

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общестроительных работ

Иркутск

2017 г.

Разработчик:

Басманова Зинаида Иннокентьевна, преподаватель ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» апреля 2010 г., № 373

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А, мастер п/о ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза: Юрьева Л.А, мастер п/о ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум»

Рецензент

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии Монтажник каркасно – обшивных конструкций в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционно-технологические карты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Основные части зданий: Виды фундаментов Виды перекрытий Лестницы Эркер, балкон, лоджия Классификация монолитной штукатурки Обычные штукатурки Декоративные штукатурки Специальные штукатурки Схема расположения материалов, оборудования инструментов на рабочем месте | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>ДЗ</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы общестроительных работ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах | 6 | |
| Тема 1.1. Здания и сооружения | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Классификация зданий и сооружений: (функциональное назначение, этажность) | 1 | 2 |
| | 2. Классификация зданий и сооружений: (капитальность, долговечность, огнестойкость) | 1 | 2 |
| | 3. Виды зданий и сооружений | 1 | 2 |
| | 4. Основные части зданий (фундамент, стены, перегородки перекрытия, крыша) | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №1 Составление схем «Основные конструктивные схемы зданий» | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Определение видов зданий и сооружений по чертежам. Основные части зданий | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Основные части зданий» | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| Тема 1.2. Строительные работы и процессы | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1. | Виды и последовательность выполнения строительных работ (рабочие операции, строительные процессы) | 2 | 2 |
| | 2. | Проект производства работ строительных процессов | 1 | 2 |
| | 3. | Готовность фронта работ и требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | | | |
| | Практические занятия №2. Составить схему «Последовательность ведения строительных процессов» | | 4 | |
| | Контрольные работы Основные строительные процессы | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Проект производства строительных процессов» | | 4 | | |
| Раздел 2. | Виды отделочных работ и последовательность их выполнения | | | |
| Тема 2.1. Классификация и виды отделочных работ | Содержание учебного материала: | 4 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | 1. | Назначение и виды отделочных работ | 2 | 2 |
| | 2. | Классификация монолитной штукатурки | | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | | | |
| | Практические занятия №3 Карты последовательности выполнения отделочных работ | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Виды монолитных штукатурок | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Составление схем: «Классификация монолитной штукатурки» | | | | |
| Тема 2.2. Организация труда рабочих | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1. | Организация рабочего места и труда строителей-отделочников. | 1 | 2 |
| | 2. | Квалификация строительных рабочих | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | | | |
| | Практические занятия №4 Технологические карты. Последовательность выполнения рабочих операций. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Схема расположения материалов, оборудования инструментов на рабочем месте | | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | не предусмотрено | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | не предусмотрено | |
| Раздел 3. | Классификация оборудования для отделочных работ | 2 | |

| | | | | |
|---|---|------------------|------------------|----------|
| Тема3.1. Леса и подмости | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1. | Леса и подмости | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | №5 Практические занятия Технологические карты. Виды вспомогательного оборудования в основном процессе | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Требования , предъявляемые к лесам и подмостям | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Леса и подмости для внутренних и наружных работ» | | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | не предусмотрено | | |
| ВСЕГО: | | 34 | | |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы общестроительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;

Технические средства обучения:

- 1- компьютер
- 2- мультимедийный проектор
- 3- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.В. Петрова. Общая технология отделочных работ. М. Академия. 2015 г.
2. Л.Н.Мороз. П.А.Лапшин. Штукатур Р на Д. Феникс. 2015 г.
3. Г.Г. Черноус. Облицовочные работы. М. Академия. 2015 г.

Дополнительные источники:

2. Ивлиев А.А, Кальгин А.А, СпокО.М. Отделочные строительные работы, М, Академия, 2013.
3. Альбом проектов строительства. Общественные здания. М. Издательство «Планета»
4. Лихонин А.С. Облицовка и отделка, Н – Новгород 2014. Стр. 128

Интернет- ресурсы

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"»: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронное издательство «Студия Компас»: <http://www.steps.ru/>;
3. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
4. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
5. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ | - Оценка выполнения практической работы |
| Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | - Оценка выполнения практической работы |
| Знания: | |
| Определять классификацию зданий и сооружений | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Определять элементы зданий | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Составлять строительные работы и процессы; | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Определять квалификацию строительных рабочих | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Составлять основные сведения по организации труда рабочих | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Классифицировать оборудования для отделочных работ | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка |

| | |
|--|---|
| | выполнения самостоятельной работы |
| Виды отделочных работ и последовательность их выполнения | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |
| Классифицировать строительные процессы | Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы |