

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Строительство и обработка
древесины»
Протокол № 10
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г № 443н; «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г № 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих выпуск 3 «*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы*», § 95 - 96, «Маляр строительный» 2-3 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Строительство и обработка древесины»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии «Маляр строительный». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07 и ПК 1.1-1.7 в части соблюдения безопасных условий труда и пожарной безопасности:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты и приспособления с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.6. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 07	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь.	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - правила безопасного поведения при пожарах; - виды оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- промежуточная аттестация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			4		
Тема 1.1. РСЧС	Содержание учебного материала		2		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Устный опрос
	2	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	Содержание учебного материала		2		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Устный опрос
	4	Практическое занятие №2. Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			4		
Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		4		
	5-6	Электробезопасность в быту и на производстве.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	7	Практическое занятие №3. Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.	1		Оценка результата выполнения практического задания
	8	Практическое занятие №4. Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения в случае пожара. Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем	1		Оценка результата выполнения практического задания
Раздел 3. Опасности на улице			12		
Тема 3.1. Коммуникационные	Содержание учебного материала		4		
	9-10	Коммуникационные опасности и опасные животные.	2		Устный опрос

опасности и опасные животные. Правила дорожного движения		Правила дорожного движения			
	11	Практическое занятие №5. Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды. Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
	12	Практическое занятие №6. Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.	1		Оценка результата выполнения практического задания
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	Содержание учебного материала		4		
	13-14	Криминогенные участки городской среды	2		Устный опрос
	15	Практическое занятие №7. Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка выполнения практического задания
	16	Практическое занятие №8. Анализ криминально опасных участков города	1		Оценка результата выполнения практического задания
Тема 3.3. Терроризм	Содержание учебного материала		6		
	17-18	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	19-20	Правила поведения в толпе	2		Устный опрос
	21	Практическое занятие №9. Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.	1		Оценка результата выполнения практического задания
	22	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач: «Поведение человека при образовании давки».	1		Оценка результата выполнения практического задания
Раздел 4. Виды оружия			4		
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала		4		
	23-24	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос

	25	Практическое занятие №11. Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
	26	Практическое занятие №12. Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий	1		Оценка результата выполнения практического задания
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			6		
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала		6		
	27-28	Принципы оказания первой доврачебной помощи	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
	29	Практическое занятие №13. Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
	30	Практическое занятие №14. Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.	1		Оценка результата выполнения практического задания
	31	Практическое занятие №15. Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	1		Оценка результата выполнения практического задания
	32	Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.	1	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Оценка результата выполнения практического задания
	33-34	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1-1.7 ОК 07	Устный опрос
Всего:			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы) для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- средства оказания первой помощи пострадавшим;
- манекен для отработки навыков оказания первой помощи;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: задачи РСЧС;</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</p>
<p>виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</p>
<p>виды оружия массового поражения;</p>	<p>Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>

<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС

	<p>техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка противогаза к работе. <p>Надевание противогаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе. - Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге. - Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца - Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.