

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технологии отделочных строительных работ**

Иркутск

2017 г.

**Разработчик:**

Басманова Зинаида Иннокентьевна, преподаватель ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» апреля 2010 г., № 373

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А, мастер п/о ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза: Юрьева Л.А, мастер п/о ОГБП ОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум»

**Рецензент**

(от работодателя)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии 15220 Облицовщик-плиточник в соответствии с ФГОС третьего поколения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционно-технологические карты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Основные части зданий: Виды фундаментов Виды перекрытий Лестницы Эркер, балкон, лоджия Классификация монолитной штукатурки Обычные штукатурки Декоративные штукатурки Специальные штукатурки Схема расположения материалов, оборудования инструментов на рабочем месте	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Здания и сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Классификация зданий и сооружений: (функциональное назначение, этажность)	1	2
	2. Классификация зданий и сооружений: (капитальность, долговечность, огнестойкость)	1	2
	3. Виды зданий и сооружений	1	2
	4. Основные части зданий (фундамент, стены, перегородки перекрытия, крыша)	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> №1 Составление схем «Основные конструктивные схемы зданий»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Определение видов зданий и сооружений по чертежам. Основные части зданий	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Основные части зданий»	2	
<b>Тема 1.2. Строительные работы и процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Виды и последовательность выполнения строительных работ (рабочие операции, строительные процессы)	2	2
	2. Проект производства работ строительных процессов	1	2
	3. Готовность фронта работ и требования к качеству поверхностей, подлежащих отделке	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> №2. Составить схему «Последовательность ведения строительных процессов»	4	
	<b>Контрольные работы</b> Основные строительные процессы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Проект производства строительных процессов»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды отделочных работ и последовательность их выполнения</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	



<b>Классификация и виды отделочных работ</b>	1.	Назначение и виды отделочных работ	2	2
	2.	Классификация монолитной штукатурки	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия №3</b> Карты последовательности выполнения отделочных работ		4	
	<b>Контрольные работы</b>			
	Виды монолитных штукатурок			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Составление схем: «Классификация монолитной штукатурки»			
<b>Тема 2.2. Организация труда рабочих</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Организация рабочего места и труда строителей-отделочников.	1	2
	2.	Квалификация строительных рабочих	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия №4</b> Технологические карты. Последовательность выполнения рабочих операций.		2	
	<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Схема расположения материалов, оборудования инструментов на рабочем месте		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Классификация оборудования для отделочных работ</b>	<b>2</b>	

<b>Тема3.1. Леса и подмости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1.	Леса и подмости		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>№5 Практические занятия</b> Технологические карты. Виды вспомогательного оборудования в основном процессе			
	<b>Контрольные работы</b>			
	Требования , предъявляемые к лесам и подмостям		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Подготовка к практическим и контрольным работам, подбор дополнительного материала. Примерная тематика для дополнительного изучения: «Леса и подмости для внутренних и наружных работ»				

<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
<b>ВСЕГО:</b>	34	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия;

##### **Технические средства обучения:**

- 1- компьютер
- 2- мультимедийный проектор
- 3- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. И.В. Петрова. Общая технология отделочных работ. М. Академия. 2015 г.
2. Л.Н.Мороз. П.А.Лапшин. Штукатур Р на Д. Феникс. 2015 г.
3. Г.Г. Черноус. Облицовочные работы. М. Академия. 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

2. Ивлиев А.А, Кальгин А.А, СпокО.М. Отделочные строительные работы, М, Академия, 2013.
3. Альбом проектов строительства. Общественные здания. М. Издательство «Планета»
4. Лихонин А.С. Облицовка и отделка, Н – Новгород 2014. Стр. 128

### **Интернет- ресурсы**

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"»: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронное издательство «Студия Компас»: <http://www.steps.ru/>;
3. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;
4. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;
5. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.paritet-decor.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Составлять последовательность отделочных работ технологическую выполнения	- Оценка выполнения практической работы
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	- Оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
Определять классификацию зданий и сооружений	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Определять элементы зданий	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Составлять строительные работы и процессы;	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Определять квалификацию строительных рабочих	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Составлять основные сведения по организации труда рабочих	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Классифицировать оборудования для отделочных работ	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы

Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы
Классифицировать строительные процессы	Тестовый контроль, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка выполнения самостоятельной работы