

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

Иркутск

2017

Разработчики:

ОГБПОУСО ИРТ

мастер п/о

Юрьева Л.А.

ОГБПОУСО ИРТ

преподаватель спец. дисциплин

Фисаченко Н.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы,
фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю.

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен /не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Дифференцированный зачет 3 курс
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 02.ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
------------------------------	------------------------------

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологической последовательности при устройстве ограждающих конструкций перегородок. • Определение пригодности материалов. • Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. • Качественное устройство ограждающих конструкций, перегородок • Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологической последовательности при выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов • Определение пригодности материалов. • Соблюдение техники безопасности при выполнении отделки различных поверхностей.
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верный выбор методов и способов ремонта каркасно-обшивочных конструкций. • Проверка качества выполненных работ при ремонте. • Соблюдение техники безопасности при ремонте облицованных поверхностей.

Таблица 3

<p>Общие компетенции</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
---------------------------------	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики(взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).</p>

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки.	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций, подготовки и отделки поверхностей. • Рациональное планирование своей деятельности. • Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. • Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). • Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной

	практики).
ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологической последовательности при устройстве ограждающих конструкций, перегородки • Определение пригодности материалов. • Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. • Качественное устройство ограждающих конструкций, перегородки. • Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей .
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. • Рациональное планирование своей деятельности. • Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. • Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). • Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых	<ul style="list-style-type: none"> • Верный выбор методов и способов отделки поверхностей

материалов, панелей, плит.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка качества выполненных работ • Соблюдение техники безопасности при отделке поверхностей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения отделочных работ, подготовки и отделки поверхностей. • Рациональное планирование своей деятельности. • Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. • Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). • Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> • Верный выбор методов и способов выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций отделки поверхностей • Проверка качества выполненных работ • Соблюдение техники безопасности при отделке поверхностей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения отделочных работ, подготовки и отделки поверхностей. • Рациональное планирование своей деятельности. • Точное выполнение требований руководителя.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. • Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). • Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).

2.2. Общие компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 1, ОК 7

Таблица 5

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительные формы контроля	Промежуточная аттестация по практике	
			Портфолио	Курсовое проектирование	
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при производстве при монтаже каркасно-обшивочных конструкций	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивочных конструкций Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения	Оценка выполнения заданий на учебной практике, производственной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Дифференцированный зачёт (отчёт по практике, защита отчёта по практике).

	<p>предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p>				
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике, производственной практике.</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно – технической документацией.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике, производственной практике.</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой,</p>	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике, производстве</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	

для эффективного выполнения профессиональных задач.	электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	нной практике.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения заданий на учебной практике, производственной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).	Оценка выполнения заданий на учебной практике, производственной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

3.1. Типовые задания для освоения ПМ

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ 02.Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.

Проверяемые результаты:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и

минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

Критерии оценки: 5-бальная система.

3.1. Задания для оценки освоения

МДК 02.01 Выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

МДК 02.02 Устройства ограждающих конструкций, перегородок;

МДК 02.03 Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

МДК 02.04 Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций

1. Перечислите элементы комплектной системы «сухой отделки».

2. Что относится к основным материалам и изделиям?

3. Расшифруйте следующие обозначения:

ГКЛ

ГКЛВ

ГКЛО

ГКЛВО

ГВЛ

ГВЛВ

4. Что обозначают цвета маркировки на тыльной стороне КНАУФ-листа

А) синий

Б) красный

5. Каких цветов бывает картон на лицевой стороне КНАУФ-листа?

6. Расшифруйте обозначение продольных кромок

ПК

УК

ПЛК

ПЛУК

ЗК

ФК

7. В чем отличие КНАУФ-листа от КНАУФ-суперлиста?

8. Перечислите КНАУФ-профили.

9. Перечислите инструменты для транспортировки КНАУФ-листов.

10. Перечислите инструменты для резки и установки профилей.

11. Перечислите инструменты для резки и обработки КНАУФ-листов.

12. Перечислите инструменты для установки и крепления КНАУФ-листов.

13. Перечислите инструменты для обработки швов и поверхностей.

14. Перечислите крепежные детали и элементы.

Задание 5

Самостоятельная работа

Вопросы для самоконтроля по теме

«Подвесные потолки КНАУФ»

1. Охарактеризуйте потолочные системы П111, П112, П113.
2. Перечислите крепежные детали и элементы подвесных потолков.
3. Каким образом осуществляется монтаж подвесных потолков?
4. Из каких элементов состоит конструкция подвесного потолка?
5. Каким образом осуществляется разметка для установки подвесного потолка?
6. С помощью чего крепятся основные профили каркаса к несущей конструкции здания?
7. Как осуществляется крепление КНАУФ-листов к каркасу?
8. Охарактеризуйте растровые потолки КНАУФ.

Вопросы для самоконтроля по теме «Облицовки из КНАУФ-листов»

1. Охарактеризуйте облицовки С623, С625, С626, С611.
2. Перечислите технологические операции при монтаже облицовок из КНАУФ-листов (С611)
3. Из чего состоит металлический каркас комплекта С623?
4. Как осуществляется сборка металлического каркаса при облицовки С623?

