

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

**2017**

Разработчики: Фисаченко Н.В., преподаватель спец. дисциплин  
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;  
Юрьева Любовь Александровна - мастер производственного обучения  
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10  
Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от «02»августа 2013 г.,  
№ 746

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии  
с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных  
модулей начального профессионального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего профессионального  
образования, методическими рекомендациями, утвержденными Департаментом  
государственной политики в образовании Министерства образования и науки  
Российской Федерации 27.08.2009г.

#### **Эксперты:**

##### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Любовь Александровна мастер  
производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Юрьева Любовь Александровна мастер  
производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ

#### **Рецензент**

(от работодателя)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

4

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

8

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

9

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

22

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.06. Мастер сухого строительства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **516** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
- учебной и производственной практики – **330** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	40	14	4	8	18	-
ПК 2.2.	Раздел 2. Устройство ограждающих конструкций, перегородок	98	42	12	14	42	-
ПК 2.2	Раздел 3. Выполнение монтажа конструкций сложной геометрической формы.	90	40	10	20	30	-
ПК 2.3.	Раздел 4. Отделка внутренних и наружных поверхностей	64	18	10	10	36	-
ПК 2.1-2.4.	Раздел 5. Ремонт каркасно-обшивных конструкций	44	12	4	8	24	-
	Производственная практика, часов	180					180
	<b>Всего:</b>	<b>516</b>	<b>126</b>	40	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ		<b>40</b>	
<b>МДК 02. 01.</b> Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для монтажа каркасно-обшивочных конструкций	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Инструменты и приспособления.</b> Инструменты и приспособления для подъёма, переноски, перемещения ГКЛ и ГВЛ. Шнуроотбойное устройство. Уровень и нивелир. Двухколёсная тележка. Подъёмник. Правила и особенности их эксплуатации. <b>Режущие инструменты.</b> Большой и малый резак. Рубанки. Просекатель. Пилы. Прокалывающее устройство. Правила и особенности их эксплуатации. <b>Электрический инструмент.</b> Дрели. Перфораторы. Шуруповёрт, Электрические ножницы. Машина ПФТ. Правила и особенности их эксплуатации.		2
	2 <b>Инструменты и приспособления для резки, заделки, шлифования.</b> Инструменты и приспособления для резки, заделки, шлифования заделанных стыков. Шпатлёвочные инструменты. Шлифовальные инструменты. Тёрки. Правила и особенности их эксплуатации. <b>Отделочные инструменты.</b> Кисти. Валики. Щётки. Гладилки. Правила и особенности их эксплуатации		2
	3 <b>Упаковка, транспортировка, хранение и складирование.</b> Упаковка, транспортировка, хранение и складирование гипсокартонных гипсоволокнистых листов и панелей. Обработка гипсокартонных гипсоволокнистых листов. Преимущества гипсокартонных КНАУФ-листов (ГКЛ). <b>Организация рабочего места.</b> Организация рабочего места при работе с гипсокартоном и гипсоволокном.		2
<b>Тема 1.2.</b> Каркасы гипсокартонных систем	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Подготовка поверхностей.</b> Подготовка поверхностей для выполнения		

		конкретных видов работ (разметка проектного положения конструкций, монтаж каркасов, раскрой материалов для монтажа каркасов). <b>Виды каркасов.</b> Виды каркасов гипсокартонных систем. Элементы металлического каркаса. Комплектующие материалы для металлического каркаса. Способы удлинения стоечного профиля		
	2	<b>Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем.</b> Основные узлы и элементы. Узлы примыканий, внутренние и внешние углы, варианты температурных швов и дверных проемов, соединений с потолком. Технологическая последовательность устройства каркаса под монтаж гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов (разметка, установка и крепление профилей). <b>Каркасы подвесных потолков.</b> Назначение, устройство, последовательность сборки металлического каркаса. <b>Практическая работа</b>		2
	1	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность монтажа металлических каркасов гипсокартонных систем»	2	
	2	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность монтажа каркасов подвесных потолков»	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении по разделу 1</b> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. «Гипс как минерал и сырье для производства строительных материалов и изделий»; 2. «Плиты и листы перфорированные гипсокартонные звукопоглощающие (ППГЭ)»			<b>8</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; – размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций; – выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; – приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; – подготавливать материалы для монтажа каркасов;			<b>18</b>	

