

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ

Разработчики:

Фисаченко Нина Васильевна – преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Малиновская Марина Викторовна - мастер производственного обучения ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02»августа 2013 г., № 746

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Любовь Александровна мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Юрьева Любовь Александровна мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ

Рецензент

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ 7
3. СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СО ИРТ по профессии **15220 Облицовщик-плиточник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- грунтовать поверхности кистями, валиком;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными составами;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество малярных и обойных работ;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы промаячивания поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания стен обоями;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 370 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
 учебной практики – 120 часов
 производственной практики – 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	42	14	2	4	24	
ПК 2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	54	20	4	4	30	
ПК 3.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	130	60	18	16	54	
ПК 1 – 4.	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	24	10	4	2	12	
	Производственная практика, часов	120					120
	Всего:	370	104	28	26	120	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание			42	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			18	
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала		14	
	1	Инструменты, приспособления и инвентарь применяемые в штукатурных работах. Инструменты для подготовки, инструменты для набрасывания, инструменты для разравнивания		2
	2	Подготовка поверхностей. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание.		2
	3	Подготовка поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		2
	4	Подготовка поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		2
	5	Провешивание поверхностей. Назначение и способы провешивания поверхностей.		2
	6	Устройство марок и маяков. Виды марок, устройство растворных марок. Виды маяков. Устройство маяков		2
	1	Практическая работа № 1. Составление инструкционно-технологической карты на подготовку кирпичной поверхности под оштукатуривание		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов: Обработка ржавых, масляных пятен Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям			4	

Тематика домашних заданий: - Составление конспекта: Назначение и способы провешивания поверхностей - Составление конспекта: Способы контроля качества при подготовке поверхностей под оштукатуривание;			
Учебная практика Виды работ: –выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Ознакомление с инструментами применяемыми для штукатурных работ. Организация рабочего места; –выполнение насечки на поверхности вручную и механизированным способом; –приготовление растворов вручную и механизированным способом по заданному составу. Приготовление раствора из сухих растворных смесей; –устройство марок и аяков;		24	
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		54	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ		24	
Тема 2.1 Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	Содержание учебного материала	20	
	1 Виды штукатурки. Штукатурные слои. Назначение слоя обрызга, грунта, накрывки		2
	2 Приемы нанесения раствора на поверхность. Нанесение раствора штукатурной лопаткой. Нанесение раствора ковшом. Нанесение раствора с сокола мастерком		2
	3 Способы заглаживание раствора. Способы разравнивания раствора. Разравнивание раствора полутерком, правилом, соколом.		2
	4 Затирка поверхностей. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей вкруговую, вразгонку.		2
	5 Технологические операции. Технологическая последовательность выполнения простой и улучшенной штукатурки.		2
	6 Технологические операции. Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки. Дефекты штукатурки.		2
	7 Контроль качества. Способы контроля качества. Требования СНиП. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		2

	8	Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Подготовка поверхности. Подготовка гипсокартонных листов. Облицовка стен ГКЛ на мастике.		2
	1	Практическая работа № 2. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки.		2
	2	Практическая работа № 3. Составление инструкционно-технологической карты «Дефекты штукатурки»		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите. Подготовка рефератов: Технологическая последовательность выполнения улучшенной штукатурки. Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки. Тематика домашних заданий: способы разравнивания раствора по маякам, механизированная затирка поверхностей.			4	
Учебная практика Виды работ: – выполнение операций по нанесению раствора штукатурной лопаткой, ковшом. – выполнение простой штукатурки с разравниванием; – выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной степени сложности с разравниванием правилом; – выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей по маякам; – Выполнение облицовки стен ГКЛ на мастике.			30	
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей			130	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			60	
Тема 3.1 Оштукатуривание дверных и оконных	Содержание учебного материала		12	
	1	Оштукатуривание откосов. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.		2

откосов, заглушин	2	Оштукатуривание откосов. Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.		2
	3	Оштукатуривание заглушин		2
	4	Железнение штукатурки. Способы железнения штукатурки.		2
	1	Практическая работа №4. Составление инструкционно-технологической карты на тему «Оштукатуривание оконных откосов»		2
	2	Практическая работа №5. Составление инструкционно-технологической карты на тему «Оштукатуривание заглушин»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите.			4
Тема 3.2. Вытягивание тяг	Содержание учебного материала		12	
	1	Архитектурные обломы. Виды тяг и их профили.		2
	2	Изготовление шаблона. Шаблоны, выполняемые по чертежам.		2
	3	Навешивание правил		2
	4	Вытягивание тяг. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг.		2
	5	Разделка углов. Способы разделки углов.		2
	1	Практическая работа №6. Изготовление макета шаблона для вытягивания тяг		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите. Подготовка рефератов: Устройство карнизов, арок и других криволинейных поверхностей Вытягивание круглых розеток Примерная тематика домашних заданий: Составление конспекта: Контроль качества при выполнении штукатурных работ;			4	
Тема 3.3 Оштукатуривание колонн	Содержание учебного материала		12	
	1	Оштукатуривание четырехгранных колонн. Провешивание. Навешивание правил. Последовательность оштукатуривания.		2