Вопросы для самоконтроля по теме «Межкомнатные перегородки КНАУФ»

1. Из каких комплектующих состоят межкомнатные перегородки КНАУФ?
2. Перечислите технологические операции при монтаже перегородок.
3. Каким образом осуществляют разметку при устройстве перегородок?
4. Каким образом осуществляют сборку каркаса?
5. Как осуществляют установку КНАУФ-листов?
6. Перечислите правила крепления КНАУФ-листов.
7. Охарактеризуйте перегородки С111, С112, С113, С115, С116, С361, С362, С363, С365, С366, С367.

Вопросы для самоконтроля по теме: Технология облицовки из КНАУФ-листов.

1. Охарактеризуйте облицовки из КНАУФ-листов: С663, С625, С611.
2. Каким образом происходит крепление листов при облицовках С611А, С611Б, С611В?
3. Каким образом осуществляется порядок монтажа облицовок С611А, С611Б, С611В?

Задание для оценки освоения У3, З3

Задание 6

Проверяемые результаты обучения:

У3 отделять помещения с применением КНАУФ-гипсолисты (межкомнатные и межквартирные несущие перегородки, облицовка наружных стен зданий);

З3 технологию отделки помещения с применением КНАУФ-гипсолисты (межкомнатные и межквартирные несущие перегородки, облицовка наружных стен зданий);

Практическая работа

Отделка помещений с применением КНАУФ-гипсоплиты (межкомнатные и межквартирные ненесущие перегородки, облицовка наружных стен зданий)

Задание 7

Самостоятельная работа

1. Охарактеризуйте следующие виды плит.

- А) КНАУФ-Файерборд
- Б) КНАУФ-Сэфборд
- В) КНАУФ-Акустика
- Г) Аквапанель
- Д) Пазогребневые плиты

2. Перечислите технологические операции при монтаже пазогребневых плит.

Задание для оценки освоения У4,34

Задание 8

Проверяемые результаты обучения:

У 4 применять клеевые составы КНАУФ при облицовке помещений плиткой;

3 4 технологию применения клеевых составов КНАУФ при облицовке помещений плиткой;

Практическая работа

Применение клеевых составов КНАУФ при отделке

Конспектирование источников по сформулированным вопросам.

Рассмотреть технологические этапы при выполнении отделочных работ

- 1. Дефектация покрытий стен и полов в помещениях и их обмер
- 2. Грунтовка поверхностей
- 3. Шпатлевание, окраска

4. Контроль приобретения практического опыта Оценка в соответствии с программой профессионального модуля

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист учебной практики

Ф.И.О. обучающегося _____
проходившего(ей) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
в организации «Иркутский техникум архитектуры и строительства»,
в объеме _____ часов, с « _____ » _____ 2016г.
по « _____ » _____ 2016 г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Результаты аттестации

Таблица 6

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (пятибалльная система)	Итоговая оценка
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций		
	Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		
ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.	Соблюдение технологической последовательности при устройстве ограждающих конструкций, перегородок		
	Определение пригодности материалов.		
	Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.		
	Качественное устройство ограждающих конструкций, перегородок		
	Соблюдение техники безопасности при монтаже различных поверхностей.		
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	Верный выбор методов и способов отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.		
	Проверка качества выполненных работ		
	Соблюдение техники безопасности.		
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-	Верный выбор методов и способов выполнять ремонт		

обшивочных конструкций.	каркасно-обшивочных конструкций отделки поверхностей Проверка качества выполненных работ Соблюдение техники безопасности при отделке поверхностей.		
-------------------------	--	--	--

Заключение: аттестуемый _____ / _____

продемонстрировалне продемонстрировал
владение профессиональными и общими компетенциями.

Руководитель практики _____ Иванов И.И.

Дата « ____ » _____ 2016 г.

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. № группы МС-15-315; профессия: Мастер сухого строительства
- Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес)

Время проведения практики _____

3. Виды и объём работ по ПМ 02, выполненные обучающимися во время практики

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания-360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения облицовочных работ плитами и плитками.

Литература для обучающегося:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2007.
3. Черноус Г.Г. «Облицовочные работы» 2010 ОИЦ «Академия»
4. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2007
5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО» 2009 ОИЦ «Академия»
6. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008
7. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя –М: Стройиздат, 2007
8. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007
9. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» 2009. ОИЦ «Академия»
10. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2010 ОИЦ «Академия»

11. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2010.
12. О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве

III.б. Критерии оценки – пятибалльная система

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения монтажа конструкций. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о)	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.

4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

5.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанного типа

Показатели оценки портфолио

Таблица 10

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

Ф.И.О _____

обучающийся на 3 курсе по профессии НПО 08.01.06 *Мастер сухого строительства*

Освоил программу профессионального модуля

В объеме _____ час. с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 11

Элемент модуля(код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. МДК 02. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. МДК 02.03 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. МДК 02.04 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
ПП.02 Производственная практика	Аттестационный лист о прохождении практики	По пятибалльной системе

ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе
--	-------------------------------	----------------------------

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
 Решение комиссии: вид профессиональной деятельности _____
 освоен/ не освоен
 Дата _____ 20 _____ г.
 Подписи членов экзаменационной комиссии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 04. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Группа МС-15-315

Профессия **08.01.06 Мастер сухого строительства**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание №1 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.	Задание №2 ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.	Задание №2 ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.	Итог экзамена: вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

« _____ » _____ 20 _____ г.

Мастер производственного обучения _____ Корень Г.И..

Преподаватель специальных дисциплин _____ Фисаченко Н.В.