<p>– подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>– осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>– владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p>			
<p><b>Раздел 2.</b> Устройство ограждающих конструкций, перегородок</p>		<b>98</b>	
<p><b>МДК 02.01.</b> Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>		<b>56</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Технология бескаркасной облицовки стен</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1 <b>Облицовка С611.</b> Бескаркасный способ облицовки поверхностей, сущность метода. Основные технологические операции. Способы приклеивания листов в зависимости от качества основания. <b>Облицовка по варианту А.</b> Технологическая последовательность приклеивания листов к ровным поверхностям</p>		2
	<p>2 <b>Облицовка по варианту Б.</b> Технологическая последовательность приклеивания листов к поверхностям с отклонениями менее 20мм: подготовка поверхности, обработка листов по разметке, приготовление и нанесение на листы клеевого раствора, подъем, установка на подкладке, установка и выравнивание листа, контроль вертикальности.</p>		2
	<p>3 <b>Облицовка по варианту В.</b> Технологическая последовательность приклеивания листов к поверхностям с отклонениями более 20мм: подготовка поверхности, обработка листов по разметке, приготовление и нанесение на листы клеевого раствора, подъем, установка на подкладке, установка и выравнивание листа, контроль вертикальности.</p>		2
	<p><b>Практическая работа</b></p>		
	<p>1 Составление инструкционно-технологической карты «Технология приклеивания листов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 4мм». «Технология приклеивания листов к неровным поверхностям менее 20мм».</p>	2	
	<p>2 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для бескаркасной облицовки стен.</p>	2	

<p><b>Тема 2.2.</b> Технология каркасной облицовки стен</p>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Облицовка 623.</b> Технология облицовки С623 состоит из потолочного металлического каркаса и облицовки одним слоем ГСП. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГСП.).		2
	2	<b>Облицовка 625.</b> Технология облицовки С625 состоит из металлического каркаса и облицовки одним слоем ГКЛ. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГСП, ГВЛ).		2
	3	<b>Облицовка 626.</b> Технология облицовки С626 состоит из металлического каркаса и облицовки и двумя слоями ГСП. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГСП, ГВЛ).		2
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Составление инструкционно-технологической карты «Разработка последовательности операций при каркасной облицовке С623».	2	
2	Составление инструкционно-технологической Подсчет объемов работ и потребности в материалах для установки каркасов карты «Разработка последовательности операций при каркасной облицовке С625».	2		
<p><b>Тема 2.3.</b> Технология устройства перегородок из ГСП и ГВЛ</p>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Типы каркасно-обшивных перегородок.</b> Отличительные конструктивные особенности перегородок.		2
	2	<b>Устройство перегородки С111.</b> Технология монтажа гипсостроительной плиты: монтаж листов с одной стороны, стыковка листов, монтаж электротехнической проводки, укладка звукоизоляционного материала, монтаж листов с другой стороны каркаса, установка электротехнических приборов, заделка стыковочных швов, углублений от шурупов.		2
	3	<b>Устройство перегородки С112.</b> Технология обшивки перегородок двумя слоями гипсостроительной плиты.		2

	4	<b>Устройство перегородки С113.</b> Технология обшивки перегородок тремя слоями гипсостроительной плиты.		2
	5	<b>Устройство перегородки С115.</b> Технология устройства перегородки из двойного металлического каркаса, двух слоев звукоизоляции и двухсторонней обшивки двумя слоями ГСП толщ.12,5мм.		2
	6	<b>Устройство перегородки С116.</b> Технология устройства перегородки из тройного металлического каркаса, двух слоев звукоизоляции и двухсторонней обшивки двумя слоями ГСП толщ.12,5мм.		2
	<b>Практическая работа.</b>			
	1	Составление инструкционно-технологической карты: «Разработка последовательности операций при устройстве перегородки С111;112,113; 115; 116».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Технология монтажа подвесных потолков	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Виды подвесных потолков.</b> Виды подвесных потолков: варианты разметки подвесных потолков Устройство подвесного потолка П112.		2
	2	<b>Устройство подвесного потолка П113.</b> Технология облицовки смонтированного потолочного каркаса		2
	3	Технология монтажа потолка с закрытым каркасом: двухуровневых потолков с металлическим каркасом; одноуровневых с металлическим каркасом Технология монтажа многоуровневого потолка с металлическим каркасом.		2
		<b>Практическая работа.</b>		
1	Составление инструкционно-технологической карты «Разработка последовательности операций монтажа потолка одноуровневого с металлическим каркасом П112; П113.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении по разделу 2</b> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Темы рефератов:</b> 1.«Конструктивные особенности сопряжения перегородок с несущими конструкциями», 2.«Характеристики облицовок КНАУФ» 3.«Оценка качества отделочных работ. Приемы приклеивания листов на установленные маяки»; 4.«Организация труда и рабочего места»;			<b>14</b>	

