

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

2017

Разработчик:

Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Наумова И.В. мастер производственного обучения ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г., № 770.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Содержательная экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рецензент

(от работодателя)

ООО «Форма» Технический директор

Л.В.Белоусова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» 16909 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточного нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранения;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **718** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **208** часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**138** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося –**70** часов;
- учебной и производственной практики – **510** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий	135	30	15	15	90	—
ПК 1-7	Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды	132	48	24	24	60	—
ПК 1-7	Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента	241	60	31	31	150	—
	Производственная практика, часов	210					210
	Всего:	718	138	70	70	300	210

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий		135	
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		45	
Тема 1.1. Определение свойств и качество материалов для изделий	Содержание	1	
	1 Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. Физико-механические, гигиенические, технологические свойства тканей. Современные материалы и фурнитура.		2
	Лабораторные работы:		
	1 Не предусмотрены.		
	Практические занятия: 1 Определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков. Описание технологических, механических и гигиенических свойств ткани.	1	
Тема 1.2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ	Содержание	6	
	1 Классификация швейных машин. Современное (новейшее) оборудование. Устройство швейной машины 1022-А класса. Организация рабочего места. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.		2
	2 Причины возникновения неполадок в машине 1022 кл. и их устранение. Средства малой механизации.		2
	3 Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.		2
	4 Краеобметочные машины. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.		2
	5 Швейные машины-полуавтоматы для выполнения закрепок, петель. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.		2

	6	Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.		2
	Лабораторные работы:			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		6	
	1	Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейной машине универсального назначения.		
	2	Наладка швейной машины для работы с различными тканями. Выполнение мелкого ремонта в швейной машине универсального назначения с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.		
	3	Выполнение работ по подготовке к работе машины зигзагообразного стежка с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.		
	4	Выполнение работ по подготовке к работе краеобметочной машины с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.		
	5	Выполнение работ по подготовке к работе машин-полуавтоматов для изготовления петель с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.		
	6	Заполнение таблицы «Подбор технологических режимов влажно-тепловой обработки для разных тканей».		
Тема 1.3. Технология выполнения ручных работ	Содержание		2	
	1	Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Область применения строчек прямого, косого, крестообразного стежков.		2
	2	Область применения строчек петельного и петлеобразного стежков.		2
	Лабораторные работы:			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		2	
	1	Выполнение строчек прямого, косого, крестообразного стежков.		
	2	Выполнение строчек петельного и петлеобразного стежков.		
Тема 1.4. Технология выполнения машинных работ	Содержание		2	
	1	Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов.		2
	2	Характеристика краевых и отделочных швов.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение схем и технических рисунков соединительных швов. Чтение технических рисунков.		

	2	Выполнение схем и технических рисунков краевых и отделочных швов. Чтение технических рисунков.		
Тема 1.5. Технология выполнения влажно-тепловых работ	Содержание		2	
	1	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.		2
	2	Клеевые методы обработки деталей одежды.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрены		
	Практические занятия		2	
	1	Заполнение таблицы «Нормативные требования к выполнению операций ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп».		
	2	Подбор клеевых методов обработки деталей одежды в зависимости от волокнистого состава, свойства и качества текстильных материалов.		
Тема 1.6. Обработка изделий с применением краевых, бельевых машинных швов.	Содержание		2	
	1	Обработка простыни, наволочки, пододеяльника.		2
	2	Обработка скатертей, штор.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление технологической карты «Обработка наволочки».		
	2	Выбор методов обработки штор в зависимости от технологических свойств ткани.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			15	
– Определение волокнистого состава образцов тканей.				
– Определение свойств тканей.				
– Подготовка сообщения «Домашние швейные машины».				
– Проработка конспектов.				
– Ответы на вопросы тестов.				
– Выполнение ручных работ.				
– Выполнение и чтение схем и технических рисунков машинных швов.				
Учебная практика			90	
Виды работ				
– Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной швейной машины.				
– Подготовка к работе и мелкий ремонт краеобметочной швейной машины.				
– Подготовка к работе и мелкий ремонт полуавтомата для пришивания пуговиц.				
– Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ.				
– Обработка изделий с применением краевых, бельевых швов.				