	2	Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление шаблона. Устройство маяков. Последовательность оштукатуривания.		2
	3	Оштукатуривание колонн с каннелюрами. Изготовление шаблона. Навешивание правил. Последовательность оштукатуривания колонн с каннелюрами.		2
	1	Практическая работа №7. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Оштукатуривание четырехгранных колонн»		2
	2	Практическая работа № 8. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Оштукатуривание круглых колонн»		2
	3	Практическая работа № 9. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Оштукатуривание колонн с каннелюрами»		2
Самостоятельная работа обучающихся:			4	
<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите.</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p> Оштукатуривание колонн с каннелюрами</p> <p> Оштукатуривание колонн с энтазисом</p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p> Составление конспекта: Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании колонн</p> <p> Составление конспекта: Требования СНиП к оштукатуренной поверхности.</p>				
Тема 3.4	Содержание учебного материала		24	
Выполнение малярных работ	1	Подготовка поверхности. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание. Способы приготовления окрасочных составов.		2
	2	Грунтование. Назначение и свойства грунтовок Нанесение грунтовки на поверхности кистями, валиком.		2
	3	Шпатлевание. Назначение и свойства шпатлевок. Нанесение на поверхности шпатлевок. Зависимость наклона угла шпателя.		2
	4	Шлифование. Шлифование поверхности при помощи терки для шлифования. Механизированное шлифование поверхности.		2
	5	Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание поверхностей известковыми и водоземлемыми составами.		2 2

	6	Требование СНиП. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ.		2
	7	Подготовка поверхностей. Виды обоев. Принцип раскроя обоев. Подготовка поверхностей к наклеиванию обоями		2
	8	Оклеивание поверхностей. Технология наклеивания стен структурными и виниловыми обоями.		2
	9	Требование СНиП. Требования к качеству выполняемых обойных работ и поверхностям, оклеенных пленками. Технология устранения дефектов.		2
	1	Практическая работа № 10. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Окрашивание поверхностей водоземulsionными составами»		2
	2	Практическая работа № 11. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Оклеивание стен структурными обоями»		2
	3	Практическая работа № 12. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для малярных работ		2
Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите. Подготовка рефератов: Подготовка рефератов: Виды обоев Примерная тематика домашних заданий – Повторить перечень операций при подготовке поверхностей к наклейке обоями; – Повторить перечень операций при подготовке поверхностей к наклейке пленками; – Подготовиться к составлению инструкционно- технологической карты по оклейке стен обоями; – Повторить требования к качеству оклеенных поверхностей; – Повторить правила раскроя обоев;			4	
Учебная практика Виды работ: – выполнение оштукатуривания наружных и внутренних углов; – выполнение оштукатуривания оконных и дверных откосов; - выполнение подготовки поверхностей под оклейку обоями, – раскрой обоев - выполнение оклеивания стен различными обоями. Контролирование качества обойных работ..			54	

<ul style="list-style-type: none"> – под покраску стен ВДК, – грунтовка, – шпатлевание, – шлифование; – выполнение окрашивания различных поверхностей вручную способом водными составами; – выполнение окрашивания различных поверхностей механизированным способом водными составами; 			
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		24	
МДК 01.01. Технология штукатурных работ		12	
Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала	10	
	1 Ремонт монолитной штукатурки. Обследование штукатурки .Счистка набела. Расшивка трещин. Перетирка штукатурки. Устранение высолов. Обработка поверхности против грибка.		2
	2 Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.		2
	3 Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ		2
	1 Практическая работа № 13. Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения».		2
	2 Практическая работа № 14. Составление инструкционно-технологической карты: «Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ»		2
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите. Примерная тематика рефератов: Выполнение подготовительных работ при производстве ремонта оштукатуренной поверхности Способы контроля качества при выполнении ремонта оштукатуренной поверхности		2	
Учебная практика Виды работ: - выполнение ремонта оштукатуренной поверхности различной степени сложности: проверка на прочность простукиванием,		12	

