МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЦВЕТОВОДСТВА И ДЕНДРОЛОГИИ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением	Методическим советом
«Бытовое обслуживание»	ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от «14» июня 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы цветоводства и дендрологии»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы цветоводства и дендрологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии Рабочий зеленого хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять уход за цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительностью и газонными травами.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04	– классифицировать растения; – различать особенности строения растений; – создавать условия выращивания растений.	– классификация растений; – внешнее и внутреннее строение растений; – типы размножения растений, их сущность.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов,
в том числе:

− обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70 часов;

− самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа Написание рефератов Написание конспектов Составление таблицы Подготовка фотоотчета. Подготовка презентации Фенологические наблюдения Подготовка доклада Сбор гербария Составление сравнительной характеристики морфологических особенностей многолетних, двулетних и однолетних цветочных культур. Составление перечня мероприятий по уходу за многолетниками открытого грунта в осеннее-зимний период. Подготовка к ботаническому диктанту «Основы биологии и экологии древесных насаждений».	44 10 12 2 4 5 4 1 2 1 1 2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цветоводства и дендрологии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1		2	3		4
Раздел 1. Основы цветоводства			**69**		
Тема 1.1. Морфологическое строение цветочно-декоративных травянистых растений.	**Содержание учебного материала**		**18**	ОК 03 ПК.1.3.	
	1-2	Морфология вегетативных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	2
	3-4	**Практическая работа № 1.** Изучение простых и сложных листьев, листорасположения и формы листовой пластинки.	2	ОК 03 ПК.1.3.	
	5-6	**Практическая работа № 2.** Изучение строения стебля растений.	2	ОК 03 ПК.1.3.	
	7-8	**Практическая работа № 3.** Изучение типов корневой системы и зон корня	2	ОК 03 ПК.1.3.	
	9-10	Морфология генеративных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	2
	11-12	**Практическая работа № 4.** Составление схем соцветий.	2	ОК 03 ПК.1.3.	
	13-14	Разнообразие и видоизменение вегетативных и генеративных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	2
	15-16	**Практическая работа № 5.** Изучение типов ветвления побегов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	
	17-18	**Практическая работа № 6.** Изучение морфологии и метаморфозов листьев.	2	ОК 03 ПК.1.3.	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Типы корневых систем», «Стебель как составная часть побега, его функции», «Типы ветвления, разнообразие стеблей по форме и положению в пространстве», «Специализация и метаморфозы побегов». Написание реферата «Метаморфозы корней, использование корней в народном хозяйстве и медицине».		**8** 4 4		
Тема 1.2. Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	**Содержание учебного материала**		**8**		
	19-20	Вода, тепло, свет и их значение для цветочных культур.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	21-22	**Практическая работа № 7.** Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	
	23-24	Органические, оранжерейные, искусственные субстраты.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	25-26	**Практическая работа № 8.** Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Условия выращивания цветочно-декоративных растений». Составление таблицы «Симптомы недостатка питательных веществ».		**3** 2 1	ОК 02 ОК 05	
Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных культур.	**Содержание учебного материала**		**10**		
	27-28	Семенное размножение. Предпосевная подготовка семян.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	29-30	**Практическая работа № 9.** Составление инструкционной карты «Подготовка семенного материала цветочно-декоративных культур к хранению».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	

	31-32	Вегетативное размножение цветочных культур. Размножение черенками.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	
	33-34	**Практическая работа № 10.** Составление таблицы «Способы вегетативного размножения растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	
	35-36	**Практическая работа № 11.** Составление таблицы «Размножение цветочно-декоративных культур вегетативным черенкованием».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта: «Способы вегетативного размножения растений: Размножение делением, черенкование, размножение отводками, прививка», «Способы искусственного вегетативного размножения, использование их в хозяйственной деятельности человека», «Биологическое значение двойного оплодотворения у покрытосеменных растений», «Основные морфологические типы цветков». Написание реферата по теме: «Различие жизненных циклов равноспоровых и разноспоровых растений»	**6** 2 4	ОК 02 ОК 05	
Тема 1.4 Цветочно-декоративные культуры открытого грунта	**Содержание учебного материала**		**8**		2
	37-38	Общая характеристика цветочно-декоративных однолетников открытого грунта.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	39-40	**Практическая работа № 12.** Составление таблицы «Характеристика цветочно-декоративных однолетников открытого грунта».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	

