

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Ремонт и обновление швейных изделий**

**Разработчик:**

Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Наумова Ирина Валерьевна, мастер производственного обучения ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013 г., № 770.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Содержательная экспертиза: Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

**Рецензент**

(от работодателя)

ООО «Форма» Технический директор

Л.В.Белоусова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и обновление швейных изделий

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» **16909 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта
2. Подбирать материалы для ремонта
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

### уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат.

### знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **144** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;
- учебной и производственной практики – **90** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2	Раздел 1. Ремонт повреждённых участков изделий. Ремонт деталей	34	16	13	6	12	—
ПК 3-4	Раздел 2. Ремонт и обновление лёгкой одежды	80	20	17	12	48	—
	Производственная практика, часов	30					30
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	30	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Ремонт повреждённых участков деталей изделия		34	
<b>МДК.03.01</b> Технология ремонта и обновления швейных изделий		22	
<b>Тема 1.1.</b> Восстановление изношенных участков, разрывов швов.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Виды ремонта одежды различных ассортиментных групп.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p>1   Не предусмотрены.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1   Составление инструкционной карты «Подготовка к ремонту. Распарывание и чистка изделия».</p> <p>2   Выполнение различных закрепок.</p> <p>3   Подбор вида закрепки в зависимости от повреждённого участка и свойств ткани.</p> <p>4   Восстановление петли.</p> <p>5   Подбор и пришивание оторванной фурнитуры различными способами.</p> <p>6   Выбор метода художественной штопки в зависимости от свойств ткани.</p> <p>7   Составление технологической карты «Заплата, выполненная методом вплетения».</p> <p>8   Выполнение штоковки повреждённого участка на толстых тканях.</p> <p>9   Подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.</p>	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Установка заплат на открытых дырах.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Виды заплат.</p> <p>2   Способы установки заплат в виде аппликации.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1   Не предусмотрены.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Составление технологической карты «Установка накладной заплаты».</p> <p>2   Составление инструкционной карты «Установка втачной заплаты»</p> <p>3   Составление инструкционной карты «Установка заплат с применением клея для ткани».</p> <p>4   Подбор способов установки заплат в виде аппликаций в зависимости от свойств ткани.</p>	2	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b>		<b>6</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение различных закрепков.</li> <li>– Выполнение работ по штоковке.</li> <li>– Выполнение работ по восстановлению обмётанных петель.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>		<b>12</b>		
<b>Виды работ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия.</li> <li>– Восстановление обмётанной петли, подбор и пришивание оторванной фурнитуры.</li> <li>– Изменение длины деталей и всего изделия.</li> <li>– Ремонт карманов, воротников, застёжек.</li> </ul>				
<b>Раздел 2.</b>		<b>44</b>		
Ремонт и обновление лёгкой одежды.				
<b>МДК.03.01</b> Технология ремонта и обновления швейных изделий		<b>32</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
Изменение длины деталей и всего изделия.	1   Способы изменения длины изделия.		2	
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1   Не предусмотрены.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	1   Подбор и зарисовка способов изменения длины платья в зависимости от фасона.			
	2   Составление технологической карты «Увеличение длины рукава рюшей».			
	3   Подбор и зарисовка способов уменьшения длины рукава и обработки низа.			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>			
Ремонт и обновление карманов.	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1   Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1   Составление технологической карты «Ремонт и обновление накладных карманов».			
	2   Составление технологической карты «Ремонт и обновление прорезных карманов».			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>			
Ремонт воротников и застёжек.	<b>Лабораторная работа</b>			
	1   Не предусмотрены.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1   Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Подбор вспомогательных материалов.			

	2	Составление технологической карты «Ремонт воротника, изношенного в области стойки».		
	3	Составление технологической карты «Увеличение размера воротника (по линии горловины)».		
	4	Составление технологической карты «Обновление воротника путём изменения его формы».		
	5	Составление технологической карты «Ремонт планки блузки с использованием декоративных решений».		
	6	Зарисовка изменённой планки блузки с использованием декоративных решений».		
<b>Тема 2.4.</b> Ремонт поясных изделий	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1	Не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Составление технологической карты «Замена замка-молнии в брюках».		
	2	Составление технологической карты «Уменьшение длины пояса в брюках».		
	3	Составление технологической карты «Замена потайного замка в юбке».		
	4	Составление инструкционной карты «Ремонт шлицы юбки».		
<b>Тема 2.5.</b> Обновление моделей одежды.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Методы обновления одежды ассортиментных групп. Подбор материалов и фурнитуры, декоративной отделки.		2
	2	Обновление одежды с полным или частичным переключением, с использованием вспомогательных материалов.		2
	<b>Лабораторная работа</b>			
	1	Не предусмотрены.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Подбор и зарисовка обновления изделий.		
2	Выбор способов обновления детской одежды – из взрослой за счёт переключивания деталей.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b> – Систематическая проработка конспектов, специальной литературы – Составление инструкционно-технологических карт по мелкому и среднему ремонту – Подбор материалов, рекомендуемых для обновления и ремонта одежды – Подготовка сообщений: «Способы изменения длины изделий в зависимости от фасона и ткани», «Методы обновления одежды».			<b>12</b>	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. Ремонт шлицы, разреза юбки.</li> <li>- Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Выбор способа ремонта.</li> <li>– Подбор материалов и фурнитуры для обновления одежды.</li> <li>– Изменение застёжки, выбор способов обновления одежды.</li> </ul>	<b>48</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение вида ремонта, подготовка к ремонту изделия.</li> <li>– Восстановление обмётанной петли, подбор и пришивание оторванной фурнитуры.</li> <li>– Изменение длины деталей и всего изделия.</li> <li>- Ремонт карманов, воротников застёжек.</li> <li>– Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии в юбке. Ремонт шлицы, разреза юбки.</li> <li>- Подбор материалов, используемых для ремонта заданных моделей, по фактуре. Выбор способа ремонта.</li> <li>– Подбор материалов и фурнитуры для обновления одежды.</li> <li>– Изменение застёжки, выбор способов обновления одежды.</li> </ul>	<b>30</b>	
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки моделей одежды;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова. – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Школа конструирования и моделирования одежды [ Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.e-gloryon.com>.
2. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
3. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.ua-modnaya.ru](http://www.ua-modnaya.ru).
4. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
5. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.season.ru/](http://www.season.ru/)
6. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)
7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебной дисциплины «Основы материаловедения».

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, в том числе практические занятия.

В техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия проводятся с использованием современных, в частности, личностно-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего контроля и итоговой аттестации по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы). Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В техникуме предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено с теоретическими занятиями. Производственная практика производится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках города и области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно- технической документацией.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ
Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.	–опрос –тестирование –наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики.	-Беседы. -Анкетирование.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по ремонту и обновлению одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-Наблюдение. Анализ конкретной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.	-Анализ конкретной деятельности. -Наблюдение.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.	-Проверка выполнения задания по поиску информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-Анализ конкретной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.	- Наблюдение и оценка коммуникабельности. - Тестирование.