<p>Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды</p>		<p>132</p>	
<p>МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p>		<p>72</p>	
<p>Тема 2.1. Технология обработки мелких деталей. Отделка изделий.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>	
	<p>1 Обработка клапанов, хлястиков, пат, поясов.</p>		<p>2</p>
	<p>2 Обработка разрезов в швах.</p>		<p>2</p>
	<p>3 Обработка вытачек, подрезов.</p>		<p>2</p>
	<p>4 Обработка кокеток, плечевых, боковых швов.</p>		<p>2</p>
	<p>5 Виды отделки изделий.</p>		<p>2</p>
	<p>6 Обработка оборок, рюш, воланов.</p>		<p>2</p>
	<p>7 Обработка изделий бейкой.</p>		<p>2</p>
	<p>8 Обработка изделий тесьмой, кантом.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>1 Не предусмотрены.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p>1 Составление технологической карты «Обработка клапанов».</p>		
	<p>2 Выбор методов обработки разрезов в швах в зависимости от ширины подгиба низа и технологических свойств ткани.</p>		
	<p>3 Составление технологической карты «Обработка вытачек».</p>		
	<p>4 Составление технологической карты «Обработка кокетки настрочным швом».</p>		
<p>5 Зарисовка изделий с различными видами отделки.</p>			
<p>6 Составление технологической карты «Обработка машинных сборок».</p>			
<p>7 Составление технологической карты «Соединение беек с изделием».</p>			
<p>8 Выбор способа отделки изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.</p>			
<p>Тема 2.2. Технология обработки карманов.</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	
	<p>1 Виды карманов в одежде. Форма деталей кроя накладных карманов. Определение долевой и уточной нити .</p>		<p>2</p>
	<p>2 Обработка простого накладного кармана.</p>		<p>2</p>
	<p>3 Особенности обработки прорезного кармана с листочкой.</p>		<p>2</p>
	<p>4 Особенности обработки карманов в швах.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		
<p>1 Не предусмотрено.</p>			

	Практические занятия		4	
	1	Зарисовка деталей кроя накладных карманов с указанием направления долевой и уточной нитей.		
	2	Составление технологической карты «Обработка простого накладного кармана».		
	3	Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя прорезного кармана с листочкой.		
	4	Составление технологической карты «Обработка кармана в швах».		
Тема 2.3. Технология обработки застёжек.	Содержание		3	2
	1	Обработка петель.		
	2	Обработка борта подбортом. Форма деталей. Направление долевой и уточной нити.		
	3	Способы обработки борта планками.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		3	
	1	Составление инструкционной карты: «Обработка петель из вытачного шнура».		
	2	Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя подборта.		
	3	Выбор технологической последовательности при обработке борта настрочными планками.		
Тема 2.4. Технология обработки воротников.	Содержание		4	2
	1	Виды воротников. Названия срезов. Направление долевой и уточной нитей в деталях.		
	2	Обработка одинарного воротника и соединение его с горловиной.		
	3	Обработка воротника с цельновыкроенной стойкой, соединение его с горловиной.		
	4	Способы обработки горловины без воротника.		2
	Лабораторные работы			
	1	Не предусмотрено.		
	Практические занятия		4	
	1	Зарисовка воротников с указанием направления долевой и уточной нитей на деталях.		
	2	Составление технологической карты «Соединение одинарного воротника с горловиной».		
	3	Чтение технических рисунков соединения воротника с горловиной.		
	4	Составление технологической карты «Обработка горловины и проймы подкройной обтачкой».		
	Тема 2.5. Технология обработки рукавов.	Содержание		5
1		Виды кроев рукавов. Детали кроя втачного рукава, название срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.		
2		Обработка втачного рукава перед соединением с проймой.		
3		Виды притачных манжет. Обработка разреза рукава.		
4		Способы соединения манжет с рукавом.		
5		Втачивание рукава в пройму. Традиционный способ и современная технология.		