отбивка слабо держащейся штукатурки, очистка основания, приготовление раствора и замена отбитых мест с затиркой		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – просчитывать объемы работ и потребности в материалах; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда; – прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; – натягивать металлические сетки по готовому каркасу; – набивать гвозди и оплетать их проволокой; – выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание; – выполнение насечки на поверхности вручную и механизированным способом; – пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; – промаячивать поверхности с защитой их полимерами; – приготовление растворов вручную и механизированным способом по заданному составу. Приготовление раствора из сухих растворных смесей; – выполнять сплошное выравнивание поверхностей; – обмазывать раствором проволочные сетки; – выполнение операций по нанесению раствора штукатурной лопаткой, ковшом. Выполнение простой штукатурки с разравниванием; – выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности с проверкой правилом; – выполнение установки маяков; – выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей по маякам; – выполнение оштукатуривания внутренних и наружных углов; – выполнение снятия фасок на колоннах; – выполнение оштукатуривания оконных и дверных откосов; – выполнение отделки арок и колонн; – выполнение снятия фасок с наружных углов; – разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; – контролировать качество штукатурок; – выполнять беспесчаную накрывку; – выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; – наносить гипсовые шпатлевки; 	120	

<ul style="list-style-type: none"> – выполнение облицовки гипсокартонными листами на клей; – выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; – выполнение шпатлевать и шлифовать поверхности вручную; – контролировать качество малярных и обойных работ; – выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными составами; – выполнение подготовки поверхностей под оклейку обоями, очистка основания, шлифование, грунтовка; – раскрой обоев, выполнение оклеивания стен различными обоями. Контролирование качества обойных работ; – выполнение ремонта оштукатуренной поверхности различной степени сложности: проверка на прочность простукиванием, отбивка слабо держащейся штукатурки, очистка основания, приготовление раствора и замена отбитых мест с затиркой; – выполнение оштукатуривания заглушин; – выполнение отделки откосов из ГКЛ; – выполнение подмазки мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; – ремонт поверхностей облицованных гипсовыми и др. облицовочными листами; 		
Всего:	370	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»; мастерской для подготовки штукатурка.

Оборудование учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места (по количеству обучающихся);
- демонстрационный комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатурка:

- автоматизированное рабочее место мастера;
- комплект личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- рабочие кабины (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы.: учебное пособие для НПО. – 2-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ (изд. 7-е, доп. и перераб.). – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Неелов В.А. Плакаты: Отделочные работы. Иллюстрированное пособие.: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Неелов В.А. Альбом: Отделочные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
5. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ (изд. 7-е, доп. и перераб.). – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Бориллов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2005.
2. Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО./О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательский центр «Академия»»: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронное издательство «Студия Компас»: <http://www.steps.ru/>;
3. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
4. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
5. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение

штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> – приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; – поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; – рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – пригодность применяемых материалов определена верно; – драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП – изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно – металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями; – насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно; – выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок; – расшиты швы и трещины; – поверхность смочена водой или грунтовкой; – дефекты поверхности устранены; – дозировка составляющих сухих смесей определена верно; – подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; – техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена 	<p>Текущий контроль в форме: тестовых заданий, оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам, защита практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по учебной практике, по разделу профессионального модуля.</p> <p>Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен учебной и производственной практике</p>
ПК 2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени	<ul style="list-style-type: none"> – необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ – провешивание поверхности 	

<p>сложности</p>	<p>произведено верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; – швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны; – штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – штукатурный слой выровнен; – затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП; – сплошное выравнивание поверхностей выполнено; – произведен контроль качества выполнения штукатурных работ; – дефекты штукатурки устранены; – подсчет объема работ выполнен верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена 	
<p>ПК 3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета; – оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – железнение поверхности выполнено верно; – разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – подмазки трещин, щелей, неровностей выполнена. – сплошного шпатлевания поверхности выполнено – шлифование поверхностей выполнено верно. – окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными составами выполнено. – подготовки поверхностей под оклейку обоями, очистка основания, 	

	<p>шлифование, грунтовка выполнена.</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрой обоев, оклеивания стен различными обоями выполнен. качества обойных работ проконтролировано. – основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно; – беспесчаная накрывка выполнена; – соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена – поверхность смочена грунтовкой; – поверхность прошпатлёвана, прошлифована; – окрашена водными составами вручную и механизированным способом; – поверхность оклеена различными обоями 	
ПК 4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> – причины появления дефектов штукатурки определены верно; – способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии – участие в групповых, училищных, городских и областных конкурсах профессионального мастерства; – посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок

		технического творчества, олимпиад.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике