

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение мебельных работ

2017

Разработчики:

Сливинская Людмила Павловна – преподаватель, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» ;

Ласкин Степан Николаевич – мастер производственного обучения, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 764.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о, «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о, «Иркутский реабилитационный техникум»

Рецензент

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум» по профессии 18880 «Столяр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) изготовление мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготовление мебельных изделий.
2. Сборка изделий из древесины.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей и мебельных изделий;
- ремонта и реставрации мебельных изделий.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении мебельных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства мебельных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на

деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности;
- затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- приготавливать клеи;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию мебели;
- проверять качество выполнения мебельных работ;
- классифицировать мебель по назначению и виду.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении мебельных работ;
- устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве мебельных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование;
- основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

- степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности;
- устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы приготовления клеев;
- способы выполнения мебельных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении соединений;
- зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; способы установки крепежной фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации мебели;
- правила проверки качества выполнения мебельных работ;
- классификацию мебели по назначению и виду.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **186** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

учебной и производственной практики – **132** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **изготовлением художественных изделий из дерева различной степени сложности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02) Выполнение мебельных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Технология изготовления мебели	126	36	18	18	72	-
	Производственная практика	60					60
	Всего:	186	36	18	18	72	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение мебельных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Выполнение мебельных работ		186		
МДК.02.01. Технология изготовления мебели		126		
Тема 1.1. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении мебельных работ	Содержание		6	
	1	Производственная санитария при выполнении мебельных работ		1
	2	Правила безопасности при выполнении мебельных работ различным инструментом		2
	3	Правила ТБ на деревообрабатывающих станках	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Составление схем и таблиц по ТБ при работе с паспортами электрифицированного инструмента		
2	Составление схем и таблиц по ТБ деревообрабатывающего оборудования			
Тема 1.2. Классификация мебели по назначению и виду	Содержание		4	
	1	Классификация мебели по назначению		2
	2	Классификация мебели по конструкции		2
	Лабораторные работы:		2	
	1	Распознавание видов мебели по образцам и фотографиям		
	Практические занятия:		2	
1	Составление схем и таблиц по видам мебели			
Тема 1.3. Способы изготовления мебели	Содержание		8	
	1	Способы раскроя древесины и древесных материалов при изготовлении мебели		2
	2	Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов при изготовлении мебели		2
	3	Сборка мебели и установка крепежных изделий и фурнитуры		2
	Практические занятия:		10	
	1	Разработка карт раскроя листовых и плитных материалов		
2	Разработка схемы технологического изготовления щитового облицованного элемента			

	мебели		
3	Разработка маршрутных схем технологического процесса изготовления корпусной мебели		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: - Выполнение поиска информации и составление конспектов по видам мебели - Выполнение поиска видеофильмов по изготовлению мебели - Изучение причин возникновения различных дефектов при изготовлении корпусной мебели, систематизация и составление таблиц по заданной форме - Составление конспекта по ремонту конструктивных элементов мебели - Выполнение поиска информации и составление конспекта по механизированным инструментам мебельщика - Выполнение поиска видеофильмов о механизированных инструментах мебельщика - Выполнение поиска видеофильмов о деревообрабатывающем оборудовании в мебельном производстве		18	
Учебная практика Виды работ: - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении мебельных работ; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства мебельных работ; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;		72	

<ul style="list-style-type: none"> - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - приготавливать клеи; - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию мебели; - проверять качество выполнения мебельных работ; - классифицировать мебель по назначению и виду. 		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; - выполнение столярных соединений; - ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий - конструирование столярных изделий и мебели. 	60	
Всего:	186	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов – кабинет спец. дисциплин; мастерские.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты обучающихся;
- стулья обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска:
- компьютер;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Оборудование:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерные (стационарные) станки;
- круглопильные маятниковые, настольные станки;
- шлифовальный станок;
- сверлильные станки;
- токарные станки;
- заточные станки;
- заточной станок для ножей;
- ленточнопильный станок настольный;
- настольный лобзик;

Электрический инструмент:

- круглопильная погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный станок;
- ручной фрезер;

- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- дрели;
- шуруповерт;
- Ручной инструмент:
- киянки резиновые;
- молотки 500 гр.;
- стамески прямые размером от 8 до 24 мм;
- рубанки металлические;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- линейки металлические;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка;

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуретки;
- стол мастера- кафедра;
- кресла компьютерные;
- стулья;
- стеллажи;
- шкафы;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- принтер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Деревообрабатывающие станки, электрический инструмент, ручной инструмент.

в. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Г.И. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

Интернет - ресурсы:

1. [http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)
2. <http://info.ssd.su/mebel.php>
3. <http://info.ssd.su/po.php>
4. <http://www.wood.ru/>

с. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен кабинетом теории и мастерскими, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинет располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, а так же активных форм обучения модульной подготовки. Обучающиеся обеспечены учебными печатными изданиями, в кабинете имеется учебно-методическая документация и дидактический материал модулей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях - тестовый контроль - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на практических занятиях - тестовый контроль - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики

	соблюдены	
Выполнять столярно-монтажные работы	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию - правила техники безопасности соблюдены	-тестовый контроль -оценка выполнения практических работ на практических занятиях -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Производить ремонт столярных изделий	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно - ремонт выполнен согласно эскизу и заданию - правила техники безопасности соблюдены	-тестовый контроль -оценка выполнения практических работ на практических занятиях -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	устный опрос, тестирование

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной практик.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-сравнение результатов собственной деятельности с эталоном; -самостоятельное определение недочётов в деятельности; -точное выполнение действий в соответствии с технологией. -определение сложностей в своей деятельности и запрос помощи при необходимости.</p>	<p>наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.</p>	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик.</p>

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах.</p>	<p>-тестирование</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; - представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения.</p>	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности -тестирование.</p>