	Лабораторные работы	
	1 Не предусмотрено.	
	Практические занятия	5
	1 Зарисовка способов обработки низа рукава.	
	2 Выбор технологической последовательности обработки низа рукава имитацией манжеты.	
	3 Выбор технологической последовательности обработки разреза рукава в соответствии с моделью.	
	4 Составление технологической карты «Соединение манжеты с рукавом».	
	5 Выбор операций влажно-тепловой обработки при соединении втачного рукава с проймой в соответствии с нормативными требованиями.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		24
<ul style="list-style-type: none"> – Зарисовка и указание деталей кроя в соответствии с эскизом. – Определение долевой нити на деталях кроя швейных изделий. – Распознавание деталей кроя в соответствии с эскизом. – Проработка конспектов по темам уроков. – Выполнение схем по видам обработки узлов изделий. – Подбор метода обработки в зависимости от вида ткани и модели. – Составление инструкционно-технологических карт по схеме обработки деталей. – Выполнение схемы обработки изделия. – Подбор оборудования в зависимости от вида тканей. – Выполнение рисунков моделей одежды. 		
Учебная практика		60
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> – Обработка мелких деталей. – Обработка карманов накладных и прорезных. – Обработка застёжек. – Обработка воротников. – Обработка рукавов. 		
Раздел 3.		241
Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента.		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		91

Тема 3.1. Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	Содержание		12	
	1	Фасоны юбок. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях. Современные материалы и фурнитура для юбок.		2
	2	Подготовка юбки к первой примерке. Проведение примерки. Обработка юбки после примерки.		2
	3	Обработка застёжки-молнии в юбке. Обработка шлицы юбки.		2
	4	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.		2
	5	Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.		2
	6	Нормативно-техническая документация на изготовление юбок. Технические условия, отраслевые стандарты, Государственные стандарты.		2
	7	Модели брюк и описание внешнего вида. Детали кроя брюк. Наименование срезов.		2
	8	Подготовка брюк к примерке. Обработка брюк после примерки.		2
	9	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки деталей брюк.		2
	10	Обработка застёжки брюк. Современная технология обработки застёжки.		2
	11	Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.		2
	12	Действующие стандарты и технические условия на изготовление брюк.		2
Лабораторные работы				
1	Не предусмотрены.			
Практические занятия		14		
1	Сопоставление наличия деталей кроя юбки с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей.			
2	Составление последовательности подготовки юбки к первой примерке и обработки юбки после примерки.			
3	Составление технологической карты «Обработка шлицы юбки».			
4	Выбор современных методов обработки юбки в соответствии с видом ткани, моделью.			
5	Выбор метода обработки низа юбки в зависимости от свойств ткани.			
6	Проверка качества изготовления юбки на соответствие ТУ, ОСТ, ГОСТ. Недопустимые дефекты.			
7	Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя брюк.			
8	Составление технологической последовательности обработки брюк в соответствии с эскизом.			
9	Заполнение технологической карты «Обработка карманов брюк».			
10	Чтение технических рисунков обработки застёжки брюк.			
11	Составление технологической карты «Обработка верхнего среза брюк поясом».			
12	Выбор операций влажно-тепловой обработки деталей брюк в соответствии с нормативными требованиями.			

	13	Выбор современных методов обработки брюк в соответствии с видом ткани и моделью.		
	14	Выбор технологической последовательности обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.		
Тема 3. 2. Особенности изготовления плечевых изделий с примерками.	Содержание		17	
	1	Фасоны блузок. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях.		2
	2	Технологический процесс изготовления блузки.		2
	3	Обработка рукава покроя реглан и соединение его с проймой.		2
	4	Обработка потайной застёжки.		2
	5	Обработка воротника шалка		2
	6	Обработка низа блузки притачным поясом.		2
	7	Окончательная обработка блузки. Намелка петель.		2
	8	Модели платьев. Описание внешнего вида. Детали кроя платья. Название и форма деталей кроя. Направление долевой и уточной нитей на деталях.		2
	9	Технологическая последовательность обработки платья в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.		2
	10	Обработка платья после первой примерки, подготовка ко второй примерке.		2
	11	Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной.		2
	12	Обработка платья, отрезного по линии талии.		2
	13	Обработка оборок и рюшей в платье и соединение их с изделием.		2
	14	Обработка рукава рубашечного покроя.		2
	15	Обработка цельновыкроенного рукава.		2
	16	Особенности обработки изделий из бархата, тканей стрейч, трикотажа.		2
17	Действующие стандарты и технические условия на изготовление платья.	2		
Лабораторные работы				
1	Не предусмотрены.			
Практические занятия		17		
1	Составление описания фасона блузки. Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя блузки.			
2	Описание технологической последовательности подготовки блузки к примерке, изготовления после примерки.			
3	Составление технологической карты «Обработка рукава реглан и соединение его с проймой».			
4	Составление технологической карты «Обработка потайной застёжки».			
5	Составление технологической карты «Обработка воротника шалка».			
6	Составление технологической карты «Обработка низа блузки притачным поясом».			
7	Заполнение таблицы «Методы определения качества блузки».			