5.«Особенности устройства перегородок для санитарно-технических кабин с обшивкой гипсокартонными листами»;			
6.«Особенности монтажа перегородок в случае установки двух или трех слоев гипсокартонных листов»;			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – сборка и установка строительных лесов и подмостей; – выполнение бескаркасного способа облицовки поверхностей, способы приклеивания листов в зависимости от качества основания; – выполнение монтаж металлического каркаса для стен с учетом проектного расположения электрооборудования; – выполнение монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; – выполнение приемов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; – устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; – стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; – облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; – укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; – выполнение монтажа подвесных потолков, одноуровневых; – выполнение монтажа подвесных потолков, двухуровневых; – выполнение монтажа подвесных потолков, многоуровневых;		<b>42</b>	
<b>Раздел 3. Выполнение монтажа конструкций сложной геометрической формы.</b>		<b>90</b>	
<b>МДК 02.02</b> Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Изготовление криволинейных конструкций	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Разновидности арок из гипсостроительной плиты.</b> Арка сегментарной формы Изготовление арки из гипсокартона.		2
	2 <b>Технология получения криволинейных поверхностей мокрым способом</b> Изготовление шаблона. Смачивание листа ГСП, перфорация игольчатым валиком, закрепление на шаблоне. Технология получения криволинейных поверхностей малого радиуса (R = 100 – 400 мм) с помощью пропилов Фрезерования параллельных пазов П-образной (для криволинейных поверхностей)		2

	3	<b>Технология получения криволинейных поверхностей сухим способом</b> Изготовление изогнутых форм из гипсостроительной плиты шириной не более 600 мм.		2
	4	<b>Технология получения ломаных (ступенчатых) поверхностей</b> Фрезерование V-образных пропилов на спец. оборудовании. Формирование ломанных, ступенчатых поверхностей, лежащих в различных уровнях. <b>Практическая работа.</b>		2
	5	Состав и последовательность выполнения операций по монтажу криволинейных конструкций.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Технология монтажа криволинейных, ломаных, каркасов в соответствии с проектной документацией		<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1	Технология монтажа прямоугольной колонны. Состав и последовательность выполнения операций по монтажу прямоугольной и квадратной колонны.		2
	2	Технология монтажа полукруглой колонны. Состав и последовательность выполнения операций по монтажу полукруглой и круглой колонны. Устройство декоративных полуколонн.		2
	3	Изготавливать элементы обшивки каркасов сложной геометрической формы. Ограничение радиуса изгиба при увлажнении.		2
	4	Технология монтажа криволинейного потолка. Состав и последовательность выполнения операций по монтажу криволинейного потолка.		2
	5	Технология монтажа фигурного многоуровневого потолка. Последовательность операций фигурного многоуровневого потолка.		2
	6	Порядок приёмки выполненных работ по монтажу криволинейных и многоуровневых потолков. Критерии оценки выполненных работ. <b>Практическая работа</b>		2
	1	Определение длины дуги лицевой стороны плиты "Кнауф". Изготовление шаблона. Сборка шаблона из подготовленных деталей.	2	
	2	Технология монтажа квадратной колонны. Состав и последовательность выполнения операций по монтажу прямоугольной и квадратной колонны.	2	
	3	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для установки каркасов.	2	
	4	Технология монтажа многоуровневого потолка. Состав и последовательность выполнения операций по монтажу многоуровневого потолка.	2	



<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов.</li> </ul> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности монтажа полукруглой колонны».</li> <li>2. «Состав и последовательность выполнения операций по монтажу полукруглой и круглой колонны».</li> <li>3. «Особенности устройства декоративных полуколонн».</li> <li>4. «Технология монтажа квадратной колонны»</li> <li>5. «Состав и последовательность выполнения операций по монтажу прямоугольной и квадратной колонны».</li> <li>6. «Особенности технология монтажа криволинейных поверхностей мокрым способом».</li> <li>7. «Особенности технология монтажа криволинейных поверхностей сухим способом».</li> </ol>	<b>20</b>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение монтажа перегородок с установкой двух слоев гипсокартонных листов;</li> <li>– выполнение монтажа перегородок с установкой трех слоев гипсокартонных листов;</li> <li>– выполнение монтажа полукруглой колонны;</li> <li>– выполнения операций по монтажу полукруглой и круглой колонны;</li> <li>– устройство декоративных полуколонн;</li> <li>– монтаж квадратной колонны;</li> <li>– выполнения операций по монтажу прямоугольной и квадратной колонны;</li> <li>– монтаж криволинейных поверхностей мокрым способом.</li> <li>– монтаж криволинейных поверхностей сухим способом.</li> <li>– монтаж криволинейного потолка.</li> <li>– монтаж фигурного многоуровневого потолка</li> </ul>	<b>30</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4.</b></p> <p style="text-align: center;">Отделка внутренних и наружных поверхностей</p>	<b>64</b>	
<p><b>МДК 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</b></p>	<b>28</b>	

