

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обновление швейных изделий

Разработчик:

Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Наумова Ирина Валерьевна, мастер производственного обучения ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г., № 770.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Содержательная экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рецензент

(от работодателя)

ООО «Форма» Технический директор

Л.В.Белоусова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» **16909 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта
2. Подбирать материалы для ремонта
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **144** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;
- учебной и производственной практики – **90** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2	Раздел 1. Ремонт повреждённых участков изделий.	34	16	13	6	12	—
ПК 3-4	Раздел 2. Ремонт и обновление лёгкой одежды	80	20	17	12	48	—
	Производственная практика, часов	30					30
	Всего:	144	36	30	18	60	30

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Ремонт повреждённых участков деталей изделия		34		
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий		22		
Тема 1.1. Восстановление изношенных участков, разрывов швов.	Содержание	1		2
	1 Виды ремонта одежды различных ассортиментных групп.			
	Лабораторные работы:			
	1 Не предусмотрены.			
	Практические занятия:	9		
	1 Составление инструкционной карты «Подготовка к ремонту. Распарывание и чистка изделия».			
	2 Выполнение различных закрепок.			
	3 Подбор вида закрепки в зависимости от повреждённого участка и свойств ткани.			
	4 Восстановление петли.			
	5 Подбор и пришивание оторванной фурнитуры различными способами.			
	6 Выбор метода художественной штопки в зависимости от свойств ткани.			
	7 Составление технологической карты «Заплата, выполненная методом вплетения».			
	8 Выполнение штоковки повреждённого участка на толстых тканях.			
	9 Подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.			
Тема 1.2. Установка заплат на открытых дырах.	Содержание	2	2	
	1 Виды заплат.		2	
	2 Способы установки заплат в виде аппликации.			
	Лабораторные работы			
	1 Не предусмотрены.			
	Практические занятия	4		
	1 Составление технологической карты «Установка накладной заплаты».			
	2 Составление инструкционной карты «Установка втачной заплаты»			
	3 Составление инструкционной карты «Установка заплат с применением клея для ткани».			
	4 Подбор способов установки заплат в виде аппликаций в зависимости от свойств ткани.			

Самостоятельная работа при изучении раздела 1:		6	
<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение различных закрепок. – Выполнение работ по штоковке. – Выполнение работ по восстановлению обмётанных петель. 			
Учебная практика		12	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> – Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. – Восстановление обмётанной петли, подбор и пришивание оторванной фурнитуры. – Изменение длины деталей и всего изделия. – Ремонт карманов, воротников, застёжек. 			
Раздел 2.		44	
Ремонт и обновление лёгкой одежды.			
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий		32	
Тема 2.1.	Содержание	1	
Изменение длины деталей и всего изделия.	1 Способы изменения длины изделия.		2
	Лабораторные работы:		
	1 Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		3
	1 Подбор и зарисовка способов изменения длины платья в зависимости от фасона.		
	2 Составление технологической карты «Увеличение длины рукава рюшей».		
	3 Подбор и зарисовка способов уменьшения длины рукава и обработки низа.		
Тема 2.2.	Содержание		
Ремонт и обновление карманов.	Лабораторные работы:		
	1 Не предусмотрены		
	Практические занятия:		2
	1 Составление технологической карты «Ремонт и обновление накладных карманов».		
	2 Составление технологической карты «Ремонт и обновление прорезных карманов».		
Тема 2.3.	Содержание		
Ремонт воротников и застёжек.	Лабораторная работа		
	1 Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		6
	1 Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Подбор вспомогательных материалов.		

	2	Составление технологической карты «Ремонт воротника, изношенного в области стойки».		
	3	Составление технологической карты «Увеличение размера воротника (по линии горловины)».		
	4	Составление технологической карты «Обновление воротника путём изменения его формы».		
	5	Составление технологической карты «Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений».		
	6	Зарисовка изменённой планки блузки с использованием декоративных решений».		
Тема 2.4. Ремонт поясных изделий	Содержание			
	Лабораторная работа			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		4	
	1	Составление технологической карты «Замена замка-молнии в брюках».		
	2	Составление технологической карты «Уменьшение длины пояса в брюках».		
	3	Составление технологической карты «Замена потайного замка в юбке».		
	4	Составление инструкционной карты «Ремонт шлицы юбки».		
Тема 2.5. Обновление моделей одежды.	Содержание		2	
	1	Методы обновления одежды ассортиментных групп. Подбор материалов и фурнитуры, декоративной отделки.		2
	2	Обновление одежды с полным или частичным переключением, с использованием вспомогательных материалов.		2
	Лабораторная работа			
	1	Не предусмотрены.		
	Практические занятия:		2	
	1	Подбор и зарисовка обновления изделий.		
2	Выбор способов обновления детской одежды – из взрослой за счёт переключивания деталей.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Систематическая проработка конспектов, специальной литературы – Составление инструкционно-технологических карт по мелкому и среднему ремонту – Подбор материалов, рекомендуемых для обновления и ремонта одежды – Подготовка сообщений: «Способы изменения длины изделий в зависимости от фасона и ткани», «Методы обновления одежды».			12	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. Ремонт шлицы, разреза юбки. - Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Выбор способа ремонта. – Подбор материалов и фурнитуры для обновления одежды. – Изменение застёжки, выбор способов обновления одежды. 	48	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия. – Восстановление обмётанной петли, подбор и пришивание оторванной фурнитуры. – Изменение длины деталей и всего изделия. - Ремонт карманов, воротников застёжек. – Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. Ремонт шлицы, разреза юбки. - Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Выбор способа ремонта. – Подбор материалов и фурнитуры для обновления одежды. – Изменение застёжки, выбор способов обновления одежды. 	30	
Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки моделей одежды;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

Дополнительные источники:

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова. – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

Интернет- ресурсы:

1. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.e-gloryon.com>.
2. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
3. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ua-modnaya.ru.
4. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
5. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
6. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебной дисциплины «Основы материаловедения».

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, в том числе практические занятия.

В техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия проводятся с использованием современных, в частности, личностно-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего контроля и итоговой аттестации по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы). Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В техникуме предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено с теоретическими занятиями. Производственная практика производится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках города и области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно- технической документацией.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ
Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики.	-Беседы. -Анкетирование.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по ремонту и обновлению одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-Наблюдение. Анализ конкретной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.	-Анализ конкретной деятельности. -Наблюдение.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.	-Проверка выполнения задания по поиску информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-Анализ конкретной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.	- Наблюдение и оценка коммуникабельности. - Тестирование.