	41-42	Общая характеристика цветочно-декоративных многолетников открытого грунта.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	43-44	**Практическая работа № 13.** Составление таблицы «Характеристика цветочно-декоративных многолетников открытого грунта».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка фотоотчета на тему: «Цветущий Иркутск». Подготовка фотоотчета на тему: «Группы выгоночных цветочных культур». Оформление таблицы: «Группы растений по высоте». Составление сравнительной характеристики морфологических особенностей многолетних, двулетних и однолетних цветочных культур. Составление перечня мероприятий по уходу за многолетниками открытого грунта в осеннее-зимний период. Подготовка презентации «Цветочно-декоративные культуры открытого грунта Иркутской области».	**8** 2 2 1 1 2	ОК 02 ОК 05	
Раздел 2. Основы декоративной дендрологии			**45**		
Тема 2.1. Общая характеристика древесно-кустарниковой растительности	**Содержание учебного материала**		**6**		
	45-46	Жизненные формы древесных растений. Фенология древесных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	47-48	Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	2
	49-50	**Практическая работа № 14.** Составление таблицы «Декоративные качества деревьев и кустарников».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	

		Самостоятельная работа обучающихся: Фенологические наблюдения за представителями голосеменных. Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных. Подготовка презентации «Декоративные качества покрытосеменных».	**5** 2 2 1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
Тема 2.2. Систематика и характеристика покрытосеменных и голосеменных растений	**Содержание учебного материала**		**8**		2
	51-52	Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	
	53-54	**Практическая работа № 15.** Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейств отдела покрытосеменные».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
	55-56	Систематика и характеристика голосеменных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	
	57-58	**Практическая работа № 16.** Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейства Сосновые, Кипарисовые, Тисовые».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему: «Род Спирея», «Род Пузыреплодник», «Род Рябинник», «Род роза, Шиповник», «Род Яблоня», «Род Груша», «Род Рябина», «Род Ирга», «Род Боярышник». Сбор материала для гербария. Подготовка к ботаническому диктанту «Основы биологии и экологии древесных насаждений». Работа с конспектами, учебником, подготовка по отделу Покрытосеменные. Подготовка презентации «Многообразие покрытосеменных и голосеменных в Иркутской области».	**9** 1 2 2 2 2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01	

Размножение и выращивание голосеменных и покрытосеменных	59-60	Размножение и выращивание покрытосеменных растений и голосеменных растений.	2	ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	2
	61-62	**Практическая работа № 17.** Составление таблицы «Размножение покрытосеменных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
	63-64	**Практическая работа № 18.** Составление таблицы «Размножение голосеменных семенных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
	65-66	**Практическая работа № 19.** Составление инструкционной карты «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
	67-68	**Практическая работа № 20.** Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей покрытосемянных на основе их фенологических показателей. Семейство Покрытосеменных.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта: «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием». Написание реферата по теме: «Влияние стимуляторов роста на укорененные черенки при вегетативном размножении декоративных кустарников».	**5** 2 2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	
	69-70	**Дифференцированный зачет**	**2**		
		Всего:	**114**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.
- печатные пособия.

Технические средства обучения:

- электронные носители с записями видеофильмов для демонстрации на экране.
- персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. Для студ.учреждений сред. спец. проф. образования / И.Ю.Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин.-М. : Издательский центр «Академия», 2019.-272с.

