукава с обработкой низа обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
Тема 2.2. Ремонт и обновление технологических узлов.	**Содержание**		**8**		
	21	Способы ремонта и обновления карманов.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	устный контроль
	22	**Практическое занятие № 15.** Составление технологической карты «Ремонт и обновление накладных карманов».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	23	Способы ремонта воротников.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	устный контроль
	24	**Практическое занятие № 16.** Зарисовка способов обновления воротника путём изменения его формы.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	25	Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Подбор вспомогательных материалов.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	устный контроль
	26	**Практическое занятие № 17.** Составление технологической карты «Ремонт планки блузки с использованием декоративных материалов».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы

	27	**Практическое занятие №18.** Описание способов осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта одежды, домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	28	**Практическое занятие № 19.** Оценка качества ремонта изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
Тема 2.3. Ремонт поясных изделий.	**Содержание**		**6**		
	29	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	устный контроль
	30	**Практическое занятие № 20.** Заполнение таблицы «Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте одежды, домашнего текстиля, их причины, способы устранения».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	31	**Практическое занятие № 21.** Описание **в**идов ремонта юбок.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	32	**Практическое занятие № 22.** Составление технологической карты «Замена замка-молнии в юбке».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	33	**Практическое занятие № 23.** Описание вида ремонта брюк.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
	34	**Практическое занятие № 24.** Составление технологической карты «Уменьшение длины пояса в брюках».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	оценка результатов практической работы
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена			**2**		

Учебная практика **Виды работ:** - Увеличение ширины изделия вставками из материалов, сочетающихся по фактуре. - Удлинение изделия воланом или с помощью деталей со складками. - Ремонт и обновление накладных карманов. - Ремонт и обновление воротника путём изменения его формы. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Замена замка-молнии. - Подбор материалов и фурнитуры по назначению для обновления одежды. - Изменение застёжки как выбор способа обновления детской одежды. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества.	**42**		
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	**2**		
Производственная практика **Виды работ:** - Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. - Выполнение художественной штопки машинным способом; установка накладной заплаты. - Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. - Уменьшение длины рукава с обработкой низа имитацией манжеты. - Увеличение длины изделия с помощью вставки из материалов, подходящих по фактуре. - Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений. - Обновление воротника путём изменения его формы. - Замена замка-молнии в юбке. - Обновление одежды.	**36**		
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	**4**		
Всего:	**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− передвижная доска;
− комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− стол для утюжильных работ;
− утюг.

Технические средства обучения:

− компьютер и мультимедиа проектор;
− интерактивная доска;
− принтер;
-- документ-камера.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место мастера п/о;
− передвижная доска;
− раскройный стол;
− комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;

− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия:
− утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

− компьютер;
− принтер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косинец И.В. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
3. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214 с.
4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180 с.
5. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194 с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.

3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова,Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://cytting-sewing.ru.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://standartgost.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	- область и вид ремонта выявлены верно в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов п выполнения практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия на основе рекомендаций.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную выполнены в соответствии с нормативно-технической документацией.	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций составлен; - алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности, продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение главных аспектов осуществлен; - информация средствами информационных технологий и различных цифровых средств структурирована и оформлена с использованием современного программного обеспечение, результаты поиска представлены в доступном для других формате;	- характеристика с производственной практики; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- задачи, исходящие из целей профессионального и личностного развития,	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	сформулированы; - актуальная нормативно-правовая документация и современная научная профессиональная терминология определены и применены верно; - возможные траектории профессионального и личностного развития, исходящие из поставленных задач, выстроены; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности осуществлены; - основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности применены; - бизнес-план открытия собственного дела в профессиональной деятельности определен, составлен и презентован; - источники финансирования для осуществления коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности определены и презентованы;	производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- собственная роль в команде, коллективе определена и продемонстрирована; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач продемонстрированы; - собственная точка зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения;	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - документы в рамках выполнения профессиональной деятельности оформлены правильно; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом культур, методов самовыражения и проявления индивидуальности.	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом делового этикета.	- наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности соблюдены; - ресурсосбережение на рабочем месте обеспечено; - основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях изложены верно. - организация профессиональной деятельности построена с учетом об	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;

чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	- наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование профессиональной документации на по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - использование профессиональной документации по профессиональной тематике на иностранном языке адаптировано и продемонстрировано; - участие в диалогах о себе, на знакомые общие и профессиональные темы продемонстрированы; - тексты и сообщения на профессиональные темы на государственном языке составлены и продемонстрированы; - действия, исходящие из целей профессионального и личностного развития, спланированы и аргументированы; - сообщения на знакомые или	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики

	интересующие профессиональные темы на иностранном языке составлены и продемонстрированы;	