Тема 3.1. Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов и отделка поверхности	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Виды швов.</b> Технология обработки швов. Обработка швов ГСП и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси «Фугенфюллер», «Унифлот». <b>Грунтование поверхностей.</b> Состав грунтовки и способы их приготовления. Способы нанесения грунтовок на поверхность.		2
	2	<b>Шпатлевание поверхностей.</b> Состав шпатлевок и способы их приготовления. Способы нанесения шпатлевки на поверхность. Окрасочные составы и декоративные покрытия, используемые при внутренней и наружной отделке.		2
	3	<b>Окрасочные составы и декоративные покрытия.</b> Состав красок и способы их применения. Способы нанесения. Виды декоративных покрытий и способы их нанесения.		2
	4	<b>Порядок приёмки выполненных работ</b> по монтажу и обшивке каркасов. Критерии оценки выполненных работ. Порядок освидетельствования скрытых работ. Пооперационный контроль качества выполняемых работ.		2
		<b>Практическая работа.</b>		
	1	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность обработки швов по ГСП»	2	
	2	Составление инструкционно-технологической карты «Технология нанесения грунтовок на поверхность»	2	
	3	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность нанесения шпатлевок на поверхность»	2	
	4	Подсчет объемов работ и потребности в материалах. при отделке поверхностей.	2	
5	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность нанесения окрасочных составов и декоративных покрытий на поверхность»	2		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>		<b>10</b>	
<p>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.«Декоративная отделка поверхностей КНАУФ-листов»,</p> <p>2.«Оклеивание обоями поверхностей КНАУФ-листов».</p> <p>3.«Технология обработки швов. Обработка швов ГСП и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси»</p>			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>– выполнение установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>– обработка швов ГСП и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси «Фугенфюллер», «Унифлот»;</p> <p>– грунтование поверхностей;</p> <p>– сплошное шпатлевание поверхностей с последующим шлифованием;</p> <p>– выполнение окрашивания поверхностей;</p> <p>– декоративная отделка поверхностей;</p> <p>– оклеивание обоями поверхностей.</p>			
<b>Раздел 5. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций.</b>		<b>44</b>	
<b>МДК 02. 01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Технология ремонтных работ	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Виды ремонта.</b> Способы снятия дефектных участков и демонтажа повреждённых обшивок, облицовок, участков каркаса.	2
	2	<b>Виды ремонта панелей.</b> Особенности ремонта облицовок из ГСП, ГВЛ, стеновых панелей.	2
	3	<b>Виды ремонта стыков.</b> Особенности ремонта лицевого слоя картона, стыков, повреждений различных размеров.	2
	4	<b>Порядок приёмки выполненных работ</b> по ремонту каркасов. Критерии оценки выполненных работ.	2
		<b>Практическая работа.</b>	
1	Подсчет объемов работ и расчет потребностей в материалах для выполнения ремонта потолков	2	

	2	Составление инструкционно-технологической карты «Технологическая последовательность ремонта облицовки»	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5:</b>			<b>8</b>
<p>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Расчет объема работ и расхода материалов для отделки помещения»</li> <li>2. «Выполнение компьютерной презентации по темам «Современные строительные материалы», «Ручной и механизированный инструмент», «Новые технологии в строительстве», используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>			<b>24</b>
<b>Виды работ:</b>			
<p>– определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов и других оснований подлежащих ремонту;</p> <p>– осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов и других;</p>			
<b>Производственная практика</b>			<b>180</b>
<b>Виды работ:</b>			
<p>– подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>– размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>– выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;</p> <p>– приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>– подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>– подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>– осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>– владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p> <p>– устанавливать строительные леса и подмости;</p> <p>– выполнять бескаркасные способы облицовки поверхностей, способы приклеивания листов в зависимости от качества</p>			

<p>основания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить монтаж металлического каркаса для стен с учетом проектного расположения электрооборудования;</li> <li>– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</li> <li>– владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</li> <li>– устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;</li> <li>– стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;</li> <li>– облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;</li> <li>– укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.</li> <li>– выполнение установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;</li> <li>– обработка швов ГСП и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси «Фугенфюллер», «Унифлот»;</li> <li>– грунтование поверхностей;</li> <li>– сплошное шпатлевание поверхностей с последующим шлифованием;</li> <li>– выполнение окрашивания поверхностей;</li> <li>– декоративная отделка поверхностей;</li> <li>– оклеивание обоями поверхностей</li> <li>– определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов и других оснований подлежащих ремонту;</li> <li>– осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов и других;</li> </ul>		
<b>Итого</b>	<b>516</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивных конструкций.

