

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии и охраны окружающей среды

Разработчик:

Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02»августа 2013 г., № 746

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: Юрьева Л.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Рецензент

(от работодателя)

ФГБОУ ВО «ИГУ» Зав. ботаническим садом

С.В.Сизых

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии и охраны окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии 17938 Резчик по дереву и бересте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязи организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды, уровню шума, вибрации;
- экологические требования к организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения;
- экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	(не предусмотрена)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка конспектов.	4
Составление кроссворда по теме: «Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности».	2
Подготовка к практической работе.	3
Решение экологических задач.	3
Подготовка доклада	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии и охраны окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		11	
Тема 1.1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала:	2	2
1.	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Общая экология. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		
2.	Социальная экология. Прикладная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 1 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.			
	Практическое занятие № 2 Анализ соответствий между организмами и средой их обитания.			
	Практическое занятие № 3 Определение перспектив устойчивого развития природы и общества.			
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовка конспектов. Подготовка к практической работе.				
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			26	
Тема 2.1. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Среда обитания человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		2	
Практическое занятие № 4 Пищевые добавки в нашей пище.				

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка конспектов.		
Тема 2.2. Городская среда	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Экологические требования к организации строительства в городе. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства.		
	2 Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства дорог. Твёрдые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5 «Оценка внутренней отделки помещения».		
Практическое занятие № 6 «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни».			
Практическое занятие № 7 Исследование количества мусора производимого в семье мусора			
Практическое занятие № 8 «Экологически опасные факторы».			

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. Подготовка и оформление докладов.		
Тема 2.3. Сельская среда	Содержание учебного материала	2	2
	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы».		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности».	2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		6	
Тема 3.1 Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 10 Семинар по теме: «Анализ глобальных экологических проблем и поиск способов их решения». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «устойчивость и развитие». Экономическая, социальная, культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития. Возникновение концепции устойчивого развития.	4	
	Практическое занятие № 11 «Решение экологических задач на устойчивость и развитие».		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада.		
Раздел 4. Охрана природы		7	
Тема 4.1. Охрана природы	Содержание учебного материала: Природоохранная деятельность. Экологические проблемы России. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Сравнительное описание естественной системы и агроэкосистемы.	2	2

	Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12 «Анализ перспектив использования природных ресурсов России. Анализ региональных перспектив использования природных ресурсов».		
	Практическое занятие № 13 «Выполнение оценки антропогенных воздействий на окружающую природную среду России».		
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Решение экологических задач		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	Не предусмотрены	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (ТСО):
 - компьютер;
- печатные пособия;
- учебно - практическое и учебно-лабораторное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». – М.: Министерство образования и науки России, 2013.

Основная литература для обучающихся:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе, - М.: Академия, 2014.-302с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Валова В.Д. Экология. – М.: 2012.-230с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. М.: Академия, 2012.-180с.
3. Криксунов, Е.А. Экология: учебник / Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2010.-252с.
2. Марфенин, Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития/ Н.Н.Марфенин. – М.:Академия, 2013.-120с.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/ Т.П.Трушина. – Ростов н/Д, 2010.-128с.
4. Ягодин, Г.А. Экология Москвы и устойчивое развитие / Г.А. Ягодин. – М.: Академия, 2011.- 112с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Каталог экологических сайтов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecologysite.ru/>.
2. Сайт экологического просвещения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru/>.
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.	Практическое занятие № 4 «Пищевые добавки в нашей пище». Практическое занятие № 5 «Оценка внутренней отделки помещения». Практическое занятие № 6 «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни».
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	Практическое занятие № 8 «Экологически опасные факторы». Практическая работа № 11. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.	оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.	Практические занятия № 13 «Выполнение оценки антропогенных воздействий на окружающую природную среду России». Практическое занятие №12 «Анализ перспектив использования природных ресурсов России. Анализ региональных перспектив использования природных ресурсов».
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу.	оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Знать:	
- взаимосвязи организмов и среды обитания.	беседа, тестовый контроль.
- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.	беседа, тестовый контроль, анализ внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование.
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды, уровню шума, вибрации.	индивидуальный опрос, тестовый контроль.
- экологические требования к организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	опрос, тестовый контроль.
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.	индивидуальный опрос, тестовый контроль, анализ внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения.	опрос, тестовый контроль;
- экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.	опрос, тестовый контроль.
- правовые вопросы экологической безопасности.	оценка внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, опрос.