Дополнительные источники

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М. Биология в вопросах и ответах. – М, 2019.– 216с.
2. Биология. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. –

М,2007. – 126с.
3. Лотова, Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб. /Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М. :КомКнига, 2007. – 512 с.
4. Понятия и определения. Биология. Словарик школьника. Модестова Т.В. – М, 2006. – 96с.
5. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. Болгова И.В. – М, 2006. – 256с.
6. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2004.
7. Энциклопедия. Биология. – М.: Аванта, 2004. Биологический энциклопедический словарь. – М, 2004.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ботаника [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://hypnea.botany.uwc.ac.za
2. Биологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова[Электронный ресурс]– Режим доступа: www.bio.msu.ru.
3.Газета «Биология» [Электронный ресурс]– Режим доступа: http:bio.1september.r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: – классификации растений	– Устный опрос; – Тестовый контроль; – Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка фотоотчета на тему: «Цветущий Иркутск». 2. Подготовка фотоотчета на тему: «Группы выгоночных цветочных культур». 3. Составление таблицы: «Группы растений по высоте». 4. Составление перечня мероприятий по уходу за многолетниками открытого грунта в осеннее-зимний период. 5. Подготовка презентации «Цветочно-декоративные культуры открытого грунта Иркутской области». 6. Подготовка докладов на тему: «Род Спирея», «Род Пузыреплодник», «Род Рябинник», «Род роза, Шиповник», «Род Яблоня», «Род Груша», «Род Рябина», «Род Ирга», «Род Боярышник». 7. Сбор материала для гербария. 8. Подготовка к ботаническому диктанту «Основы биологии и экологии древесных насаждений». 9. Работа с учебником, конспектами, подготовка по отделу Покрытосеменные. 10. Подготовка презентации «Многообразие покрытосеменных и голосеменных в Иркутской области». 11. Фенологические наблюдения за представителями голосеменных. 12. Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных.

	13. Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных. 14. Подготовка презентации «Декоративные качества покрытосеменных».
– внешнее и внутреннее строение растений	– Устный опрос; – Тестовый контроль; – Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление сравнительной характеристики морфологических особенностей многолетних, двулетних и однолетних цветочных культур. 2. Написание конспекта по теме: «Типы корневых систем», «Стебель как составная часть побега, его функции», «Типы ветвления, разнообразие стеблей по форме и положению в пространстве», «Специализация и метаморфозы побегов». 3. Написание реферата «Метаморфозы корней, использование корней в народном хозяйстве и медицине». 4. Написание конспекта по теме: «Условия выращивания цветочно-декоративных растений». 5. Составление таблицы «Способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ».
– типы размножения растений, их сущность	– Устный опрос; – Тестовый контроль; – Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание конспекта: «Способы вегетативного размножения растений: Размножение делением, черенкование, размножение отводками, прививка»,

	«Способы искусственного вегетативного размножения, использование их в хозяйственной деятельности человека», «Биологическое значение двойного оплодотворения у покрытосеменных растений», «Основные морфологические типы цветков». 2. Написание реферата по теме: «Различие жизненных циклов равноспоровых и разноспоровых растений». 3. Написание конспекта: «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием». 4. Написание реферата по теме: «Влияние стимуляторов роста на укорененные черенки при вегетативном размножении декоративных кустарников».
Умения: – классифицировать растения;	Оценка результатов выполнения практических работ: – Составление таблицы «Описание цветочно-декоративных однолетников открытого грунта». – Составление таблицы «Описание цветочно-декоративных многолетников открытого грунта». – Составление таблицы «Декоративные качества деревьев и кустарников» – Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейства Сосновые, Кипарисовые, Тисовые». – Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейств отдела покрытосеменные».
– различать особенности строения растений;	Оценка результатов выполнения практических работ: – Рассмотрение простых и сложных листьев, листорасположения и

	формы листовой пластинки. – Рассмотрение строения стебля растений. – Рассмотрение типов корневой системы и зон корня. – Рассмотрение типов ветвления побегов. – Рассмотрение морфологии и метаморфозов листьев. – Составление схем соцветий. – Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты». – Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений». – Составление таблицы «Способы вегетативного размножения растений». – Составление таблицы «Размножение цветочно-декоративных культур вегетативным черенкованием». – Составление инструкционной карты «Подготовка семенного материала цветочно-декоративных культур к хранению». – Составление таблицы «Размножение покрытосеменных растений» – Составление таблицы «Размножение голосеменных семенных растений» – Составление инструкционной карты «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием». – Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей покрытосемянных на основе их фенологических показателей. Семейство Покрытосемянных.

– создавать условия выращивания растений.	– Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты»; – Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».