Оборудование учебного кабинета: «Технологии отделочных строительных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты узлов сопряжения;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты по отделке помещений;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивных конструкций и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- Комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- технологическое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, шуруповерт, перфоратор);
- материалы – КНАУФ-листы, металлические профили и детали, шурупы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1 Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Петрова, И.В. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 298 стр.
- 2 Охрана труда в строительстве: учебник / Куликов, О.Н. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 352 с.
- 3 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач.проф.образования / Б.А. Буданов, В.В.Поплавский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 334 стр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А.Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 255стр.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебник для нач.проф.образования / В.А Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 279 стр.
3. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Завражин, Н.Н. - М.: Академия, 2013. – 322 стр.

#### **Электронные ресурсы:**

1. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL:[www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. «Студия Компас» [Интернет-сайт] URL:<http://www.steps.ru/>;
3. «Стройбизнес» [Интернет-сайт] URL: <http://www.stroybs.ru/>;
4. "УРСА Евразия" по Сибирскому региону. [Интернет-сайт] URL:<http://www.ton-m.ru/>;
5. «Дизайн-Интеркраска». [Интернет-сайт] URL:<http://www.paritet-decor.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Строительное черчение», «Электротехника».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» является освоение междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» и учебной практики.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер сухого строительства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– разметка проектного положения конструкций произведена верно</li> <li>– перечень выполняемых операций составлены верно согласно СНиП</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– проведен входной визуальный контроль качества используемых материалов</li> <li>– монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси приготовлены верно в соответствии с технологической последовательностью</li> <li>– материалы для монтажа каркасов подготовлены в соответствии требованиями СНиП</li> <li>– листовые материалы к монтажу подготовлены согласно проекту</li> <li>– подсчет объемов работ и потребность в материалах произведены верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена полностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль в форме тестовых заданий;</li> <li>– Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</li> </ul>
---	---	--

<p>ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– обработка торцов, стыковка листов, заделки швов произведена согласно техническим условиям</li> <li>– основные узлы и элементы собраны верно в соответствии с технологической последовательностью</li> <li>– монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем установлен согласно техническим условиям и в соответствии с технологической последовательностью</li> <li>– сборка каркасов подвесных потолков произведена с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции</li> <li>– облицовка инженерных коммуникаций, оконных и дверных проемов выполнена с соблюдением технологической последовательности</li> <li>– приемы монтажа улов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком выполнены согласно требованиям СНиП</li> <li>– технологические процессы при приклеивании листов соблюдены.</li> <li>– конструкции из пазогребневых плит возведены с соблюдением технологической последовательности</li> <li>– способ установки листов выбран верно в зависимости от неровностей поверхности</li> <li>– теплозвукоизоляционные и пароизоляционные материалы уложены и закреплены верно в соответствии с технологической последовательностью</li> <li>– установка и крепление каркаса выполнена в соответствии с требованиями СНиП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль в форме тестовых заданий;</li> <li>– Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</li> </ul>
---	---	--

<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка швов ГКЛ и ГВЛ с помощью шпатлевочной смеси «Унифлот» выполнена в соответствии с технологическим процессом</li> <li>– обработка углов, кромок и участков примыкания перегородок к потолкам и стенам выполнена согласно требованиям СНиП</li> <li>– пенополистирольные плиты установлены на клеящие составы верно согласно требованиям СНиП</li> <li>– минераловатные плиты типа «теплая стена» установлены на клеящие составы верно согласно требованиям СНиП</li> <li>– цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и другие установлены верно в проектное положение с обеих сторон каркаса</li> <li>– Поверхности отделаны декоративными материалами согласно проекту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль в форме тестовых заданий;</li> <li>– Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость ремонта каркасно-обшивочных конструкций определена точно</li> <li>– ремонт поверхностей с использованием комплектных систем сухого строительства произведен в соответствии с технологической последовательностью и соответствует утвержденным нормативам</li> <li>– дефекты узлов устранены полностью</li> <li>– техника безопасности при выполнении ремонтных работ каркасно-обшивочных конструкций соблюдена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Текущий контроль в форме тестовых заданий;</li> <li>– Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональных задач. – достижение цели профессиональной задачи при выполнении работ.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, – при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – способность нести ответственность за результаты своей работы	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, – при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, – при выполнении работ по учебной и производственной практике