	8	Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя платья.		
	9	Составление технологической последовательности по подготовке платья к первой примерке.		
	10	Составление технологической последовательности по выполнению работ после второй примерки.		
	11	Сопоставление наличия количества деталей кроя отложного воротника с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя.		
	12	Составление технологической карты «Соединение лифа с юбкой в платье с отрезной линией талии»		
	13	Составление технологической карты «Обработка низа изделия оборкой».		
	14	Сопоставление наличия количества деталей кроя рубашечного рукава с эскизом. Определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу.		
	15	Выбор технологической последовательности обработки платья с цельновыкроенным рукавом по разделению труда или индивидуально.		
	16	Составление памятки по влажно-тепловой обработке деталей одежды из бархата, тканей стрейч.		
	17	Сравнение традиционных и современных методов обработки платья.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зарисовка и указание деталей кроя в соответствии с эскизом. – Определение долевой нити на деталях кроя швейных изделий. – Распознавание деталей кроя в соответствии с эскизом. – Проработка конспектов по темам уроков. – Выполнение схем по видам обработки узлов изделий. – Подбор метода обработки в зависимости от вида ткани и модели. – Составление инструкционно-технологических карт по схеме обработки изделий. – Выполнение схемы обработки изделия. – Подбор оборудования в зависимости от вида тканей. – Выполнение рисунков моделей одежды. – Составление описания моделей юбок, брюк, блузок, платьев. – Изучение нормативно-технической документации на изготовление швейных изделий. – Знакомство с современной технологией обработки узлов изделий различных ассортиментных групп. 			31	

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по подготовке изделий к примерке. – Выполнение работ после примерки. – Изготовление юбок. – Изготовление брюк. – Изготовление блузок. – Изготовление платьев. – Применение средств малой механизации при изготовлении юбки. 	150	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной швейной машины. – Подготовка к работе и мелкий ремонт краеобмёточной швейной машины. – Подготовка к работе и мелкий ремонт полуавтомата для пришивания пуговиц. – Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. – Выполнение ручных и машинных работ по инструкционно-технологическим картам, чтение технических рисунков швов. – Обработка изделий с применением краевых, бельевых швов. – Выполнение обработки отдельных деталей и узлов одежды с применением современных методов и с применением средств малой механизации. – Сопоставление наличия деталей кроя изделий различных ассортиментных групп с эскизом. – Распознавание деталей кроя в соответствии с эскизом и выбор методов обработки изделия с учётом вида ткани. – Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с эскизом: юбок, брюк, платьев, блуз. – Выполнение операций влажно-тепловой обработки изделий в соответствии с нормативными требованиями. – Применение нормативно-технической документации на изготовление швейных изделий. 	210	
Всего:	718	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- раскройный стол;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты);
 - фотографии с моделями;
 - рисунки-схемы швов;
 - рисунки моделей одежды;
 - машины швейные общего назначения;

- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Байкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

Дополнительные источники:

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Интернет- ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебной дисциплины «Основы материаловедения».

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, в том числе практические занятия.

В техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия проводятся с использованием современных, в частности лично-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего контроля и итоговой аттестации по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы). Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В техникуме предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках

города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	-правильность определения наличия деталей кроя в соответствии с эскизом;	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Проверять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- правильность определения свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп;	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий обслуживается в соответствии с правилами эксплуатации оборудования, правилами безопасности труда и пожарной безопасности;	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально произведено правильно в соответствии с нормативно-технической документацией;	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

–Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- правильность сформированной объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки в соответствии с фигурой клиента;	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил безопасности труда при выполнении операций по пошиву одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности;	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-правильность выбора и использования технической, технологической и нормативной документации.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий, учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики;	-Беседы. -Анкетирование.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;	-Наблюдение. Анализ конкретной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы;	-Анализ конкретной деятельности. -Наблюдение.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные;	-Проверка выполнения задания по поиску информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-Анализ конкретной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.	- Наблюдение и оценка коммуникабельности. - Тестирование.